



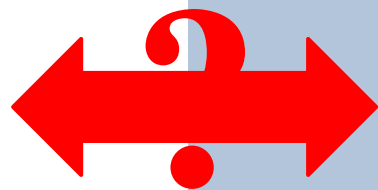
29.02.2024  
Великий Новгород

**Областная научно-практическая конференция  
“В мире русского языка и русской культуры”  
(опыт преподавания: выявляем, обобщаем, транслируем,  
применяем)**

Александрова Ирина Александровна,  
учитель русского языка и литературы,  
руководитель секции учителей русского языка и литературы  
УМО Новгородской области

**ЯЗЫК**

**КУЛЬТУРА**



*«Народ жив, пока живы ег*

*о*

*культура и язык»*

К.Д. Ушинский

*Язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа в одно великое, историческое, живое целое.*

*Константин Ушинский*

*Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать.*

*Д. С. Лихачев.*



# Эффективный способ развития любви к культуре, истории и языку участие школьников в **ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

(Ф.И.учащегося)



# Культурными тропами по Новгородской области

*или Как воспитывать у школьников  
любовь к русской культуре и русскому  
языку*



# социально-образовательный проект “Нескучные прогулки всей семьей”



## ЦЕЛЬ

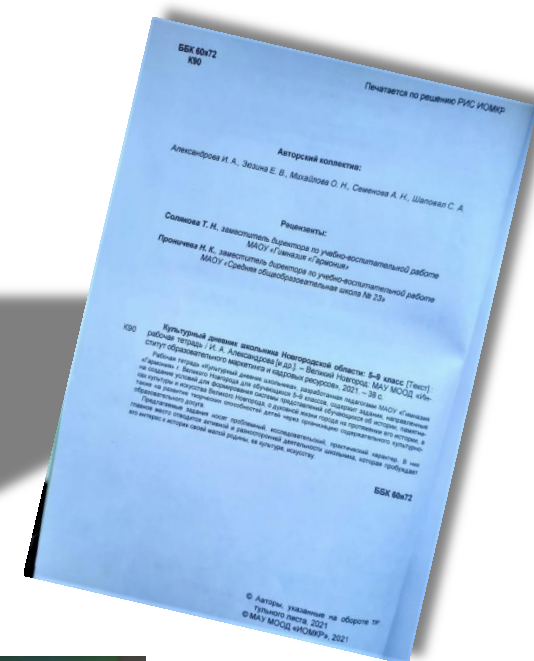
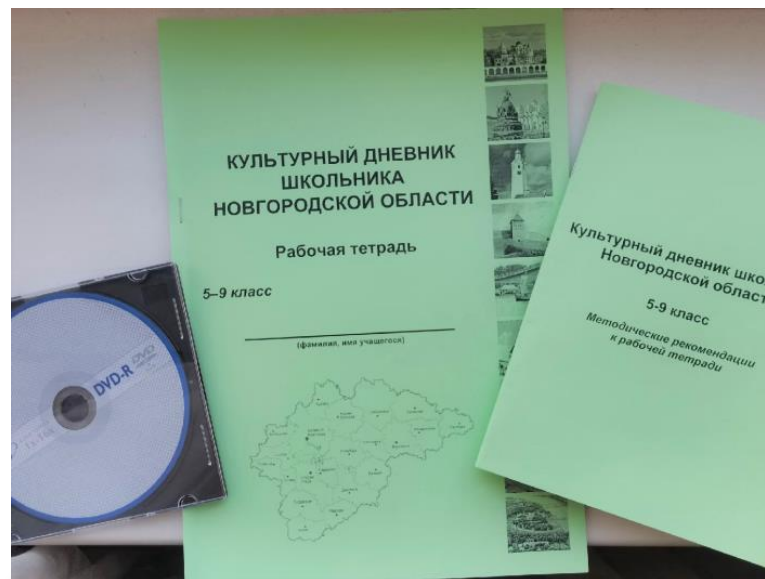
➤ *воспитание любви к культуре и истории Новгородской области*

