

Михайлова Ирина Васильевна,
учитель русского языка и литературы
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа д.Ореховно»

Книга о школе

№п/п	Параметры описания	Содержание
	I. Общие сведения	
1.1	Тип образовательной организации, на базе которой осуществляется реализация практики	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа д.Ореховно»
1.2	Автор/авторский коллектив практики	Михайлова Ирина Васильевна
1.3	Уровень образования	Начальное общее образование Основное общее образование
1.4	Субъекты взаимодействия/сотрудничества (при наличии)	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум». Имеется договор о сотрудничестве
1.5	Название	Опыт реализации проекта «Технопредки»
1.6	Предмет/направление деятельности	Проектная деятельность
1.7	Возраст обучающихся/субъектов практики	7-15 лет
1.8	Особенности обучающихся/субъектов практики	Нет, может принять участие любой обучающийся
1.9	Ссылка на ресурс в Интернете (при наличии)	https://vk.com/wall-198208954_2363 https://vk.com/wall-198208954_2445 https://vk.com/wall-198208954_2829 https://vk.com/wall-198208954_2700 https://vk.com/wall-198208954_2761
1.10	Масштабность	Практика реализуется в масштабе образовательной организации (МАОУ СШ д.Ореховно) и представлена для

		возможности тиражирования на региональном и всероссийских уровнях
	II. Основные содержательные характеристики практики и условия ее реализации	
2.1	Основные характеристики практики	
	- актуальность	Воспитание играет ключевую роль в становлении личности человека. Качество этого процесса для современных школьников напрямую влияет на наше будущее, ведь именно им вскоре предстоит его формировать. Поэтому обновление системы воспитания становится одной из основных идей и центральной задачей государственной политики сегодня. Согласно законодательству Российской Федерации, воспитанием должны заниматься прежде всего родители, они несут ответственность за воспитание и развитие своих детей, а образовательные организации, государственные органы должны родителям помогать в этом вопросе. Василий Александрович Сухомлинский сказал: «Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: школа, семья, общественность». Конечно, великий педагог прав: воспитывать должна и семья, и школа, и общественность. Такой деятельностью, которая объединяет школу, детей и родителей может быть реализация совместного проекта. У нас в школе таким объединяющим проектом стал проект «Технопредки».
	- цели и задачи	Цель: укрепление связей родителей, детей и школы через реализацию проекта «Технопредки».

		Задачи: 1) подготовить нормативную базу проекта «Технопредки» (договор, положение, приказ); 2) создать рабочую группу; 3) создать план мероприятий проекта; 4) организовать подготовку и проведение мероприятий по плану; 5) организовать обратную связь; 6) создать сообщество родителей технопредков.
	- образовательные результаты, эффекты	Образовательные результаты Личностные результаты: 1. Укрепление связей: совместная деятельность способствует укреплению отношений между детьми, родителями и учителями, создавая атмосферу доверия и взаимопонимания. 2. Развитие ответственности: участие в проекте помогает детям осознать свою ответственность за общие результаты и вовлеченность в учебный процесс. 3. Формирование уверенности: представление результатов проекта способствует повышению уверенности детей в своих силах, родители видят результаты своих детей. 4. Эмоциональная поддержка: проект создает возможность для поддержки и признания талантов детей, что особенно важно для обучающихся в процессе их социализации. Метапредметные результаты: 1. Коммуникативные навыки: дети и родители развивают навыки общения, учатся аргументировать свои идеи и слушать точку зрения других. 2. Командная работа: совместное выполнение задач формирует умение работать в коллективе, распределять роли и достигать общей цели. 3. Интеграция знаний: проект может

		объединять различные предметные области (науки, искусство, технологии), способствуя межпредметным связям и практическому применению знаний. Эти результаты имеют долгосрочное значение, способствуя не только образовательному процессу, но и формированию умений и качеств, необходимых для успешного взаимодействия в обществе. Эффекты: - сокращение технологического разрыва между взрослыми и детьми; - родители станут лучше понимать своего ребёнка и искать новые точки взаимодействия; - родители будут видеть успехи ребёнка и будут в них заинтересованы; - улучшение взаимопонимания между детьми, родителями и школой.
	- форма представления интеллектуальной деятельности обучающихся/ субъектов практики (при наличии)	Проект.
	- новизна	Проект реализуется АНО ДПО «Детский технопарк «Кванториум» 2020 года, по официальной информации, в Новгородской области запущен в МАОУ СШ д.Ореховно впервые в 2024 году.
	- практическая значимость	Вовлечение родителей в техническое творчество, преодоление цифрового разрыва между родителями и детьми, развитие программ дополнительного образования, мотивация участия в них большего числа участников, а также в целом популяризация технической направленности образовательных программ.
2.2	Описание практики	Проект запущен в сентябре 2024 года, проект реализуется на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей

