

## **Информационно-аналитические материалы о деятельности регионального научно-методического центра в 2023 году**

Научно-методическое сопровождение – это специально организованный процесс, направленный на преодоление профессиональных затруднений и личностных проблем педагога, который включает в себя систему образовательных событий и ситуаций. Результатом такого процесса становится осмысление педагогом профессионального опыта, актуализация саморазвития, профессиональный успех, личностное развитие.

Целью деятельности регионального научно-методического центра (РНМЦ) в ГОАУ ДПО «РИПР» является осуществление научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников Новгородской области в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Для обеспечения деятельности РНМЦ в 2023 году было осуществлено:

- скорректирован состав учебно-методического объединения в системе общего образования Новгородской области (приказ РИПР от 25.08.2023 № 86);

- утвержден состав экспертной группы по оценке педагогических и методических практик Новгородской области, выявленных региональным научно-методическим центром (приказ РИПР от 21.03.2023 № 39);

- подготовлены приказы: о проведении вернисажа «Педагог – профессия на все времена» (приказ РИПР от 28.08.2023 № 87), регионального фестиваля «ПрофиФест» (приказ РИПР от 28.08.2023 № 88), фестиваля методических разработок «По-русски реально и виртуально» (для педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с детьми из семей мигрантов, детьми, для которых русский язык не является родным) (приказ РИПР от 28.08.2023 № 89), регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (приказ МОНО от 26.05.2023 № 689), о внесении изменений в Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (приказ МОНО от 20.07.2023 № 959), о результатах регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (приказ МОНО от 9.11.2023 № 1501).

Сотрудники РНМЦ приняли участие в разработке:

- положения о функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новгородской области (утв. приказом министерства образования Новгородской области от 05.06.2023 № 746),

- Дорожной карты адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами,

- календаря мероприятий межрегионального сотрудничества в 2023 году,

- в корректировке положений об Ассоциации молодых педагогов, Клубе «Профессионал», школе наставничества, лаборатории имени К.Д. Ушинского «Новое поколение».

С целью координации научно-методического сопровождения педагогических работников разработана **региональная ресурсная карта** методической поддержки, **календарь региональных методических событий на 2023 год**, продолжена работа **5 Межмуниципальных методических центров** («Валдайский», «Боровичский», «Старорусский», «Чудовский», «Новгородский»). В 2023 году осуществлено 15

методических визитов в ММЦ (при запланированных 10). Среди них **3 педагогических десанта** «Интеллектуальное волонтерство – ресурс повышения качества образования» на базе ММЦ «Чудовский», «Новгородский» (принял участие **221** человек), **4 семинара-практикума** «От анализа результатов итоговой аттестации 2023 к устранению выявленных проблемных полей» на базе ММЦ «Чудовский», «Старорусский», «Новгородский» (приняло участие **160** человек).

Для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров проведено:

- межрегиональная научно-практическая конференция «В мире русского языка и русской культуры» на базе ММЦ «Боровичский» – **122** участника;
- форум «Вектор развития образования Новгородской области: педагогические идеи и инновационные практики» – **52** участника;
- секции «Становление педагога будущего: от профессиональных проб в педагогическом классе к педагогическому мастерству в школе», «Возможности и риски интернационализации высшей школы в условиях многополярного мира и политической нестабильности» в рамках Международного форума «Открытое образование: от открытия профессии к международному сотрудничеству» (совместно с НовГУ) – **69** участников;
- секция «От малой Родины о Великой цивилизации» (совместно с РИБЦ) – **82** участника;
- семинар «Национальные традиции в повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» и «Повести о Петре и Февронье Муромских» (совместно с РИБЦ) – **27** участников;
- 2 фестиваля мастер-классов «ПрофиФест» (ММЦ «Чудовский», «Боровичский»), «МАСТЕРство и ИдеЯ» (ММЦ «Старорусский», «Валдайский», «Новгородский») – **312** участников;
- фестиваль лучших практик по развитию функциональной грамотности младшего школьника – **92** участника;
- семинар «Светлый жизнерадостный Достоевский» (совместно с РИБЦ) – **60** участников;
- 5 занятий лаборатории педагогического общения «Профессиональная среда» – **176** участников;
- семинары-практикумы для учителей начальных классов «Функциональная грамотность младшего школьника в условиях введения обновлённого ФГОС» на базе ММЦ «Валдайский», «Чудовский» – **63** участника.

