



НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

Профилактика вовлечения молодежи в диверсионно- террористическую деятельность

Он-лайн интенсив «Старт 2026: профилактика, кадры,
защита»

Руководитель Координационного
центра противодействия идеологии
терроризма и профилактики
экстремизма НовГУ Рязанова Наталья
Валентиновна

Великий Новгород · 30 сентября 2026





СУЩНОСТЬ ЯВЛЕНИЯ И ЕГО МАСШТАБЫ



Диверсионно-террористическая деятельность —

действия, направленные на устрашение населения, разрушение инфраструктуры, подрыв экономической безопасности и обороноспособности государства

01

Включает:

взрывы, поджоги, иные действия, создающие опасность гибели людей и причинения значительного имущественного ущерба

02

Основная целевая группа

вербовщиков:

молодежь в возрасте 14-30 лет (самый молодой «террорист» – 10 лет, самый возрастной – 85 лет)



Возрастные психологические особенности, обуславливающие выбор целевой аудитории вербовщиками:



01

Сниженный инстинкт самосохранения



02

Максимализм



03

Потребность в самоутверждении



04

Поиск идентичности



05

Поиск принадлежности к группе



06

Сниженное критическое мышление



07

Отсутствие осознания реальной опасности



08

Правовой нигилизм



09

Не знание юридических последствий своих действий



Факторы уязвимости молодежи

Внутренние факторы:

1. «Маленькая карта мира»;
2. Синдром социальной усталости;
3. Потребность в самоидентификации и самоутверждении;
4. Эмоциональная уязвимость;
5. Отсутствие критического мышления;
6. Несформированность системы ценностей;
7. Неуверенность в себе;
8. Высокий уровень конформности;
9. Склонность к риску

Внешние факторы:

1. Социально-экономические;
2. Семейные;
3. Образовательные;
4. Культурные и религиозные;
5. Политико-правовые;
6. Цифровые



МЕХАНИЗМЫ И СПОСОБЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ



Этап 1. Первый контакт. Происходит через соцсети, мессенджеры, игровые платформы, форумы и чаты. Вербовщик может действовать под видом «наставника», «друга» или «работодателя»;



Этап 2. Установка доверия. Общение. Поддержка. Общие интересы. Вербовщик демонстрирует понимание, сочувствие, создает иллюзию близости. На игровых платформах доверие формируется через совместные матчи –

Этап 3. Поиск уязвимостей. Выявляются финансовые трудности, конфликты с близкими, одиночество, желание заработать, потребность в признании;

Этап 4. Воздействие. Используются несколько типов манипуляций:

- Обещание легкого заработка;
- Манипуляция и шантаж;
- Игровые механики;
- Нарратив «свой/чужой»;
- Нарратив «цель оправдывает средства»

Этап 5. Первые задания. На первый взгляд они могут казаться безобидными – фотографирование объекта, передача пакета, расклейка объявлений и т.п.

Этап 6. Постепенное вовлечение. Задания становятся всё более противоправными и опасными: поджоги, хранение оружия, передача взрывных устройств, замаскированных под бытовые предметы и т.п.



ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

Уголовная ответственность за диверсионно-террористическую деятельность в Российской Федерации – одна из самых строгих

ВПЛОТЬ ДО ПОЖИЗНЕННОГО ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ



За склонение несовершеннолетних к совершению террористического акта предусмотрен пожизненный срок

01



Отменены сроки давности по преступлениям диверсионной направленности

02



Условное осуждение за такие преступления запрещено

03



Для условно-досрочного освобождения необходимо отбытие не менее 2/3 срока

04

ВАЖНО (!): даже подготовка или попытка совершения таких преступлений влечет ответственность. Действия подростка, выполнившего простое задание за деньги могут быть квалифицированы по уголовной статье о терроризме, диверсии – со всеми вытекающими последствиями



МАРКЕРЫ РИСКА: КАК РАСПОЗНАТЬ ВОВЛЕЧЕНИЕ

Важно(!): ни один маркер сам по себе не является доказательством вовлеченности в экстремистскую или террористическую деятельность. Но совокупность нескольких признаков – повод для внимания и бережного анализа

■ ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ МАРКЕРЫ:

- ✓ Резкое изменение поведения – грубость, замкнутость, отрешенность;
- ✓ Прогрессирует специфическая, ненормативная или жаргонная
- ✓ Резкая смена стиля одежды и внешнего вида соответствующая правилам определенной субкультуры;
- ✓ Повышенная скрытность в интернете, резкая смена круга общения;
- ✓ Необъяснимое появление денежных средств;
- ✓ Интерес к закрытым чатам и анонимным каналам;
- ✓ Повышенное увлечение вредными привычками;
- ✓ Резкое увеличение разговоров на политические, религиозные темы с крайними суждениями и признаками нетерпимости

■ ЦИФРОВЫЕ МАРКЕРЫ:

- ✓ На компьютере много сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами, изображениями религиозного, экстремистского содержания;
- ✓ Псевдонимы в интернете, пароли носят экстремально-политический характер;
- ✓ Подросток проводит много времени за компьютером по вопросам, не относящимся к учебе, художественной литературе или играм

■ Ключевое правило: ни один маркер не дает основания для «наклеивания ярлыков». Задача специалиста – рассматривать их как повод для диалога и мягкой профилактики. Ошибочная интерпретация могут лишь усилить протестность подростка, его разворот к радикальной среде

ВАЖНО ОТЛИЧАТЬ ЭПАТАЖ ОТ РАДИКАЛИЗАЦИИ:

Многие подростки экспериментируют со стилем и образом, не имея экстремистских убеждений. Отслеживать нужно переход от интереса к символике к оправданию насилия и готовности к действиям



СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ

ПРОФИЛАКТИКА ДОЛЖНА БЫТЬ
ВСТРОЕНА В ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ
СРЕДУ, А НЕ СВОДИТЬСЯ К
ОТДЕЛЬНЫМ АКЦИЯМ.