## Содержательный центр проекта

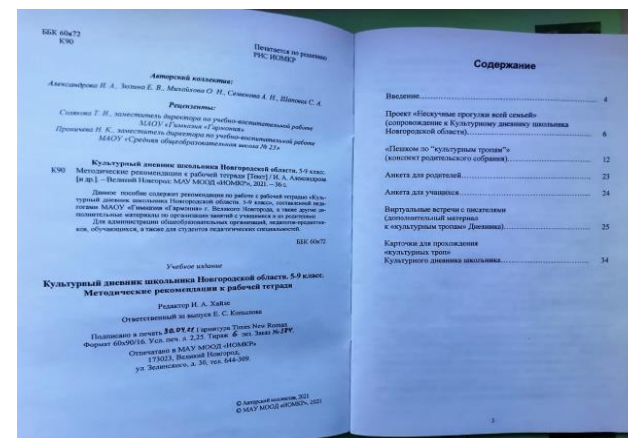
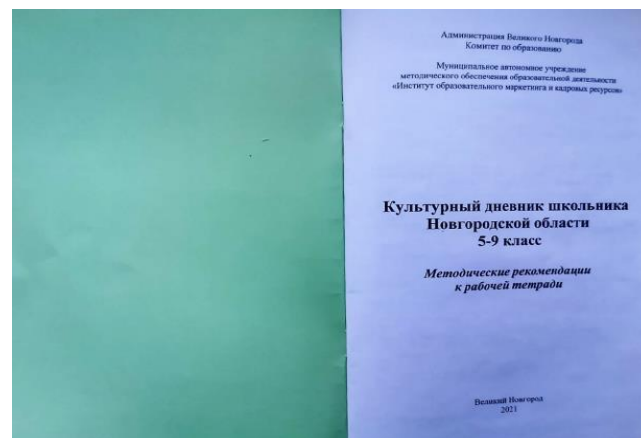
➤ «Культурный дневник» школьника 5-9 классов



