

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО АВТОНОМНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»  
за 2023 год**

Великий Новгород  
2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	
1. Общие сведения об Институте	3-5
2. Система управления Институтом	6-8
3. Образовательная деятельность	8-12
4. Качество образования, РЦОИ	13-17
5. Библиотечно-информационное обеспечение	18-20
6. Отдел выявления и поддержки одарённых школьников.	20-29
7. Аттестация педагогических работников	29-33
8. Дополнительное образование	34-48
9. РКЦ	49-50
10. РНМЦ	50-58
11. Кафедра управления и воспитания	58-64
12. Центр мониторинга системы образования	64-66
13. Кадровое обеспечение	66
14. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	66-72
15. Отдел сопровождения образовательных проектов и программ	73
16. Кадровый центр	73-76
17. Материально-техническая база Института, материально-технические условия реализации ДПП РИПР	77-78
18. Заключение	78
19. Приложения	79-85

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Государственного областного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» (далее РИПР, Институт, Учреждение) за 2023 год проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Института.

Отчет о результатах самообследования РИПР составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования включает в себя оценочную и аналитические части.

### **1. Общие сведения об Институте**

Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» (РИПР) является некоммерческой организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными федеральными нормативными правовыми актами, законами Новгородской области и нормативными правовыми актами Новгородской области, Уставом Учреждения и локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение создано путем изменения типа и переименования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Новгородский центр подготовки кадров «Логос» на основании распоряжения Правительства Новгородской области от 15.03.2017 № 66-рз в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 3 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Место нахождения учреждения: 173001, Великий Новгород, ул. Новолучанская, д. 27.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Новгородская область. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Новгородской области осуществляет министерство образования Новгородской области (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Новгородской области осуществляет министерство строительства, архитектуры и имущественных отношений Новгородской области (далее Собственник имущества).

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам), основным программам профессионального обучения.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы технической, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности, относящиеся к основной:

- реализация дополнительных профессиональных программ: программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ);
- реализация основных программ профессионального обучения;
- научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук;
- организация инновационной деятельности в социальной сфере;
- информационно-аналитическое и экспертное обеспечение деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления Новгородской области в сферах образования, культуры, науки, физической культуры и спорта;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;
- организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
- создание условий для проживания и питания учащихся и слушателей Учреждения, участников образовательных и иных мероприятий;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения;
- организация клубной, секционной, кружковой, студийной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий;
- организационно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение аттестации работников социальной сферы, осуществляемой аттестационными комиссиями, формируемыми Учредителем;
- организационно-техническое и информационно-аналитическое обеспечение лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности;
- организационное и информационно-аналитическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- организационно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение развития системы образования, науки, культуры, физической культуры и спорта;

- научно-методическое сопровождение реализации программ и проектов в сферах образования, науки, молодежной политики, культуры, спорта и иных социальных сферах;

- организация и проведение конференций, семинаров, исследований и социологических опросов, выставок, фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий научного, образовательного и просветительского характера;

- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- деятельность по изучению общественного мнения;

- создание и ведение баз данных;

- ведение региональных информационных систем;

- издательская деятельность, в том числе изготовление и реализация издательской продукции;

- реализация иной печатной продукции;

- полиграфическая деятельность;

- деятельность по обеспечению сохранности и учету архивных документов;

- проведение мониторингов системы образования;

- разработка контрольно-измерительных материалов;

- проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в социальной сфере;

- организация и проведение областных и региональных научно-исследовательских инновационных проектов, в том числе совместно с российскими научными фондами;

- осуществление мониторинга научной, научно-исследовательской инновационной деятельности научных организаций, расположенных на территории Новгородской области, информационное обеспечение широкой общественности результатами научной и инновационной деятельности в рамках социально-экономического развития Новгородской области.

Институт в 2023 году осуществлял основные виды деятельности в соответствии с Государственным заданием № 1 на 2023 год и на плановый период 2023 и 2024 годов, утвержденным приказом министерства образования Новгородской области № 1557 от 29 декабря 2021 года, и приносящую доход деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной департаментом образования и молодежной политики Новгородской области (№ 498 от 14 апреля 2017 года, серия 53Л01 № 0000906).

Помимо Государственного задания Учреждение по своему усмотрению вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральными законами.

Организационная структура РИПР представлена на сайте института: [Структура и органы управления образовательной организацией – Региональный институт развития образования \(dpo53.ru\)](http://dpo53.ru)

## **2. Система управления Институтом**

Реализация новых задач и намеченных планов требует соответствующей организации, совершенствования и упорядочения системы управления и организационной структуры Института. В соответствии с федеральным законодательством, Уставом РИПР управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждения являются:

- Ректор Учреждения;
- Наблюдательный совет Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет Ректор Учреждения, который является единоличным исполнительным органом Учреждения.

Ректор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Ректор подотчетен в своей деятельности Учредителю и Наблюдательному совету института.

К компетенции Ректора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью РИПР, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета и иных органов управления.

Наблюдательный совет Учреждения создается в составе 7 членов. В состав Наблюдательного совета Института входят:

- от Учредителя – 1 человек;
- от Собственника имущества – 1 человек;
- от общественности – 3 человека;
- от работников Учреждения – 2 человека, избранных Общим собранием работников Учреждения.

Заседания Наблюдательного совета Учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

В 2023 году было проведено 13 заседаний Наблюдательного совета, на которых рассмотрены вопросы и приняты решения в соответствии с полномочиями наблюдательного совета.

В соответствии с Уставом РИПР Общее собрание работников Учреждения собирается не реже одного раза в год.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;
- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- выборы представителей Учреждения в состав Наблюдательного совета Учреждения;
- выборы своих представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;

- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

В 2023 году проведено два заседания общего собрания работников РИПР.

Согласно Уставу РИПР к компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:

- рассмотрение образовательных программ Учреждения;

- рассмотрение и утверждение методических направлений работы;

- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- конкурсный отбор претендентов на должности научных и педагогических работников Учреждения;

- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников Учреждения в правительственным наградам и другим видам поощрений;

- избрание заведующих кафедрами Учреждения в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения, утвержденным приказом Ректора Учреждения;

- выполнение иных функций, вытекающих из Устава Учреждения и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Членами Педагогического совета Учреждения являются все педагогические работники Учреждения, научные работники Учреждения, Ректор Учреждения, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители в соответствии со штатным расписанием Учреждения.

Председателем Педагогического совета Учреждения является Ректор Учреждения.

Состав Педагогического совета Учреждения утверждается ежегодно на период учебного года приказом Ректора Учреждения. **На 2023 году приказом «Об утверждении состава Педагогического совета на 2023 год» от 11.05.2023 № 34.**

**В 2023 году проведено 2 заседания Педагогического совета РИПР.**

Одной из основных задач системы управления Института является установление и поддержание эффективных коммуникаций с общественностью, в том числе информационное сопровождение и мониторинг, развитие партнерских отношений.

Основным инструментом информационного сопровождения деятельности Института является сайт ГОАУ ДПО «РИПР» (<http://dpo53.ru/>). Выборочный анализ числа посещений сайта РИПР показал порядка 8,5 тысяч посещений сайта в квартал. Наиболее часто просматриваемыми страницами являются «Главная», «Аттестация», «Курсы повышения квалификации», «Олимпиады», «Дополнительное образование».

Реализация задачи системы управления Института по созданию и поддержанию корпоративной культуры осуществляется посредством обеспечения информационного обмена, работы по развитию кадрового потенциала Института, в том числе формированию позитивного имиджа, а также по созданию условий для реализации сотрудниками своих профессиональных обязанностей. В 2023 году реализован комплекс мер, направленный на улучшение условий труда работников РИПР, социальную защищенность сотрудников и членов их семей. При помощи профсоюзной организации РИПР приобретены и вручены новогодние подарки несовершеннолетним детям сотрудников Института.

#### **Выводы:**

- в целом система управления Института обладает гибкостью и адаптивностью;
- организационная структура управления РИПР отражает цели и задачи Института, определяемые Уставом, направлена на установление взаимосвязей между структурными подразделениями, распределением между ними прав и ответственности;
- нормативная и организационно-распорядительная документация Института соответствует действующему законодательству и Уставу РИПР;
- поставленные цели и задачи на 2023 год в целом достигнуты благодаря слаженной работе управленческой команды и всего коллектива.

### **3. Образовательная деятельность.**

В соответствии с бессрочной Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной департаментом образования и молодежной политики Новгородской области (№ 498 от 14 апреля 2017 года, серия 53Л01 № 0000906), Институт осуществляет деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее ДПП, ДПП ПК, ДПП ПП).

Дополнительное профессиональное образование (далее ДПО) осуществляется по ДПП, разработанным отделом по реализации программ ДПО, кафедрой управления и воспитания, отделом дошкольного и начального общего образования на календарный год, посредством:

- реализации ДПП ПК в объеме от 16 до 250 часов;
- реализации ДПП ПП в объеме от 250 часов.

#### **3.1. Организация учебного процесса**

Организацией учебного процесса в Институте занимается отдел по реализации программ дополнительного профессионального образования.

Отдел осуществляет учебную, учебно-методическую, организационную работу, реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с лицензией.

Отдел участвует в формировании государственного задания (далее госзадание) в соответствии с основными видами деятельности РИПР, предусмотренными Уставом и осуществляет мониторинг его выполнения.



Обучение слушателей по ДПП ПК и ДПП ПП осуществляется на принципах соответствия предложенному спросу на образовательные услуги в сфере ДПО; гибкости; прозрачности; персонификации; опережающего характера содержания ДПО; непрерывности профессионального развития кадров; доступности.

В соответствии с федеральной законодательной базой к освоению ДПП ПК и ДПП ПП допускаются лица, имеющие или получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование. Информация о порядке предоставления образовательных услуг, содержании, формах, методах и технологиях обучения по ДПП, формах и методах контроля и сроках обучения представляется на сайте РИПР (<https://dpo53.ru/образование>).

Институт организует обучение по ДПП в рамках Государственного задания и в рамках приносящей доход деятельности.

Государственная услуга в 2023 году оказывалась в соответствии с объемами, определяемыми министерством образования Новгородской области.

Государственная услуга, оказываемая за счет средств бюджета Новгородской области, является бесплатной для ее получателей.

Услуга, не входящая в состав государственного задания, предоставляется получателям на платной основе на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

В соответствии с действующим положением о ДПО, Институт осуществляет обучение по ДПП в очной, очно-заочной и заочной формах, в том числе и с применением дистанционных образовательных технологий.

Планирование образовательной деятельности по реализации ДПП осуществляется на основании полученных институтом заявок от образовательных организаций Новгородской области в соответствии с государственным заданием, личных заявлений и заявок от юридических лиц.

Институт осуществляет образовательную деятельность с привлечением региональных инновационных и стажировочных площадок, а также использует сетевую форму обучения.

Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебно-тематическими планами. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется на русском языке.

Освоение дополнительной профессиональной программы сопровождается текущим контролем, промежуточной аттестацией, завершается итоговой аттестацией слушателей, проводимой в формах, определенных учебным и учебно-тематическими планами. Лицам, успешно освоившим соответствующую

дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации (или) диплом о профессиональной переподготовке на бланках, образцы которых установлены Институтом.

Общая численность штатных ППС составляет 5 человек. Из них 2 – кандидаты педагогических наук, доценты (40%).

Для реализации ДПП в 2023 году были задействованы не только профессорско-преподавательский состав Института, но и приглашенные преподаватели (из числа учителей практиков высшей квалификационной категории, руководителей образовательных организаций, профессорско-преподавательского состава Новгородского государственного университета, иных образовательных организаций ДПО).

### **3.2. Портфель образовательных программ РИПР.**

В 2023 году количество реализуемых дополнительных профессиональных программ ДПО составило 51 программа.

За 2023 год реализовано 48 программ ДПП ПК и 3 ДПП ПП:

в рамках государственного задания 40 ДПП ПК и 1 ДПП ПП;

в рамках приносящей доход деятельности 2 ДПП ПП и 8 ДПП ПК.

Две программы, разработанные профессорско-преподавательским составом Института, включены в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования:

«Деятельность учителя иностранного языка в процессе формирования иноязычных коммуникативных умений обучающихся»;

«Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».

По ним прошли повышение квалификации 229 слушателей.

По программам, разработанным Академией Минпросвещения России, обучение проводилось на основании заключенного лицензионного договора:

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»;

«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования».

Важнейшим направлением образовательной деятельности является реализация программы ДПО по обновленным ФГОС. В 2023 году прошли обучение по данной программе в рамках лицензионного договора 1824 педагогических работника.

В 2023 году с использованием дистанционных образовательных технологий было реализовано 6 ДПП ПК, на которых обучилось 2445 педагогов.

Общее число слушателей в 2023 году прошли обучение по ДПП 4821 человек.

Спектр ДПП, реализованных в 2023 году, достаточно широк, а их содержание обеспечивает совершенствование и получение слушателями компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Наиболее востребованными тематиками у педагогических работников являются основные содержательные направления: оценка качества образования, модернизация содержания образования, модернизация технологий обучения, педагогических средств, индивидуализация и вариативность, воспитание, социально-психологическая работа, информационно-образовательная среда ОО, а также приоритетные направления, выделенные методическими службами муниципальных районов совместно с Институтом.

Перечень дополнительных профессиональных программ, реализуемых Государственным областным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» в 2023 году (в рамках государственного задания) представлен в Приложении 7.

Перечень дополнительных профессиональных программ, реализуемых Государственным областным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» в 2023 году (на платной основе) представлен в Приложении 8.

За 2023 год реализованы:

1 программа ДПП ПП объемом 940 часов с применением сетевой формы обучения;

по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации» прошли обучение 16 слушателей;

по ДПП ПП «Дошкольная педагогика» прошли обучение 10 слушателей. Произведен набор слушателей на 2 программы ДПП ПП. ДПП ПП «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (предмет)» и «Менеджмент образовательной организации».

### **3.3. Организация работы отдела дошкольного и начального общего образования.**

Отдел дошкольного и начального общего образования в 2023 году сохранил позицию лидера региона в организации научно-методической деятельности и оценке качества дошкольного образования. Профессорско-преподавательский состав отдела неоднократно выступал с докладами на Всероссийских форумах, Всероссийских и региональных съездах и конференциях работников дошкольного образования по направлениям:

«Единство образовательного пространства России и поддержка разнообразия детства»;

«Развитие интеллектуального потенциала педагогической общественности»;

«Становление функциональной грамотности в дошкольном возрасте».

Отдел выступает инициатором ежегодной летней школы для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций по темам:

«Трансфер образовательных технологий: от науки к региональной практике в дошкольном образовании»;

«Построение преемственности дошкольного и начального образования и создание единого образовательного пространства на основе программы «Вдохновение».

В 2023 году продолжили работу 20 стажировочных площадок на базе образовательных организаций Великого Новгорода, г. Боровичи, Старая Русса, Чудово. Педагоги-наставники, работающие в ДОО-стажировочных площадках, провели более 40 мероприятий, включенных в план учебной деятельности курсов повышения квалификации, методических объединений, школ передового педагогического опыта и индивидуального сопровождения молодых педагогов по таким направлениям, как «Качество дошкольного образования и его оценка с использованием инструментария МКДО», «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации».

В 2023 году преподаватели отдела повысили свою квалификацию на курсах «Современное дошкольное образование: тренды, задачи, перспективы» в ЛОИРО; «Экспертная оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу и использованием инструментария МКДО» (НИКО, Москва), подтвердили статус ведущих экспертов по оценке качества дошкольного образования, осуществляли координацию работы в рамках федерального мониторинга качества образования (МКДО-2023). В данном мониторинге качества приняли участие 21 образовательная организация, реализующая программы дошкольного образования. С целью содействия развитию профессиональной компетентности руководителей и старших воспитателей ДОО в области оценки качества дошкольного образования, механизмов и процедур МКДО проведены специалистами отдела методические семинары:

«Особенности мониторинга качества дошкольного образования»,

«Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».

Преподавателями отдела изучен, обобщен опыт работы дошкольных образовательных организаций по ведущим направлениям деятельности, изданы научно-методические сборники «Мир без опасности»; «Традиции и современность: дошкольное образование Новгородской области»; «Современное образование: подходы, механизмы, практики»

#### **Выводы:**

В 2023 году количество реализуемых ДПП, в сравнении с предыдущим периодом 2022 года, в рамках выполнения государственного задания РИПР уменьшилось на 42%, а численность слушателей увеличилась на 67%. Это связано с внедрением обновленных ФГОС в НОО и ООО.

Продолжена работа по актуализации ДПП ПК по запросам муниципалитетов и профессиональных образовательных организаций.

За 2023 год прошли повышение квалификации 5056 слушателей, что на 1733 человек больше, чем в 2021 году; из них в рамках выполнения государственного задания обучено 4480 слушателей, на платной основе – 576.

Перед началом реализации ДПП проводится входное тестирование слушателей. После освоения ДПП проводится итоговое тестирование с целью

выявления результатов освоения программы в части предметных, методических и психолого-педагогических компетенций.

Институт в процесс обучения активно внедряет очно - заочную форму обучения слушателей с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В рамках выполнения государственного задания в соотношении: 39990 человеко-часов в очной форме обучения и 155376 человеко-часов в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

С целью выявления удовлетворенности слушателей условиями, качеством и результатами обучения проводится анкетирование слушателей. По состоянию на 31 декабря 2023 года удовлетворенность качеством дополнительных профессиональных программ (в процентах от количества слушателей) составляет 96%; доля обучающихся педагогических работников образовательных организаций Новгородской области, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедших итоговую аттестацию, к общей численности, зачисленных на обучение составляет 97%.

В целом поставленные перед Институтом на 2023 год задачи по обучению слушателей были выполнены.

#### **4. Качество образования. РЦОИ.**

**4.1. Региональный центр обработки информации (далее – РЦОИ)** обеспечивает организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации в Новгородской области, мониторинговых процедур по оценке качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных исследований).

РЦОИ является оператором региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее — РИС).

