

# МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД ОО. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РУКОВОДИТЕЛЯ.



*Смирнова Е.Е., зав. кафедрой управления и воспитания  
ГОАУ ДПО РИПР, к.п.н., доцент*

**ЧАС РИПР  
04 МАРТА 2024 Г.  
ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД**

# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ

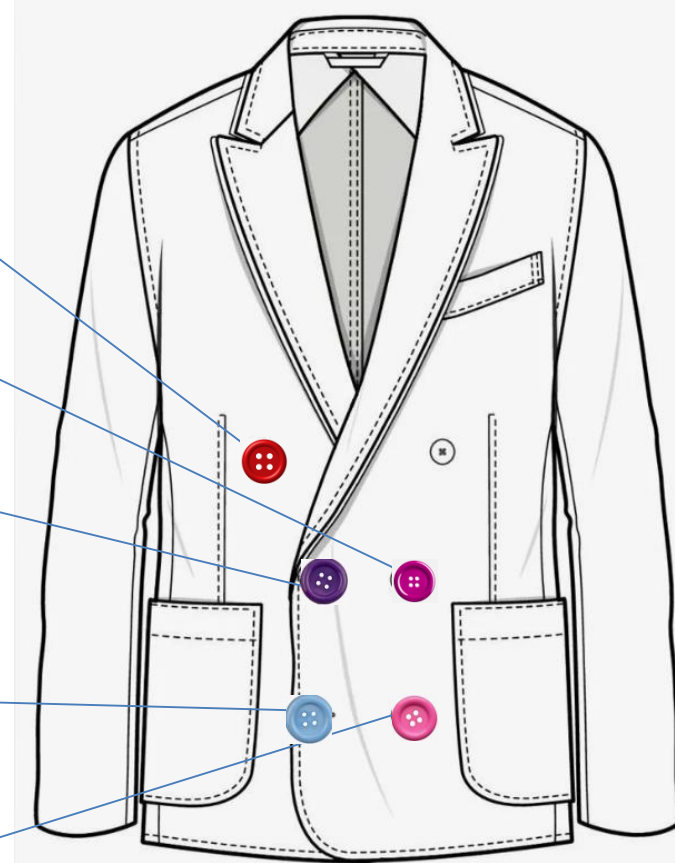
Управление процессами

Управление ресурсами

Управление результатами

Управление информацией

Управление кадрами



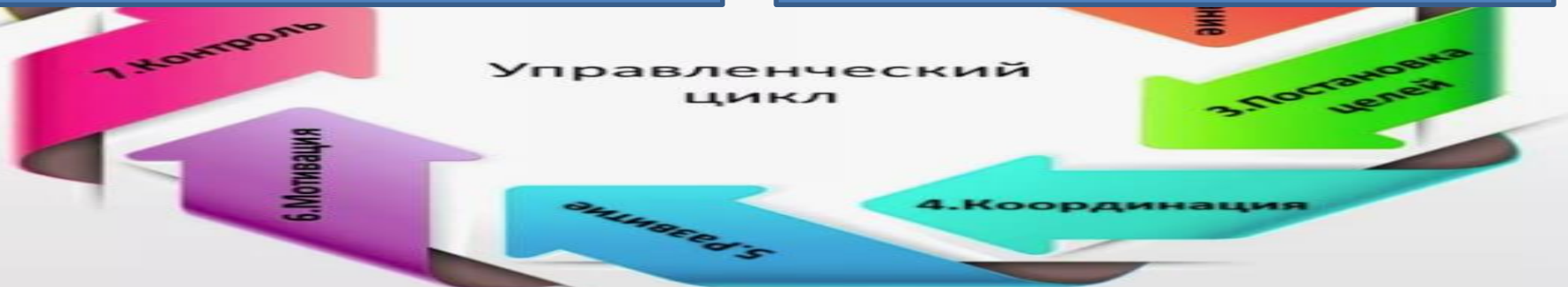
# УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ



