

**Перечень изданий**, применяемых в образовательном процессе в образовательных учреждениях Новгородской области:

1) Смирнов, Виктор Григорьевич. История Великого Новгорода [Текст] / Виктор Смирнов. – Москва : Вече, 2007. – 475, [1] с., [16] цв. ил.

*Господин Великий Новгород – так гордо именовалась огромная средневековая республика, раскинувшаяся от Балтики до Урала. Здесь зарождались Русское государство и русская национальность. С этой землей тесно связаны имена Садко и Буслаева, Александра Невского и Марфы Посадницы, автора «Домостроя» Сильвестра и патриарха Никона, Достоевского и Рахманинова.*

*Книга В. Смирнова – это увлекательный путеводитель в мир новгородской истории.*

2) Коваленко Г. М. Легенды и загадки земли Новгородской [Текст] / Геннадий Коваленко, Виктор Смирнов. – М.: Вече, 2007. – 352 с. : ил. (Тайны знаменитых городов).

*Новгородские былины о Садко и Василии Буслаевиче – всего лишь часть богатейшего эпоса, рожденного на берегах Волхова и Ильменя. Более чем тысячелетняя история Великого Новгорода насыщены преданиями и легендами, в которых зашифрованы ценнейшие сведения о русской жизни. Немало загадок таит в себе и писаная история города, выросшего на пересечении торговых путей и выстоявшего в центре политических и военных баталий.*

3) Апаркина, Н. Н. Уроки истории в 3–4-х классах [Текст] : методическое пособие / Н. Н. Апаркина. – Великий Новгород: Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов», 2007. – 36 с.

*Данное пособие содержит подробные конспекты уроков истории по учебнику Е. В. Саплиной, А. И. Саплина, а также учебнику Д. Д. Данилова, С. В. Тырина по некоторым вопросам программы с учетом регионального компонента. К каждому уроку дан дополнительный материал. Конспекты уроков по темам: «Название моего города» и «Герб России, Москвы, Великого Новгорода» могут быть использованы и во внеклассной работе.*

*Пособие предназначено для учителей начальных классов, работающих по любой системе и учебно-методическому комплексу, а также для студентов педагогических специальностей.*

4) Барашкова, В. И. Бытописание земли Новгородской : учеб.-хрестоматия по краеведению для 1-4 кл. четырехлетней начальной школы / авт.-сост. Барашкова В. И., Скобочкина Ю. В.; ком. образования администрации Новгор. обл. Новгор. регион. центр развития образования. – Обнинск : Духовное возрождение, 2001. – 280 с. : цв. ил., портр.

*Учебник-хрестоматия «Бытописание земли Новгородской» вводит детей в мир родной истории своего края. Для этого используются фрагменты летописей, исторические документы, народные предания, сказки, произведения живописи. Учебник написан для 1-4 класса четырёхлетней начальной школы.*

5) Барковская, Э. И. Региональный компонент в содержании образования. Novgorod region [Текст] : учебное пособие по краеведению на английском языке / Э. И. Барковская, О. И. Васинцева, В.Е. Рымарь. – Новгород: НРЦРО. 1996. – 66 с.

*Учебное пособие содержит информацию по краеведению Новгородской области: географии, истории, природе края, климатическим особенностям, культуре, образованию.*

*Предназначено для учителей и учащихся среднего и старшего школьного возраста, изучающих английский язык.*

6) Варнаева, Н. В. История и культура Новгородской земли с древнейших времен до конца XV века: учеб. пособие для основной общеобразовательной школы. 6 (7) кл. /Н. В. Варнаева, И. Е. Семенова. – СПб.: Издательство «Первый класс», 2008. – 248 с. : ил.

*Учебное пособие по краеведению «История и культура Новгородской земли с древнейших времен до конца XV века» разработано для учащихся 6 (7) класса общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. В пособии рассматриваются последовательность исторических событий, социально-политическое и административно-территориальное устройство Новгородского государства, его экономическая система, мир материальной и духовной культуры новгородцев.*

7) Великий Новгород и я. Рабочая тетр. [Текст] : пособие для учащихся 5-9-х кл. общеобразоват. учреждений / авт.-сост. Л. Ф. Сеченикова, И. А. Коложвари. – М. : Просвещение, 1998. – 95,[2] с. : ил.