Продолжена работа совместно с РИБЦ по знакомству учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, школьных библиотекарей с возможностями и ресурсами музеев, расположенных на территории Новгородской области, с целью использования экспозиций и выставок для проведения уроков. Были проведены семинары-практикумы: «Урок в музее. Оглядываясь в прошлое» на базе ФГБУК «Новгородский объединенный музей-заповедник» – **25** участников, секция «Педагогическая кругосветка. Урок в музее» (совместно с ЦНППМ) – **39** участников.

Значительно расширился круг участия в мероприятиях РНМЦ представителей научных школ Великого Новгорода, Пскова, Санкт-Петербурга, Ярославля, Москвы

*(8 докторов наук и 16 кандидатов наук)*, что является важным условием успешности проведённых образовательных событий.

С целью осуществления научно-методического сопровождения образовательных организаций по вопросам обеспечения качества и совершенствования системы общего образования работает учебно-методическое объединение в системе общего образования Новгородской области (*18 секций УМО* по предметам и направлениям деятельности).

В 2023 году проведено *4 заседания* для руководителей секций. Руководителями секций УМО в 2023 году проведено *61 мероприятие* (в прошлом году – 57) для педагогов Новгородской области (семинаров, совещаний, вебинаров и т. п.), среди которых *22* вебинара (вопросы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году, анализ результатов ГИА 2023 года); *313* консультаций – 140 очных (как индивидуальных, так и групповых), *173* в дистанционном формате.

Сотрудниками Центра своевременно и качественно осуществляется консультирование различных категорий работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, муниципальных органов управления образованием, методических служб по вопросам организации научно-методического сопровождения педагогических работников, проведено *2 этапа федерального мониторинга* реализации обновленных ФГОС СОО в общеобразовательных организациях субъектов РФ в 2023 году, осуществлен мониторинг исполнения плана мероприятий Года педагога и наставника в Новгородской области в 2023 году.

В мае-июне 2023 года с целью реализации обновленных ФГОС, ФООП, ФОП проведено (совместно с ЦНППМ) 4 образовательных интенсива по использованию Конструктора учебных планов и Конструктора рабочих программ (участниками интенсивов стали муниципальные координаторы (представители муниципального органа управления образованием, и представители общеобразовательных организаций – директора, заместители директора, учителя) – *118* участников.

В октябре 2023 года на базе МАОУ «Школа № 13» Великого Новгорода по запросу администрации Солецкого муниципального округа для представителей системы образования был проведен семинар «Методическая работа – конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагога».

С целью методического сопровождения педагогов и обучающихся предпрофессиональных профильных классов организовано:

- методическая сессия для психолого-педагогических классов «В педагоги я пойду, пусть меня научат!» – *69* участников (очно), 4 подключения психолого-педагогических классов из Боровичей, Валдая, Старой Руссы, Малой Вишеры;

- вводный образовательный интенсив для педагогических работников медицинских классов – *26* участников;

- образовательный интенсив для учителей, работающих или планирующих работать в 1С классах – *15* участников;

- образовательный интенсив для педагогов, работающих в предпрофессиональных медицинских и агроклассах «Интегрированное занятие с элементами мастер-класса «Урок наоборот» – *23* участника;

- профильная смена для обучающихся 10-11 психолого-педагогических классов в центре «Онфим» – *99* обучающихся, *50* педагогов;

- Всероссийская просветительская акция «Педагогический диктант» – *73* участника.

В рамках Года педагога и наставника региональным научно-методическим центром проведено:

➤ секция «Читая К.Д. Ушинского» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Современный взгляд на идеи К.Д. Ушинского (к 200-летию со дня рождения)» – **47** участников;

➤ вернисаж «Педагог – профессия на все времена» – подано **30** работ от представителей образовательных организаций Великого Новгорода, Новгородского, Пестовского, Парфинского и Окуловского муниципальных районов;

➤ эстафета педагогических династий «Родом из учительской семьи» – **88** очно, **43** подключения (Валдай, Ленинградская область, Московская область).

Для осуществления адресной поддержки профессионального и личностного развития педагогов организованы:

➤ **региональные этапы всероссийских олимпиад** (в 2023 году: метапредметной олимпиады для учителей «Команда большой страны» – 10 команд, 40 участников, олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка» – 11 участников, олимпиады для учителей естественно-научного цикла «ДНК-науки» – 5 участников);

➤ **региональные этапы конкурсов:** Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (4 участника); Всероссийского конкурса сочинений-2023 (51 участник); Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (12 участников).

