

О содержательных итогах ГИА 2024

Карташова Наталья Александровна, руководитель РЦОИ

Тел. 8911 607 51 15

Министерство
Проведение ГИА

ПК
Оценка
экзаменационных
работ

РЦОИ
Организационно-
технологическое
сопровождение

РИПР, УМО, МОУО, ОО
Аналитика и использование
результатов



Статистика ЕГЭ (до сентябрьского периода)

Не допущено к ЕГЭ	7 чел.	0,37%
Всего участников	1884 чел.	на 4% меньше, чем в 2023
Не получили аттестаты	14 чел.	0,7%
Сдавали только 2 предмета ЕГЭ	173 чел.	9,2%
Количество сдаваемых экзаменов	60 чел. от –5 до 7 экз. 4 экзамена – 875 чел. 3 экзамена – 733 чел.	3,1% 46,4% 38,9%
Имеют 3 и более результатов, их них: ниже 150 баллов от 150 до 224 баллов выше 225 баллов	1680 чел. 418 чел. 849 чел. 413 чел.	89,17% от общего числа 24,9% 50,5% 24,6%
Получили 100 баллов	25 чел. 2 чел. по двум предметам	1,3%
Получили медали	215 «золотые» 156 «серебряные»	19,69%

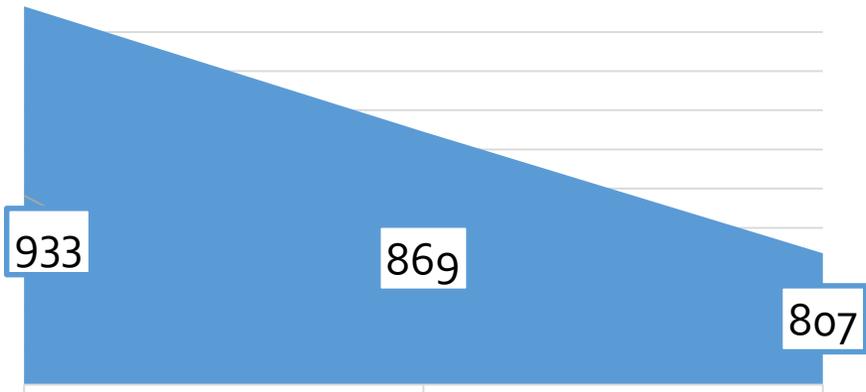
Результаты ЕГЭ: средний балл

Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по области 2024	Средний балл по РФ	Средний балл 2022 год	Средний балл 2023 год
Русский язык	1839	66,88	63,88	70,6	71,23
Математика (база)	1032	4,25		4,46	4,24
Математика (профиль)	810	66,38	62,55	62,02	60,08
Физика	267	66,27	63,21	52,55	56,68
Химия	251	55,71	56,55	59,65	62,18
Информатика	287	55,53	54,49	61,89	60,66
Биология	339	54,55	54,13	50,78	53,06
История	307	57,44	57,19	60,91	58,41
География	71	59,9	56,08	63,13	55,02
Обществознание	856	57,56	55,05	60,33	59,17
Литература	84	57,08	60,92	58,45	65,29
Английский язык	181	62,31	65,39	71,32	61,97
Немецкий язык	3				

Результаты ЕГЭ: высокие и низкие

Наименование учебного предмета	% не набрали мин.балла	% набрали от 81 до 100 баллов		
	2024	2022	2023	2024
Русский язык	0,27%	23,35%	29,44%	22,57%
Математика (профиль)	4,21%	5,57%	4,95%	22,55%
Физика	0,41%	3,38%	6,35%	15,92%
Химия	16,6%	15,04%	22,41%	17,41%
Информатика	18,31%	19,57%	17,34%	13,38%
Биология	16,42%	2,96%	5,03%	10,15%
История	6,33%	18,48%	14,89%	14,33%
География	2,9%	9,68%	3,51%	13,04%
Обществознание	17,8%	10,41%	14,38%	9,6%
Литература	3,61%	9,4%	22,64%	12,05%
Английский язык	2,6%	34,83%	14,95%	16,23%

Математика (профиль)