##### **4.1.1. Основные задачи РЦОИ:**

технологическое и информационное взаимодействие с федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр тестирования» (далее — ФЦТ);

обеспечение деятельности по формированию РИС, а также взаимодействию с федеральной информационной системой обеспечения проведения ГИА (далее — ФИС) в порядке, установленном Правилами формирования и ведения ФИС/РИС;

обеспечение технического функционирования и эксплуатации РИС;

обеспечение безопасного хранения и использования сведений, содержащихся в РИС;

обеспечение работоспособности защищенных каналов связи;

технологическое и информационное взаимодействие с пунктами проведения экзаменов (далее – ППЭ);

автоматизированное распределение участников экзаменов и организаторов по аудиториям ППЭ;

учет актов об удалении участника с экзаменов и о досрочном завершении участником экзаменов по объективным причинам при обработке экзаменационных работ;

информационное обеспечение работы государственной экзаменационной комиссии Новгородской области (далее — ГЭК), предметных комиссий (далее — ПК), конфликтной комиссии Новгородской области (далее — КК), министерства образования Новгородской области, муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций в части подготовки, проведения ГИА и анализа результатов ГИА;

взаимодействие с председателями ПК, согласование графика работы ПК с председателями ПК;

получение и хранение экзаменационных материалов (далее — ЭМ), учет неиспользованных, испорченных и имеющих типографский брак ЭМ;

получение экзаменационных работ единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ), отсканированных изображений экзаменационных работ для последующей их обработки;

обработка итогового сочинения (изложения)/ итогового собеседования, машиночитаемых форм ППЭ, экзаменационных работ участников экзаменов при помощи специализированных программных средств;

подготовка рабочих комплектов для ПК (распечатка изображений развернутых ответов участников экзаменов и протоколов проверки экзаменационных работ и критериев оценивания развернутых ответов участников экзаменов);

обработку протоколов проверки экзаменационных работ после заполнения их ПК;

обработка результатов участников экзаменов (автоматизированные процессы, связанные с изменением результатов участников экзаменов по решению КК и ГЭК);

организационное и технологическое обеспечение межрегиональной перекрестной проверки экзаменационных работ при содействии ФЦТ;

прием результатов ГИА от ФЦТ по завершении проведения централизованной проверки экзаменационных работ;

передача в ГЭК данных о результатах ГИА по завершении проверки экзаменационных работ участников экзаменов, в том числе получение от ФЦТ результатов централизованной проверки экзаменационных работ ЕГЭ;

передача в КК для рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами;

организационное и информационное обеспечение проведения международных, федеральных и региональных мониторинговых процедур по оценке качества образования; обеспечение подготовки статистических и информационно-аналитических материалов о результатах ГИА, мониторинговых процедур.

#### **4.1.2. Основные результаты деятельности РЦОИ в 2023 году.**

##### **Повышение квалификации экспертов и обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА**

1. Организация обучения экспертов предметных комиссий по программе ««Экспертиза в образовании: подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ участников ГИА» 286 слушателей.

2. Организации дистанционного обучения и квалификационного тестирования лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА-9 (члены ГЭК, организаторы, руководители ППЭ, технические специалисты, общественные наблюдатели, специалисты по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ) и ГИА-11 (общественные наблюдатели) (обновлена платформа ДО <https://test.rcoi53.ru> и оформлены 6 курсов для подготовки специалистов ГИА-9, 1 для общественных наблюдателей ГИА-11);

3. Организация и проведение квалификационных испытаний для экспертов предметных комиссий ГИА-11 (Прошли квалификационные испытания 132 эксперта ПК, 11 предметных комиссий ГИА);

4. Организация и проведение обучения лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА: (Организовано очное обучение 120 руководителей ППЭ, дистанционное обучение и тестирование всех работников, привлекаемых в ППЭ ГИА-9: руководителей ППЭ, технических специалистов, организаторов в и внеаудитории, членов ГЭК, общественных наблюдателей, специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ ГИА-9).

5. Организация и проведение обучения лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА-11 на платформе <https://edu.rustest.ru/> (ФЦТ) (Прошли обучение 100% слушателей, 982 человека);

6. Обновление контента для дистанционной подготовки и тестирования лиц, привлекаемых для проведения ГИА-9 (Обновлен контент 4-х учебных курсов для лиц, привлекаемых к ГИА-9: руководителей ППЭ, технических специалистов, организаторов в аудитории и вне аудитории, общественных наблюдателей. Учебные курсы для лиц, привлекаемых к ГИА-11 - 1 учебный курс для общественных наблюдателей);

7. Организация и проведение информационно-методических вебинаров по организации и проведению ГИА, итогового сочинения (изложение), итогового собеседования по русскому языку (Проведены обучающие вебинары по - итоговому собеседованию по русскому языку – 3; по проведению итогового сочинения – 2; по организации и проведению ГИА – 52).

##### **Организация и проведения государственной итоговой аттестации, итогового собеседования по русскому языку, итогового сочинения (изложения)**

В 2023 году при проведении ГИА-9 и ГИА-11 применялись технологии получения контрольных измерительных материалов по сети Интернет, сканирование в Штабе ППЭ (ГИА-9) и аудиториях ППЭ (ГИА-11). С целью организации экзаменов по данным технологиям было приобретено 250 принтеров, все ППЭ были обеспечены расходными материалами. В рамках

подготовки к использованию технологии ОГЭ 2.0 были проведены три технические апробации.

1. Формирование РИС ГИА-9, РИС ГИА-11, РИС ГИА Апробация (Внесены данные в РИС ГИА-9 - 6142 участника итогового собеседования, 6167 участников ГИА, 60 ППЭ, 612 аудиторий, 2090 работников ППЭ, РИС ГИА-11 - 2034 участника итогового сочинения (изложения), 19 ППЭ, 173 аудитории, 2220 участников ГИА, 982 работника ППЭ, РИС Апробация - 2035 участников апробации, 982 работника ППЭ в соответствии с графиком Рособнадзора; осуществлено назначение на экзамены, выверка данных, направлены уведомления);

2. Согласование лиц, привлекаемых к проведению ГИА 2023 (осуществлен сбор информации и подготовлены проекты приказов о лицах, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году);

3. Согласование и координация работы членов ГЭК при проведении ГИА 2023 (досрочный, основной, дополнительный периоды) (Подготовлено 80 приказов о направлении членов ГЭК);

4. Организационное, методическое и аналитическое сопровождение деятельности экспертов предметных комиссий ГИА-9 и ГИА-11 (проведено 11 семинаров для экспертов ПК ГИА-9, 12 семинаров для экспертов ПК ГИА-11, организована работа ПК в соответствии с графиком обработки ЭМ);

5. Организация и проведение тренировочных экзаменов (по графику Рособнадзора) (Проведено 3 тренировочных мероприятия (апробации) с участием выпускников, 3 без участия выпускников. Всего приняли участие в апробации 20 ППЭ, 5453 выпускников)

6. Организация проведения итогового сочинения/итогового собеседования по русскому языку;

7. Организация проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (основной, дополнительный периоды)

8. Организация видеонаблюдения в режиме on-line за проведением ГИА-11 (Проведено тестирование видеонаблюдения, заключен договор, обеспечено хранение видеозаписей).

9. Организация работы Ситуационного центра (организована работа наблюдателей на портале Смотри ЕГЭ);

10. Организация работы предметных комиссий ГИА-11 и ГИА-9 (Организована работа 11 ПК ГИА-11 в основной и дополнительный период, 12 ПК ГИА-9);

11. Организация работы конфликтных комиссий ГИА-9 и ГИА-11 (Организовано 14 заседаний в основной период ГИА-11, 18 заседаний КК ГИА-9);

12. Аккредитация общественных наблюдателей для ГИА, итогового сочинения (изложение), итогового собеседования по русскому языку Подготовлены приказы на общественных наблюдателей для проведения итогового сочинения и итогового собеседования. (Аккредитовано 108 человек – сочинение; 191- итоговое собеседование, обработано более 300 заявлений и



выданы удостоверения общественным наблюдателям на ГИА, сформированы графики посещения ППЭ на ГИА 2023);

13. Планирование расходов и выплата компенсации лицам, привлекаемых к ГИА (Произведен сбор и обработка табелей учета рабочего времени по ППЭ: 61 табель, оформлены более тысячи договоров с лицами, привлекаемыми к ГИА).

### **Организация проведения оценочных процедур**

1. Организация и проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР). Приняли участие в ВПР - 145 образовательных организаций(сформированы данные для рабочих кабинетов); загружено 3012 отчетов по 12 предметам (штатный режим 4-6 классы), сформирована база данных об участниках всероссийских проверочных работ (ВПР), итоговых результатах на информационном портале <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>.

2. Организация и проведения ВПР в СПО: 19 учреждений СПО, более 8 тыс. участников, организовано сканирование, верификации и проверка работ экспертами (более 15 тыс. работ).

3. Подготовка статистических и аналитических материалов по результатам процедур независимой оценки качества образования (ГИА) Подготовлены и размещены на сайте отчет по 11 предметам ГИА-11 и 12 предметам ГИА-9;

4. Мониторинг уровня подготовки выпускников ОО, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;

5. Подготовка статистических и аналитических материалов по результатам процедур независимой оценки;

### **Информационно-методическое сопровождение ГИА и других оценочных процедур**

1. Ведение сайтов РЦОИ (опубликовано 582 материала, 87 новостей);

2. Подготовка проектов нормативных документов, обеспечивающих проведение ГИА (проекты приказов, положений, информационных писем) Количество разработанных документов 420 документов.

3. Подготовка протоколов заседаний ГЭК (ГИА-9), родительских собраний, вебинаров, совещаний и т.д. (149 протоколов заседаний ГЭК ГИА -9, 3 вебинара по итоговому собеседованию, сочинению, 1 протокол областного родительского собрания)

4. Организация проведения областных родительских собраний по вопросам ГИА.

5. Обработка и статистический анализ результатов проведения ГИА и подготовка статистических и аналитических материалов по результатам процедур независимой оценки качества образования (ГИА) (сформированы 12 отчетов по результатам ГИА-9 и ГИА-11, по 12 учебным предметам каждый);

6. Разработка методических рекомендаций (Разработаны методические рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку; по автоматизированной процедуре проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования и проведению; для членов ГЭК).

7. Проведение собеседования с председателями предметных комиссий ГИА- 11 (Проведены собеседования с 11 председателями предметных комиссий по итогам ГИА-11 и перспективам подготовки к ГИА в 2022 году).

#### **Выводы:**

Результаты работы РЦОИ: в 2023 Новгородская область заняла 30 место по критериям оценки Рособнадзора.

Проделана большая работа с членами предметных комиссий.

#### **5. Библиотечно-информационное обеспечение**

Региональный информационно-библиотечный центр (РИБЦ) является структурным подразделением института Региональный информационно-библиотечный центр — Региональный институт развития образования (dro53.ru)

Деятельность РИБЦ осуществляется с 01.11.2019 года в соответствии с действующим законодательством, Уставом Института, Приказами и распоряжениями ректора Института, Положением РИБЦ, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами охраны труда и техники безопасности, обеспечения производственной санитарии и противопожарной защиты и иными нормативными актами.

РИБЦ решает следующие задачи:

1. Координация деятельности библиотек образовательных организаций области, в том числе в части организации использования общих информационных ресурсов.

2. Обеспечение равноправного и открытого доступа к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным, электронным и управляемым цифровым.

3. Содействие выявлению, обобщению, тиражированию и распространению лучших практик, в т.ч. в области информационно-библиотечного обслуживания.

4. Осуществление формирования, учета, комплектования, обеспечения сохранности, пополнения, мониторинга использования и проведение периодических инвентаризаций фондов РИБЦ.

5. Осуществление обработки, поступающей в РИБЦ литературы и мультимедийных изданий, проведение презентаций, консультаций по технологии поиска информации с использованием ресурсов РИБЦ. Оказание консультативной, информационно-библиографической поддержки в решении задач, возникающих в профессиональной или познавательной деятельности, организации доступа к электронным каталогам и библиотекам.

6. Осуществление анализа нормативно-правовой базы по направлению деятельности РИБЦ на федеральном и региональном уровнях, составление методических материалов по направлению деятельности РИБЦ.

7. Содействие развитию информационно-коммуникативной, профессиональной компетенции педагогов образовательных организаций в едином сетевом интернет-пространстве, реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки).

8. Консультирование по актуальным вопросам развития информационно-образовательной среды образовательных организаций.

В рамках своей деятельности РИБЦ осуществляет библиотечно-библиографическое обслуживание и информационное сопровождение педагогической, учебной, методической деятельности института, слушателей курсов, работников образования города и области. Обучающиеся курсов имеют возможность пользоваться литературой, находящейся в фонде библиотеки РИПР, актуальными информационными ресурсами, включая Интернет-ресурсы (Литрес, НЭБ, Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, справочная система «Аktion Образование»).

Общий фонд составляет 9 443 экз. Состоит фонд из учебно-методической и художественной литературы. В 2023 году фонд не пополнялся.

РИБЦ осуществляет подписку на периодические издания: «Новгородские ведомости», «Вестник образования», «Школьная библиотека», приложение к журналу «Школьная библиотека» «Выставка в школьной библиотеке».

В РИБЦ созданы условия для доступа к информации, для чего организовано рабочее место.

В рамках реализации «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», утверждённой 15 июня 2016 года № 715 Приказом Министерства Просвещения и науки РФ РИБЦ проводят заседания УМО секции педагогов-библиотекарей и библиотечных работников в системе общего образования Новгородской области, где рассматриваются актуальные и проблемные вопросы, связанные с деятельностью библиотек образовательных организаций. Организованы и проведены тематические семинары, вебинары, выставки. Информирование о новинках учебной и учебно-методической литературы осуществляется через сайт института и посредством выставок издательств.

В процессе самообследования был проведён анализ библиотечного фонда института с целью определения необходимости и достаточности литературы по реализуемым программам повышения квалификации.

Основные мероприятия, проведённые в 2023 году РИБЦ:

1. Проведено 2 заседания учебно-методического объединения секции педагогов-библиотекарей в системе общего образования Новгородской области.

2. Принята и распределена по библиотекам Новгородской области учебное пособие для обучающихся 6-х классов «Новгородика». Принята и распределена для выдачи первоклассникам книга В.Г. Смирнова «Новгородская азбука». Приняты и распределены единые учебники по Истории России и Всеобщей истории 10-11 класс.

3. Проведено 56 мероприятий на актуальные темы по работе библиотекарей образовательных организаций Новгородской области (далее - ОО):

4. Проведен всемирный «День книгодарения», собрано 286 книг, которые переданы в ОО.

5. Создан обменно-резервный фонд учебников ОО.

6. Проведены повышения квалификации для библиотекарей школьных и муниципальных библиотек.

7. Проведён Международный месячник школьных библиотек.

8. Проведён мониторинг информации о наличии на сайтах ОО информации о библиотеке.

11. На постоянной основе организованы выставки с новиками учебников от издательств, тематические выставки к юбилейным датам и событиям.

12. На постоянной, ежедневной основе, осуществляется подборка новостной ленты РИПР ВКонтакте, обновлена информация о РИБЦ на сайте РИПР. Создана и постоянно обновляется рубрика в социальной сети ВКонтакте: «Книга. Время. Мы».

13. На постоянной основе РИБЦ информирует ОО об изменениях в ФСЭМ.

**Выводы:** Библиотечно-информационное обеспечение, реализуемых программ повышения квалификации, осуществляется в соответствии с Уставом Института. В целом обеспеченность в 2023 году обучающихся учебными изданиями (печатными, электронными, в том числе и посредством предоставления доступа к цифровым образовательным ресурсам сети Интернет) может быть оценена как удовлетворительная.

Реализация дополнительных профессиональных программ сопровождается необходимыми ресурсами: электронно-образовательными, учебно-методическими, информационно-библиотечными. Внедряются новые технологии в работе с руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций.

## **6. Отдел выявления и поддержки одарённых школьников**

Цель, задачи отдела:

Формирование региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечивающей: выявление проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Новгородской области, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития;

- организацию индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов;

- развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Новгородской области, для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и

молодежи, проявивших выдающиеся способности.

Мероприятия:

1. Стратегическая инициатива «Кадры будущего для регионов»

В целях развития сети профильных психолого-педагогических классов в Новгородской области, повышения качества образования школьников, ориентированных на получение профессии учителя, формирования у них готовности к профессионально-личностному самоопределению в области реализуется стратегическая инициатива «Кадры будущего для региона».

Приказ министерства образования Новгородской области от 10.03.2023 № 283 «О проведении образовательного интенсива для участников стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов» на 2022/2023 годы».

В интенсиве приняли участие 71 обучающийся из 10 муниципальных районов (Боровичский, Валдайский, Любытинский, Маловишерский, Мошенской, Парфинский, Пестовский, Старорусский, Чудовский), Марёвского муниципального округа и городского округа Великий Новгород.

Организована и проведена публичная защита проектов участников стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов».

Приказ министерства образования Новгородской области от 05.07.2023 № 918 «О проведении публичной защиты проектов участников стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов».

Приказ министерства образования Новгородской области от 01.12.2023 № 1001 «Об итогах реализации стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов» 2023 года».

2. Финал региональной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы» в Новгородской области.

Олимпиада проводилась с целью выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности.

Приказ министерства образования Новгородской области от 11.04.2023 № 467 «О проведении финала региональной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы» в Новгородской области».

Приказ министерства образования Новгородской области от 25.04.2023 № 541 «Об итогах финала региональной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы» в Новгородской области».

В олимпиаде приняли участие 38 участников, проявивших выдающиеся способности на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре), истории, литературе, обществознанию, праву, русскому языку из 5 муниципальных районов (Боровичский, Валдайский, Новгородский, Пестовский, Старорусский), городского округа Великий Новгород из них определён абсолютный победитель и 4 победителя.

На основании приглашения ООО «Студия Юрия Вяземского «Образ - ТВ» от 24.08.2023 № 892 .абсолютный победитель и победители олимпиады приняли участие в четвертьфинале гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники».

Приказ министерства образования Новгородской области от 30.08.2023 №

1140 «О направлении на съемки четвертьфинальных игр гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники» в 2023 году Областной конкурсы методических разработок по финансовой грамотности в 2023 году».

В полуфинале и финале игры гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники» приняла участие Игнатьева Виктория, обучающаяся 11 класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением математики и английского языка» (г. Боровичи).

3. Областной конкурс методических разработок по финансовой грамотности в 2023 году.

Конкурс проводился совместно с отделением по Новгородской области Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации среди педагогических работников дошкольного, начального, общего, среднего образования, преподавателей профессиональных образовательных организаций с целью стимулирования творческой инициативы, новаторства в решении задач финансового просвещения и образования, активизации деятельности работников системы образования Новгородской области по разработке и внедрению идей повышения уровня финансовой грамотности обучающихся в образовательную практику.

Приказ министерства образования Новгородской области от 12.09.2023 № 1210 «О проведении областного конкурса методических разработок по финансовой грамотности в 2023 году».

Приказ министерства образования Новгородской области от 28.11.2023 № 1581 «Об итогах областного конкурса методических разработок по финансовой грамотности в 2023 году».

В конкурсе приняли участие 8 конкурсных материалов от 12 участников из 4 муниципальных районов/округов (Новгородского, Парфинский, Солецкий, Любытинский), городского округа г. Великий Новгород, 1 профессиональной образовательной организации.

Количество конкурсных материалов по номинациям:

«Дошкольное образование» - 4 конкурсных материала (5 участников);

«Начальное общее образование» - не представлено;

«Основное общее образование» - 2 конкурсных материала (2 участника);

«Среднее общее образование» - 1 конкурсный материал (1 участник);

«Среднее профессиональное образование» - 1 конкурсный материал (1 участник)

В каждой номинации определены призовые места (I, II, III) в соответствии с количеством участников.

По решению жюри победители (1 место) и в номинации «Среднее общее образование» - 2 место будут направлены для участия в ежегодном Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена» победителей конкурса в 2024 году.

4. Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» 2023 года.

Конкурс проводился с целью увеличения числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории развития энергетики, а также демонстрацию существующих и поиск новых методов применения современных и перспективных технологий генерации, передачи и распределения энергии при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

В зависимости от выбранной номинации участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального (СПО) образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

Конкурс проводился по трем номинациям:

Конкурс рисунков и плакатов по теме «Магия света» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1 -4 классов);

Конкурс сочинений на тему «Жить – значит работать». 150 лет со дня рождения К.А. Круга (династии в энергетике, промышленности и инженерном деле)» (для обучающихся 5-11 классов);

Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическому направлению «Прорывные технологии будущего» и «Программный продукт для цифровой энергетики» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса учреждений СПО).