8) Воробьева, И. А. История Великого Новгорода в задачах: Нетрадиционный задачник по математике для учащихся III–VI классов [Текст] / И. А. Воробьева. – Великий Новгород: МОУ ПКС «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов», 2007. – 136 с.: ил.

*Задачник является результатом многолетнего опыта работы учителя математики высшей категории гимназии № 2 Великого Новгорода, Заслуженного учителя Российской Федерации И. А. Воробьевой по изучению родного новгородского края, его исторических событий.*

*Первая и вторая части задачника представляют собой переиздание пособий «88 задач о Великом Новгороде, или Огненные годы войны». Третья часть публикуется впервые. Помимо исторического и задачного материала данное пособие содержит раздел с решением упражнений.*

*Задачник, в первую очередь, разработан в помощь учителям, обучающим школьников математике. Использование его материалов придаст преподаванию предмета практическую значимость.*

*Пособие также заинтересует детей и взрослых – любителей истории Великого Новгорода.*

9) Гаричева, Е. А. Образ человека в литературе и искусстве Древнего Новгорода [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Гаричева. – Великий Новгород, 2007.

10) Гугняева, Т. А. Источниковедение истории Новгорода [Текст] : экспериментальное учебное пособие для учащихся старших классов школ, профессиональных училищ и лицеев / Т. А. Гугняева. – Великий Новгород: НРЦРО, 2004. – 166 с.

*Экспериментальное учебное пособие по курсу «источниковедение истории Новгорода» представляет собой попытку рассказать об основных источниках истории Новгород и дает учащимся возможность самостоятельной работы с первоисточниками.*

*Данное учебное пособие рассчитано на преподавание регионального компонента.*

11) Конецкий, В. Я. Новгород и начало русского государства: в помощь учителю. – Великий Новгород: НРЦРО, 2002. – 48 с.

*Предлагаемый материал посвящен интересной и актуальной теме: зарождению российской государственности. Издание имеет воспитательное значение, формирует чувство патриотизма. Исторические факты рассматриваются не только в собственно-историческом, но и в культурологическом аспекте. История России рассматривается как неотъемлемая часть общемировой истории. Вопросы, освещенные в работе, являются программным материалом курса «Мир. Россия. Край» для основной школы, а также представляют большой интерес для*

учащихся старших классов в курсе «Источниковедение» и для всех, кто интересуется историей края.

*Работа предназначена учителям и учащимся старших классов.*

12) Культурный дневник школьника [Текст] : рабочая тетрадь / О. Ф. Блинова [и др.]. – Великий Новгород: МАУ МООД «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов», 2020. – 50 с.

*Рабочая тетрадь «Культурный дневник школьника», разработанная педагогами МАОУ «Гимназия «Гармония» г. Великого Новгорода для обучающихся 2–4 классов, содержит задания, направленные на создание условий для формирования системы представлений обучающихся об истории, памятниках культуры и искусства Великого Новгорода, о духовной жизни города на протяжении его истории, а также развитие творческих способностей детей через организацию содержательного культурно-образовательного досуга.*

*Предлагаемые задания носят проблемный, исследовательский, практический характер. Главное место отводится активной и разносторонней деятельности школьника, которая пробуждает его интерес к истории своей малой родины, ее культуре, искусству.*

13) Культурный дневник школьника Новгородской области: 5–9 класс [Текст] : рабочая тетрадь / И. А. Александрова [и др.]. – Великий Новгород: МАУ МООД «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов», 2021. – 38 с.

*Рабочая тетрадь «Культурный дневник школьника», разработанная педагогами МАОУ «Гимназия «Гармония» г. Великого Новгорода для обучающихся 5–9 классов, содержит задания, направленные на создание условий для формирования системы представлений обучающихся об истории, памятниках культуры и искусства Великого Новгорода, о духовной жизни города на протяжении его истории, а также на развитие творческих способностей детей через организацию содержательного культурно-образовательного досуга.*

*Предлагаемые задания носят проблемный, исследовательский, практический характер. В них главное место отводится активной и разносторонней деятельности школьника, которая пробуждает его интерес к истории своей малой родины, ее культуре, искусству.*

14) Михайлова, О. Н. Путешествие в мир храма [Текст] : учебное пособие / О. Н. Михайлова, Н. М. Шайковская. – Великий Новгород, 2003. – 174 с. : ил.