# Культурный дневник школьника



**Издание проекта:  
МАУ МООД «ИМКР»  
2021 год**



# Культурный дневник школьника

**Раздел 1. «Все начинается с семьи»**

---

**Раздел 2. «Моя школа - территория культуры»**

---

**Раздел 3. «Великий Новгород – Родина России»**

---

**Раздел 4. «Пешком в историю»**

---

**Раздел 5. «Их именами названы улицы»**

---

**Раздел 6. «Театральное путешествие»**

---

**Раздел 7. «Литературное зеркало прошлого»**

---

**Раздел 8. «Математическое краеведение»**

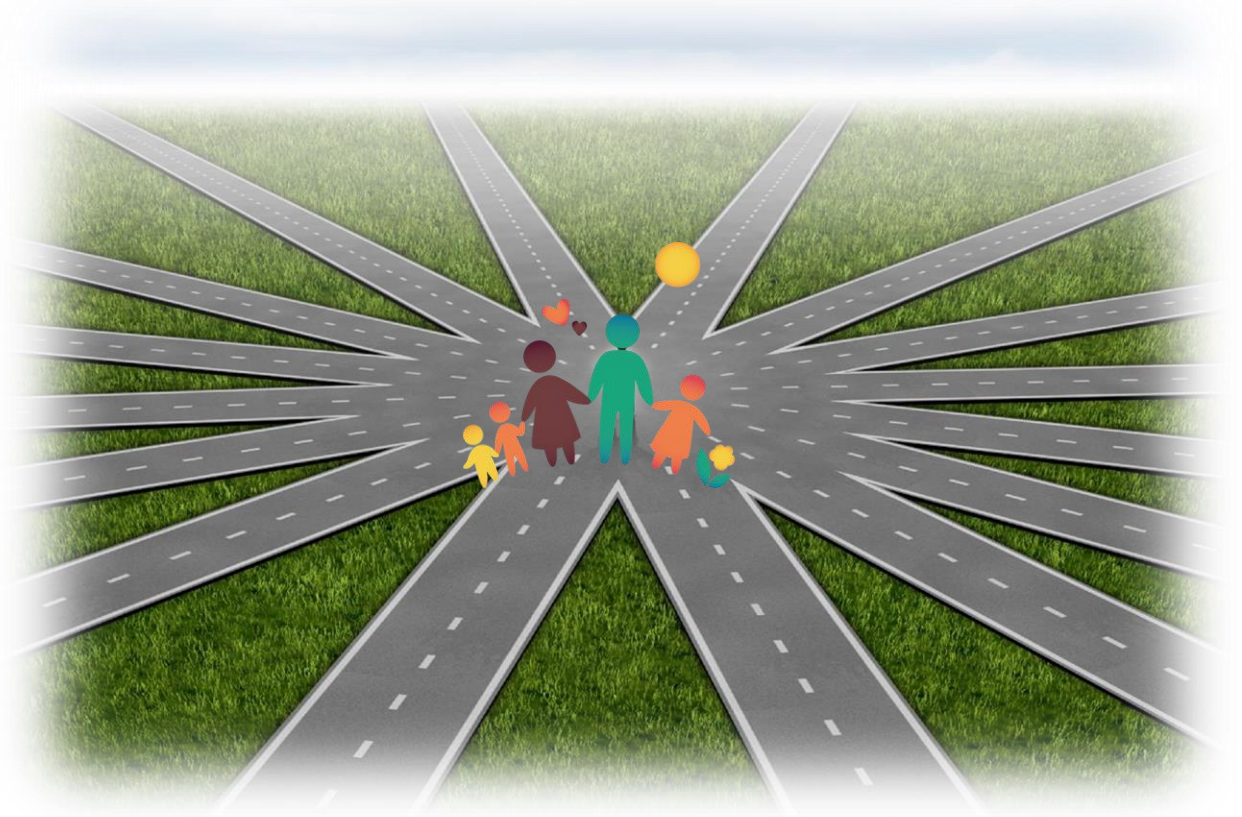
---





# Социально-образовательный проект “Нескучные прогулки всей семьей”

- путешествие по “тропам”  
культуры и истории  
Новгородской области
- **ВСЕЙ СЕМЬЁЙ**
  - **ВСЕМ КЛАССОМ**
  - **В ОДИНОЧКУ**



**!!! РОДИТЕЛИ**



Родительское  
собрание  
«Пешком по  
культурным  
тропам  
Новгородчины  
»



Родительские  
экскурсии  
«Это мой город»

Диагностика всех  
участников  
проекта



День  
родительского  
самоуправления  
«Город, в котором  
мы живем»



# «КУЛЬТУРНАЯ ТРОПА» - «Семейная история»

## Изучение истории своей семьи

*Любовь к родному краю, родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу.*  
Д.Лихачев

Встреча 1.  
**«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»**  
(встреча классными семьями с представлением своей семьи)

Встреча 2.  
**«Взгляд в прошлое»**  
(изучение истории семьи, создание генеалогических древ и их представление)

Встреча 3.  
**«Мы гордимся тобой»**  
(выступление члена семьи, о котором захотели рассказать)

Встреча 4.  
**«Вместе весело шагать»**  
(семейная игра по истории и культуре Великого Новгорода)



## ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С СЕМЬИ



Я \_\_\_\_\_

Моя семья - это

---

---

---

Наши интересы и увлечения

---

---

---

---

---

Наши традиции и обычаи

---

---

---

---

---

---

Почему мы должны с уважением относиться к своим предкам?