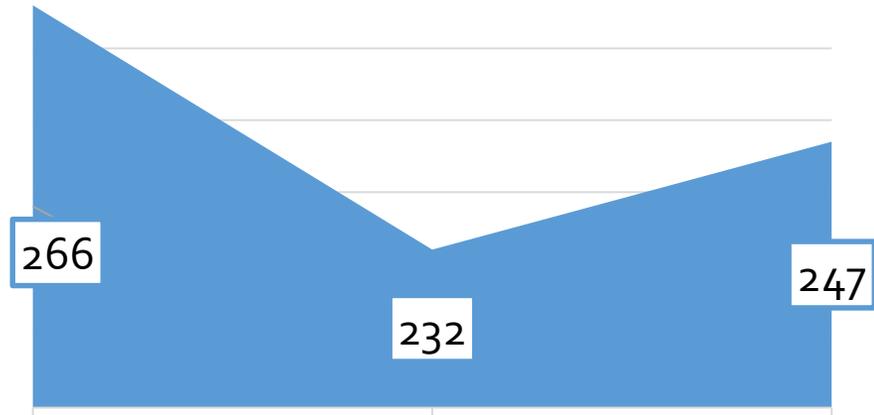


2022 ГОД

2023 ГОД

2024 ГОД

Химия

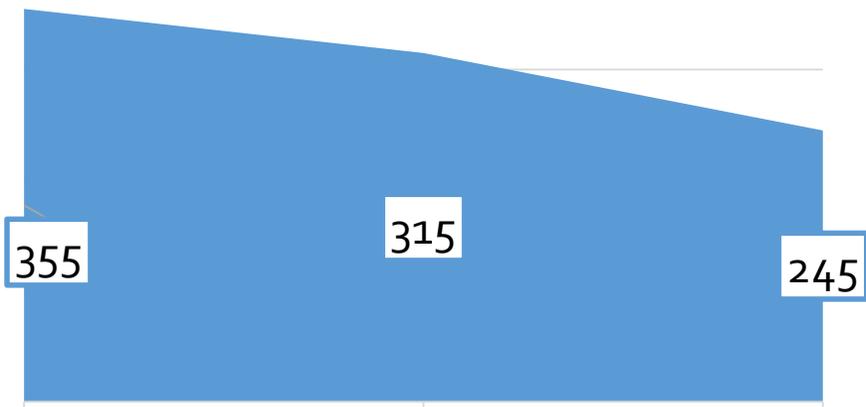


2022 ГОД

2023 ГОД

2024 ГОД

Физика

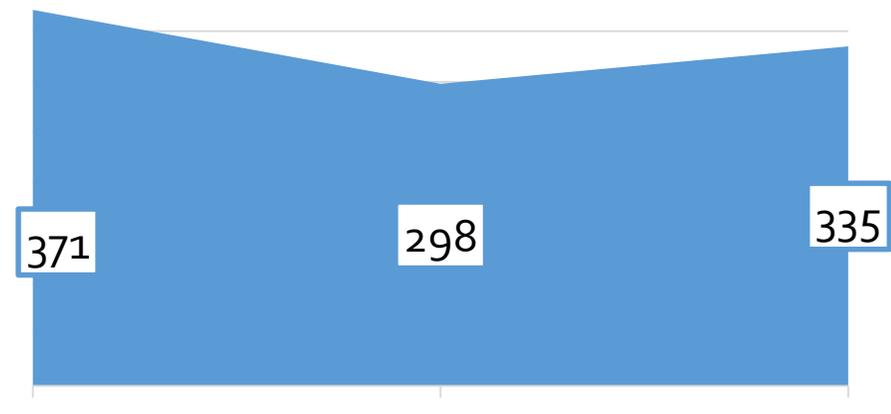


2022 ГОД

2023 ГОД

2024 ГОД

Биология



2022 ГОД

2023 ГОД

2024 ГОД

Статистика ОГЭ (до сентябрьского периода)

Не допущено к ОГЭ	57 чел.	0,93%
Всего участников	6308 чел./6126 чел. выпускники 2024 года	на 3,2% больше, чем в 2023
Не получили аттестаты	534 чел./532 чел. с «двойками»	8,5%
Имеют четыре оценки «2»	90 чел.	16,8%
Имеют три оценки «2»	219 чел.	41%
Имеют две оценки «2»	28 чел.	5,2%
Имеют одну оценку «2»	195 чел.	36,5%

Предмет	Кол-во двоек
английский	1
литература	2
физика	3
история	4
химия	7
биология	35

Предмет	Кол-во двоек
информатика	130
обществознание	187
русский	187
география	242
математика	432