ПОДСКАЗКА



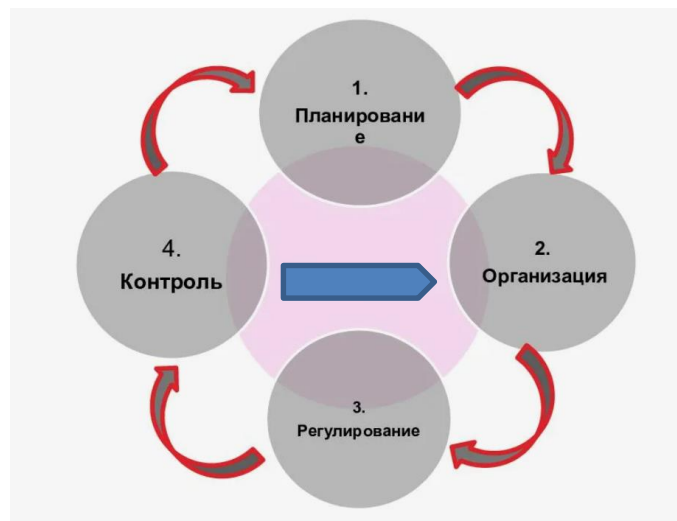
ЗАДАЧА СО \*



Модель управления образовательной деятельностью



НАЗОВИТЕ ПЯТОЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ



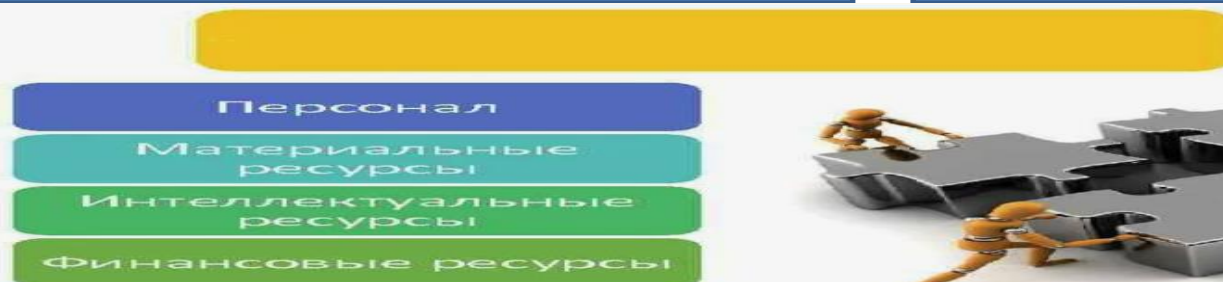
# УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ



## ПОДСКАЗКА



## ЗАДАЧА СО \*



### Ресурсы менеджмента:

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1.Трудовые          | 1.Информационные                        |
| 2. Материальные     | 2. Временные                            |
| 3. Финансовые       | 3. <b>Организационно-управленческие</b> |
| 4. Интеллектуальные | 4. Административные                     |
| 5. Энергетические   | 5. Технологии                           |
| 6. Пространственные | 6. Коммерческие ресурсы                 |
| 7. Экологические    |   |
| 8. Правовые         |   |

В КАКОМ СЛУЧАЕ ЗДАНИЕ, ЧИСЛЯЩЕЕСЯ  
НА БАЛАНСЕ ОО, ЯВЛЯЕТСЯ РЕЗЕРВОМ,  
А НЕ РЕСУРСОМ?



# УПРАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТАМИ



## ПОДСКАЗКА



## ЗАДАЧА СО \*



### **Новый формат представления личностных результатов – по областям воспитания**

Патриотическое воспитание (ООО – 3, СОО - 3)  
Гражданское воспитание (ООО – 8, СОО - 7)  
Духовно-нравственное воспитание (ООО – 3, СОО - 5)  
Эстетическое воспитание (ООО – 3, СОО - 4)  
Воспитание ценности научного познания (ООО – 3, СОО - 3)  
Физическое воспитание.  
Формирование культуры здоровья  
и эмоционального благополучия (ООО – 8, СОО - 3)  
Трудовое воспитание (ООО – 6, СОО - 4)  
Экологическое воспитание (ООО – 5, СОО - 5)

### **Новый формат представления метапредметных результатов – по трем направлениям**

#### **Универсальные учебные познавательные действия**

Базовые логические действия (ООО – 6, СОО - 6)  
Базовые исследовательские действия (ООО - 4, СОО - 14)  
Работа с информацией (ООО – 5, СОО - 5)

#### **Универсальные учебные коммуникативные действия**

Общение (ООО - 6, СОО - 5)  
Совместная деятельность (ООО - 4, СОО - 7)

#### **Универсальные регулятивные действия**

Самоорганизация (ООО - 2, СОО - 7)  
Самоконтроль (ООО - 3, СОО - 4)  
Эмоциональный интеллект (СОО - 5)  
Принятие себя и других (СОО - 4)

- ✓ формулируются в деятельностной форме с акцентом на применение знаний и умений
- ✓ формулируются с учетом результатов процедур оценки качества образования
- ✓ определяют минимум содержания основного и среднего общего образования
- ✓ систематизированы
- ✓ конкретизированы

**15-20**

конкретизированных  
формулировок  
предметных  
результатов  
по каждому предмету

В каком разделе образовательной программы представлена система оценки ожидаемых результатов?