---

---

---

---

---

---

Знаменательные события в твоей семье

---



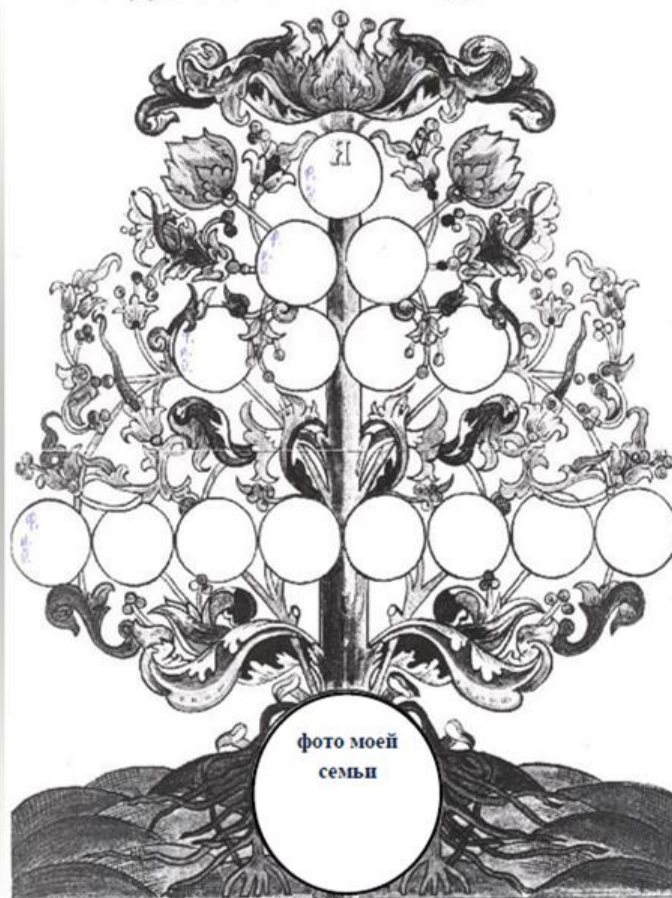
*Определи, кому из святых установлен этот памятник. Почему разговор о них идет в разделе о семье?*



Заполни родословное дерево своей семьи \_\_\_\_\_



## РОДОСЛОВНОЕ ДРЕВО



Напиши в кружочках ФИО членов семьи, если знаешь

Сделай вертикальный коллаж из фотографий своей семьи и приклей его на поля этой и предыдущей страницах



# «КУЛЬТУРНАЯ ТРОПА» - «Встречи у памятника»

Изучение и посещение памятных мест, памятников Великого Новгорода и области

Встреча 1.  
**«Каменная летопись»**  
(знакомство с  
памятниками  
Великого  
Новгорода)

Встреча 2.  
**«Погружение в  
историю»**  
(посещение  
памятника всей  
семьей)

Встреча 6.  
**«Семейная  
вариация на тему  
памятников»**

Встреча 5.  
**«Семейная  
архитектура»**  
(«проектирование»  
нового памятника )

Встреча 3.  
**«Виртуальный круиз»**  
(создание  
видеоэкскурсии после  
знакомства с  
памятником)

Встреча 4.  
**Семейный  
киносалон**  
**«Закрытый показ»**  
(просмотр фильма  
семьей)



Подпроект  
«Культурная карта семьи»  
страница «Памятник культуры»

## ПЕШКОМ В ИСТОРИЮ

Великий Новгород – это Родина России и национальная гордость русского народа, один из первых городов, возникших на земле Древней Руси. Именно здесь, как свидетельствуют береговые грамоты и новгородские летописи, издавна процветали разнообразные ремесла, всеобщая грамотность, демократический стиль управления, оригинальное искусство строительства храмов, уникальная культура иконописи.

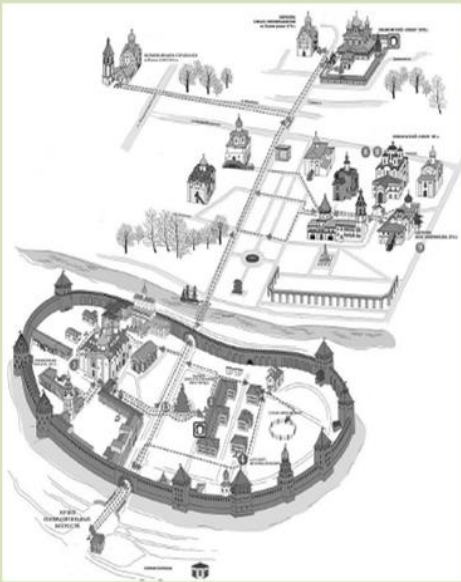
Наш город красив и уникален! Великий Новгород – живой организм: он дышит, радуется, огорчается, страдает, бывает счастливым!

Мы, новгородцы, бесконечно любим свой древний, былинный и в то же время молодой город, и хотим надеяться, что все прекрасное в нем Вами будет замечено.



Обозначь на картах места, которые посетил:

- с классом - буквой К
- с семьей - буквой С
- один - буквой О



Поставь на карте знак «!» около музейных объектов, которые хочешь посетить.