Приказ министерства образования Новгородской области от 22.06.2022 № 840 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» 2023 года».

Приказ министерства образования Новгородской области от 02.11.2023 № 1472 «Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» 2023 года».

В конкурсе приняли участие 17 обучающихся из 6 муниципальных районов (Валдайский, Демянский, Крестецкий, Маловишерский, Новгородский, Пестовский), Марёвского муниципального округа, городского округа г. Великий Новгород.

5. Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского в Новгородской области в 2023/2024 учебном году.

Целью Олимпиады является создание условий для профессионального самоопределения школьников, проявляющих способности и интерес к педагогической деятельности.

Основные задачи Олимпиады:

стимулирование общественной, творческой и познавательной активности школьников; выявление и поддержка обучающихся, имеющих способности к

педагогической деятельности; содействие совершенствованию работы образовательных организаций по профессиональной ориентации школьников; создание условий для осознанного профессионального выбора старшеклассниками, проявляющими интерес к педагогической профессии; привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования; повышение престижа педагогической профессии.

Приказ министерства образования Новгородской области от 20.11.2023 № 1534 «Об организации проведения регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского в Новгородской области в 2023/2024 учебном году».

Приказ министерства образования Новгородской области от 07.12.2023 № 1616 «О составе жюри регионального этапа Российской психолого - педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского в Новгородской области в 2023/2024 учебном году».

Приказ министерства образования Новгородской области от 19.12.2023 № 1676 «Об итогах регионального этапа Российской психологопедагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского в Новгородской области в 2023/2024 учебном году».

В олимпиаде приняли участие 27 обучающихся 9-11 классов, в том числе психолого-педагогических классов из 6 муниципальных районов (Боровичский, Любытинский, Маловишерский, Новгородский, Окуловский, Старрусский) и городского округа г. Великий Новгород, из них 3 обучающихся признаны победителями, 6 - призёрами. По три победителя от каждого класса будут направлены на заключительный этап олимпиады.

6. Профильная смена для обучающихся 10-11 психолого-педагогических классов Новгородской области.

В целях развития сети профильных психолого-педагогических классов в Новгородской области, повешения качества образования школьников, ориентированных на получение профессии учителя, формирования у них готовности к профессионально-личностному самоопределению организована Профильная смена для обучающихся 10-11 психолого-педагогических классов Новгородской области.

Приказ министерства образования Новгородской области от 31.10.2023 № 1457.Приняли участие 99 обучающихся психолого-педагогических классов из 7 муниципальных районов (Боровичский, Валдайский, Маловишерский, Мошенской, Новгородский, Окуловский, Старорусский) и городского округа Великий Новгород.

Отборочный этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» в 2023 году.

Приказ министерства образования Новгородской области от 05.09.2023 № 1178 «Об утверждении Положения о проведении отборочного этапа олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» в 2023 году».

Приказ министерства образования Новгородской области от 19.10.2023 № 1403 «Об итогах отборочного этапа олимпиады школьников Союзного



государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» в 2023 году.

В олимпиаде приняли участие 57 участников из 6 муниципальных районов и городского округа (Боровичский, Крестецкий, Любытинский, Маловишерский, Пестовский, Старорусский) и городского округа г. Великий Новгород.

На заключительный этап олимпиады в г. Могилёв была направлена команда из 6 победителей.

Приказ министерства образования Новгородской области от 18.10.2023 № 1400 «О направлении на заключительный этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» в 2023 году.

7. Всероссийская олимпиада школьников Основание:

«Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678(далее Порядок).

Олимпиада проводится с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний среди обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций по 24 общеобразовательным предметам.

Этапы:

Региональный;

Заключительный.

Региональный этап

Проводился с 11 января по 25 февраля (проводился по 23 общеобразовательным предметам за исключением итальянского языка).

Приказ министерства образования Новгородской области от 23.11.2022 № 1488 «Об утверждении апелляционных комиссий регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Новгородской области в 2022/2023 учебном году».

Приказ министерства образования Новгородской области от 26.12.2023 № 1656 «О количестве баллов, необходимых для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году».

Приказ министерства образования Новгородской области от 12.12.2023 № 1576 «Об организации проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Новгородской области в 2022/2023 учебном году».

Приказ РИПР от 13.12.2022 № 116 «О назначении регионального координатора всероссийской олимпиады школьников».

Приказ РИПР от 14.12.2022 № 120 «Об обеспечении порядка организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году».

Приказ РИПР от 13.12.2022 № 117 «О составе шифровальных комиссий регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебном году в Новгородской области».

В региональном этапе приняли участие 807 обучающихся по 23 общеобразовательным предметам (за исключением итальянского языка)

Количество участников (по предметным протоколам) при этом составляет 1242 человек, из них 73 победителей и 138 призеров.

**Выводы:**

- наиболее массовыми олимпиадами (более 100 чел.) являются: литература, обществознание и русский язык;

- наименее массовыми олимпиадами (менее 20 чел.) являются: астрономия, китайский и французский языки; количество победителей и призеров регионального этапа Олимпиады увеличился по сравнению с прошлым годом на 3,1% и составил 17% против 14,1% в прошлом году от общего кол-ва участников.

**Заключительный этап**

В 2023 году 20 команд (23 участник) приняли участие в заключительном этапе ВсОШ, 3 участника стали призёрами.

8. Региональный этап олимпиады имени Дж. К. Максвелла по физике для обучающихся 7-8-х классов.

Приказ министерства образования Новгородской области от 12.01.2023 № 9 «О проведении регионального этапа олимпиады имени Дж.К. Максвелла по физике для обучающихся 7-8-х классов».

Приказ министерства образования Новгородской области от 08.02.2023 «Об итогах регионального этапа олимпиады имени Дж. К. Максвелла по физике для обучающихся 7-8-х классов».

В олимпиаде приняли участие 2 обучающихся из городского округа г. Великий Новгород, один стал победителем олимпиады, второй призёром.

9. Региональный этап олимпиады имени Л. Эйлера по математике для обучающихся 8-х классов.

Приказ министерства образования Новгородской области от 12.01.2023 № 8 «О проведении регионального этапа олимпиады имени Л. Эйлера по математике для обучающихся 8-х классов».

Приказ министерства образования Новгородской области от 01.03.2023 № 228 «Об итогах регионального этапа олимпиады имени Леонарда Эйлера по математике для обучающихся 8-х классов».

В олимпиаде приняли участие 8 обучающихся из 3 муниципальных районов (Боровичский, Старорусский, Чудовский) и городского округа г. Великий Новгород, из них 1 стал победителем, 4 – призёрами.

**10. Профориентационное направление.**

В целях проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» было продемонстрировано 17 видео роликов по рабочим специальностям. сего за сезон 2023 года в проекте приняло участие 31 364 обучающихся из 84 образовательных организаций Новгородской области.

## 11. Финансовая грамотность.

### Информация по мероприятиям финансовой грамотности за 2023 год.

№ п/п	мероприятие	даты проведения	кол-во участников	организаторы
1	«Онлайн - уроки финансовой грамотности»	январь - апрель	статистика еще не поступала	Банк Российской Федерации
2	«Методические вебинары для учителей»	в течение года	информация направлена в МОУО	Банк Российской Федерации
3	Ежегодная акция: Всероссийские Недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2023 года	март-апрель	информация направлена в МОУО	Дирекция финансовой грамотности НИФИ Минфина России
4	Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов	март	2236 участников	Банк России, АНО «Национальные приоритеты», Минэкономразвития России и Минфином России в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы и в соответствии с задачами национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»
5	Вузовский этап Международной олимпиады по финансовой	май	186 участников	НовГУ, РИПР

	безопасности среди школьников			
6	Конкурс методических разработок по финансовой грамотности в 2023 году	сентябрь-октябрь	26 участников	РИПР
7	Курсы повышения квалификации по финансовой грамотности	май-декабрь	227 чел. заявлено	Новгородского филиала РАНХиГС
8	Международная олимпиада по финансовой безопасности и всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность»	март-апрель	проведено уроков 557 для 11476 обучающихся	Федеральная служба по финансовому мониторингу совместно с Министерством просвещения Российской Федерации
9	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг Финатлон для старшеклассников	сентябрь-декабрь	366 участников	Общероссийская общественная организация потребителей «Союз защиты прав потребителей финансовых услуг»
10	Конкурс по финансовой грамотности «Финансовый гуру»	ноябрь	42 участника	Центральный банк Российской Федерации

12. В рамках реализации приоритетного регионального проекта «Космическая Олимпиада» совместно с комитет по молодежной политике Новгородской области и министерством спорта Новгородской области была проведена Космическая олимпиада. Организована работа по разработке олимпиадных заданий в онлайн –формате и привлечено к участию 2300 обучающихся.

13. В рамках патриотического воспитания была организована подготовка и направление на Международный благотворительный кадетский бал в Москву. Направлено 2 пары, обучающиеся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Новоселицкая средняя общеобразовательная школа», кадетского класса.

## **7. Аттестация педагогических работников с целью установления квалификационной категории**

### **7.1. Нормативно-правовые основы проведения аттестации.**

В 2023 году аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Новгородской области, проводилась в соответствии: со статьёй 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

На областном уровне в 2023 году нормативную правовую основу составили:

- 1) Приказы «Об установлении квалификационной категории».
- 2) Письма «О направлении выписки из протокола заседания аттестационной комиссии».
- 3) Приказы и письма по организации деятельности аттестационной комиссии (**Приложение №1**)

Всего в 2023 году состоялось 12 заседаний аттестационной комиссии.

### **7.2. Общее количество аттестованных педагогических работников.**

Всего за 2023 год было аттестовано 1380 педагогических работников (**Приложение №2**).

Из них:

- за 1 квартал - 468 человек
- за 2 квартал - 343 человека
- за 3 квартал - 185 человек
- за 4 квартал – 384 человека

В разрезе муниципальных районов (округов) в 2023 году было аттестовано 1069 педагогических работников (**Приложение № 3**).

- Батецкий муниципальный район-8,
- Боровичский муниципальный район -117,
- Валдайский муниципальный район -35,
- Великий Новгород-496,
- Волотовский муниципальный район -3,
- Демянский муниципальный район -13,
- Крестецкий муниципальный район -15,
- Любытинский муниципальный район -7,
- Маловишерский муниципальный район -24,
- Маревский муниципальный район -6,
- Мошенской муниципальный район -6,
- Новгородский муниципальный район-86,
- Окуловский муниципальный район -39,
- Парфинский муниципальный район -18,
- Пестовский муниципальный район-32,
- Поддорский муниципальный район -2,

Солецкий муниципальный район -24,  
Старорусский муниципальный район -83,  
Хвойнинский муниципальный район-10,  
Холмский муниципальный район -6,  
Чудовский муниципальный район -28,  
Шимский муниципальный район -11

Количество аттестованных в 2023 году педагогических работников образовательных организаций муниципальных районов и городского округа - 1069; ГОУ- 120; ПОО-74;

Количество аттестованных в 2023 году педагогических работников организаций, подведомственных другим министерствам Новгородской области – 117.

Итого, общее количество аттестованных в 2023 году педагогических работников – 1380.

### **7.3. Итоги приема заявлений на аттестацию в 2023 году.**

Всего за 2023 год от педагогических работников было принято 1525 заявлений, из них:

на установление первой квалификационной категории - 676 заявлений;

на установление высшей квалификационной категории - 844 заявления;

на установление квалификационной категории «педагог-методист» - 4 заявления;

на установление квалификационной категории «педагог-наставник» - 1 заявление.

Аттестационной комиссией были рассмотрены все поступившие заявления и установлены сроки аттестации для 1525 педагогических работников (**Приложение №4**).

### **7.4. Итоги аттестации педагогических работников по категориям за 2023 год.**

В 2023 году аттестационная категория (первая/ высшая) была установлена 1380 педагогическим работникам.

Высшая категория была установлена 816 педагогическим работникам. Первая категория была установлена 564 педагогическим работникам.

В ходе заседаний аттестационных комиссий зафиксировано количество переносов сроков аттестации, отзывов заявлений и несоответствий аналитических материалов педагогических работников в 2023 году (по причине болезни, беременности и родам, увольнения из образовательной организации, выхода на пенсию и пр.) (**Приложение №5**).

### **7.5. Информация о количестве работников, планирующих пройти аттестацию в 2024 году в целях установления квалификационной категории.**

На основании письма № 1772-И от 14.08.2023 «О планируемом количестве педагогических работников, аттестуемых в 2024 году», по данным, поступившим от образовательных организаций муниципальных районов и городского округа, пройти аттестацию на подтверждение либо установление

первой/высшей квалификационной категории, а также установление квалификационной категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник» планируют 1351 педагогический работник (**Приложение № 6**).

Из них:

на первую категорию планируют аттестоваться 575 человек;

на высшую категорию – 721 человек;

на категорию «педагог-методист» – 29 человек;

на категорию «педагог-наставник» – 26 человек.

В 2019 году (межаттестационный период с 2019 по 2024г. – 5 лет) было аттестовано 1727 педагогических работников.

#### **7.6. Организационно-методическое сопровождение проведения аттестации.**

С целью информационно-методического сопровождения аттестационных процессов на сайте «РИПР» и <http://dpo53.ru> поддерживается раздел «Аттестация педагогических работников».

Консультирование различных категорий работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, муниципальных органов управления образованием, методических служб по вопросам аттестации педагогических работников.

За 2023 год специалистами отдела аттестации отработано 2367 обращений (ежедневно: эл.письма, телефонные звонки, личный прием педагогических работников по различным вопросам аттестации).

#### **7.7. Организация и проведение областных конкурсов профессионального мастерства.**

Отделом аттестации и профессионального роста в 2023 году были организованы и проведены два областных конкурса: областной конкурс «Лучший учитель» – 2023 и областной конкурс профессионального мастерства-2023.

Информация по конкурсупрофессионального мастерства в 2023 году.

В этом году конкурс проводился по 9 номинациям:

«Учитель года»

«Воспитатель года»

«Учитель здоровья»

«Классный руководитель года»

«Педагог дополнительного образования «Сердце отдаю детям »

«Преподаватель года»

«Руководитель года »

«Педагогический дебют»

«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

На участие в конкурсе профессионального мастерства поступило 113 заявлений из 19 муниципальных районов, округов и Великого Новгорода, (на 22 заявления больше, чем в 2022 году).

Областной этап конкурса проходил с 10 по 28 апреля 2023 года.

Областной конкурс профессионального мастерства является региональным этапом Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», «Лучший учитель родного языка и литературы». Победители в этих номинациях получают право представлять Новгородскую область на заключительных Всероссийских этапах конкурса профессионального мастерства.

В номинации «Учитель года» приняли участие 11 конкурсантов из 10 муниципальных районов, округов и Великого Новгорода, это на 2 участника больше по сравнению с прошлым годом.

Из 11 конкурсантов: 5 учителей начальных классов, 2 учителя биологии и химии, и по одному учителю истории и обществознания, математике, физике и физической культуре.

Номинация «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в этом году проводилась впервые. На участие в этой номинации подали заявления 4 педагога - это представители Великого Новгорода.

Второй год подряд проводилась номинация «Педагогический дебют», которая вызвала большой интерес у учителей, чей педагогический стаж не превышает 3-х лет. В этом году на участие в конкурсе подали заявки 11 педагогов, это на 4 больше, чем в прошлом году. Участники этой номинации – представители из 8 муниципальных районов и округов Новгородской области и Великого Новгорода.

Традиционно, самая многочисленная номинация - «Воспитатель года». Принято 24 заявления, что на 6 заявлений больше, чем в прошлом году. Это представители 17 муниципальных районов, округов а также Великого Новгорода.

На участие в номинации «Руководитель года», которая проходила второй год подряд, подали заявления 10 руководителей образовательных организаций, а также заместители директоров образовательных организаций.

Еще в 4 номинациях количество участников распределилось следующим образом:

«Преподаватель года» - 13 участников,

«Учитель здоровья» - 5 участников,

«Классный руководитель года» - 14 участников,

«Педагог дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2023» - 21 участник.



По итогам конкурса победителями и призерами стали 33 педагогических работника. Еще 12 отмечены жюри специальными дипломами.

Победители в этих номинациях представили Новгородскую область на заключительных Всероссийских этапах конкурса профессионального мастерства.

#### **Выводы:**

В 2023 году состоялось 12 заседаний аттестационной комиссии, данный показатель соответствует приказу от 05.07. 2023 № 910 «Об утверждении графика заседаний аттестационной комиссии на 2023 год» и соответствует графику заседаний аттестационной комиссии 2018 года (межаттестационный период 5 лет).

Таким образом, право педагогических работников на прохождение аттестации для установления квалификационной категории было соблюдено в полном объеме в соответствии с установленными сроками.

По прогнозу на 2023 год планировали выйти на аттестацию 1462 человека. В отчетный период (за 2023 год) всего аттестовано 1380 педагогических работников.

Основными причинами отзывов и переносов сроков аттестации стали: отзыв материалов на доработку и перенос сроков в связи с болезнью. 51 человек перенесли сроки своей аттестации на другой период (44 – отзывы по личным заявлениям, 6 переносов по листу временной нетрудоспособности, 1 – несоответствие заявленной категории).

По данным, поступившим от образовательных организаций муниципальных районов и городского округа, в 2024 году пройти аттестацию на подтверждение либо установление первой/высшей квалификационной категории, а также установление квалификационной категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник» планируют 1351 педагогический работник: на первую категорию - 575 человек; на высшую категорию - 721 человек; на категорию «педагог-методист» - 29 человек; на категорию «педагог-наставник» - 26 человек.

План, установленный по выполнению государственного задания на 2023 год и на плановый период, выполнен в полном объеме и в срок.

### **8. Дополнительное образование.**

#### **Региональный модельный центр дополнительного образования детей и отдел дополнительного образования.**

Основными направлениями деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей (распоряжение правительства Новгородской области от 29.03.2018 № 84-рз «О создании на территории Новгородской области регионального модельного центра дополнительного образования детей») (далее РМЦ) являются:

осуществление организационно-методической, экспертно-консультационной поддержки в системе дополнительного образования детей;

выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;

выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Новгородской области в системе дополнительного образования детей;

обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников системы дополнительного образования детей на территории Новгородской области;

развитие системы управления в системе дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития, учитывающих демографические, социально-экономические и социо-культурные особенности региона, с использованием механизмов независимой оценки;

организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Новгородской области.