1) В организационном

2) В содержательном

3) В целевом

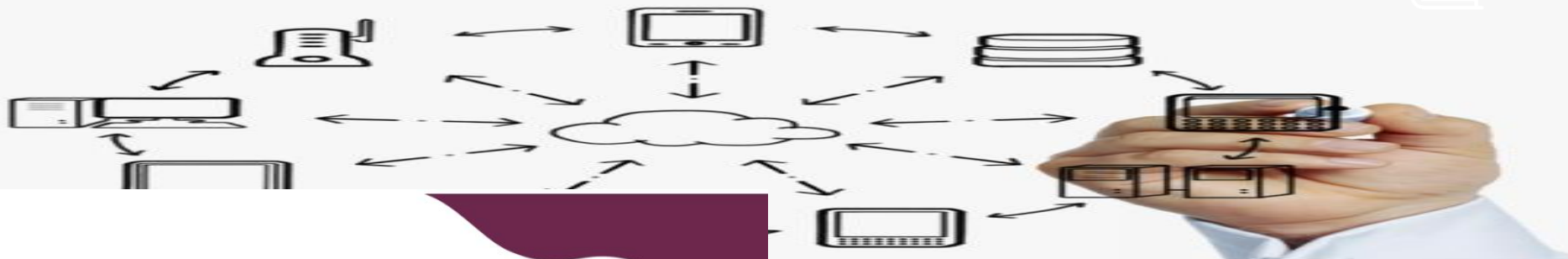
# УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ



ПОДСКАЗКА



ЗАДАЧА СО \*



**Настольная книга  
директора школы**



Управленческая команда моей школы  
принимает управленческие решения по  
коррекции и улучшению качества  
образовательного процесса:

на основе результатов внешней  
экспертизы;

на основе результатов внутренней  
экспертизы;

по результатам мониторинговых  
исследований различного уровня

**Настольная книга директора школы**  
<https://edsoo.ru/god-pedagoga-i-nastavnika/>

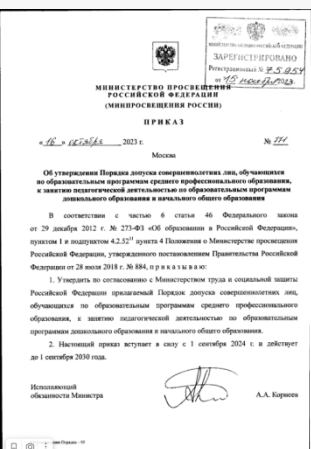
# УПРАВЛЕНИЕ КАДРАМИ



## ПОДСКАЗКА



## ЗАДАЧА СО \*



УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от «02.05.2017» № 271

ПОРЯДОК  
допуска иностранных лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности, к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дополнительного образования в начальном общем образовании

1. К занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дополнительного образования в начальном общем образовании в последний год обучения допускается иностранный гражданин, обучающийся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности, имеющим в установленном порядке сертификат «Образование в педагогической науке, в успешно прошедшим промежуточные аттестации» (далее – образовательный документ), и успешно прошедшим промежуточные аттестации» (далее – образовательный документ).
2. Обучающийся при нахождении в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного образования в начальном общем образовании (далее – организация), выполняет в педагогической деятельности работу по специальности, указанной в установленном порядке.

документы, предусмотренные статьей 65 Трудового кодекса Российской Федерации, на включение документов об образовании и о квалификации, характеристику обучающегося, выданную организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которой он обучается, справку о верном обучении по образовательной программе, в которой он обучается, подтверждающую успешное прохождение им промежуточных аттестаций за последние годы обучения по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности, указанной в установленном порядке.

<sup>1</sup> Часть 7 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>2</sup> Часть 12 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2  
группу специалистов «Образование в педагогической науке, с указанием перечня основных образовательных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предметов и общего количества часов, предусмотренных программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

3. Работодатель, принимающий документ, предоставляющий обучающегося, на предмет отсутствия ограничений к занятию педагогической деятельностью, предусмотренных статьей 331 Трудового кодекса Российской Федерации и частью 4.1 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», работников выдает обучающемуся документ, подтверждающий отсутствие ограничений к занятию педагогической деятельностью.