Разработай экскурсию «Храмы Великого Новгорода»



Рассмотри карту на этой и следующей страницах и познакомься с достопримечательностями Новгородской области. Определи, где они расположены.



Составь индивидуально или со своей семьей фотогалерею памятных тебе исторических мест Новгородской области. Чем они так важны для тебя?



Найди и подпиши на плане Детинца (Кремля):

1. Софийский собор;
2. Владычную (Грановитую) палату;
3. Памятник «Тысячелетия России»;
4. Церковь Андрея Стратилата;
5. Владимирскую башню;
6. Мемориальный комплекс «Огонь вечной славы. 1941-1945 гг.»



В 1862 году в центре новгородского Кремля был воздвигнут памятник «Тысячелетие России», посвященный истории Российского государства. На памятнике князь Владимир Святославич изображен дважды.



Напиши, почему, по-твоему, князь Владимир Святославич изображен на памятнике дважды?

---



---



---



# «КУЛЬТУРНАЯ ТРОПА» - «Встречи на улице города»

Изучение истории улиц Великого Новгорода, происхождения их названий

Встреча 1.  
«Улицы города»

Встреча 2.  
«Полоска истории»  
(изучение истории  
конкретной улицы)

Встреча 3.  
«Виртуальный круиз»  
(создание  
видеоэкскурсии после  
знакомства с улицами)

Встреча 4.  
«Семейная  
вариация»  
(представление  
творческих продуктов  
семейного проекта)

Встреча 5.  
Вечерняя  
продленка  
«Проходим квест  
всей семьей»







# «КУЛЬТУРНАЯ ТРОПА» - «Встречи в музее»

## Изучение и посещение музеев Великого Новгорода и области

Встреча 1.  
**«Музейный  
калейдоскоп»**  
(знакомство семьи  
с музеями города)

Встреча 2  
**«Виртуальный  
круиз»**  
(посещение музея  
всей семьей)

Встреча 3  
**«Каждый выбирает  
для себя...»**

Встреча 4.  
**Семейный  
киносалон  
«Закрытый показ»**  
(просмотр фильма  
семьей)

Встреча 5.  
**«Музейный  
десант»**

Встреча 6.  
**«Музейная  
продленка»**  
(представление  
творческих  
продуктов)

Подпроект  
**«Культурная карта семьи»**  
страница «Музейная карта семьи»





# «КУЛЬТУРНАЯ ТРОПА» - «Встречи в театре»

Встреча 1.  
**«Театральный  
калейдоскоп»**  
(знакомство с  
театрами Великого  
Новгорода)

Встреча 2.  
**«Театральный  
круиз»**  
(знакомство с  
конкретным театром)

Встреча 3.  
**«Погружение в  
искусство»**  
(посещение театральной  
постановки всей семьей)

изучение и посещение театров  
Великого Новгорода  
и области

Встреча 4.  
**Семейный  
киносалон**  
**«Закрытый показ»**  
(просмотр фильма  
семьей)

Встреча 5.  
**«Театральный  
критик»**  
(создание устных и  
письменных отзывов  
и рецензий на  
спектакль)

Встреча 6.  
**«Пробы в театре»**  
(посещение мастер-  
класса в театре)

Встреча 7.  
**«Театральная  
продленка»**



Подпроект  
**«Культурная карта семьи»**  
страница «Театральные странички»

## ТЕАТРАЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

В Новгородской области насчитывается почти 300 театральных коллективов, которые объединяют около 3 тысяч человек. Какие театры ты знаешь?

Какие театры ты посещал?



В Великом Новгороде 2 больших театра:

I театр \_\_\_\_\_ находится на улице Великой д.14. Современное здание театра появилось в 1987 году по проекту архитектора Сомова, участие в проектировании принимал музыкант Андрей Макаревич. Появился в 1825 году как временный стационарный театр, в 1918 году стал Первым общедоступным театром Октябрьской революции, а 1934 году - Ленинградским областным малым академическим театром.

С 1997 года Новгородский театр драмы носит имя Федора Михайловича Достоевского: на Новгородской земле жил и работал великий русский писатель. С 1999 года Новгородскому театру драмы им. Ф. М. Достоевского присвоено звание «Академический».