С целью организации социально-педагогического сопровождения детей из семей мигрантов в ОО:

➤ организован межрегиональный фестиваль методических разработок «По-русски реально и виртуально» (для педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с детьми из семей мигрантов, детьми, для которых русский язык не является родным) – **23** участника;

➤ проведены 2 обучающих семинара «Организация обучения детей из семей мигрантов» – **88** участников.

Деятельность Центра востребована педагогической общественностью области: педагоги Великого Новгорода, Валдайского, Боровичского, Маловишерского, Чудовского, Новгородского и Старорусского муниципальных районов посетили большинство методических мероприятий, организованных и проведённых РНМЦ в 2023 году.

В рамках международного сотрудничества между Новгородской областью и областью Улытау Республики Казахстан 27 сентября 2023 года сотрудниками центра проведена видеоконференция на тему «Формирование функциональной грамотности младшего школьника». Обмен опытом и идеями позволил педагогам обоих регионов обогатить свои практики и найти новые эффективные методы работы. В рамках мероприятия было 25 подключений (среди них учителя начальных классов Новгородской области и области Улытау Республики Казахстан, руководитель отдела дошкольного, общего среднего образования и воспитания государственного учреждения «Управление образования области Улытау» Усерова Венера Амангелдиевна).

В 2023 году сотрудниками РНМЦ подготовлены к печати и изданы:

- альманах *«Методическая вертикаль»*: № 1 «Образовательный ландшафт Великого Новгорода: открываем возможности», № 2 «Учимся учиться: идеи для нескучного образования»;

- сборник материалов *«Путь к исторической правде»*;

- методические рекомендации по изучению истории родного края в рамках учебного предмета «История».

В октябре 2023 года на региональном мероприятии «Панорама современных практик», организованном Государственным автономным образовательным учреждением профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», был представлен один из выпусков альманаха «Методическая вертикаль», в котором РНМЦ (Великий Новгород) транслируются современные образовательные технологии проблемного образования, проектного обучения, функциональной грамотности, краеведения.

С целью выявления, описания и трансляции лучшего педагогического и методического опыта педагогических работников Новгородской области в 2023 году в соответствии с приказами РИПР от 15.12.2022 № 121, от 21.03.2023 № 39 организована экспертная оценка педагогических и методических практик Новгородской области. Экспертами в июне и декабре 2023 года осуществлена экспертиза 14 практик (2 практики отклонены на этапе приемки материалов как не соответствующие критериям). Проведено 2 заседания экспертной группы по оценке заявок поданных в Региональный Банк лучших практик педагогической деятельности, 12 работ включено в Региональный Банк лучших практик и размещено на сайте РИПР в разделе «Описания практик, включенных в Региональный банк». Уровень представленных педагогами материалов в ноябре 2023 года был выше в сравнении с предыдущими практиками (в мае 2023 года). Считаем, что на это повлияла проведенная сотрудниками РНМЦ работа: освещение вопросов о подготовке материалов на совещании «Час РИПР» по теме «Региональный банк лучших педагогических и методических практик Новгородской области: результаты работы экспертной группы» в июле 2023 года; модуль «Педагогические практики как инструмент наращивания профессиональной компетентности» в программе повышения квалификации «Методическая работа – конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагога» (3 практики из представленных – были подготовлены к экспертизе слушателями курсов).

При организации и проведении методических событий сотрудники Центра взаимодействовали с региональными структурами:

#### **2 региональными инновационными площадками**

- «Духовно-нравственное воспитание детей в образовательных организациях частично реализующих православный компонент» (МАОУ «Школа № 20 им. Кирилла и Мефодия», г. Великий Новгород);
- «Наставничество как стратегия непрерывного развития всех участников образовательных отношений» (МАОУ «Гимназия «Гармония», г. Великий Новгород);

#### **14 стажировочными площадками**

- «Сопровождение педагогических работников в контексте реализации современных приоритетов российского образования» (МАОУ «Гимназия № 4

имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И. А. Каберова» и МАОУ «Средняя школа № 13 с углубленным изучением предметов», г. Великий Новгород);