Результаты ОГЭ: достижение планируемых результатов по ФГОС

Учебный предмет	Отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)			
	2024	2023	2022	2019
Русский язык	92,77%	98,68%	98,66%	99,34%
Математика	81,02%	90,50%	94,23%	98,30%
Физика	98,04%	98,52%	99,18%	99,87%
Химия	94,89%	97,51%	95,63%	99,31%
Информатика	90,37%	93,46%	94,88%	98,47%
Биология	96,23%	97,66%	96,17%	99,28%
История	95,34%	95,72%	97,35%	99,23%
География	83,06%	91,58%	92,60%	97,71%
Обществознание	86,97%	94,42%	93,11%	98,31%
Литература	89,29%	97,22%	100,00%	100,00%
Английский язык	98,63%	98,69%	99,38%	99,74%

Результаты ОГЭ: качество обучения

Учебный предмет	Отметки «4» и «5» (качество обучения)			
	2024	2023	2022	2019
Русский язык	52,03%	69,36%	67,06%	73,51%
Математика	49,19%	35,83%	39,36%	56,23%
Физика	64,85%	47,28%	52,99%	68,60%
Химия	71,49%	73,77%	61,13%	73,79%
Информатика	44,85%	40,60%	41,95%	62,05%
Биология	54,74%	55,56%	38,96%	50,20%
История	58,91%	58,13%	48,67%	66,92%
География	47,31%	51,64%	47,67%	63,85%
Обществознание	39,92%	41,19%	36,99%	55,83%
Литература	71,43%	73,16%	70,87%	74,24%
Английский язык	88,49%	79,42%	74,07%	86,90%

