

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор ГОАУ ДПО «РИПР»:

И.Л.Середюк

«    »      20     г.

## **Положение о Центре по выявлению и поддержке одаренных детей**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о Центре по выявлению и поддержке одаренных детей (далее Положение) определяет порядок организации и основные направления деятельности Центра по выявлению и поддержке одаренных детей (далее Центр).

1.2. В своей деятельности Центр руководствуется нормативными документами Министерства образования Российской Федерации, министерства образования Новгородской области, настоящим Положением.

1.3. Центр является ресурсным формированием по работе с одаренными детьми, обеспечивающим потребности образовательных организаций Новгородской области в нормативно-правовых, информационных, научно-методических ресурсах, распространении передового опыта.

1.4. Центр входит в организационную структуру Государственного областного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» (без юридического выделения) (далее ГОАУ ДПО «РИПР»).

1.5. Материально-техническое обеспечение Центра осуществляется за счет средств ГОАУ ДПО «РИПР».

1.6. Центр сотрудничает с организациями и учреждениями в соответствии с целями его создания.

1.7. Центр создается и ликвидируется приказом ГОАУ ДПО «РИПР».

1.8. Заведующий Центра и сотрудники назначаются приказом ГОАУ ДПО «РИПР».

### **2. Цели, задачи Центра**

2.1. Основные цели Центра:

- совершенствование системы выявления, поддержки, развития и социализации детей;

- создание условий для наиболее полного удовлетворения интеллектуальных, творческих, социально-культурных, духовно-нравственных потребностей учащихся с высоким уровнем интеллектуальных, творческих и лидерских способностей;
- создание условий для личностной, творческой самореализации и профессионального самоопределения учащихся;
- создание в образовательном пространстве стратегии взаимодействия с социальными партнерами.

## 2.2. Задачами Центра являются:

- выявление детей, показавших высокие результаты в учебной и внеучебной деятельности;
- организация и сопровождение научно-исследовательской работы учащихся;
- организация педагогической и психологической поддержки одаренных детей;
- организация подготовки учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам различного уровня (муниципальным, региональным, всероссийским и т.д.);
- воспитание у учащихся устойчивого интереса к самообразованию и самосовершенствованию;
- развитие системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся;
- развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности;
- организация и проведение мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми;
- разработка научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми;
- изучение образовательных запросов учащихся и их родителей.

## 3. Основные направления деятельности Центра

3.1. организация работы по выявлению детей, мотивированных на достижение высоких результатов в урочной и внеурочной деятельности, включающей в себя:

- организацию и проведение мероприятий по развитию и реализации потенциала одаренных обучающихся;
- формирование и ведение баз данных детей, проявляющих интерес к различным видам интеллектуальной и творческой деятельности;
- организацию психолого-педагогического мониторинга с целью выявления способностей ребенка и подбора индивидуальных программ работы с ним;

3.2. реализация комплекса мер по поддержке детей, мотивированных на достижение высоких результатов в урочной и внеурочной деятельности, включающего в себя:

3.2.1. социально-педагогическое сопровождение одаренных детей:

- организация обучения по индивидуальным учебным планам;
- проведение индивидуально-групповых занятий с одаренными детьми;

3.2.2. психологическое сопровождение одаренных детей:

- организация консультативной помощи для учащихся в целях их творческой самореализации и профессиональной ориентации;
- проведение мероприятий по социализации и формированию коммуникативных навыков учащихся;
- тренинговые занятия по развитию эмоциональной устойчивости, формирование навыков саморегуляции, преодоление стресса в экстремальных ситуациях.

3.2.3. научно-методическое сопровождение:

- работа научного общества учащихся, приобщение учащихся к научно-исследовательской, проектной деятельности, научно-техническому творчеству, обучение навыкам самообразования;
- организация сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования, высшими учебными заведениями;
- организация выставок и издание исследовательских работ учащихся;
- организация индивидуальной работы учащихся в библиотеке, в школьных лабораториях.

3.3. повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, занятых в работе с одаренными детьми:

- организация посещения педагогическими работниками курсов повышения квалификации по вопросам одаренности на базе ГОАУ ДПО «РИПР»;

- организация и проведение методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов, занятых в работе с одаренными детьми;
- внедрение инновационных методик работы с одаренными детьми, апробация современных технологий обучения с учащимися продвинутого уровня;
- консультирование педагогов по вопросам организации работы с одаренными детьми;
- выявление, изучение и распространение передового опыта по работе с одаренными детьми, имеющими высокие результаты выступлений на региональном и всероссийском уровнях;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.

3.4. организация психолого-педагогического просвещения и консультирования родителей по вопросам одаренности.

#### **4. Основные принципы работы Центра**

- принцип научности;
- принцип личностно-ориентированного развивающего образования;
- принцип опережающего обучения;
- принцип индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса;
- принцип социализации личности;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, педагогического сопровождения;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- принцип интеграции интеллектуального, духовно-нравственного, эстетического и физического развития;
- принцип сочетания урочной и внеурочной деятельности;
- принцип воспитывающего обучения;
- принцип гражданственности;
- принцип добровольности.

#### **5. Информационное обеспечение деятельности Центра**

5.1. Центр создает и поддерживает в актуальном состоянии электронную базу данных одаренных детей (далее база данных) на Государственном информационном ресурсе об одаренных детях (talantyrussia.ru)

5.2. База данных является автоматизированной системой централизованного учета информации о победителях, призерах городских (районных), республиканских, российских, конкурсов, олимпиад, научных конференций.

5.3. Центр осуществляет своевременное информирование учащихся о проведении олимпиад, конкурсов, научных конференций и др.

## **6. Документация Центра**

В документацию Центра входит:

- положение о деятельности Центра;
- база данных одаренных детей на портале talantyrussia.ru

## **7. Управление и кадровое обеспечение деятельности Центра**

6.1. Непосредственное руководство Центром осуществляет его заведующий, который осуществляет планирование, организацию и проведение мероприятий Центра.

6.2. Заведующий центром взаимодействует непосредственно с координаторами и педагогами, осуществляющими работу с одаренными детьми.