Для достижения результатов по основным направлениям Целевой модели в 2023 году проведена работа:

**1. Реализация мероприятий Комплекса мер («дорожной карты») по внедрению и реализации в Новгородской области Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Новгородской области от 30.08.2021 года № 215-р)**

1.1. Информационно-технологическое сопровождение модели персонифицированного финансирования образовательных услуг дополнительного образования детей:

-организация функционирования Единой автоматизированной информационной системы дополнительного образования «Портал -навигатор дополнительного образования детей Новгородской области» <https://53.pfdo.ru/> ;

- формирование реестров поставщиков услуг в сфере дополнительного образования (<https://53.pfdo.ru/>) – 372 организации, из них:

7 частных учреждений дополнительного образования;

59 организаций дополнительного образования;

145 общеобразовательных организаций;

25 государственных образовательных организаций;

136 организаций дошкольного образования;

- формирование реестров дополнительных общеобразовательных программ (3 реестра – 4346 программ):

в разрезе направленностей дополнительного образования детей:

естественнонаучная – 381;  
 социально-гуманитарная – 980;  
 техническая (робототехника, иная) – 715;  
 туристско-краеведческая – 127;  
 физкультурно-спортивная – 691;  
 художественная – 1456;

- проведение экспертизы сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ (86 программ):

Подано заявок на экспертизу ДОП	Одобрено	Отправлено на доработку
252	198	54

- работа с обращениями граждан (316 обращения на ресурсе <https://office.pfdo.ru/inbox> )

- проведение информационно-консультационной и технической помощи муниципальным опорным центрам и образовательным организациям: Организация и проведение оценки достижения целевых показателей Целевой модели:

- мониторинг показателя «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительного образования» (далее Показатель) (2 раза в месяц):

<b>ИНФОРМАЦИЯ</b> об охвате детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования» в ЕАИС ДО «Портал – навигатор дополнительного образования детей Новгородской области» 31.12.2023						
<a href="#">Муниципальный район, городской округ</a>	Кол-во детей на	образовании e+ спорт	культура	итого кол-во детей, охваченных ДО	Итого, Процент охвата детей ДО % (80,6%)	Процент выполнения показателя (80,6%)
Холмский	782	594	129	723	92,46	114,71
Крестецкий	1670	1213	317	1530	91,62	113,67
Окуловский	3124	2558	279	2837	90,81	112,67
Демянский	1433	1156	139	1295	90,37	112,12
Хвойнинский	1897	1597	112	1709	90,09	111,77
Маловишерский	2189	1749	205	1954	89,26	110,75
Пестовский	3149	2460	322	2782	88,35	109,61
Старорусский	5993	4735	479	5214	87,00	107,94
Мошенской	692	455	147	602	86,99	107,93
Солецкий	1766	1349	168	1517	85,90	106,58
Валдайский	3392	2495	402	2897	85,41	105,96
Боровичский	9685	7380	853	8233	85,01	105,47
Любытинский	1036	786	93	879	84,85	105,27
Парфинский	1539	1032	272	1304	84,73	105,12

В.Новгород	35657	26932	2959	29891	83,83	104,01
Новгородский	8855	6618	779	7397	83,53	103,64
Волотовский	565	389	69	458	81,06	100,57
Чудовский	3186	2065	309	2374	74,51	92,45
Маревский	529	348	23	371	70,13	87,01
Поддорский	473	241	73	314	66,38	82,36
Батецкий	620	344	48	392	63,23	78,44
Шимский	1518	431	166	597	39,33	48,79
<b>Итого</b>	89750	66927	8343	<b>75270</b>	<b>83,87</b>	104,05

По итогам работы выявлено, в 17 муниципалитетах Показатель выполнен на 100% и более. Среднеобластной региональный показатель выполнен на 104,05%.

- мониторинг показателя «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» и его компонентов (ежемесячно):

Данные на	Кванториум	IT-куб	Точка роста	Центр выявления и поддержки талантов	Дом научной коллаборации	Новые места в доп. образовании	Мобильный технопарк Кванториум	Школьный кванториум	Итого в ЕАИС ДО	Итого в ЕАИС ДО %	Плановое значение из паспорта ФП на декабрь 2022, %
на 31.12.2023	340	063	717	401	03	3 007	0206		7934	2,83	1 6,74

- мониторинг «Оценка эффективности использования закупленных в период с 2020 по 2023 годы оборудования и средств обучения в рамках создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» (ежемесячно). В рамках федеральной субсидии на создание новых мест дополнительного образования детей наш регион осуществляет закупку оборудования на оснащение создаваемых мест.

Так, в Новгородской области в 2023 году созданы 984 новых высокооснащенных мест для создания школьных театров.

Муниципалитет	Организация	Программа	План
Валдайский	МАОУ «Средняя школа № 1 им.М.Аверина»	театральная студия «Синяя птица»	55
	МАОУ "Средняя школа № 7 д.Ивантеево"	«Первые роли»	20
Крестецкий	МАОУ "Средняя школа № 1"	школьный театр «Маски»	75

Любытинский	МАОУ ДО «Центр дополнительного образования»	«Театральный калейдоскоп»	75
Новгородская	МАОУ ДО «Центр внешкольной работы»	«Театральная сказка»/	135
		«Театральная гостиная»	
Окуловский	МАОУ "Средняя школа п. Угловка"	«Родимая сторонка»	30
	МАОУ "Средняя школа п. Боровёнка"	«Театральное творчество »	34
Пестовский	МАОУ ДО «Центр внешкольной работы»	«Наш сказочный доми-К»/	60
		«Маленький артист» Я артист	
Солецкий	МАОУ учреждение "Средняя школа № 2 г. Пестово"	«Этюд»	60
	МАОУ ООШ д. Горки	«Школьный театр»	40
	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Сольцы	«Школьный театр»	55
	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Сольцы"	«Волшебная сила театра»	65
	<b>3 организаций</b>	<b>3 программ</b>	<b>160</b>
Хвойная	МАОУ "Средняя школа с. Анциферово»	Кукольный театр «Закулисье»	15
	МАОУ "Средняя школа с. Левоча"	«Кукольный театр в МАОУ СШ с.Левоча!» Кукольный театр "Звезда"	30
	МАОУ "Средняя школа №1 им. А.М. Денисова п. Хвойная"	«Театральная мастерская «Фантазёры»	75
		«Школьный театр «Фантазёры»	
<b>3 организаций</b>	<b>5 программ</b>	<b>120</b>	
В.Новгород	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа «Олимп»	«Страна возможностей»	15
		«Страна фантазий - 2»	60
	МАОУ ДО "Дворец детского (юношеского) творчества им.Лени Голикова"	«Детский музыкальный театр народных традиций»	50
	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 16"	«Театральный кружок»	35
	<b>3 организаций</b>	<b>4 программ</b>	<b>160</b>
<b>9 районов</b>	<b>18 организаций</b>	<b>23 программ</b>	<b>984 уч/мест</b>

## **2. Координация деятельности муниципальных органов управления образованием, методических служб, различных категорий работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

Специалистами РМЦ в 2023 году организовано и проведено 8 мероприятий:

- Областной конкурс на лучшую организацию деятельности органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования детей на территории области - с января по март 2023 года:

- проведение установочного вебинара-совещания,
- консультирование по подготовке документов на заочный этап и по подготовке к собеседованию со специалистами ОМСУ

- 18 собеседований с заместителями Глав/председателями комитетов/специалистами МОУО;

- Областной конкурс среди Администраций городского округа, муниципальных округов, муниципальных районов области в части работы в сфере развития физического воспитания учащихся области – с апреля по октябрь 2023 года:

- теоретический этап конкурса по оценке деятельности ОМСУ в сфере развития физического воспитания школьников (сбор и анализ информации о развитии физического воспитания обучающихся в муниципальном районе/округе, городском округе за 2021/2022 уч.год.);

- областные соревнования по видам спорта 57 и 58 Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Новгородской области (по 7 видам спорта: л/а, настольный теннис, баскетбол, волейбол, мини-футбол, лыжные гонки, бадминтон);

- областное совещание «О реализации регионального приоритетного проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: Состояние и перспективы развития дополнительного образования детей в регионе»;

-областной семинар «Рациональные решения в условиях новых вызовов: особенности реализации мероприятий Целевой модели дополнительного образования детей в условиях Федерального закона о социальном заказе»

- методические вебинары «Методический четверг» проведено 4:

вебинар по школьным музеям и мероприятиям патриотической направленности

вебинар на тему: Формирование перечня (реестра) школьных и студенческих спортивных клубов на Единой информационной площадке

вебинар «Школьный театр. Методология и технология работы детского творческого объединения»

вебинар «Организация работы по переходу на нормы 189-ФЗ»

### **3. Методическая поддержка управленцев и педагогов дополнительного образования.**

В отчетном году специалистами РМЦ в целях сопровождения и развития профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей организованы и проведены:

- Заседание секций учебно-методических объединений педагогов дополнительного образования:

03.07 по 13.07 2023 г. – УМО «Особенности преподавания изобразительного искусства в современных условиях. Работа на пленэре» Псков.

12.09.2023 – УМО учителей физической культуры образовательных организаций;

15.09.2023- УМО преподавателей физической культуры профессиональных образовательных организаций;

04.10.2024 – УМО «Образовательно-воспитательный потенциал школьного музея. Современные формы работы музея образовательного учреждения»

- Семинары для представителей образовательных организаций:

30.08. 2023г.- практико -ориентированный семинар «Эффективные технологии и методики обучения и воспитания детей в дополнительном образовании художественной направленности».

17.11.2023 - методическом семинар «Организация встреч обучающихся образовательных организаций с участниками специальной военной операции».

25.02.22 - совещание в режиме видеоконференцсвязи «О выполнении показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка;»

- Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

КПК «Современные модели дополнительного образования организации летнего отдыха и оздоровления детей» (32 ч.) -31 чел.

КПК «Современные методики обучения игре на музыкальных инструментах: инновации, опыт практика» (32 ч.) –42 чел.

Вместе с тем РМЦ является региональным координатором курсов повышения квалификации:

- КПК «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для педагогических работников» (36 ч.) - 16 чел.;

- КПК «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для управленческих работников» (36 ч.) - 2 чел.

- КПК «Современные технологии создания образовательных программ путешествий для детей и молодежи (по методологии Всероссийской программы «Классная страна)» - 35 чел.,

- КПК «Сопровождение организованных групп детей и молодежи при проведении выездных мероприятий (по методологии Всероссийской программы «Классная страна)» - 11 чел.

Таким образом, в курсах повышения квалификации в сфере дополнительного образования детей приняли участие и получили удостоверения установленного образца 207 специалистов органов управления образования и педагогов дополнительного образования. Удовлетворенность слушателей 100%.

#### **4. Выявление, анализ и внедрение лучших практик в сфере дополнительного образования**

РМЦ является региональным оператором конкурсов профессионального мастерства в номинации «Педагог дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и «Учитель здоровья», в соответствии с чем, осуществлял организационно-управленческую поддержку, научно-методическое и информационное сопровождение конкурсов. Спектр организуемых конкурсов в 2023 году включал проведение региональных этапов Всероссийских конкурсов, региональных конкурсов профессионального мастерства, конкурсов образовательных организаций и управленческих команд:

- Конкурс профессионального мастерства в номинациях «Учитель здоровья– 2023» и «Педагог дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2023» (Приказ МОНО № 1627 от 21.12.2022 )

проведение заочного этапа конкурса по 3 категориям

проведение очного этапа, состоящего из 3-ух дневных конкурсных испытаний

подготовка победителей регионального этапа для участия во Всероссийском этапе конкурса

- Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ (Приказ МОНО №1224 от 19.10.2023)

выявление лучших практик реализации современных вариативных и востребованных ДООП по 6 направленностям

- Областной заочный смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных и студенческих спортивных клубов в 2022/2023 уч. году (Приказ МОНО №1079 от 16.08.2023);

- Организация работы комиссии на соискание звания «Образцовый детский коллектив»

организация и проведение Торжественной церемонии вручения детским творческим коллективам/объединениям звания «Образцовый детский коллектив»



формирование и ведение банка данных образцовых детских коллективов, объединений образовательных организаций сферы образования

- Областной конкурс методических разработок по финансовой грамотности;

- Областной фестиваль школьных музеев (Приказ МОНО № 234 от 03.03.2023);

По итогам работы выявлены лучшие практики в области реализации дополнительных общеразвивающих программ и среди педагогов дополнительного образования.

Победители областного конкурса профмастерства в номинации «Педагог дополнительного образования «Сердце отдаю детям» направлены на Всероссийский этап конкурса. По итогам Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», участник от Новгородской области стал Финалистом

## **5. Создание условий для самореализации и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности**

- Областная стипендия «Господин Великий Новгород». В 2023 году в соответствии с областным законом «О дополнительных мерах социальной поддержки обучающихся, проявивших способности в учебной и научно-исследовательской деятельности» от 30.07.2010 № 800 – ОЗ (далее Закон) прошла и целях оказания дополнительных мер социальной поддержки в июле 2023 года организована заявочная кампания и работа экспертной комиссии по присуждению стипендии Губернатора Новгородской области «Господин Великий Новгород» 40 именных и 11 единовременных стипендий. 06 октября 2023 года состоялась торжественная церемония награждения стипендиатов.

- Региональный этап Фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, «Открытия – 2030». С марта по июль 2023 года проходил конкурсный отбор одаренных детей, проявивших особые достижения в области культуры, науки и спорта, по результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Победители (6 человек) получили возможность поучаствовать на Всероссийском Фестивале.

- I Межрегиональная дистанционная олимпиада «Познаю Россию-2023». Впервые в 2023 году организована II межрегиональная олимпиада среди обучающихся Новгородской области, Республики Саха (Якутия) и г. Севастополь. По итогам Олимпиады победители стали участниками образовательных интенсивов. Победителями Олимпиады стали по 10 участников от Республики Саха (Якутия) и города Севастополя, 10 обучающихся – от Новгородской области, набравшие наибольшее количество баллов в Олимпиады.

Победители Олимпиады от города Севастополя и Республики Саха (Якутия) стали участниками образовательного интенсива в Новгородской области в период с 25 по 29 сентября 2023 года.

Участники посетили достопримечательности нашего региона: Новгородский Кремль, Ярославово дворище, Музей народного деревянного зодчества «Витославицы», Грановитую палату, Музей художественной культуры Новгородской земли, Музейно-мемориальный комплекс «Жестяная горка» и т.д. Для участников была организована экскурсия в Старую Руссу. Также обучающиеся приняли участие в 5 мастер-классах: научились плести из бересты, познакомились с основами ткачества, росписи различных материалов и др.

Победители Олимпиады Новгородской области посетили Республику Саха (Якутия) в период с 02 по 13 октября 2023 года.

Для победителей Олимпиады по направлению «История города-героя Севастополь» 19-20 декабря 2024 года был организован образовательный интенсив по теме: «Кронштадт-Санкт-Петербург».

- Организация участия во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена». Победители конкурса приняли участие в Первом слете победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена» на федеральной территории Сириус (Парк науки и искусства «Сириус»).

- Организация участия во Всероссийских, международных детских центрах. В 2023 году 134 обучающихся получили путевки во Всероссийские, международные детские центры (Артек, Смена, Океан, Алые паруса, Орленок)

## **6. Региональный ресурсный центр детско-юношеского туризма и краеведения**

РМЦ является Региональным ресурсным центром детско-юношеского туризма и краеведения

Работа Ресурсного Центра осуществляется по следующим направлениям:

- разработка туристских маршрутов по Новгородской области;
- координация работы туристских клубов и объединений;
- организация и проведение молодежных туристских лагерей;
- проведение массовых туристских мероприятий;
- подготовка туристских кадров.

В целях развития образовательного туризма в области создана и организована деятельность рабочей группы, разработан план мероприятий, в рамках которого в 2023 году организованы и проведены областные мероприятия:

- Региональный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»;
- Областной конкурс музеев образовательных организаций.

- Региональный этап Всероссийского слета юных туристов.
- Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ участников туристско-краеведческого движения «Отечество»;
- Региональный этап конкурса детских творческих проектов в рамках всероссийской программы по профориентации, самоопределению личности и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи с внедрением технологий создания образовательных программ путешествий в субъектах Российской Федерации «Классная страна».

Вместе с тем стремительно растет популярность образовательного туризма среди школьников и студентов.

В 2023 году Новгородская область стала участником Всероссийской программы «Классная страна» Автономной некоммерческой организации «Агентств стратегических инициатив по продвижению новых проектов». В 2023 году программа «Классная страна» объединила 22 пилотных региона.

Создана региональная и школьная проектные команды. Участниками программы стали представители органов исполнительной и муниципальной власти в сфере образования и туризма, эксперты, туроператоры, педагоги и обучающиеся 10 пилотных образовательных организаций Новгородской области (Великий Новгород, Боровичский, Старорусский, Чудовский муниципальные районы и Солецкий муниципальный округ, 80 человек).

В июле – ноябре на территории Новгородской области организованы мероприятия Всероссийской программы «Классная страна»: образовательный интенсив, контрольный выезд и апробация Очная экспертиза разработанных образовательных программ путешествий, конкурс творческих проектов по разработке Азбуки символов Новгородской области.

В результате подготовлены образовательные программы путешествий, а также разработана Азбука символов Новгородской области:

<b>Наименование трека</b>	<b>Наименование ПП</b>
«Культура»	«Из варяг в греки с караваном Садко»
«Экология»	«Экология природы – экология души»
«Наука»	«Неизвестное об известном. Соли в жизни человека»
«Спорт и ЗОЖ»	«В кроссовках по виртуальной реальности»
«История и патриотизм»	«Записки военного корреспондента»

29 ноября в Москве состоялась защита Азбуки символов региона и образовательных программ путешествий.

11 января в Москве на площадке форума-выставки «Россия» АСИ подвело итоги Всероссийской программы.

Азбука символов Новгородской области, разработанная ребятами (участниками проекта) в рамках творческого конкурса, стала одним из лауреатов

в номинации «Классная перспектива». Эксперты отметили качество проработки предложений по дальнейшему использованию Азбуки.

Образовательный маршрут «Записки военного корреспондента» признан победителем Всероссийской программы «Классная страна».

Так обучающиеся образовательных учреждений области в 2023 году приняли участие в культурно-просветительской программе по культурно-просветительским маршрутам «Моя Россия - Моя Москва» и «Петербург Пушкина».

Плановая подготовка и обучение педагогических работников системы дополнительного образования по детско-юношескому туризму осуществляется ежегодно через курсы повышения квалификации, образовательные интенсивы, обучающие семинары и другие формы.

## **7. Региональный ресурсный центр физкультурно-спортивной направленностей**

РМЦ является Региональным ресурсным центром физкультурно-спортивной направленностей. Прделана работа:

### **Школьный спорт:**

Утверждена Программа развития детско-юношеского спорта Новгородской области до 2030 года;

Создано и включено во всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов (ШСК) - 148 клубов, 27718 обучающихся занимается в ШСК;

Проведены 12 мероприятий более 50 000 обучающихся приняли участие:

59-60 спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций Новгородской области» по видам спорта: лыжные гонки, бадминтон, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, баскетбол, мини-футбол;

Школьный, муниципальный, региональные и всероссийский этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». В региональном этапе приняли участие 12 городских класс-команд-144 человека, 9 сельских классов-команд – 54 человека;

Школьный, муниципальный, региональные и всероссийский этапы Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». В региональном этапе приняли участие 84 обучающихся из 7 общеобразовательных организаций.

Отправка победителей на всероссийский этап:

-Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»-18 человек;

- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»- 12 человек.

Проведен региональный этап открытого заочного Всероссийского смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового

спорта среди школьных спортивных клубов по следующим номинациям: Звезды школьного спорта, Спорт без границ, Лучший руководитель спортивного клуба. Приняли участие 6 ШСК.

### **Студенческий спорт:**

Создано 16 студенческих спортивных клубов создано и зарегистрировано во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов. 16 ССК, более 2000 студентов занимается в ССК.