4. В случае представления обучающимся полного комплекта документов, указанных в пункте 2 настоящего Порядка, или выношения у обучающегося ограничений к занятию педагогической деятельностью, предусмотренных статьей 331 Трудового кодекса Российской Федерации и частью 4.1 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», работодатель выдает обучающемуся документ, подтверждающий отсутствие ограничений к занятию педагогической деятельностью.

5. С обучающимся, представившим полный комплект документов, предусмотренных пунктом 2 настоящего Порядка и не имеющим ограничений к занятию педагогической деятельностью, предусмотренных статьей 331 Трудового кодекса Российской Федерации и частью 4.1 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», работодатель проводит собеседование с целью оценки соответствия обучающегося к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дополнительного образования в начальном общем образовании.

6. Решение о допуске обучающегося к педагогической деятельности принимается работодателем на основании результатов собеседования с ним обучающегося. В случае принятия решения о допуске обучающегося к педагогической деятельности работодатель заключает с ним трудовой договор в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Ведение госпаблика

Обучение детей-мигрантов.

Инновационная деятельность.

???

???

# Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации



РИП, тем «Обновленные ФГОС: организационно-педагогические условия внедрения», «Гимназия «Гармония», Великий Новгород  
Рип, тема ««Формирование и развитие психологически безопасной образовательной среды в ОУ», МАОУ СОШ № 2, Великий Новгород  
РИП, тема «Социально-педагогическое сопровождение детей-мигрантов», МАОУ СОШ № 23, Великий Новгород  
КПК «Введение в должность», «Менеджмент в ОО»

Стратессия управленческих команд «Флагманская школа»

Сборник статей «Эффективные практики: механизмы, подходы, решения», ГОАУ ДПО РИПР, 2023 г. Ред. Смирнова Е.Е.

Управленческо-педагогические десанты (март-апрель 2024г.)

Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, включая модуль «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях»

Онлайн-марафон «Управленческие навыки» (с 24.02.2024) <https://cdocorp.ru/management-skills/?yclid=15752860226958131199> (дата обращения 17.02.2024)

ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ТРЕНАЖЕРЕ «ЭФФЕКТИВНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» (36 ЧАС.), ЦЕНА 4900 РУБ. [HTTPS://INO.MGPU.RU/2022/11/10/PRINYATIE-UPRAVLENCHESKIH-RESHENIJ-NA-TRENAZHERE-EFFEKTIVNYJ-RUKOVODITEL-OBRAZOVATELNOJ-ORGANIZATSII/](https://ino.mgpu.ru/2022/11/10/PRINYATIE-UPRAVLENCHESKIH-RESHENIJ-NA-TRENAZHERE-EFFEKTIVNYJ-RUKOVODITEL-OBRAZOVATELNOJ-ORGANIZATSII/) (дата обращения 17.02.2024)

Продолжим петь дифирамбы проблемно-ориентированному анализу. Консультация Асмоловой (Плаховой) Л.М. Ведущий научный сотрудник ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (структурное подразделение "Федеральный институт развития образования"), кандидат педагогических наук.

[https://eduface.ru/consultation/management/prodolzhim\\_pet\\_difiramb\\_problemmo-orientirovannomu\\_analizu](https://eduface.ru/consultation/management/prodolzhim_pet_difiramb_problemmo-orientirovannomu_analizu) (дата обращения 09.02.2024)



Формирование современной образовательной среды Лекция.

<https://yandex.ru/video/preview/5721363534348843414>

дата обращения 01.10.2023



Лебедев О.Е. Управление образовательными системами: теория и практика. Учебно-методическое пособие. — СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, 2011. — 108 с.

Прохорова О.Г. Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность : учебное пособие / О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09765-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514228> (дата обращения: 20.10.2023).

Ярулов А.А. Психология управления образовательными системами: учебное пособие. — М.: Народное образование, 2022 — 288 с. Центр оценки качества образования РАО. Аналитика, публикации URL: <http://www.centeroko.ru/public.html> (дата обращения: 19.03.2023).