Официальный сайт театра  
<http://teatrvn.ru>

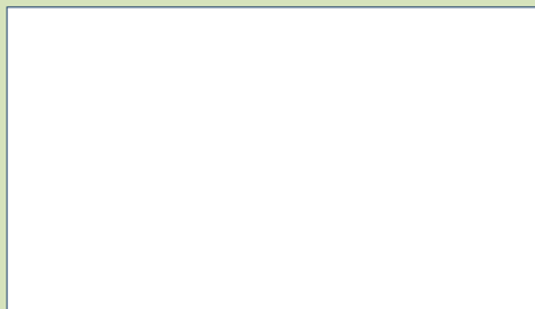
II театр \_\_\_\_\_ находится по адресу улица Мира д.32 А

Этот театр появился в 1990 году для детей и молодежи. Он входит в Российский центр «Международная ассоциация театров для детей и молодежи»

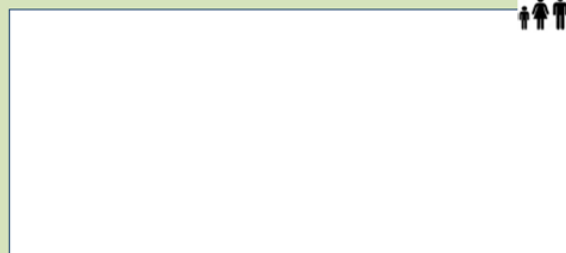
Официальный сайт театра  
<http://kingfestival.ru/maly>



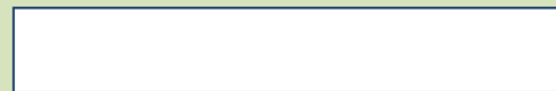
Разделите класс на группы и подготовьте сообщение-презентацию об одном из театров. Выступите перед одноклассниками. Составьте интеллект-карту про выбранный театр. Информация про интеллект-карты <http://razvije-intellekta.ru/intellekt-karty-cto-yeto-takoe-kak-sost/>



Посети с семьей или с классом театральные постановки в разных театрах. Приклей программу спектакля или билет. Опиши свое отношение к спектаклю.



Определите, кто в классе больше всех посетил театральных постановок. Разместите на графике значками всех одноклассников, участвующих в театральном забеге, определите свое место в рейтинге театралов.



Отметь на карте театры Великого Новгорода, которые ты посетил.



Соедини название и фото театра Новгородской области, напиши, где он находится.



МАЛЫЙ ТЕАТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ТЕАТР  
"ВОЛЕВИЛЬ"



ОБЛАСТНАЯ ФИЛАРМОНИЯ  
ИМЕНИ А.С. АРЕНСКОГО

ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР  
ИМЕНИ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО



КУРОРТНЫЙ ТЕАТР

Пометь галочками театры, в которые ты ходил уже, и галочкой - в какие хотел бы сходить



# «КУЛЬТУРНАЯ ТРОПА» - «Встречи с писателем»

Знакомство с творчеством писателей, имеющих отношение к Новгородской области, чтение и обсуждение книг, прочитанных в кругу семьи

Встреча 1.  
**В контакте с писателем**

Встреча 2.  
**«Книжный круиз»**  
(совместное семейное чтение)

Встреча 3.  
**«Каждый выбирает для себя...»**

Встреча 4. Семейный кинозал  
**«Закрытый показ»**  
(просмотр фильма семьей)

Встреча 5.  
**«Писательский десант»**  
(посещение мест в городе)

Встреча 6.  
**«Семейная вариация»**



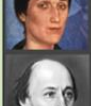
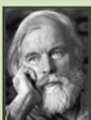
Подпроект «Культурная карта семьи»  
страница «Литературная карта семьи»

## ЛИТЕРАТУРНОЕ ЗЕРКАЛО ПРОШЛОГО

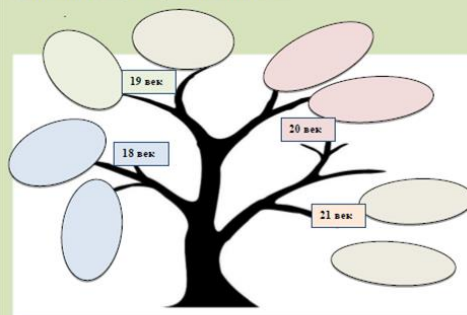


Посмотри на карту Новгородской области.