*Пособие, рассчитанное на учащихся основной школы, поможет им сделать первые шаги увлекательного путешествия в мир храмов Новгородчины. Вопросы и задания направлены на развитие познавательной активности, навыков самостоятельной творческой работы.*

*Данное пособие поможет учителям гуманитарных дисциплин реализовать региональный компонент.*

15) Наша новгородская земля [Текст] : учебное пособие / сост. С. Н. Орлов. – Л.: Лениздат, 1981. – 112 с. : ил.

*Пособие знакомит учеников 7-х классов с некоторыми страницами истории Новгородского края с древнейших времен до конца XVIII века. Авторы, привлекая фактический материал и используя выводы археологических исследований, рассматривают историю Новгородского края в неразрывной связи с историей нашей страны.*

*В книге даются методические советы о проведении краеведческой работы.*

16) Наша новгородская земля [Текст] : учебное пособие / сост. В. А. Варенцов. – Л.: Лениздат, 1984. – 78 с. : ил.

*Учебное пособие для учащихся 8–9-х классов средней школы рассказывает об основных этапах истории Новгородского с начала XIX века по февраль 1917 года – кризисе феодальной системы, утверждении капитализма, периоде империализма.*

17) Наша новгородская земля [Текст] : учебное пособие по краеведению для учащихся 10-го класса средней школы. – Л.: Лениздат, 1985. – 112 с. : ил.

*Учебное пособие знакомит с важнейшими историческими событиями на Новгородской земле со времен подготовки и победы Великой Октябрьской социалистической революции до наших дней.*

18) Новгородская азбука [Текст] : учеб. пособие-конструктор по краеведению для 2-9 классов общеобразовательных организаций Новгородской области / под ред. Е. В. Егоровой, С. М. Шапиро.; РИПР. – Великий Новгород, 2021. – 50 с.

Рабочая тетрадь [Текст]: дидактическое пособие к учеб. пособию-конструктору по краеведению для 2-9 классов общеобразовательных организаций Новгородской области «Новгородская азбука» / под ред. Е. В. Егоровой, С. М. Шапиро.; РИПР. – Великий Новгород, 2021. – [77 с.].

*Данное пособие предназначено для проведения занятий по краеведению в рамках внеурочной деятельности, для организации внеклассных мероприятий, для разработки индивидуальных и групповых проектов обучающимися 2-9 классов общеобразовательных организаций Новгородской области.*

*Цель пособия – формирование у обучающихся 2-9 классов мотивации к изучению Новгородского края, развитие умения организовывать самостоятельную деятельность.*

19) Орлова Е. О. Призвание варягов: факты и комментарии [Текст] : учебно-методическое пособие / Е.О. Орлова ; НовГУ имени Ярослава Мудрого ; НРЦРО. – Великий Новгород, 2009. – 76 с.

*Предлагаемое пособие открывает серию публикаций, посвященных некоторым наиболее важным событиям и личностям новгородской истории и культуры. Первое издание обращено к истокам российской и новгородской истории – призыванию варягов, а также образу легендарного князя Рюрика; к отражению этой темы в исторической, художественной и публицистической литературе.*

*Адресовано школьникам, студентам, педагогам, а также всем интересующимся историей Великого Новгорода.*

20) Храброва, И. Ю. Сборник диктантов для маленьких новгородцев (1–2 класс) [Текст] / И. Ю. Храброва. – Великий Новгород: МОУ ПКС «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов», 2002. – 62 с. – (Серия «Новгородская словесность в школе»).

*Данное пособие содержит обучающие и контрольные диктанты для 1–2 классов, составленные с учетом регионального компонента. С его помощью у учителя появляется возможность использовать на уроках факты новгородского языка, тексты новгородской словесности, активно формируя речевой опыт ребенка, воспитывая в нем внимание к окружающему и гордость родной землей.*

*Пособие сгруппировано по разделам, в каждом из которых помещен словарь, тексты для списывания и разных видов диктантов, грамматические задания.*

*Предназначено для педагогов и родителей.*

21) Щедрова, Т. П. Скажи мне, Новгород! [Текст] : программно-методическое пособие / Т. П. Щедрова. – Великий Новгород: МОУ ПКС «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов», 2002. – 76 с.

*Данное пособие содержит программно-методический материал по литературному краеведению в 7–8 классах. Материал предназначен учителям русского языка и литературы, а также преподавателям дополнительного образования.*