

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела по реализации
программ дополнительного
профессионального образования

О.Н.Гришина



3.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Тьюторское сопровождение различных категорий обучающихся с ОВЗ»

Цель: сформировать устойчивые представления об особенностях тьюторского сопровождения различных категорий обучающихся с ОВЗ; расширение и обновление компетенций слушателей в заявленной области

Категория слушателей: педагоги образовательных организаций, учителя-дефектологи

Объем курса: 72 часа, в т.ч. 44 ч. аудиторных, 24 часа - самостоятельная работа, 4 часа - защита итоговой работы.

Форма обучения: очная – заочная.

Режим занятий: 8 часов в день

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Л	ПР	СР	
1	Организационно – методические аспекты образования детей с ОВЗ при реализации ФГОС ДО и ФГОС о ОВЗ	12	6	6		зачет
1.1	Принципы инклюзивного образования. Организация инклюзивной образовательной среды.	4	2	2		
1.2	Правовые основы и нормативные документы тьюторского сопровождения детей с ОВЗ. Взаимодействие тьютора в команде специалистов (ППк)	4	2	2		
1.3	Особенности детей с ОВЗ и инвалидностью. Специфика развития и социализации.	4	2	2		
2	Тьюторское сопровождение различных категорий обучающихся с ОВЗ	32	16	16		Контроль ная работа
2.1	Особые образовательные потребности обучающегося с РАС, нарушениями зрения, НОДА, ТМНР, ТНР. Работа тьютора по организации окружающей среды.	4	2	2		
2.2	Принципы работы с ребенком с РАС в ходе реализации АОП. Использование метода альтернативной коммуникации в работе тьютора.	4	2	2		

2.3	Организация и содержание коррекционной работы с обучающимися с РАС (использование в работе метода социальные истории)	4	2	2		
2.4	Коррекция проблемного поведения обучающихся с РАС. Работа тьютора по формированию учебного поведения у обучающихся с РАС	4	2	2		
2.5	Роль тьютора в формировании жизненных компетенций у детей с РАС (НОДА, нарушений зрения, ТМНР). Вопросы адаптации образовательных программ.	4	2	2		
2.6	Тьюторское сопровождение ребенка с РАС в ДОО. Вопросы взаимодействия тьютора и воспитателя при организации предметно-развивающей среды. Дневник тьютора.	4	2	2		
2.7	Тьюторское сопровождение обучающегося с РАС в ресурсном классе. Взаимодействие тьютора и педагога. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ).	4	2	2		
2.8	Взаимодействие тьютора с родителями ребенка с ОВЗ, инвалидностью. Родитель - участник образовательного процесса	4	2	2		
	Всего:	44	22	22		
	Итоговая аттестация	4				Защита итоговой работы