### Проведены:

Смотр-конкурс физического воспитания студентов профессиональных образовательных организаций Новгородской области: 169 обучающихся из 13 профессиональных образовательных организаций.

региональный этап открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2022/2023 учебном году, приняли участие 2 профессиональные организации.

ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» стал победителем в номинации «Мой педагог-мой лучший наставник» Всероссийской заочной акции «О спорт, ты - мир!».

### **Адаптивный спорт:**

Создано 10 школьных спортивных клубов, которые вошли во всероссийский перечень (реестр) ШСК, 1063 обучающихся занимается в ШСК.

Проведен областной смотр-конкурс физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В областном спортивном фестивале среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья приняли участие 87 участников из 10 государственных образовательных организаций. Программа фестиваля: тестирование физической подготовленности обучающихся по программе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», настольный теннис, дартс.

## **7. Методическое сопровождение педагогов по вопросам патриотического воспитания**

В целях методического сопровождения педагогов и патриотического воспитания обучающихся специалистами отдела дополнительного образования проведена следующая работа:

- формирование реестра школьных музеев Новгородской области (129) на портале ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», консультирование по вопросам паспортизации музеев;

- организация и проведение областных семинаров:

«Образовательно-воспитательный потенциал школьного музея. Современные формы работы музея образовательного учреждения»;

«Организация и проведение встреч обучающихся образовательных организаций с участниками специальной военной операции»;

- областной фестиваль школьных музеев;
- реализация Всероссийского проекта «Без срока давности»;
- реализация проектов «Парта Героя», «Лица Героев»;
- реализация межрегионального патриотического проекта по привлечению детей и молодёжи к деятельности поисковых организаций «Поисковики – школам»;
- организационное сопровождение проведения «уроков мужества», встреч с участниками СВО в общеобразовательных организациях;
- обеспечение методическими рекомендациями по созданию музейных экспозиций, посвященных участникам и событиям СВО, по фондовой и экспозиционной работе для работников образовательных организаций по созданию музейных экспозиций по проекту «Без срока давности»;
- консультирование по участию в региональных, Всероссийских конкурсах, акциях, по организации мероприятий патриотической направленности.

### **Выводы:**

Достижением деятельности РМЦ в 2023 году стало увеличение охвата дополнительным образованием детей, в том числе технической направленности до 83,4 % от общего числа детей соответствующего возраста. Расширен тематический спектр программ дополнительного образования детей, созданы возможности для выявления и раскрытия талантов. современное организационное и методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующее ему, в том числе и опережающее, непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.

В 2023 г. специалисты РМЦ последовательно и системно осуществляли обширные функции в рамках мероприятий, предусмотренных региональным проектом «Успех каждого ребенка», определяющем векторы и целевые показатели развития региональной системы дополнительного образования детей. Был реализован комплекс мер в части нормативно-правового, организационного, финансово-экономического сопровождения системы дополнительного образования.

В 2023 году РМЦ проводился комплекс мероприятий, направленных на создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников дополнительного образования. В их числе: методические семинары, профессиональные конкурсы, курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Деятельность РМЦ в данном направлении направлена с одной стороны, на выявление и поддержку педагогических кадров области, с другой стороны, на стимулирование и мотивирование их к профессиональному развитию, повышению качества и результативности педагогической деятельности. В РМЦ динамично

формируются традиции по проведению областных, региональных, региональных этапов Всероссийских конкурсов.

Анализ показателей по каждому из представленных в отчете направлений деятельности РМЦ свидетельствует о высокой интенсивности и результативности работы за истекший период. Определены цели и задачи РМЦ на 2023 год:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей:

- организация и проведение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения с учётом образовательных потребностей и запросов слушателей,

- организация образовательных событий, обучающих семинаров и мастер-классов (очных и дистанционных) по всем направлениям деятельности регионального модельного центра для руководителей, педагогов, методистов, представителей органов местного самоуправления.

2. Организация и проведение областных конкурсов, в том числе повышение статуса и расширение количества участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

3. Выявление, изучение, обобщение и распространение лучших практик дополнительного образования, результативного педагогического опыта; формирование банка лучших практик.

4. Организация мониторинговой деятельности развития системы дополнительного образования детей области.

## **9. Региональный координационный центр Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» в Новгородской области**

### **9.1. Демонстрационный экзамен.**

В целях подготовки и проведения демонстрационного экзамена в 2023 году были проведены следующие организационные мероприятия.

1. Сформированы и утверждены:

- перечень образовательных организаций Новгородской области, обеспечивающих подготовку и проведение демонстрационного экзамена;

- перечень компетенций, по которым проводился демонстрационный экзамен профильного уровня;

- перечень специальностей, по которым проводился демонстрационный экзамен базового уровня;

- перечень образовательных организаций для участия в отборе центров проведения демонстрационного экзамена;

- график проведения демонстрационного экзамена в образовательных организациях Новгородской области.

2. Во всех образовательных организациях, участвующих в демонстрационном экзамене, сформированы рабочие группы по подготовке и проведению демонстрационного экзамена.

3. Во всех образовательных организациях, участвующих в демонстрационном экзамене, внесены необходимые изменения в локальные акты по проведению промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

4. Организовано обучение экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена.

5. Организована процедура подачи сведений о соответствии центров проведения демонстрационного экзамена условиям, установленным используемыми комплектами оценочной документации.

6. Обеспечено необходимое организационно-методическое сопровождение по вопросам организации и проведения демонстрационного экзамена (консультации, вебинары).

В демонстрационном экзамене в 2023 году принял участие 1871 обучающийся, в том числе 1094 обучающихся профильного уровня и 777 обучающихся базового уровня, из 20 профессиональных образовательных организаций Новгородской области по 34 компетенциям профильного уровня и 25 профессиям/специальностям базового уровня. Демонстрационный экзамен проводился в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА) по ФГОС для 1454 выпускников. В рамках промежуточной аттестации (ПА) демонстрационный экзамен проводился для 417 обучающихся.

Было создано 87 центров проведения демонстрационного экзамена.

Привлечено 375 экспертов, из них 308 человек эксперты от организаций-работодателей. Экспертная группа состояла из 77 главных экспертов и 298 экспертов для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Трудоустроен по результатам прохождения ГИА в форме ДЭ (работодатель присутствовал на ГИА или принимал участие в демонстрационном экзамене в качестве эксперта) 241 выпускник.

## **9.2. Чемпионатное движение.**

В конце 2022 года чемпионатного движения «Ворлдскиллс» (WorldSkills Russia) на территории Российской Федерации прекратило свое существование.

В связи с этим с 2023 года Министерством просвещения Российской Федерации внедряется новое Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству, направленное на демонстрацию профессиональных навыков. Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству включает чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» - соревнования по наиболее массовым и востребованным компетенциям, а также Чемпионат высоких технологий - соревнования по перспективным и новым компетенциям, ориентированным на конкретный запрос предприятий, в том числе оборонно-промышленного комплекса.

В 2023 году был сформирован состав региональной сборной для участия в соревнованиях следующих уровней.

Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий на территории Новгородской области проходил в период с 09 апреля по 28 апреля 2023 года.



Участники соревновались по 109 компетенциям. В состав региональной сборной вошли: 624 профессионалов основной группы, 109 участников юниорской линейки, их умения оценивали около 600 экспертов-наставников, а также более 100 индустриальных экспертов из числа работодателей. Было задействовано 16 площадок: в Великом Новгороде, Боровичах и Старой Руссе.

На региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий награды завоевали 412 студентов и юниоров. Они получили 137 золотых, 138 серебряных и 137 бронзовых медалей.

Региональная сборная Новгородской области приняла участие в Отборочном (межрегиональном) этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», который прошёл с 1 июня по 31 июля 2023 года по 85 компетенциям.

Отборочного (межрегионального) этапа Чемпионата высоких технологий в 2023 году не проводилось, все компетенции перешли на уровень Финала.

Новгородская область стала регионом-организатором при проведении Отборочного (межрегионального) этапа. В Великом Новгороде была организована работа 4 Центров управления соревнованиями по компетенциям: «Ветеринария», «Ветеринария - Юниоры», «Туризм», «Туризм - Юниоры», «Организация экскурсионных услуг», «Организация экскурсионных услуг – Юниоры», «Музейная педагогика», «Музейная педагогика - Юниоры», «Страховое дело», «Управление фронтальным погрузчиком».

В сентябре 2023 года региональная сборная Новгородской области приняла участие в Финале чемпионата высоких технологий. Финал чемпионата высоких технологий проводился в городе Великий Новгород в период с 18 по 21 сентября 2023 года. В соревнованиях приняло участие 17 конкурсантов и 10 экспертов-наставников по 10 компетенциям: «Биопротезирование», «Биохимические технологии и моделирование процессов», «Геопространственная цифровая инженерия», «Изготовление индивидуальных имплантов», «Летающая робототехника», «Летающая робототехника – Юниоры», «Нейросети и большие данные», «Нейросети и большие данные – Юниоры», «Организация и управление ЭОГ-проектами (ESG-проектами)», «Технологии развития городов и территорий». По итогам Финала чемпионата высоких технологий региональная сборная Новгородской области получила 6 наград.

С 24 по 28 ноября 2023 года региональная сборная Новгородской области приняла участие в финале чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Санкт-Петербург. В соревнованиях приняло участие 2 конкурсанта и 2 эксперта-наставника по 2 компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Сетевое и системное администрирование». По итогам финала чемпионата «Профессионалы» региональная сборная завоевала 1 награду – бронзовую медаль по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

**Выводы:** В 2023 году региональный координационный центр Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» организовал участие членов региональной сборной в Региональном этапе чемпионата, Отборочного (межрегионального) этапа чемпионата по профессиональному

мастерству «Профессионалы», в Финале чемпионата высоких технологий, а также в финале чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». На Финалах региональная сборная Новгородской области получила 7 награды: 1 золотую медаль, 2 серебряных, 4 бронзовых.

## **10. Региональный научно-методический центр.**

Научно-методическое сопровождение – это специально организованный процесс, направленный на преодоление профессиональных затруднений и личностных проблем педагога, который включает в себя систему образовательных событий и ситуаций. Результатом такого процесса становится осмысление педагогом профессионального опыта, актуализация саморазвития, профессиональный успех, личностное развитие.

Целью деятельности регионального научно-методического центра (РНМЦ) в ГОАУ ДПО «РИПР» является осуществление научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников Новгородской области в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Для обеспечения деятельности РНМЦ в 2023 году было осуществлено:

- скорректирован состав учебно-методического объединения в системе общего образования Новгородской области (приказ РИПР от 25.08.2023 № 86);
- утвержден состав экспертной группы по оценке педагогических и методических практик Новгородской области, выявленных региональным научно-методическим центром (приказ РИПР от 21.03.2023 № 39);
- подготовлены приказы: о проведении вернисажа «Педагог – профессия на все времена» (приказ РИПР от 28.08.2023 № 87), регионального фестиваля «ПрофиФест» (приказ РИПР от 28.08.2023 № 88), фестиваля методических разработок «По-русски реально и виртуально» (для педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с детьми из семей мигрантов, детьми, для которых русский язык не является родным) (приказ РИПР от 28.08.2023 № 89), регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (приказ МОНО от 26.05.2023 № 689), о внесении изменений в Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (приказ МОНО от 20.07.2023 № 959), о результатах регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (приказ МОНО от 9.11.2023 № 1501).

Сотрудники РНМЦ приняли участие в разработке:

- положения о функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новгородской области (утв. приказом министерства образования Новгородской области от 05.06.2023 № 746),
- Дорожной карты адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами,
- календаря мероприятий межрегионального сотрудничества в 2023 году,
- в корректировке положений об Ассоциации молодых педагогов, Клубе «Профессионал», школе наставничества, лаборатории имени К.Д. Ушинского «Новое поколение».

С целью координации научно-методического сопровождения педагогических работников разработана **региональная ресурсная карта методической поддержки, календарь региональных методических событий на 2023 год**, продолжена работа **5 Межмуниципальных методических центров** («Валдайский», «Боровичский», «Старорусский», «Чудовский», «Новгородский»). В 2023 году осуществлено 15 методических визитов в ММЦ (при запланированных 10). Среди них **3 педагогических десанта** «Интеллектуальное волонтерство – ресурс повышения качества образования» на базе ММЦ «Чудовский», «Новгородский» (принял участие **221 человек**), **4 семинара-практикума** «От анализа результатов итоговой аттестации 2023 к устранению выявленных проблемных полей» на базе ММЦ «Чудовский», «Старорусский», «Новгородский» (приняло участие **160 человек**).

Для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров проведено:

- межрегиональная научно-практическая конференция «В мире русского языка и русской культуры» на базе ММЦ «Боровичский» – **122** участника;
- форум «Вектор развития образования Новгородской области: педагогические идеи и инновационные практики» – **52** участника;
- секции «Становление педагога будущего: от профессиональных проб в педагогическом классе к педагогическому мастерству в школе», «Возможности и риски интернационализации высшей школы в условиях многополярного мира и политической нестабильности» в рамках Международного форума «Открытое образование: от открытия профессии к международному сотрудничеству» (совместно с НовГУ) – **69** участников;
- секция «От малой Родины о Великой цивилизации» (совместно с РИБЦ) – **82** участника;
- семинар «Национальные традиции в повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» и «Повести о Петре и Февронье Муромских» (совместно с РИБЦ) – **27** участников;
- 2 фестиваля мастер-классов «ПрофиФест» (ММЦ «Чудовский», «Боровичский»), «МАСТЕРство и ИдеЯ» (ММЦ «Старорусский», «Валдайский», «Новгородский») – **312** участников;
- фестиваль лучших практик по развитию функциональной грамотности младшего школьника – **92** участника;
- семинар «Светлый жизнерадостный Достоевский» (совместно с РИБЦ) – **60** участников;
- 5 занятий лаборатории педагогического общения «Профессиональная среда» – **176** участников;
- семинары-практикумы для учителей начальных классов «Функциональная грамотность младшего школьника в условиях введения обновлённого ФГОС» на базе ММЦ «Валдайский», «Чудовский» – **63** участника.

Продолжена работа совместно с РИБЦ по знакомству учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, школьных библиотекарей с возможностями и ресурсами музеев, расположенных на территории

Новгородской области, с целью использования экспозиций и выставок для проведения уроков. Были проведены семинары-практикумы: «Урок в музее. Оглядываясь в прошлое» на базе ФГБУК «Новгородский объединенный музей-заповедник» – **25** участников, секция «Педагогическая кругосветка. Урок в музее» (совместно с ЦНППМ) – **39** участников.

Значительно расширился круг участия в мероприятиях РНМЦ представителей научных школ Великого Новгорода, Пскова, Санкт-Петербурга, Ярославля, Москвы (**8 докторов наук и 16 кандидатов наук**), что является важным условием успешности проведённых образовательных событий.

С целью осуществления научно-методического сопровождения образовательных организаций по вопросам обеспечения качества и совершенствования системы общего образования работает учебно-методическое объединение в системе общего образования Новгородской области (**18 секций УМО** по предметам и направлениям деятельности).

В 2023 году проведено **4 заседания** для руководителей секций. Руководителями секций УМО в 2023 году проведено **61 мероприятие** (в прошлом году – 57) для педагогов Новгородской области (семинаров, совещаний, вебинаров и т. п.), среди которых **22** вебинара (вопросы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году, анализ результатов ГИА 2023 года); **313** консультаций – 140 очных (как индивидуальных, так и групповых), **173** в дистанционном формате.

Сотрудниками Центра своевременно и качественно осуществляется консультирование различных категорий работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, муниципальных органов управления образованием, методических служб по вопросам организации научно-методического сопровождения педагогических работников, проведено **2 этапа федерального мониторинга** реализации обновленных ФГОС СОО в общеобразовательных организациях субъектов РФ в 2023 году, осуществлен мониторинг исполнения плана мероприятий Года педагога и наставника в Новгородской области в 2023 году.

В мае-июне 2023 года с целью реализации обновленных ФГОС, ФООП, ФОП проведено (совместно с ЦНППМ) 4 образовательных интенсива по использованию Конструктора учебных планов и Конструктора рабочих программ (участниками интенсивов стали муниципальные координаторы (представители муниципального органа управления образованием, и представители общеобразовательных организаций – директора, заместители директора, учителя) – **118** участников.

В октябре 2023 года на базе МАОУ «Школа № 13» Великого Новгорода по запросу администрации Солецкого муниципального округа для представителей системы образования был проведен семинар «Методическая работа – конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагога».

С целью методического сопровождения педагогов и обучающихся предпрофессиональных профильных классов организовано:

- методическая сессия для психолого-педагогических классов «В педагогическую я пойду, пусть меня научат!» – **69** участников (очно), 4 подключения психолого-педагогических классов из Боровичей, Валдая, Старой Руссы, Малой Вишеры;
- вводный образовательный интенсив для педагогических работников медицинских классов – **26** участников;
- образовательный интенсив для учителей, работающих или планирующих работать в 1С классах – **15** участников;
- образовательный интенсив для педагогов, работающих в предпрофессиональных медицинских и агроклассах «Интегрированное занятие с элементами мастер-класса «Урок наоборот» – **23** участника;
- профильная смена для обучающихся 10-11 психолого-педагогических классов в центре «Онфим» – **99** обучающихся, **50** педагогов;
- Всероссийская просветительская акция «Педагогический диктант» – **73** участника.

В рамках Года педагога и наставника региональным научно-методическим центром проведено:

- секция «Читая К.Д. Ушинского» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Современный взгляд на идеи К.Д. Ушинского (к 200-летию со дня рождения)» – **47** участников;
- вернисаж «Педагог – профессия на все времена» – подано **30** работ от представителей образовательных организаций Великого Новгорода, Новгородского, Пестовского, Парфинского и Окуловского муниципальных районов;
- эстафета педагогических династий «Родом из учительской семьи» – **88** очно, **43** подключения (Валдай, Ленинградская область, Московская область).

Для осуществления адресной поддержки профессионального и личностного развития педагогов организованы:

- **региональные этапы всероссийских олимпиад** (в 2023 году: метапредметной олимпиады для учителей «Команда большой страны» – 10 команд, 40 участников, олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка» – 11 участников, олимпиады для учителей естественно-научного цикла «ДНК-науки» – 5 участников);
- **региональные этапы конкурсов:** Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (4 участника); Всероссийского конкурса сочинений-2023 (51 участник); Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (12 участников).

С целью организации социально-педагогического сопровождения детей из семей мигрантов в ОО:

- организован межрегиональный фестиваль методических разработок «По-русски реально и виртуально» (для педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с детьми из семей мигрантов, детьми, для которых русский язык не является родным) – **23** участника;

➤ проведены 2 обучающих семинара «Организация обучения детей из семей мигрантов» – **88** участников.

Деятельность Центра востребована педагогической общественностью области: педагоги Великого Новгорода, Валдайского, Боровичского, Маловишерского, Чудовского, Новгородского и Старорусского муниципальных районов посетили большинство методических мероприятий, организованных и проведённых РНМЦ в 2023 году.