- «Обновленные ФГОС: организационно-методические условия внедрения» (МАОУ «Гимназия «Гармония», г. Великий Новгород);
- «Социально-педагогическое сопровождение детей-мигрантов» (МАОУ «СОШ № 23», г. Великий Новгород);
- «Образовательный код города: инструменты педагога XXI века» (МБОУ «Лицей-интернат имени М.М. Сперанского», г. Великий Новгород);
- «Современные педагогические практики повышения мотивации к изучению русского языка и русской литературы» (МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37», г. Великий Новгород);
- «Развитие функциональной грамотности учащихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности» (МАОУ «Гимназия «Новоскул», г. Великий Новгород);
- «Психологически безопасная образовательная среда общеобразовательного учреждения» (МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка», Великий Новгород);
- «От информационной культуры в школе к школе информационной культуры» (МАОУ «Школа № 36»);
- «Инновационные механизмы обеспечения качества дошкольного образования при реализации ФГОС» (МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Золушка», г. Великий Новгород);
- «Качество дошкольного образования и его оценка с использованием инструментария МКДО» (МАДОУ «Детский сад № 86 «Кораблик», г. Великий Новгород);
- «Использование информационно-коммуникационных технологий педагогом дошкольной образовательной организации» (МАДОУ «Детский сад № 58 «Капелька» общеразвивающего вида», г. Великий Новгород);
- «Мониторинг качества дошкольного образования в разрезе образовательных областей» (МАДОУ «Детский сад № 61» Великого Новгорода);
- «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в общеразвивающих группах ДОО» (МАДОУ «Детский сад № 81 «Солнышко» комбинированного вида», г. Великий Новгород);
- «Использование информационно-коммуникационных технологий для непрерывного познавательного-речевого развития дошкольников» (МАДОУ «Детский сад № 95 «Планета детства», г. Великого Новгорода).

С целью информационно-методического сопровождения педагогов Новгородской области на сайте РИПР пополняется страница «Региональный научно-методический центр». В соответствующих разделах – «Учебно-методическое объединение», «Вебинары», «Региональный методический актив», «Муниципальные методические службы», «Методические материалы для педагогов», «Направления научно-исследовательской деятельности», «Региональный банк лучших методических и педагогических практик Новгородской области» – размещены календарь методических событий, планы работы секций учебно-методического объединения, сводная информации о муниципальных

методических службах, вебинары по подготовке к ГИА и по ее итогам, 2 выпуска альманаха «Методическая вертикаль», 30 методических материалов для различных категорий педагогических работников и пр. Сотрудниками Центра подготовлено более 60 новостей о проведенных мероприятиях.

Помимо основной деятельности сотрудниками Центра в 2023 году реализованы программы курсов повышения квалификации:

- «Методическая работы – конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагога» (23 слушателя);
- «Преподавание русского языка как неродного в общеобразовательной школе» (9 слушателей).

Общественным признанием роли Центра в развитии образования Новгородской области является привлечение сотрудников Центра к экспертной деятельности, осуществляемой РИПР.

Сотрудники Центра участвовали в качестве членов жюри:

- в региональном этапе конкурса чтецов «Живая классика»;
- в областном конкурсе «Лучший учитель» 2023 года;
- в областном конкурсе методических разработок и воспитательных практик;
- во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»;
- в областной интеллектуально-развлекательной игре «Великолепная пятерка».

Кроме того, сотрудники Центра являются участниками рабочих групп и в 2023 году сопровождали реализацию программы курса для обучающихся 8-9 классов «Путь к исторической правде», разработку методических рекомендаций по преподаванию истории родного края в рамках учебного предмета «История», участвовали в реализации проекта «Учитель. Путь в профессию», разработке проекта «3К: Компетентность. Карьера. Качество», подготовку учебных изданий по региональной истории «Новгородика» (для обучающихся 6 и 7 классов).

Развивая собственную профессиональную компетентность, сотрудники Центра принимали участие в работе:

- в XIV Всероссийской научно-практической конференции «Постдипломное педагогическое образование: андрагогические вызовы и практики наставничества» (СПб АППО, с выступлением);
- во всероссийской стратегической сессии по вопросам взаимодействия субъектов федерального и регионального уровней ЕФС (ГУП, Москва);
- в выездной проектной сессии проекта «Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- в секциях Петербургского международного образовательного форума.

Сотрудник Центра является членом регионального методического актива Новгородской области.

Для дальнейшего развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новгородской области необходимо обновление содержания деятельности методических служб

муниципальных районов/округов и методических служб образовательных организаций, взаимодействие методических служб всех уровней, активное внедрение в практику современных технологий работы со взрослыми, мониторинг и управление качеством методической деятельности.

Возможными направлениями для проработки сотрудниками Центра в 2024 году могут стать:

- сопровождение руководителей межмуниципальных методических центров и секций УМО, членов РМА по освоению результативных способов организации методического сопровождения педагогов;
- организация совместных мероприятий межмуниципальных методических центров.