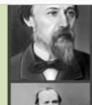
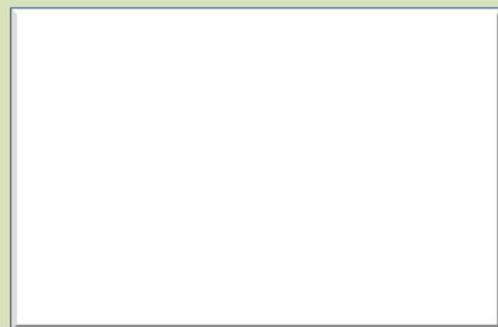
Подними фамилии, имена и отчества писателей под их изображениями. Поставь около изображения писателя цифру, этой же цифрой отметь на карте населенный пункт, связанный с жизнью и творчеством данного писателя.



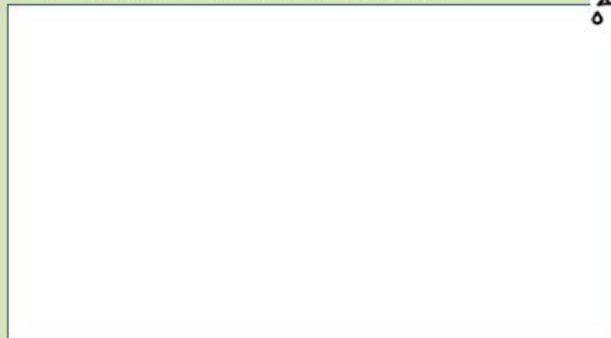
Распредели ФИО писателей (из предыдущего задания) на листочках на дереве в соответствии с веком, в котором они жили и писали



Посмотри на памятник "Тысячелетия России" (сходи на экскурсию или изучи информацию из Интернета), сделай фотографии писателей, размещенных на памятнике, наклей фото, под которым напиши ФИО писателей и как они связаны с Великим Новгородом



Придумай об одном из писателей, связанных с Новгородской землей, рекламный плакат для туристов Великого Новгорода с рассказом о писателе. Объясни, почему именно его ты выбрал. Разместите полученные плакаты на стенде в классе. Фотографируй стенд с рекламами и приклей фотографию.



Прочитай произведение одного из новгородских писателей-натуралистов: В. Бианки, Н.М. Верзилина или Б. Житкова. Подумай, почему В. Бианки назвал новгородскую землю СТРАНОЙ ДИВ, обсуди с одноклассниками или в семье



Напиши, какое место в Великом Новгороде или области тебе особенно дорого, объясни почему



Прочитай повесть Д.М. Балашова "Похвала Сергию". Составь рассказ о святом, выступи с ним перед одноклассниками. Напиши, каким тебе представляется Сергей Радонежский

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Прочитай повесть Д. Балашова "Господин Великий Новгород". Опиши, каким ты представляешь наш город 13 веке. Выдели особенности Новгорода, которые позволяют гордиться городом.



# «КУЛЬТУРНАЯ ТРОПА» - «А как это по-новгородски»

Встреча 1.  
**Что такое  
новгородский  
диалект**

Знакомство с диалектами Новгородской области, изучение речи героев с точки зрения диалектов и современного русского языка, анализ текстов

Встреча 2.  
**«Книжный круиз»**  
(изучение речи героев произведений с точки зрения диалекта )

Встреча 5.  
**«Семейная вариация»**  
(чтение текстов с использованием тематических групп слов)

Встреча 4  
**«Писательский десант»**  
(чтение произведений о русском языке)

Встреча 3.  
**«Каждый выбирает для себя...»**  
(подготовка сообщения о современном русском языке новгородцев)

Встреча 6  
**«Лаборатория письма»**  
(редактирование текстов)



# А как это по-новгородски?

Диалект -это

Особенности новгородского диалекта

Проанализируйте таблицу диалектов, сделайте вывод об отличии новгородского диалекта