Материалы и данные оценочных процедур по Новгородской области. Региональный центр обработки информации Новгородской области. <https://rcoi53.ru/>







# Администрирование деятельности общеобразовательной организации

Консультации кадрового центра

Проект ЛРОС

КПК «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»

Проф. переподготовка «Менеджмент в образовании»



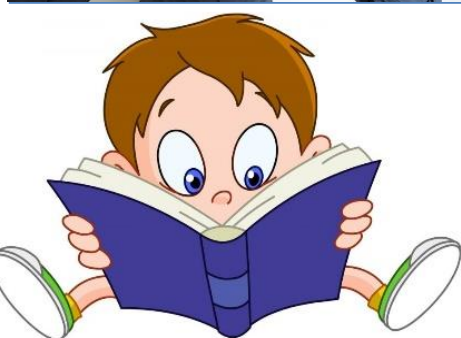
Теория и практика разработки локальных нормативных актов в школе в соответствии с требованиями законодательства об образовании. Дистанционный обучающий курс, 36 часов, автор – Ломов А.И. По регистрации. URL: <https://direktoria.org/catalog/courses/kurs-razrabotki-lokalnykh-normativnykh-aktov-obrazovatelnoy-organizatsii/> (дата обращения: 12.02.2024).

Управление человеческими ресурсами. По регистрации <https://openedu.ru/course/hse/HRMGMT/?session=2023> (дата обращения 18.02. 2024)



Вебинар «Прокачай свою управленческую команду». <https://yandex.ru/video/preview/18444757483490879223> (дата обращения 17.02.2024)

Основные понятия теории систем. Лекция в рамках курса ЯрГУ "Теория систем и системный анализ" на факультете информатики и вычислительной техники. Лектор - доцент кафедры компьютерных сетей ЯрГУ к.ф.-м.н. Евгений Владиславович Коновало, 2019. <https://www.youtube.com/watch?v=1C6iujrgWnk>



Школа Минпросвещения. Типовые документы. <https://smp.edu.ru/documents> (дата обращения 09.02.2024)

Управление персоналом в системе деятельности образовательной организации : учебное пособие /Л. Г. Богославец, Т. В. Поданёва, О. И. Давыдова. – Барнаул : АлтГПУ, 2023.

Справочник руководителя образовательного учреждения. <https://e.rukobr.ru/?mid=41253> (по регистрации). (дата обращения: 30.09.2023).

Настольная книга директора» проекта «Школа Минпросвещения России». Раздел «Типовые документы» <https://smp.edu.ru/documents> (дата обращения 09.02.2024)

Управление имущественным комплексом образовательной организации и его развитием: методические рекомендации / авт.-сост. Соловьев М.Ю. – Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2023. –57 с.

От мифа о трех китах, поддерживающих землю, — к трем «китам» на которых стоит, и стоять будет руководство ОО. Консультация Асмоловой (Плаховой) Л.М. [https://eduface.ru/consultation/management/edinonachalie\\_delegirovanie\\_kollegial\\_nost\\_tri\\_kita\\_na\\_kotoryh\\_stoit\\_rukovodstvo\\_oo](https://eduface.ru/consultation/management/edinonachalie_delegirovanie_kollegial_nost_tri_kita_na_kotoryh_stoit_rukovodstvo_oo) (дата обращения 09.02.2024)

Трейси, Б. Делегирование и управление / Брайан Трейси ; пер. с англ. Юлии Константиновой. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014.

# Управление развитием общеобразовательной организации



РИП, тем «Обновленные ФГОС: организационно-педагогические условия внедрения», «Гимназия «Гармония», Великий Новгород  
Рип, тема ««Формирование и развитие психологически безопасной образовательной среды в ОУ», МАОУ СОШ № 2, Великий Новгород  
РИП, тема «Социально-педагогическое сопровождение детей-мигрантов», МАОУ СОШ № 23, Великий Новгород  
КПК «Педагогический анализ и использование результатов оценочных процедур в практике управления образовательной организацией»  
КПК «Проектирование и реализация профессионального развития управленческих команд общеобразовательных организаций»



Актуальные изменения в российском законодательстве. Консультация Ивановой Е.В. 23.12.2023. [https://vk.com/wall-209742873\\_83363](https://vk.com/wall-209742873_83363)



Управление проектами. [https://go.teachbase.ru/course\\_sessions/upravlenie-proektami-09-04/apply](https://go.teachbase.ru/course_sessions/upravlenie-proektami-09-04/apply) (дата обращения 12.02.2024)  
Управление проектами. ПО регистрации <https://openedu.ru/course/hse/PRMN/?session=2022> (дата обращения 12.02.2024)

Смыслы и ценности компании. URL: <https://binavi.pro/funktsii-rukovoditelya/missiya-videnie-i-tsennosti-kompanii/tsennosti-kompanii/smysly-i-tsennosti-kompanii/> (дата обращения: 21.08.2023).