В рамках международного сотрудничества между Новгородской областью и областью Улытау Республики Казахстан 27 сентября 2023 года сотрудниками центра проведена видеоконференция на тему «Формирование функциональной грамотности младшего школьника». Обмен опытом и идеями позволил педагогам обоих регионов обогатить свои практики и найти новые эффективные методы работы. В рамках мероприятия было 25 подключений (среди них учителя начальных классов Новгородской области и области Улытау Республики Казахстан, руководитель отдела дошкольного, общего среднего образования и воспитания государственного учреждения «Управление образования области Улытау» Усорова Венера Амангелдиевна).

В 2023 году сотрудниками РНМЦ подготовлены к печати и изданы:

- альманах **«Методическая вертикаль»**: № 1 «Образовательный ландшафт Великого Новгорода: открываем возможности», № 2 «Учимся учиться: идеи для нескучного образования»;

- сборник материалов **«Путь к исторической правде»**;

- методические рекомендации по изучению истории родного края в рамках учебного предмета «История».

В октябре 2023 года на региональном мероприятии «Панорама современных практик», организованном Государственным автономным образовательным учреждением профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», был представлен один из выпусков альманаха «Методическая вертикаль», в котором РНМЦ (Великий Новгород) транслируются современные образовательные технологии проблемного образования, проектного обучения, функциональной грамотности, краеведения.

С целью выявления, описания и трансляции лучшего педагогического и методического опыта педагогических работников Новгородской области в 2023 году в соответствии с приказами РИПР от 15.12.2022 № 121, от 21.03.2023 № 39 организована экспертная оценка педагогических и методических практик Новгородской области. Экспертами в июне и декабре 2023 года осуществлена экспертиза 14 практик (2 практики отклонены на этапе приемки материалов как не соответствующие критериям). Проведено 2 заседания экспертной группы по оценке заявок поданных в Региональный Банк лучших практик педагогической деятельности, 12 работ включено в Региональный Банк лучших практик и размещено на сайте РИПР в разделе «Описания практик, включенных в Региональный банк». Уровень представленных педагогами материалов в ноябре 2023 года был выше в сравнении с предыдущими практиками (в мае 2023 года). Считаю, что на это повлияла проведенная сотрудниками РНМЦ работа:

освещение вопросов о подготовке материалов на совещании «Час РИПР» по теме «Региональный банк лучших педагогических и методических практик Новгородской области: результаты работы экспертной группы» в июле 2023 года; модуль «Педагогические практики как инструмент наращивания профессиональной компетентности» в программе повышения квалификации «Методическая работа – конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагога» (3 практики из представленных – были подготовлены к экспертизе слушателями курсов).

При организации и проведении методических событий сотрудники Центра взаимодействовали с региональными структурами:

## **2 региональными инновационными площадками**

- «Духовно-нравственное воспитание детей в образовательных организациях частично реализующих православный компонент» (МАОУ «Школа № 20 им. Кирилла и Мефодия», г. Великий Новгород);

- «Наставничество как стратегия непрерывного развития всех участников образовательных отношений» (МАОУ «Гимназия «Гармония», г. Великий Новгород);

## **14 стажировочными площадками**

- «Сопровождение педагогических работников в контексте реализации современных приоритетов российского образования» (МАОУ «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И. А. Каберова» и МАОУ «Средняя школа № 13 с углубленным изучением предметов», г. Великий Новгород);

- «Обновленные ФГОС: организационно-методические условия внедрения» (МАОУ «Гимназия «Гармония», г. Великий Новгород);

- «Социально-педагогическое сопровождение детей-мигрантов» (МАОУ «СОШ № 23», г. Великий Новгород);

- «Образовательный код города: инструменты педагога XXI века» (МБОУ «Лицей-интернат имени М.М. Сперанского», г. Великий Новгород);

- «Современные педагогические практики повышения мотивации к изучению русского языка и русской литературы» (МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37», г. Великий Новгород);

- «Развитие функциональной грамотности учащихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности» (МАОУ «Гимназия «Новоскул», г. Великий Новгород);

- «Психологически безопасная образовательная среда общеобразовательного учреждения» (МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка», Великий Новгород);

- «От информационной культуры в школе к школе информационной культуры» (МАОУ «Школа № 36»);

- «Инновационные механизмы обеспечения качества дошкольного образования при реализации ФГОС» (МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Золушка», г. Великий Новгород);

- «Качество дошкольного образования и его оценка с использованием инструментария МКДО» (МАДОУ «Детский сад № 86 «Кораблик», г. Великий Новгород);
- «Использование информационно-коммуникационных технологий педагогом дошкольной образовательной организации» (МАДОУ «Детский сад № 58 «Капелька» общеразвивающего вида», г. Великий Новгород);
- «Мониторинг качества дошкольного образования в разрезе образовательных областей» (МАДОУ «Детский сад № 61» Великого Новгорода);
- «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в общеразвивающих группах ДОО» (МАДОУ «Детский сад № 81 «Солнышко» комбинированного вида», г. Великий Новгород);
- «Использование информационно-коммуникационных технологий для непрерывного познавательно-речевого развития дошкольников» (МАДОУ «Детский сад № 95 «Планета детства», г. Великого Новгорода).

С целью информационно-методического сопровождения педагогов Новгородской области на сайте РИПР пополняется страница «Региональный научно-методический центр». В соответствующих разделах – «Учебно-методическое объединение», «Вебинары», «Региональный методический актив», «Муниципальные методические службы», «Методические материалы для педагогов», «Направления научно-исследовательской деятельности», «Региональный банк лучших методических и педагогических практик Новгородской области» – размещены календарь методических событий, планы работы секций учебно-методического объединения, сводная информации о муниципальных методических службах, вебинары по подготовке к ГИА и по ее итогам, 2 выпуска альманаха «Методическая вертикаль», **30** методических материалов для различных категорий педагогических работников и пр. Сотрудниками Центра подготовлено более **60** новостей о проведенных мероприятиях.

Помимо основной деятельности сотрудниками Центра в 2023 году реализованы программы курсов повышения квалификации:

- «Методическая работы – конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагога» (23 слушателя);
- «Преподавание русского языка как неродного в общеобразовательной школе» (9 слушателей).

Общественным признанием роли Центра в развитии образования Новгородской области является привлечение сотрудников Центра к экспертной деятельности, осуществляемой РИПР.

Сотрудники Центра участвовали в качестве членов жюри:

- в региональном этапе конкурса чтецов «Живая классика»;
- в областном конкурсе «Лучший учитель» 2023 года;
- в областном конкурсе методических разработок и воспитательных практик;
- во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»;
- в областной интеллектуально-развлекательной игре «Великолепная пятерка».



Кроме того, сотрудники Центра являются участниками рабочих групп и в 2023 году сопровождали реализацию программы курса для обучающихся 8-9 классов «Путь к исторической правде», разработку методических рекомендаций по преподаванию истории родного края в рамках учебного предмета «История», подготовку учебных изданий по региональной истории «Новгородика» (для обучающихся 6 и 7 классов), участвовали в реализации проекта «Учитель. Путь в профессию», разработке проекта «ЗК: Компетентность. Карьера. Качество», проектной сессии «Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (куратор – РГПУ имени А.И. Герцена).

Развивая собственную профессиональную компетентность, сотрудники Центра принимали участие в работе:

- в XIV Всероссийской научно-практической конференции «Постдипломное педагогическое образование: андрагогические вызовы и практики наставничества» (СПб АППО, с выступлением);
- во всероссийской стратегической сессии по вопросам взаимодействия субъектов федерального и регионального уровней ЕФС (ГУП, Москва);
- в региональном слете методистов с межрегиональным участием «Система методического сопровождения педагогов: вектор развития» (г. Севастополь, с выступлением);
- в выездной проектной сессии проекта «Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- в секциях Петербургского международного образовательного форума.

Сотрудник Центра является членом регионального методического актива Новгородской области.

**Выводы:** Для дальнейшего развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новгородской области необходимо обновление содержания деятельности методических служб муниципальных районов/округов и методических служб образовательных организаций, взаимодействие методических служб всех уровней, активное внедрение в практику современных технологий работы со взрослыми, мониторинг и управление качеством методической деятельности.

Возможными направлениями для проработки сотрудниками Центра в 2024 году могут стать:

- сопровождение руководителей межмуниципальных методических центров и секций УМО, членов РМА по освоению результативных способов организации методического сопровождения педагогов;
- организация совместных мероприятий межмуниципальных методических центров.

## **11. Кафедра управления и воспитания.**

В соответствии с приказом ректора ГОАУ ДПО РИПР «Об утверждении положения о кафедре управления и воспитания» от 06.09.2021 №110 в сентябре 2021 года была создана кафедра управления и воспитания (далее – кафедра).

Целью деятельности кафедры является удовлетворение потребностей руководителей (заместителей руководителей), педагогических работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в повышении уровня их профессиональной компетентности по проблемам управления и воспитания.

В 2023 году кафедра решала следующие задачи:

- обеспечение образовательного процесса в области дополнительного профессионального образования на высоком научном и методическом уровне в соответствии с разработанными образовательными программами, учебными и учебно-методическими планами;

- пропаганда передового педагогического опыта, обобщение деятельности руководителей (заместителей руководителей), педагогов и образовательных учреждений;

- удовлетворение потребностей педагогических и руководящих работников в получении знаний о новейших достижениях педагогического менеджмента, тенденций в сфере воспитания, а также формирования необходимых в соответствии с профессиональным стандартом руководителя (заместителя руководителя) и педагога компетенций;

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в ходе образовательного процесса;

- оказание методической и информационной помощи образовательным организациям, управленческим и педагогическим работникам в области управления образовательной организацией и организации воспитательной работы;

- проведение исследований в области педагогического менеджмента и воспитательной работы.

Эффективному выполнению задач в 2022 году способствовала профессиональная организация процесса по разработке учебно-методических материалов дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации) с учетом профессиональных потребностей педагогических кадров в повышении квалификации и переподготовке.

Разработанные программы включали в себя: учебно-тематические планы, дидактические материалы, инструментарий для проведения диагностики уровня подготовки слушателей, методические и лекционные материалы, материалы к проведению практических и лабораторных работ, семинарских занятий, к организации самостоятельной работы слушателей в межкурсовой период, инструментарий для проведения итоговой аттестации слушателей курсов.

За период 2023 года доцентами кафедры были разработаны следующие программы повышения квалификации:

«Педагогический анализ и использование результатов оценочных процедур в практике управления образовательной организацией» объемом 72 часа.

«Введение в должность для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций: актуальные вопросы управления» объемом 72 часа.

На КПК использованы:

- образовательные технологии «Экспертиза Положения о внутренней системе оценки качества образования в ОО», «Анализ качества организации учебного занятия»;

- образовательная технология «Мастерская проектирования», «Группового взаимодействия» «Латсы и мипсы» и другие;

-интерактивные практикумы «Самодиагностика готовности к выполнению требований профессионального стандарта «Руководитель ОО», «Результат и результативность», «Подведение итогов», «Решаем кейс» и другие;

- авторские онлайн – тесты «Учебное занятие: психолого – педагогические и методические основы», «Знаю и применяю Федеральный закон «Об образовании в РФ»;

- Видеоматериалы конкурсов профессионального мастерства «Учитель года 2023», «Преподаватель года 2023»; курсов «Открытое образование», «Академия смысла» и другие.

Разработаны ДПП «Система работы классного руководителя с родителями на основе принципа социального партнерства» и «Система методической деятельности в образовательной организации, направленная на развитие профессиональных компетенций педагогов» для загрузки на федеральный портал программ дополнительного образования.

К каждой программе ДПО подготовлены УМК (в электронном виде), включающие нормативные документы, федеральные методические рекомендации по теме курсов, дидактические материалы, презентации и другие демонстрационные материалы.

Разработана Программа ДПО профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», 254 часа. Количество обучающихся - 19 человек.

Подготовлена рукопись учебного издания «Рабочая тетрадь слушателя курсов «Менеджмент в образовании», (авторы – составители О.А. Лепнева, Е.А. Тимошко), эл.формат, 3 п.л.

Подготовлен сборник статей «Современное образование: подходы, механизмы, практики» (автор составитель – Смирнова Е.Е., 9 п.л.) печатный вариант.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих работников системы образования Новгородской области доцентами кафедры в 2023 году были проведены следующие курсы повышения квалификации:

«Основы управления образовательной организацией» (кадровый резерв), 72 часа.

«Проектирование учебных занятий в образовательной организации СПО. Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС нового поколения», 32 часа.

«Система методической деятельности в образовательной организации, направленная на развитие профессиональных компетенций педагогов» », 32 часа.

«Организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на учебном занятии в СПО», 32 часа.

«Управление качеством образования», 32 часа

«Методика создания и развития детского коллектива» ,32 часа.

«Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях» ,72 часа.

«Роль семьи как социального института воспитания в реализации Программы воспитания в школе ,32 часа.

«Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях», 32 часа.

«Программа воспитания в СПО: обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций» , 32 часа.

Удовлетворенность слушателей 100%.

Сотрудники кафедры принимали участие в оценивании и отборе победителей регионального этапа конкурса «Флагманы образования» (18 – 19.10.2023г.).

Кроме того, на кафедре была организована работа по консультированию победителей и призеров региональных этапов конкурсов:

- профессионального мастерства «Мастер года» Кузиной Л.С. по разработке конкурсного урока для участия в финальном этапе конкурса;

- регионального этапа конкурса кадрового резерва «Флагманы образования».

На сайте ГОАУ ДПО РИПР в разделе «Кафедра управления и воспитания» обобщены 14 практик воспитательной работы (ссылка : <https://dpo53.ru/кафедра-управления-и-воспитания/#:~:text=19>). Там же рекомендованы 12 рабочих программ воспитания и календарных планов как образец для использования в практике ОО Новгородской области. .

В соответствии с приказом Минобра Новгородской области «О проведении Регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий» от 06.04.2023 № 448 был организован и проведен дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. Его участниками стали 14 педагогов Новгородской области.

Итоги областного этапа конкурса представлены в приказе Минобра «Об итогах проведения Регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий» от 18.05.2023 № 632. Ссылка на материалы о конкурсе : <https://dpo53.ru/кафедра-управления-и-воспитания/#:~:text=7>

С целью организации обеспечения деятельности секции специалистов по воспитательной работе областного методического объединения в системе общего образования были подготовлены и проведены два заседания. Первое заседание было проведено в соответствии с приказом № 5 от 16.01.2023 «Об организации секции специалистов по воспитательной работе областного учебно-методического объединения» и письма ГОАУ ДПО РИПР № 103-И от 18.01.2023 «Об организации секции «Воспитание областного УМО» (ссылка :<https://dpo53.ru/кафедра-управления-и-воспитания/#:~:text=3>) , второе заседание прошло как работа секции «Воспитание» областного УМО 18.12.2023.

С целью реализации задачи непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников Новгородской области по вопросам воспитания и управления сотрудниками кафедры в 2023 году подготовлены и проведены:

- семинары для педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность, специалистов органов управления образованием городского округа, муниципальных районов области (письмо РИПР «О проведении семинара» № 2059 от 21.09.2023; письмо № 1902-И от 06.09.2023 «О проведении семинара»). Сведения о проведенных мероприятиях по ссылке <https://dpo53.ru/кафедра-управления-и-воспитания/#:~:text=11>

- августовская конференция работников образования Новгородской области

(письмо РИПР «Об участии в педагогической мастерской «Разговоры о важном» № 1761-И от 10.08.2023 ссылка: <https://dpo53.ru/кафедра-управления-и-воспитания/#:~:text=12>)

Цель конференции: формирование профессиональной компетентности педагогов по вопросам воспитания. В ее работе приняло участие 168 педагогических работников.

Кроме того, в рамках августовских мероприятий было проведено совместно с ЦИМС (г. Москва) заседание секции специалистов по воспитательной работе по теме «Цифровая грамотность современных школьников» (формат on-line 183 участника).

Совместно с пед. бюро д. псих. наук А.С.Прутченкова (г. Москва) был организован и проведен 15 августа 2023 года «Игровой марафон».

В 2023 году на кафедре были организованы и проведены конкурсы для педагогических работников Новгородской области:

- областной конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха» (основание проведения: приказ министерства образования Новгородской области № 839 от 22.06.2023 «О региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в Новгородской области»). В конкурсе приняло участие 58 педагогических работников. Итоги конкурса подведены в приказе министерства образования Новгородской области № 1369 от 11.10.2023 «Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей их оздоровления» в

Новгородской области» (информация о конкурсе на сайте ГОАУ ДПО РИПР <https://dpo53.ru/кафедра-управления-и-воспитания/#:~:text=10>)

С целью реализации задачи непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников Новгородской области по вопросам воспитания и управления сотрудниками кафедры в 2023 году подготовлены и проведены:

- заседание секции областного учебно-методического объединения специалистов по воспитательной работе «Мониторинг эффективности реализации РПВР в ОО.». Цель: формирование профессиональной компетентности по вопросам реализации РПВР, сбор сведений об итогах реализации РПВР Сроки проведения: 28 октября 2023 г. Количество участников: 83 чел.

- заседание секции областного учебно-методического объединения специалистов по воспитательной работе «Лучшие практики реализации РПВР». Цель: формирование профессиональной компетентности по разработке и реализации программ ВР. Сроки проведения: март 2023 года. Количество участников: 45чел

- областной семинар ассоциации руководителей общеобразовательных организаций Новгородской области «Как разработать программу развития ОО» Цель: формирование профессиональной компетенции руководителей ОО по вопросам разработки программы развития ОО. Сроки проведения: октябрь 2023 г. . Количество участников: 67чел.

- областной семинар ассоциации руководителей общеобразовательных организаций Новгородской области "Новые подходы к аттестации руководителей ОО". Цель: формирование профессиональных представлений руководителей ОО по вопросам методики и технологии подготовки и прохождения аттестации» Сроки проведения: май 2023 г. Количество участников: 37чел.

- областной семинар ассоциации руководителей общеобразовательных организаций Новгородской области «Лучшие управленческие практики». Цель: создание условий для взаимообмена и профессионального обогащения лучшими управленческими практиками. Сроки проведения: ноябрь 2023 г. Количество участников: 39чел.

- областной семинар ассоциации руководителей общеобразовательных организаций Новгородской области «О подходах к организации проектной работы в школе». Цель: информирование педагогов о технологии организации проектной деятельности в педагогическом коллективе. Сроки проведения: ноябрь 2023 г . Количество участников: 44чел.

Сотрудниками кафедры проведены два конкурса профессионального мастерства педагогов области по номинациям «Классный руководитель» (количество участников 14 человек) и «Руководитель года» (количество участников 10 человек).

На кафедре успешно реализуется федеральный проект по формированию личностно-развивающей образовательной среды. Всего в проекте приняло участие 13 образовательных организаций Новгородской области(3 ДОУ, 10

общеобразовательных организаций). В соответствии с дорожной картой проекта проведено обучение в рамках реализации программы ПК для управленческих команд – 72 человека, для педагогических команд -114 человек. В настоящее время в ОО успешно реализуются 28 разработанных проектов по созданию ЛРОС.

В качестве проблемных зон работы кафедры в 2023 год определены:

- низкая активность участия педагогов в курсах ПК и областных конкурсных мероприятиях воспитательной направленности;
- недостаточное количество областных стажировочных площадок по воспитанию.

