

**СОГЛАСОВАНО**  
**Начальник отдела по реализации**  
**программ дополнительного**  
**профессионального образования**

О.Н.Гришина



### 3.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Инклюзивное образование и особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ при реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»**

**Цель:** расширение и обновление компетенций слушателей, необходимых при организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих инклюзивную практику

**Категория слушателей:** педагоги образовательных организаций

**Объем курса:** 72 часа, в т.ч. 44 ч. аудиторных, 24 часа - самостоятельная работа, 4 часа - защита итоговой работы.

**Форма обучения:** очная – заочная.

**Режим занятий:** 8 часов в день

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Л	ПР	СР	
1.	<b>Организационно-методические аспекты образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в инклюзивном пространстве</b>	12	8	4		зачет
1.1.	Принципы инклюзивного образования. Исторический аспект, международная практика интеграции и инклюзии	4	4			
1.2	Правовые основы и нормативные документы образования обучающихся с ОВЗ в образовательной организации, реализующей инклюзивную практику	4	2	2		
1.3	Организация инклюзивной образовательной среды в образовательной организации	4	2	2		
2.	<b>Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ</b>	32	16	16		Контрольная работа
2.1	Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и создание особых образовательных условий в инклюзивной среде	16	8	8		

2.2	Методические аспекты разработки и дальнейшей реализации программ обучения детей с ОВЗ в инклюзивной практике	4	4			
2.3	Вопросы взаимодействия всех участников образовательного процесса в рамках ППк (педагог, специалисты, тьютор, родитель)	4	2	2		
2.4	Педагогические практики проведения уроков в инклюзивном пространстве (проектирование, анализ и коррекция педагогической деятельности на уроке при реализации ФГОС ОВЗ)	4		4		
2.5	Родитель как участник образовательного процесса. Консультативно-просветительская работа с родителями ребенка с ОВЗ	4	2	2		
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>				<b>Защита итоговой работы</b>
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>				