Методические рекомендации по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана, утверждены Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 N P-201ю <https://sudact.ru/law/rasporiazhenie-minprosveshcheniia-rossii-ot-27082021-n-r-201/> (дата обращения 09.02. 2024)

Разработка стратегии развития организации. (ПО регистрации) [https://openedu.ru/program/spbu/ORGDEVELOP/?session=self\\_paced\\_2022](https://openedu.ru/program/spbu/ORGDEVELOP/?session=self_paced_2022) (дата обращения 18.02. 2024)

Управление стоимостью компании [https://openedu.ru/course/spbu/VALUE\\_MNG/?session=self\\_paced\\_2022](https://openedu.ru/course/spbu/VALUE_MNG/?session=self_paced_2022) (дата обращения 18.02. 2024)



Управление проектами: фундаментальный курс [Текст] : учебник / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони и др. ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. — 800 с.

Светенко Т.В., Галковская Г.В. Инновационный менеджмент в управлении школой: Учебное пособие. - М.: АПКППРО, 2009. - 92 с.

Моисеев, А.М. Основы стратегического управления школой: учебное пособие / А. М. Моисеев, О. М. Моисеева. — Москва: Центр педагогического образования, 2008 — 253 с. — (Образование XXI века). — Библиогр.: с. 247-

Моисеев А.М. Программа развития: как разработать главный стратегический документ школы: Практико-ориентированное научно-методическое пособие в вопросах и ответах для руководителей общеобразовательных организаций. – М.: УЦ «Перспектива», 2016. – 340с.

Методика адресной помощи ШНОР (500+). <https://fioco.ru/antirisk> (дата обращения: 30.01.2024).

Книги по управлению <https://disk.yandex.ru/d/-BDNNyOpIQL2eA>

Педагогический анализ и использование результатов оценочных процедур в практике управления образовательной организацией

# Управление развитием общеобразовательной организации Нововведения 2024



Запрет на использование мобильных средств связи на уроках, за исключением случаев, представляющих угрозу для жизни и здоровья.	Возвращение в школьную программу уроков труда.
Изменение названия предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) на «Основы безопасности и защиты Родины».	Вносят изменения в ФРП по учебным предметам «Обществознание», «Литература », на уровнях основного общего и среднего общего образования
Предмет «История» на уровне основного общего образования будет дополнен учебным курсом «История нашего края»	Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет исключен из изучения
Выпускники должны получить возможность пересдать ЕГЭ по одному из предметов по их выбору до завершения сроков приема документов в вузы (из послания Президента Федеральному собранию)	Защита чести и достоинства педагогов. В законе прописано право педагога на уважение его человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, от оскорбления личности.

# Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами



КПК «Введение в должность. Курсы для руководителей и их заместителей».  
Областной конкурс «Руководитель ОО»



Конкурсные испытания конкурса профессионального мастерства  
«Директор года России» [https://vk.com/video/@director\\_goda](https://vk.com/video/@director_goda)  
(Дата обращения 17.02.2024)



Проект «Флагманы образования» <https://flagmany.rsv.ru/>

Конкурсные испытания конкурса профессионального мастерства «Директор года  
России» [https://vk.com/video/@director\\_goda](https://vk.com/video/@director_goda) (Дата обращения 17.02.2024)



Школа Минпросвещения. Опыт школ, регионов (дата обращения 09.02.2024)

Сичинава, А. В. Разработка и принятие локальных нормативных актов общеобразовательной организации : методические рекомендации / А. В. Сичинава ; Министерство образования Московской области, Академия социального управления. – Москва: АСОУ, 2023. – 73 с. [https://dpo53.ru/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0\\_%D0%BF%D0%BE\\_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B5\\_%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85\\_%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2\\_%D0%9E%D0%9E.pdf](https://dpo53.ru/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D0%BE_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B5_%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%9E%D0%9E.pdf)



УДАЧИ ВО ВСЕХ НАЧИНАНИЯХ!  
С ПРАЗДНИКОМ!