ДРЕВНЕНОВГОРОДСКИЙ	ДРЕВНЕРУССКИЙ	РУССКИЙ
городе	городъ	город
у сестрѣ	у сестры	у сестры
в землѣ, на конѣ	в земли, на кони	в земле, на коне
моѣ коровѣ	мои коровы	мои коровы
два села	двѣ селѣ	два села
помоги	помози	помоги
везите	везети	везите
везе	везеть	везёт
везя	веза	везя

Соедините стрелками слова новгородского диалекта (столбик 1) и их синонимы в современном русском языке (столбик 3)

бродня	одежда
брониться	колун, топор для колки дров
буки	озеро
Вранина	кто
вспыхнуть	сходу, стремглав
вязно	его
тупица	яма без воды на дороге
лопотина	что
с наворота	ударить
яво	маленький
хто	отдохнуть, перевести дух
шчо	вранье
махенькой	колосится (о пшенице, овсе)
жвыкнуть	мелкое место в реке
колдобина	букашки

# А как это по-новгородски?

(задания по роману С.А.Потаповой “Надя-Сан из села Медведь”)

Прочитайте книгу С.Потаповой “Надя -Сан из села Медведь”, выпишите диалектные слова. Подберите к ним современные синонимы

Выпишите цитату из романа С.Потаповой о диалектах, древнем и современном языке. Запишите имя героя. Объясните причину такого мнения

цитата

имя героя

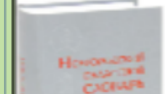
объяснение



Карта диалектов



Карта диалектов





# А как это по-новгородски?

(задания по повести Д.М.Балашова “Господин Великий Новгород”)

Прочитайте книгу Д.М.Балашова “Господин Великий Новгород”, выпишите имена героев. Представьте: вам необходимо выбрать имя своему ребенку. Выберите имя сыну и дочери из списка, объясните, почему сделали такой выбор

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Выпишите из повести название улиц Великого Новгорода. Объясните, почему так называлась улица. Подберите к ним современное название.

улица \_\_\_\_\_

улица \_\_\_\_\_

улица \_\_\_\_\_

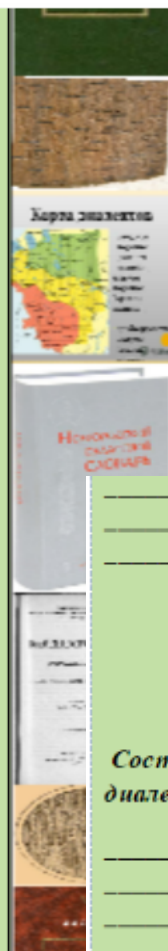
улица \_\_\_\_\_

---

---

---

---



# А как это по-новгородски?

(задания по повести Д.М.Балашова “Господин Великий Новгород”)

Составьте маршрутный лист для туристов 13 века по Великому Новгороду, используя диалектные слова и собственные имена, включенные в повесть

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Выпишите из повести название новгородских блюд. Составьте меню древненовгородского ресторана. Подберите рецепт к каждому блюду

---

---

---

---



# «КУЛЬТУРНАЯ ТРОПА» - «Великий Новгород-территория культуры»

## Фото-кросс «Великий Новгород – город культуры и истории»

(фотографируем всей семьей в течение определенного времени моменты, имеющие отношение к теме)

## Конкурс лучший «Культурный дневник» года

## Итоговый марафон «Семейный Олимп»

(представление скрайбинга, буктрейлеров, видеороликов, созданных в кругу семьи по теме проекта; выставка артбуков, скэтчбуков и лэпбуков о самой интересной «культурной тропе» всей семьей; представление в графической форме (диаграмм, таблиц, схем, рисунков, прямых) культурных посещений за год)







# ОТКРЫТЫ К ОБЩЕНИЮ И ГОТОВЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

## ✓ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

Irinaaleksandrova74@yandex.ru

## ✓ВКОНТАКТЕ

<https://vk.com/irinaaleksandrova74>

## ✓САЙТ УЧИТЕЛЯ

<https://aleksandrovaia.ucoz.ru/>

## ✓ТЕЛЕФОН

+7(981)601-85-25

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**