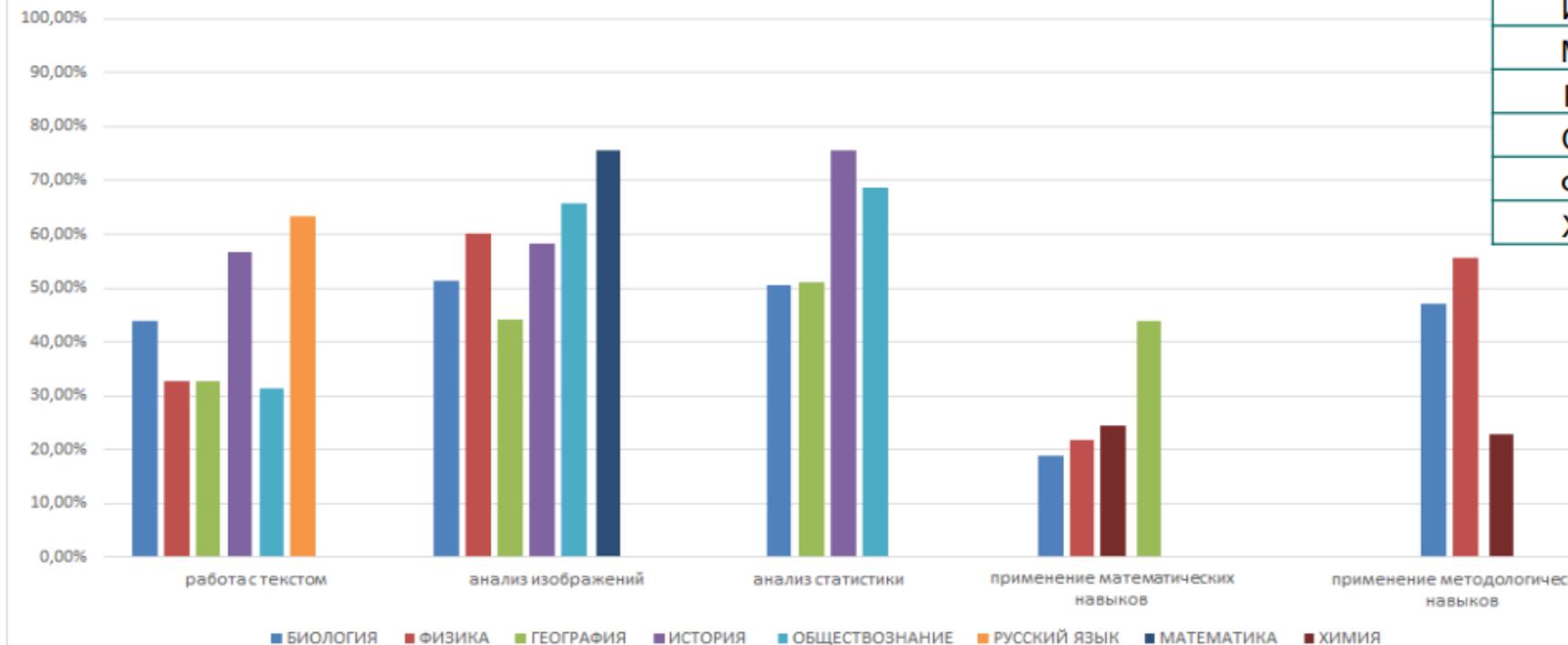


ФИПИ

ОГЭ 2022 года: результаты выполнения заданий

Учебные предметы	Отметки	
	"3"	"2"
БИ	43,4%	6,5%
ГГ	33,3%	13,1%
ИС	39,7%	12,8%
МА	41,6%	18,6%
РУ	23,8%	3,4%
ОБ	49,7%	11,3%
ФИ	41,6%	4,90
ХИ	27,6%	10,1%

Выполнение участниками ОГЭ, получившими отметку "3", заданий на следующие умения



Задача: состыковать понимание метапредметных результатов обучения, работу по их развитию средствами разных учебных предметов

Аттестаты выданы. **Выполнен ли ФГОС?**

- в части развития функциональной грамотности обучающихся
- в части достижения метапредметных результатов обучения

Статистико-аналитические отчеты 2024 года: анализ влияния метапредметных результатов обучения на выполнение заданий

1. Что такое метапредметные результаты обучения во ФГОС

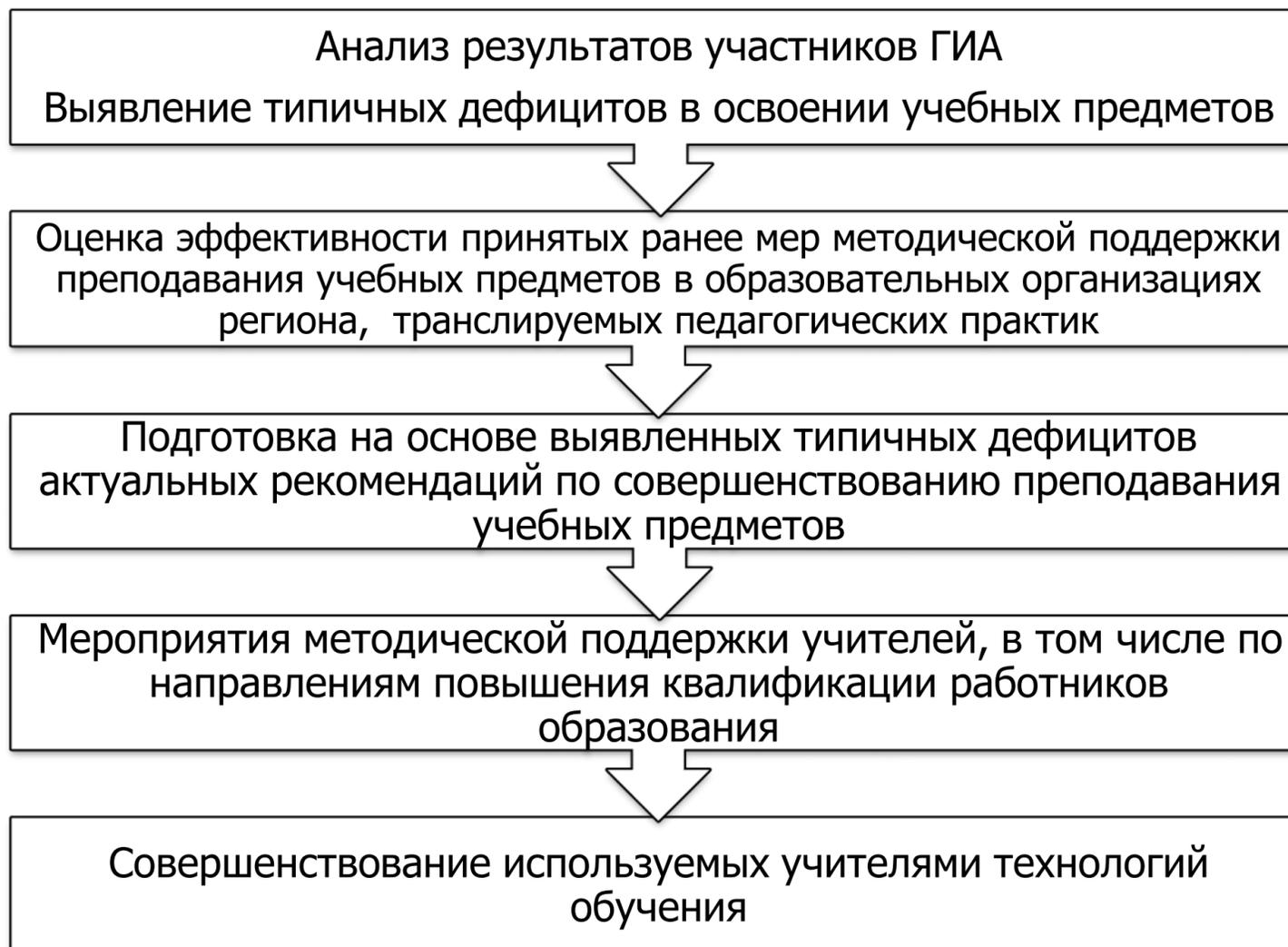
2. Связь сформированности регулятивных универсальных учебных действий с результатами ГИА