С целью разрешения вышеобозначенных проблем на 2024 год поставлены задачи:

- проведение системной PR компании по рекламе курсов и конкурсов (на других курсах, семинарах, конференциях и т.д.);
- работа с ОО – участниками проекта ЛРОС – по оформлению документов на областных стажировочные площадки.

#### **Выводы:**

- в 2023 году кафедра в полном объеме выполнила государственное задание;
- по сравнению с предыдущим годом доценты кафедры разработали на 5 программ меньше, что объясняется необходимостью стабильной апробации ранее разработанных программ ПК;
- в качестве позитивных моментов необходимо отметить внебюджетную деятельность кафедры; так, если в 2022 году она не проводилась, в 2023 году за счет проведения профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент в образовании» и семинара по ФХД привлечено 396 000 рублей;
- в 2023 году доценты кафедры подготовили 2 программы повышения квалификации для загрузки на федеральный портал программ дополнительного образования;
- 14 образовательных организаций Новгородской области вступили в проект по формированию личностно-развивающей образовательной среды.

## **12. Центр мониторинга системы образования.**

Целью деятельности Центра мониторинга системы образования (далее Центр) является организационно-методическое сопровождение деятельности органов управления образованием городского округа и муниципальных районов, образовательных организаций Новгородской области для обеспечения процедур лицензирования и государственной аккредитации образовательных организаций, проведение мониторингов системы образования Новгородской области по различным направлениям деятельности.

Центр в соответствии с целью выполняет следующие основные задачи:

1. Организационно-технологическое сопровождение лицензирования и аккредитации образовательной деятельности.
2. Формирование, ведение и обеспечение использования реестров и информационных систем:

- Федерального сводного реестра проверок образовательных учреждений департамента по надзору и контролю в сфере образования министерства образования Новгородской области (далее департамент по надзору): раздел АКНДПП (<http://aknd.obrnadzor.gov.ru>);

- Федерального сводного реестра обращений департамента по надзору: раздел АКНДПП (<http://aknd.obrnadzor.gov.ru>), сайта РИПР (<http://dpo53.ru/pages/monitoringi>).

3. Организация и методическое сопровождение работы по мониторингу системы образования области по различным направлениям деятельности, определяемым ежегодно государственным заданием.

В 2023 году Центром было проведен 21 мониторинг:

- мониторинг оздоровительной кампании 2023 года (6 отчетов);
- мониторинг организации питания обучающихся (10 отчетов);
- мониторинг санитарно-технического состояния организаций для детей и подростков;
- мониторинг обеспеченности учебниками (4 отчета);
- мониторинг кадровой потребности в библиотечной сфере и по ведению единой системы статистического мониторинга деятельности библиотек в части предоставления информации по форме федерального статистического наблюдения 6-НК;
- мониторинг несовершеннолетних иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц, у которых гражданство не определено, наполняемости ими общеобразовательных организаций, а также подлежащих обучению, но не обучающихся в образовательных организациях;
- итоговый отчет министерства образования Новгородской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Новгородской области в 2022 году;
- мониторинг организации деятельности в общеобразовательных организациях Новгородской области групп продленного дня;
- сбор информации об организации обучения работников общеобразовательных организаций по дистанционной программе повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях» на площадке: <https://www.единыйурок.рф>;
- мониторинг профильного обучения в 10-11 классах, включая сведения о количестве общеобразовательных организаций, классов и обучающихся в 2022-2023 учебном году и в 2023-2024 учебном году;
- мониторинг проведения 5-дневных сборов обучающимися 10-х классов общеобразовательных учреждений и студентов 2-х курсов профессиональных образовательных организаций, за исключением имеющих освобождение по состоянию здоровья от занятий по физической культуре и основам военной службы;
- мониторинг изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы;
- мониторинг фактического объема внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях;



- мониторинг реализации предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- мониторинг общеобразовательных организаций, внедряющих (внедривших) с сентября 2023 года примерные рабочие программы по искусственному интеллекту,
- сбор данных о готовности к реализации обновленных ФГОС СОО на уровне муниципальных районов / округов и городского округа;
- мониторинг готовности образовательных организаций Новгородской области, осуществляющих образовательную деятельность, к новому 2023/2024 учебному году,
- мониторинг детей из цыганских семей, обучающихся в общеобразовательных организациях в 2022-2023 и в 2023-2024 учебных годах (по уровням образования и классам),
- мониторинг педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях, удостоенных почетных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации» и «Народный учитель Российской Федерации»,
- мониторинг реализации постановления Администрации Новгородской области от 27.09.2006 года № 422 «Об организации противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности» в дошкольных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования (подведомственных), организациях среднего профессионального образования.

### **13. Кадровое обеспечение**

Согласно штатному расписанию в 2023 году в Институте функционировало 8 отделов, 9 центров, 2 филиала, 1 кафедра, архив, общежитие, ректорат

Численность основных работников в 2023 году составила 107 человек (из них 2 руководителя, 20 АУП, 24 педагогических работники, 58 учебно-вспомогательный персонал, 23 иной персонал). В образовательной деятельности Института участвует квалифицированный состав преподавателей, в том числе и привлекаемых на основе гражданско-правовых договоров. Об этом свидетельствуют данные мониторинга качества услуг. Педагогические работники и учебно-вспомогательный персонал регулярно повышают свою квалификацию, активно участвуют в мероприятиях, повышающих престиж Института.

#### **Выводы:**

В условиях динамично развивающейся системы образования и появления новых задач, Институт достаточно гибко подстраивается и вносит изменения в структуру. В целом сформированная в Институте структура и кадровое обеспечение позволяют решать поставленные министерством образования задачи и исполнять поручения.

Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров соответствует требованиям установленным законодательством Российской Федерации и позволяет качественно обеспечивать исполнение основных видов деятельности Института в соответствии с Уставом.

#### **14. Центр непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ).**

В структуру ГОАУ ДПО «РИПР» входит Центр непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ) и филиалы: № 1 ГОАУ РИПР г. Валдай, № 2 ГОАУ РИПР г.Чудово. Содержание направлений деятельности Центра строится, исходя из задач, поставленных перед центрами непрерывного повышения педагогического мастерства. Основная цель ЦНППМ - обеспечить стабильную, системную организационно-методическую работу, необходимую для профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, повышения их квалификации и профессионального мастерства через формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ; фасилитацию переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику; выявление, систематизацию, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических (управленческих) практик; создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов.

Одно из основных направлений деятельности Центра — анализ профессиональных дефицитов педагогических работников и построение индивидуальных образовательных маршрутов (далее ИОМ), основанных на персонифицированном подходе и учитывающих актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации, в которой он работает, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования.

В 2023 году тьюторами разработано 534 ИОМа, что составляет 10% от общей численности педагогических работников Новгородской области.

Тьюторы Центра продолжают работу по взаимодействию и оказанию помощи школам с низкими образовательными результатами. Сотрудниками разработан диагностический инструментарий по оценке профессиональных и предметных компетенций учителей, который в марте 2023 года прошел апробацию среди школ с низкими результатами. На основе анализа полученных результатов тьюторами разработаны индивидуальные образовательные маршруты. В течение февраля (по графику) сотрудники Центра приняли участие в собеседовании в режиме ВКС с руководителями и специалистами МОУО, ответственными за организацию начального общего, основного общего и среднего общего образования, муниципальными координаторами по работе со

школами, директорами ОО, включенных в список ШНОР. В марте для руководителей школ с низкими образовательными результатами на базе ГОАУ ДПО «РИПР» руководителем ЦНППМ был проведен семинар-тренинг «Командообразование — фактор эффективной совместной деятельности».

В 2023 году в Центре разработано новое Положение об индивидуальном образовательном маршруте. Разработка и курирование ИОМ, обеспечение сопровождения педагогического работника при прохождении ИОМ осуществляется теперь не только тьютором, но и представителями образовательной организации (заместителем руководителя, руководителем методического объединения учителей-предметников), в которой педагогический работник с выявленными профессиональными дефицитами осуществляет свою деятельность. Кроме того, в разработке ИОМ участвует и сам педагог. Такой подход способствует общей координации продвижения педагогического работника по ИОМ, фиксирует промежуточные результаты прохождения ИОМ; помогает педагогу определить зону личной ответственности за результат прохождения ИОМ. На конец марта 2023 года заключено 47 соглашений с руководителями образовательных организаций по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и построению индивидуальных образовательных маршрутов, основанных на персонифицированном подходе и учитывающих актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования. С целью совершенствования работы по выстраиванию ИОМ в Центре прошел тьюториал «Проектируем ИОМ». По запросу образовательных организаций проведён семинар-практикум для руководителей районных методических объединений общеобразовательных организаций «Единые требования к планированию работы РМО».

В январе-марте 2023 года в целях расширения сотрудничества ЦНППМ заключил ряд соглашений о взаимодействии с ЦНППМ г.Орла, г.Томска, г.Мурманска, Федеральным методическим центром РГПУ им. А.И.Герцена. Данные соглашения, способствуют объединению усилий по созданию единого образовательного пространства, выстраиванию сетевых форм взаимодействия. Центр взаимодействует с другими ФМЦ (г.Екатеринбург, г.Грозный) в формате ВКС, на которых стороны обмениваются опытом, намечают дальнейшие шаги совместного развития (например, участие во Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии» - ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет; проектная сессия «Актуальные направления и формы взаимодействия субъектов Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» совместно с ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет).

ЦНППМ активно сотрудничает с созданным на базе института региональным научно-методическим центром (РНМЦ) (региональный слет

методистов с межрегиональным участием «Система методического сопровождения педагогов: вектор развития»). Данное мероприятие состоялось в рамках реализации соглашений между Правительством Новгородской области и Правительством г. Севастополь. В рамках реализации соглашений между Правительством Новгородской области и Правительством Тульской области тьюторы приняли участие в межрегиональном фестивале клубов «Учитель года» «Российское учительство: портфолио профессионального успеха».

2023 год объявлен в России Годом педагога и наставника, в рамках этого проведено 198 мероприятий, среди которых можно отметить следующие: педагогические чтения «Ушинский — основоположник российской научной педагогики», г.Петрозаводск; Всероссийский форум «Педагог. Профессия. Призвание. Искусство», г.Гатчина; семинар-диалог «Почему педагоги остаются в своей профессии на всю жизнь»; международный форум «Открытое образование: от открытия профессии к международному сотрудничеству»; межрегиональный форум «Наставничество: эффективные формы работы наставнических пар» и межрегиональный семинар «Молодые педагоги в образовательном пространстве: портрет, возможности, формула успеха», г. Севастополь; международный форум «Человек, общество, образование: от классиков педагогики к современности», в котором Центр принял не только участие в качестве организатора и спикера совместно с Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого, но и составителя материалов сборника по итогам форума (материалы размещены в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU); фестиваль «Панорама лучших практик «МАСТЕРство И идеЯ» (площадками стали ОО г. Валдай, г.Чудово, г.Великий Новгород); интеллектуально-развлекательная игра «Великолепная пятерка», эстафета учительских династий «Родом из учительской семьи».

Сотрудники Центра участвовали в различных событийных мероприятиях, организованных на различном уровне: Дни науки и инноваций НовГУ имени Ярослава Мудрого (научно-практическая конференция «Развитие функциональной грамотности обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности»); окружное совещание с педагогическим сообществом субъектов РФ по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС СОО и ФООП, г. Санкт-Петербург; Всероссийский форум методистов «Методическая служба: цифровая трансформация», г. Москва. В целях достижения результата «Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» федерального проекта «Современная школа» приняли участие в стратегической сессии по развитию региональной управленческой и методической инфраструктуры внедрения единой федеральной системы и во Всероссийской стратегической сессии по вопросам взаимодействия субъектов ЕФС федерального и регионального уровней г.Москва.

Руководитель ЦНППМ приняла участие в качестве общественного эксперта по экспертизе материалов Всероссийского конкурса «Вектор качества образования»; программ сотрудников кафедры управления и воспитания ГОАУ

ДПО «РИПР» для размещения в федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования.

В связи с введением обновленных ФГОС СОО сотрудниками Центра проведено около 10 вебинаров, семинаров, выездов (образовательный интенсив) по реализации обновленных ФГОС, использованию конструктора учебных планов и конструктора рабочих программ для заместителей руководителей образовательной организации; педагогов начальной, основной и средней школы; муниципальных ответственных за реализацию обновленных ФГОС СОО.

В ноябре 2023 года ЦНППМ проведен мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций. По результатам мониторинга количество образовательных организаций, в которых утверждено Положение о региональной системе (целевой модели) наставничества для педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования Новгородской области в разрезе уровней образования: общее образование — 147; среднее профессиональное образование - 19; дополнительное образование — 27 (100%). Новгородская область приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лучшие практики наставничества» в декабре 2023 года (г.Архангельск) в номинациях: «Лучшая практика в сфере воспитания и социализации», 4 место; «Лучшая практика на рабочем месте», 3 место; «Лучшая практика в сфере образования», 1 место. В целях совершенствования профессиональных компетенций слушателей, необходимых для реализации системы (целевой модели) наставничества в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального образования, образовательных организациях дополнительного образования детей ЦНППМ в качестве регионального оператора организовало обучение в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по дополнительной профессиональной программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» в 2023 году (133 человека).

На базе ЦНППМ организована работа трех профессиональных сообществ: Ассоциация молодых педагогов, Школа наставничества и Клуб «Профессионал», которые в 2023 году вошли в федеральный реестр профессиональных педагогических сообществ России. Организация работы с молодыми педагогами строится через интерактивные формы работы: педагогический серпантин «Учитель русских учителей», «Кейс-технологии», молодежное вече «А у нас...», проведенное совместно с участниками из г. Севастополя. В 1 квартале 2023 года для молодых учителей Новгородской области была проведена диагностика в онлайн формате, в которой приняли участие 160 молодых педагогов. Результаты рассмотрены на заседании Центра, определены ключевые, проблемные вопросы, разработаны ИОМы.

В октябре 2023 года в рамках областного форума для молодых педагогов «Диалог с наставником - 2023» открыта лаборатория имени К.Д.Ушинского «Новое поколение».

Стажировочные площадки 2023 году расширили свою географию: в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров функционирует 21 стажировочная площадка (МАДОУ) и 15 (МАОУ). Деятельность стажировочных площадок строится, в основном, исходя из тематики курсов повышения квалификации ГОАУ ДПО «РИПР», запросов педагогических работников, связанных с обновлением ФГОС ООО, ФГОС СОО, вопросов по функциональной грамотности. В рамках стажировки интересно провели семинар-практикум по использованию метапредметного подхода в образовании (региональный компонент) «Урок впрок»; образовательный консалтинг «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС»; семинар-практикум «Практики формирования функциональной грамотности младших школьников». Сопровождение деятельности стажировочных площадок также направлено на формирование фонда учебно-методических материалов, методических разработок, рекомендаций. Мастер-класс «Мой метод» по проведению уроков в рамках исполнения Дорожной карты стажировочной площадки «Сопровождение профессионального становления педагогов без базового педагогического образования в условиях реализации обновленных ФГОС» объединил образовательные организации области.

В поле деятельности Центра остается работа с ЦО «Точка роста». Педагогический десант «Интеллектуальное волонтерство - ресурс повышения качества образования» собрал учителей биологии, физики, математики и географии; провели семинар-совещание для специалистов муниципальных органов управления образованием, руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, на базе которых планируется создание и функционирование Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2023; вебинар «Точки роста – возможность для самореализации и развития талантов».

Для повышения престижа профессии учителя и с учётом дефицита педагогических кадров на территории области проводятся мероприятия для обучающихся психолого-педагогических классов. В рамках инициативы «Кадры будущего для регионов» руководителем ЦНППМ проведена игра-путешествие «По морям, по волнам...». В центре работы дискуссионной площадки «Если б я был учителем» обучающимися рассматривались личностные качества учителя. Педагогический мост «Путь в профессию» объединил представителей разных поколений педагогических династий Новгородской области.

Для оценки деятельности ЦНППМ в рамках реализации проекта утвержден перечень показателей эффективности. Представляем показатели центра непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников за 2023 год, которые выполнены на 100%.

**Перечень показателей эффективности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (Новгородская область) за 2023 год**

<b>№</b>	<b>Наименование индикатора / показателя</b>	<b>Минимальное значение, в год</b>	<b>Достигнутое значение</b>
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	534 чел. 10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации (в год открытия –5%)	534 чел. 100%
2	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	100% от общего количества сотрудников (в год открытия 50%)	100%
3	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы педагогических работников и управленческих кадров	Не менее 4 ед. (в год открытия 2 ед.)	11 ед.
4	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	39,40%
5	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100% школ субъекта Российской Федерации (в год открытия 10%)	100%
6	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	В соответствии с показателем Паспорта федерального проекта «Современная школа»	55,68%

**Выводы:** ЦНППМ в рамках функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и

управленческих кадров Новгородской области обеспечивает взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования. В своей деятельности Центр руководствуется Методическими рекомендациями, утвержденными Распоряжением Министерства просвещения РФ от 4 февраля 2021 г. № Р-33.

Перспективное направление развития ЦНППМ – создание системы условий, необходимых для эффективного адресного сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии их профессионального мастерства.

### **15. Отдел сопровождения образовательных проектов и программ.**

Отдел сформирован по поручению министерства образования Новгородской области и состоит из специалистов, которые занимаются подготовкой пресс-релизов, пост-релизов, анонсов и других информационных материалов для средств массовой информации региона, и сети Интернет. Основная функция отдела - ежедневный мониторинг федеральных и региональных СМИ с целью выявления публикаций, связанных с развитием образования, как на федеральном, так и на региональном уровне. Данные публикации изучаются, анализируются. В случае необходимости данная информация принимается в работу. За 2023 год организовано информационное сопровождение свыше 100 медиамероприятий системы образования Новгородской области и опубликовано свыше 15 000 информационных постов в социальных сетях. Размещение информации о деятельности института на сайте РИПР производится своевременно и в полном объеме: освещение конкурсных мероприятий, фото- и видеосъемка, публикации о прошедших мероприятиях на сайте РИПР и в группе РИПР В контакте. Трудовые ресурсы используются эффективно. Каждый сотрудник имеет свой спектр обязанностей, при этом все специалисты взаимозаменяемы. Ежедневно ведется подготовка информации и презентаций для министра к оперативным совещаниям. Ежедневно проводится отработка обращений граждан посредством системы «Инцидент-менеджмент» и «ПОС». За 2023 год отработано свыше 1000 обращений.

### **16. Кадровый центр.**

Кадровый центр создан 16.02. 2023 года (приказ ГОАУ ДПО «РИПР» от 16.02. 2023 № 17/1).