	«Точка роста», где созданы условия для технического творчества детей. Сегодня мы уже можно говорить о результатах реализации проекта. Проведены различные мероприятия, мастер-классов, на которых родители, дети и педагоги вместе знакомятся с робототехникой, создают собственные небольшие проекты, например, семейный герб с помощью 3D-ручки. Проведены гонки роботов, которых дети собрали вместе с родителями, соревнования «Куборо», цель которого собрать из кубиков функциональную кинетическую модель, по которой прокатится шарик., и многое другое. Но самое главное то, что теперь родители с удовольствием приходят на такие мероприятия. Этапы реализации проекта «Технопредки». Этап 1. Стратегический. Нужно обсудить новые предложения по взаимодействию с родителями на собрании коллектива, определить концепцию проекта в организации, подготовить и утвердить необходимые документы, включая приказ о реализации проекта «Технопредки» и положение о проекте. Этап 2. Организационный. На этом этапе нужно выбрать и назначить координатора проекта из числа сотрудников, мы проект реализуем в Центре «Точка роста», поэтому координатором назначен его руководитель. Координатору необходимо собрать рабочую группу, состоящую из заинтересованных людей: учителей, родителей, представителей администрации, учеников. Рабочая группа должна разработать план мероприятий в рамках проекта. Для начала можно взять 2-3 проекта и качественно подготовить и провести.
--	---

		Этап 3. Информационный. Необходимо распространить информацию о запуске проекта, для этого можно использовать родительские чаты, социальные сети, школьный сайт, местные СМИ. Можно создать веб-страницу проекта на сайте школы или отдельный лэндинг. Этап 4. Событийный. На этом этапе нужно пригласить родителей и детей и провести первое мероприятие. У нас это были гонки роботов. Для этого нужно разработать сценарий, четко распределив роли. Этап 5. Рефлексия. После проведения первого и последующих мероприятий обязательно нужно собрать обратную связь (отзывы, фотографии, видео), разместить пост-релизы на сайте школы и в социальных сетях, обсудить с рабочей группой результаты мероприятия и внести коррективы в график и названия будущих мероприятий, учесть пожелания участников проекта и учитывать их в дальнейшем. Этап 6. Создание сообщества «Технопредков». Уже после проведения первого мероприятия нужно начать формирование сообщества активных родителей, которые поддержат вас в организации последующих мероприятий. У нас такое сообщество появилось, родители, которые пришли на первое занятие, следующие пропускали только по уважительным причинам. Можно создать отдельный чат для активной группы родителей или всех участников проекта. Перед началом работы было заключено соглашение о сетевом взаимодействии с Автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Детский
--	--	--

		технопарк «Кванториум».
2.3	Условия реализации и ресурсы - комфортность, доступность образовательной среды	Необходимым условием реализации проекта является возможность заниматься техническим творчеством
	- кадры	Руководитель с опытом успешной реализации проектов и развитыми организационными навыками. Педагог дополнительного образования с навыками в области робототехники.
	- материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение, цифровые ресурсы	Практика реализована на материально-технической базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ СШ д.Ореховно. Необходимое оборудование: робототехнические наборы, VR очки, наборы «Куборо», 3D ручки. Может быть любое другое техническое оборудование.
2.4	Поддержка практики	Администрация МАОУ СШ д.Ореховно (помещение, материальные ресурсы, кадры) Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» (методическая поддержка).
2.5	Распространение практики	Практика распространялась: 1. Международная научно-практическая конференция «Формирование престижа педагогической профессии: опыт и перспективы», 10-11 декабря 2025 года, ФГБОУ ВО Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Новгородский научный центр Российской академии наук, очное участие. 2. V региональная (с межрегиональным участием) методическая конференция «Интеграция ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центра «IT-

		куб» и образовательных организаций как ключевое условие достижения стратегических целей образования», 23 апреля 2026 года, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования», г. Смоленск, дистанционное участие.
2.6	Риски при реализации практики	Риски: отсутствие интереса со стороны родителей или других участников проекта.