3. Межпредметные понятия и межпредметные связи

✓ Сдаю ЕГЭ по химии, но не по математике и физике

Задача: состыковать понимание метапредметных результатов обучения, работу по их развитию средствами разных учебных предметов

Значение качественного анализа результатов ГИА



Использование отчетов и методических рекомендаций

Обновление содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Обсуждение итогов ГИА и рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса на региональном УМО

Проведение семинаров, вебинаров, консультаций по итогам ГИА

Формирование ИОМ на основе выявленных дефицитов в работе конкретных педагогов

Вектор развития. Государственная итоговая аттестация

I. ОГЭ, ЕГЭ 2023 года

В 2023 г. продолжается корректировка экзаменационных моделей по учебным предметам в соответствии с ФГОС. Все изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.

II. Создание открытого банка заданий ГВЭ-9 (работы 2022-2023 гг.)

III. Начинается проработка **перспективных моделей КИМ на основе ФГОС ООО 2021 г. и ФГОС СОО 2022 г.** (работы 2023-2025 гг.)

IV. Доработка кодификаторов ГИА и универсальных кодификаторов для процедур оценки качества образования с учетом принятых в 2021-2022 гг. ФГОС (работы 2023-2024 гг.)

Общие задачи министерства, РЦОИ, ПК, РИПР, ОО, учителей

Для ОБУЧАЮЩИХСЯ

организовать

- ✓ ОБЪЕКТИВНУЮ диагностику качества подготовки по предметам
- ✓ анализ выявленных проблем и построение групповых / индивидуальных компенсирующих занятий, организация элективов для изучающих выбранный предмет ЕГЭ на базовом уровне
- ✓ ознакомление с демоверсиями ОГЭ и ЕГЭ 2023 г. (**акцент на повторение / изучение материала, освоение навыков, а не на изменения**)
- ✓ ознакомление с видеоконсультациями Рособнадзора
- ✓ ознакомление с ресурсом «Навигатор подготовки к ОГЭ, ЕГЭ» (fipi.ru/navigator-podgotovki)

Для РОДИТЕЛЕЙ

организовать

- ✓ ознакомление с результатами объективной диагностики и информирование о бесплатных возможностях дополнительного обучения детей (**не запугивать!!!!**)
- ✓ ознакомление с процедурой ЕГЭ и заданиями (**отказаться от стратегии «перекладывания» ответственности на разработчиков, которые «усложнили» экзамен**)

Общие задачи министерства, РЦОИ, ПК, РИПР, ОО, учителей

Для УЧИТЕЛЕЙ

организовать

- ✓ ознакомление с документами, определяющими структуру и содержание ОГЭ и ЕГЭ 2023 г., вебинарами ФИПИ и видеоконсультациями Рособнадзора
- ✓ активную помощь методических служб в планировании обучения с учетом результатов объективной диагностики качества подготовки 9 и 11-классников
- ✓ силами ИПК/ИРО – систему мероприятий (семинаров, мастер-классов и др.) для учителей-предметников по современным методикам предметного обучения (***не написание технологических карт или разработку оценочных средств!!!, а именно предметные методики***) с учетом метапредметного характера обучения