Эффективная профилактика строится на
следующих принципах:

- Законность – профилактика на правовой основе;
- Приоритет мер предупреждения – лучше предотвратить угрозу, чем реагировать на последствия;
- Системность и комплексность – сочетание политических, социально – экономических, правовых, педагогических и информационных мер;
- Межведомственное взаимодействие – сотрудничество образования, социальной защиты, семьи, молодежной политики и правоохранительных органов;
- Индивидуальный подход – подбор оптимальной формы воздействия для каждого;
- Демократичность и доверительное общение – пространство диалога

УРОВНИ ПРОФИЛАКТИКИ

- ПЕРВИЧНЫЙ УРОВЕНЬ – общая профилактика. Направлена на всю молодежную аудиторию:
 - ✓ Формирование антитеррористического сознания;
 - ✓ Развитие медиаграмотности и критического мышления;
 - ✓ Мониторинг интернет активности;
- ВТОРИЧНЫЙ УРОВЕНЬ – работа с группами риска. Направлена на подростков с выявленными маркерами:
 - ✓ Психолого-педагогическое сопровождение;
 - ✓ Индивидуальные профилактические мероприятия;
- ТРЕТИЧНЫЙ УРОВЕНЬ – работа с вовлеченными. Направлена на тех, кто уже попал под влияние радикальной идеологии.

Субъекты профилактики

- Образовательные организации – ключевое звено;
 - Органы молодежной политики и культуры – создают позитивные альтернативные деструктивным практикам;
 - Семья – первая воспитательная среда;
 - Правоохранительные органы – гарантируют правопорядок и безопасность;
Некоммерческие организации (объединения), родительские объединения и молодежные сообщества – находятся ближе всего к молодежи, воспринимаются как более доверительные партнеры
- КАЖДЫЙ УЧАСТНИК СИСТЕМЫ
ПРОФИЛАКТИКИ ВЫПОЛНЯЕТ СВОЮ
ФУНКЦИЮ



АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ РИСКА

СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ ВКЛЮЧАЕТ ПЯТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫХ ЭТАПОВ:

ЭТАП 1. Выявление признаков риска

- Фиксация изменений в поведении (кураторы, педагоги).

ЭТАП 2. Первичное реагирование

- На школьном уровне подключаются школьный психолог и социальный педагог, центр психолого-педагогической помощи. В вузе – служба психологической поддержки.

ЭТАП 3. Межведомственное сопровождение

- Подключение социальных служб, молодежных центров, профильных специалистов.

ЭТАП 4. Информирование правоохранительных органов

- При выявлении признаков радикализации, реальной вовлеченности в экстремистскую или террористическую деятельность.

ЭТАП 5. Контроль и обратная связь

- Мониторинг ситуации, оценка эффективности принятых мер.



ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ

БАЗОВЫЕ ПРАВИЛА ЗАЩИТЫ ОТ ВЕРБОВКИ:

1. Используйте критическое мышление. Не доверяйте любой полученной информации, сомневайтесь, задавайте вопросы, проверяйте.
2. Избегайте подозрительных предложений. Любое предложение «легкого заработка», «секретного задания», «конфиденциальной работы» – красный флаг.
3. Не выполняйте задания в реальной жизни. Если вас просят сфотографировать объект, передать что-либо указанному адресату, поджечь, разрушить – немедленно прекратите общение.
4. Не делитесь личными данными, не передавайте сведения о себе, семье, адресах, не отправляйте фотографии интимного содержания.
5. Не держите общение в секрете. Если вас просят никому не рассказывать о разговорах – это верный признак манипуляции.
6. Сохраняйте доказательства. Сделайте скриншоты переписки, сохраните ссылки и материалы.
7. Заблокируйте контакт в соцсетях и мессенджерах.
8. Обратитесь за помощью к родителям, педагогу, тренеру. При угрозе – позвоните 112.



КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ

- ❑ Экстренные службы – 112 (с мобильного телефона)
102 – полиция
- ❑ Горячая линия ФСБ России – 8 (800) 224-79-93
- ❑ Всероссийский детский телефон доверия – 8 (800) 200-01-22
- ❑ Горячая линия «Ребенок в опасности» Следственного комитета РФ – 8 (800) 200-19-10



НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР



Мы в VK



Мы в MAx

КАК НАС НАЙТИ

Рязанова Наталья Валентиновна

руководитель Координационного центра НовГУ

+7 (911) 608 77 84



Мы в соцсетях

Сообщество «Координационный центр НовГУ» во Вконтакте и канал в MAx



Кибердружина НовГУ

vk.ru/kiber_53



Куда прийти

ул. Б. Санкт-Петербургская, 41. Кабинет 2501

Телефон +7(8162) 97-42-89

E-mail: corcentr@novsu.ru