Цель: сопровождение молодых педагогов, студентов и выпускников педагогических специальностей СПО и ВО, обучающихся психолого-педагогических классов с целью привлечения и закрепления в педагогической профессии,

Задачи:

- проведение мониторинга кадрового обеспечения в образовательных организациях области;



- организация взаимодействия с заинтересованными органами и организациями Новгородской области, структурными подразделениями Института, образовательными и научными учреждениями и организациями;
- привлечение квалифицированных педагогических кадров в образовательные организации области;
- организация работы по совершенствованию системы профориентации школьников на педагогические специальности;
- организация взаимодействия с Министерством образования Новгородской области, органами местного самоуправления, образовательными организациями СПО и ВО по формированию контрольных цифр приема на педагогические направления подготовки;
- закрепление молодых педагогов в профессии;
- координация деятельности по сопровождению студентов педагогических специальностей и молодых педагогов образовательными и методическими событиями Института;
- координация работы всех субъектов региональной системы образования по сопровождению молодых педагогов, развитие наставничества;
- содействие популяризации и повышению престижа педагогических профессий;
- содействие развитию различных форм и мер социальной поддержки молодых педагогов;
- выявление, обобщение, продвижение и тиражирование подтвердивших эффективность практик и форм работы по формированию кадрового потенциала региональной системы образования;
- организация распространения позитивного опыта работы по формированию положительного имиджа педагога через различные формы мероприятий: конкурсы, выставки, конференции, мастер-классы, тренинги, семинары и пр..

Кадровый состав: 1 руководитель и 2 главных специалиста.

Сбор информации и проведение мониторингов:

по кадровой потребности на 2026-2030 гг.; по мерам поддержки педагогических работников Новгородской области; формирование перечня вакансий педагогических работников, при замещении которых предоставляются дополнительные меры социальной поддержки (единовременная выплата «Земский учитель»); для мониторингов Минтруда; по заключенным целевым договорам; трудоустройство выпускников СПО и ВО 2023 г. выпуска; по заполнению отчета ОО-1 в 2023 г.; проверка документов, предоставленных МОУО для назначения выплат молодым педагогам Новгородской области; по кадровой потребности СПО на 2024-2026 гг.

Проведение и участие в организации мероприятий

17-20.03.2023 Участие в организации мероприятий стратегической инициативы «Кадры будущего для региона»

16-17.05.2023 Международный форум «Открытое образование: от открытия профессии к международному сотрудничеству»

07.06. 2023 Семинар-диалог «Работа управленческой команды ОО: как сделать ее эффективной?»

14.06. 2023 Проектная сессия «Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (куратор – РГПУ имени А.И. Герцена).

28.06. 2023 Семинар-диалог «Почему педагоги остаются в образовательных организациях на всю жизнь»

29.09. 2023 Проведение Педагогического диктанта для обучающихся психолого-педагогических классов в Великом Новгороде

Взаимодействие с НовГУ, МОУО, школами и родителями абитуриентов по обеспечению целевого набора в НовГУ в 2023 году.

23.06 2023 Участие в федеральном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей».

Разработано и подписано Соглашение о взаимодействии между министерством образования Новгородской области и НовГУ.

Заключено 70 договоров студентами 1 курса высших учебных заведений (НовГУ и РГПУ)

Проведение встреч со студентами ИНПО НовГУ по вопросам трудоустройства, мер поддержки и карьерного консультирования:

Проведение встреч со студентами ИНПО НовГУ по вопросам трудоустройства, мер поддержки и карьерного консультирования: 6 мероприятий 264 участника

22.06. 2023; 24.06. 2023 Проведено 3 встречи с выпускниками ИНПО (бакалавриат и магистратура «Педагогическое образование») (28 чел.)

14.11.2023 организация встречи министра образования Д.Н. Яковлева со студентами 1 -2 курса ИНПО НовГУ имени Ярослава Мудрого, заключившими договор о целевом обучении. (100 чел.)

27.11.2023 Участие в мероприятии «День карьеры Института непрерывного педагогического образования НовГУ» для студентов 4 и 5 курсов ИНПО НовГУ(100 чел.)

27.11.2023 Проведение мастер-класса «Диалог на равных» для студентов целевого обучения 4-5 курсов НовГУ (12 чел.)

12.12. 2023 Карьерное консультирование - встреча со студентами 4 и 5 курса кафедры билингвального образования ИНПО НовГУ (24 чел.) с участием Марии Шульга, преподавателя английского языка Новгородского химико-технологического техникума, тьютора, руководителя лаборатории «Новое поколение» ГОАУ ДПО РИПР.

Привлечение на работу в систему образования выпускников 2023 года

107 молодых педагогов-выпускников ВО и СПО приступили к работе в сентябре 2023 года

46 молодых педагогов получают ежемесячные выплаты в сумме 10000 руб. с сентября 2023 года (всего получают выплаты 86 молодых педагогов – 2022 и 2023 гг.)

Региональный координатор профессионального конкурса «Флагманы образования» федерального проекта АНО «Россия – страна возможностей»

Подготовка отчетов по мероприятиям и медиа отчетов за июль-сентябрь 2023 г.; информационное сопровождение конкурса (179 участников от Новгородской области).

Организация обучения экспертов, оценщиков и модераторов на цифровой платформе Академии Министерства просвещения РФ (13 чел.)

Организация и проведение регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» в Новгородской области 18-19 октября 2023 г. (13 участников).

Организация направления финалистов конкурса (3 чел.) в Москву на финал конкурса.

Региональный оператор национального проекта «Земский учитель – 2023»

14 педагогов заключили трудовые договоры и получили единовременную выплату в размере 1 млн. руб.

Подбор кадров на вакантные должности в системе образования, карьерное консультирование

Подбор кандидатов на должность директора школы модели «Летово», на должность директора департамента правовой и кадровой службы, заместителя министра по строительству (собраны данные о кадровом резерве от МОУО, обработано 60 резюме, проведено 15 очных собеседований)

Участие в разработке Положения о кадровом резерве системы образования Новгородской области. Организация и проведение конкурса в кадровый резерв системы образования Новгородской области (сбор предварительных данных, на 1 этап конкурса - 25 анкет).

Подбор кандидатов на вакантные должности министерства и РИПР: заместитель министра по строительству, главный консультант департамента правовой и кадровой работы, главный специалист департамента профессионального образования, начальник отдела аттестации РИПР.

Наградная деятельность

Согласовано 65 пакетов наградных документов, организация и проведение заседания наградной комиссии министерства образования, подготовлено 3 приказа (2 - о награждении Почетными грамотами министерства образования Новгородской области, 1 - о награждении наградами Министерства просвещения РФ). Сделано 95 Благодарственных писем министерства образования Новгородской области.

ПРП «Учитель. Путь в профессию»

Сбор данных и подготовка ежемесячного отчета.

Участие в конкурсе региональных проектов, организованном Мининвестом Новгородской области (1 этап).

Создание регионального кадрового центра позволило укрепить взаимодействие с МОУО, ГОУ, НовГУ имени Ярослава Мудрого по вопросам заключения договоров о целевом обучении будущих педагогов, предоставления мер поддержки (стипендия, выплаты молодым педагогам); привлечь педагогических работников в образовательные организации Новгородской

области; упорядочить работу по сбору данных о кадровом обеспечении системы образования Новгородской области; в целом способствовать формированию положительного имиджа педагога.

Основные направления работы кадрового центра в 2024 году:

1. Участие в профориентационных мероприятиях.
2. Консультирование студентов колледжей и вузов, специалистов Новгородской области и специалистов, планирующих переезд из других регионов, по вопросам трудоустройства и выстраивания карьеры в системе образования.
3. Содействие притоку педагогических кадров в образовательные организации Новгородской области.
4. Проектная деятельность в рамках федерального проекта «Земский учитель» и приоритетного регионального проекта «Учитель. Путь в профессию».

### **17. Материально-техническая база Института**

В здании РИПР располагаются учебные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами. На первом, втором и третьем этажах расположены 11 мультимедийных студий, которые используются для проведения медиатрансляций.

Имеется 2 конференц-зала на 80 посадочных мест для проведения массовых мероприятий.

Для проведения практических занятий в рамках ДПП имеется необходимое оборудование. Учебные аудитории оборудованы компьютером, проектором, имеется доступ к сети «Интернет». Рабочие места педагогических работников, учебно-вспомогательного состава, руководящих работников оборудованы компьютерами, обеспечен доступ в «Интернет».

В 2023 году за счет бюджетных и внебюджетных источников были оборудованы современной техникой рабочие места педагогических работников, учебно-вспомогательного состава, руководящих работников на сумму 1923,9 тыс. руб..

Следует отметить, что в целом обучающиеся отмечают удовлетворенность качеством условий обучения (по данным мониторинга удовлетворенности качеством услуг).

За 2023 год по Федеральному закону от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»

всего заключено 2561 договор на сумму 80 870 991,83 руб. Из них:

- закупки до 100 тыс. руб.: 2494 договора на сумму 22 931 876,53 руб.;
- закупки, размещенные в ЕИС: 67 договоров на сумму 57 939 115,30 руб.

Общежитие представляет собой 55 номеров, в них 115 мест для временного проживания, и предназначено для проживания слушателей, приезжающих на курсы повышения квалификации из разных городов области, а также участников семинаров, конференций и других мероприятий, проводимых институтом. Социально-бытовые условия в общежитии в целом отвечают предъявляемым требованиям, слушатели могут воспользоваться Интернетом (Wi-Fi).

В 2023 году была обновлена материально-техническая база общежития на сумму 597,6 тыс. руб., в том числе:

- Израсходовано средств на ремонт жилых комнат и общественных мест на сумму 240,9 тыс. руб.;

- на приобретение холодильников, телевизоров и мебели – 224,4 тыс. руб.;

- на приобретение мягкого инвентаря (постельное белье, гардинное полотно, полотенца) – 132,3 тыс. руб.

В Институте соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, правила по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

### **Материально-технические условия реализации ДПП РИПР.**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Аудитории «РИПР» (единая интерактивная система ActiveBoard + Акустическая система), актовый зал (интерактивный комплекс ActiveBoard).	Лекции, практические занятия, семинарские занятия, выездные занятия, семинары по обмену опытом, консультации, промежуточный контроль в виде зачета, контрольной работы, итоговый экзамен.	Мультимедийное оборудование, оборудование для проведения вебтехнологий, видеокамера, фотокамера. Презентации, материалы для работы слушателей.

### **Выводы:**

Материально-техническая база Института соответствует современным требованиям и позволяет в полном объеме осуществлять виды деятельности в соответствии с Уставом и государственным заданием.

Основные направления работы по укреплению материально-технической базы учреждения в 2024 году:

- ремонт санитарно-гигиенических помещений на 1 этаже для маломобильных групп;

- замена видеонаблюдения внутри помещения и снаружи по всему периметру здания РИПР и общежития;

- укрепление материально-технической базы РИПР и общежития.

## **18. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Отчет отражает общие сведения об Институте, нормативном и организационно-правовом обеспечении деятельности Института, структуре и системе управления Институтами, кадровом обеспечении деятельности Института, образовательной деятельности, внутренней системе оценки качества образовательных услуг, финансово-экономической деятельности, инфраструктуре Института. В результате самообследования выявлено, что деятельность Института в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Кадровый состав Института соответствует квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Качество оказанных государственных услуг позволяет сделать вывод о результативности выполнения государственного задания.

Результаты самообследования позволяют констатировать, что материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности Института и постоянно обновляется. Созданы все условия для осуществления основных видов деятельности, в соответствии с Уставом и Государственным заданием РИПР. Все учебные аудитории, кабинеты, обеспечены необходимыми техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются по назначению в полной мере, что соответствует требованиям, определенным региональными стандартами образования.

Качество дополнительного профессионального образования, реализуемого РИПР, обеспечивается качеством условий реализации образовательной деятельности, качеством структуры и содержанием ДПП и качеством результатов. Спектр реализуемых ДПП позволяет в полной мере обеспечить потребности региональной системы в повышении квалификации, переподготовке педагогов и руководящих работников образовательных организаций Новгородской области.

В 2024 году целесообразно:

1. Акцентировать внимание на совершенствование системы управления РИПР с учетом новых функций, в т.ч. посредством цифровой трансформации;
2. Продолжить работу по развитию конкурсного движения в регионе;
3. Обеспечить реализацию комплекса мер по повышению качества информационно-аналитической деятельности; научно-методической деятельности (в части адресности сопровождения; внедрения результатов инновационной и проектной деятельности в массовую практику);
4. Развивать сетевое взаимодействие субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (совершенствовать формы и методы взаимодействия; обеспечить включенность регионального методического актива в систему научно-методического сопровождения);
5. Обеспечить условия для повышения профессионализма педагогических и иных работников Института и повышение публикационной активности.

Ректор



И.Л. Сердюк

**Общая информация о количестве приказов и писем по организации деятельности отдела аттестации и профессионального роста в 2023 году.**

1. Приказы «Об установлении квалификационной категории:  
Приказ № 74 от 25.01.2023 «Об установлении квалификационной категории».  
Приказ № 219 от 28.02.2023 «Об установлении квалификационной категории».  
Приказ № 373 от 27.03.2023 «Об установлении квалификационной категории».  
Приказ № 568 от 03.05.2023 «Об установлении квалификационной категории».  
Приказ № 707 от 30.05.2023 «Об установлении квалификационной категории».  
Приказ №877 от 27.06. 2023 «Об установлении квалификационной категории».  
Приказ № 1287от27.09.2023«Об установлении квалификационной категории».  
Приказ№1432от 25.10.2023 «Об установлении квалификационной категории».  
Приказ № 1592 от 29.11.2023 «Об аттестации педагогических работников».  
Приказ № 1699 от 20.12.2023 «Об аттестации педагогических работников».
2. Письма «О направлении выписки из протокола заседания аттестационной комиссии»:  
Письмо № 102 –рг от 26.01.2023 «О направлении выписки из протокола заседания аттестационной комиссии».  
Письмо № 235-рг от 28.02.2023 «О направлении выписки из протокола заседания аттестационной комиссии».  
Письмо № 356-рг от 24.03.2023 «О направлении выписки из протокола заседания аттестационной комиссии».  
Письмо № 535-рг от 27.04.2023 2023 «О направлении выписки из протокола заседания аттестационной комиссии».  
Письмо № 659-рг от 26.05.2023 «О направлении выписки из протокола заседания аттестационной комиссии».  
Письмо № 816-рг от 28.06.2023 «О направлении выписки из протокола заседания аттестационной комиссии».  
Письмо № 932-рг от 28.07.2023 «О направлении выписки из протокола заседания аттестационной комиссии».

Письмо № 1054-рг от 04.09.2023 «О направлении выписки из протокола заседания аттестационной комиссии».

Письмо № 1208-рг от 02.10.2023 «О направлении выписки из протокола заседания аттестационной комиссии».

Письмо № 1335-рг от 27.10.2023 «О направлении выписки из протокола заседания аттестационной комиссии».

Письмо № 1480 -рг от 29.11.2023 «О направлении выписки из протокола заседания аттестационной комиссии».

Письмо № 2896-И от 21.12.2023 «О направлении выписки из протокола заседания аттестационной комиссии».

3. Приказы и письма по организации деятельности аттестационной комиссии:  
Приказ № 110 от 01.02.2023 «Об утверждении состава аттестационной комиссии на 2023 год».

Приказ № 359 от 23.03.2023 «О внесении изменений в состав аттестационной комиссии».

Приказ № 846 от 23.06.2023 «О внесении изменений в состав аттестационной комиссии».

Приказ № 1022 от 04.08.2023 «Об утверждении графика заседаний аттестационной комиссии».

Приказ № 1200 от 11.09.2023 «Об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Новгородской области».

Приказ № 1219 от 13.09.2023 «Об утверждении экспертной организации».

Письмо № 31-И от 11.01.2023 Об информировании».

Письмо № 97-И от 17.01. 2023 «О внесении изменений в условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников».

Письмо № 340-И от 13.02.2023 «О комментариях к экспертным формам».

Письмо № 354-И от 13.02.2023 «Предложение для рассмотрения».

Письмо № 790-И от 29.03.2023 «О предоставлении ежеквартальных отчетов» (за 1 квартал).



Письмо № 1636-И от 29.06.2023 «О предоставлении ежеквартальных отчетов» (за 2 квартал).

Письмо № 1637-И от 29.06.2023 «О предоставлении отчета за 1 полугодие 2023 года».

Письмо № 2229-И от 03.10.2023 «О предоставлении ежеквартальных отчетов» (за 3квартал).

Письмо № 1601-И от 26.06.2023 «О количестве педагогических работников, планирующих пройти аттестацию в целях установления кв.категории».

Письмо № 1520-И от 14.06.2023 «Об утверждении Порядка проведения аттестации пед.работников».

Письмо № 1728-И от 04.08.2023 «О планируемом количестве педагогических работников, аттестуемых в 2024 году».

Письмо № 1731 - И от 04.08.2023 «О графике АК на 2024 год».

Письмо № 1772 - И от 14.08.2023 «О планируемом количестве пед.работников на 2024 год» - в министерство.

Письмо № 1775-И от 15.08.2023 «О кандидатурах в состав экспертных групп».

Письмо № 1796- И от 17.08.2023 «О разъяснениях к порядку аттестации».

Письмо № 1965 - И от 13.09.2023 «О стоимости оплаты услуг экспертов».

---

**Общая информация о количестве аттестованных педагогических работников в 2023 году.**

Даты заседаний АК в 2023г.	Аттестовано	На первую категорию	На высшую категорию	Отзывы	Переносы	Несоответствия
25.01.2023	106	45	61	2	1	0
21.02.2023	169	53	116	7	0	0
22.03.2023	193	62	131	5	1	0
<b>всего за 1 квартал</b>	468	160	308	14	2	0
26.04.2023	127	52	75	3	1	0
25.05.2023	102	42	60	5	0	0
21.06.2023	114	60	54	4	0	0
<b>всего за 2 квартал</b>	343	154	189	12	1	0
<b>1 полугодие</b>	811	314	497	26	3	0
26.07.2023	0	0	0	0	0	0
30.08.2023	0	0	0	0	0	0
27.09.2023	185	103	82	7	0	0
<b>всего за 3 квартал</b>	185	103	82	7	0	0
25.10.2023	89	21	68	4	0	0
29.11.2023	123	56	67	5	1	1
20.12.2023	172	70	102	3	2	0
<b>всего за 4 квартал</b>	384	147	237	12	3	1
<b>Итого в 2023 году</b>	<b>1380</b>	<b>564</b>	<b>816</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

**Информация о количестве аттестованных педагогических работников в  
2023 году (в разрезе районов/округов)**

<b>Муниципальный район/округ</b>	<b>1 квартал</b>	<b>2 квартал</b>	<b>3 квартал</b>	<b>4 квартал</b>	<b>Итого за 2023 год</b>
Батецкий	2	4	2	0	8
Боровичский	46	33	8	30	117
Валдайский	7	12	6	10	35
Великий Новгород	187	123	81	105	496
Волотовский	1	0		2	3
Демянский	8	2	1	2	13
Крестецкий	6	7		2	15
Любытинский	4	1		2	7
Маловишерский	6	9	5	4	24
Маревский	5	1		0	6
Мошенской	2	0		4	6
Новгородский	28	36	12	10	86
Окуловский	6	12	3	18	39
Парфинский	13	1	1	3	18
Пестовский	10	7	5	10	32
Поддорский	1	1		0	2
Солецкий	8	4	2	10	24
Старорусский	34	22	5	22	83
Хвойнинский	3	3	1	3	10
Холмский	0	2	2	2	6
Чудовский	6	5	5	12	28

Шимский	4	2	2	3	11
Всего:	387	287	141	254	1069
ГОУ	51	29	12	28	120
ПОО	22	11	12	29	74
<b>ВСЕГО</b>	<b>460</b>	<b>327</b>	<b>165</b>	<b>311</b>	<b>1263</b>
министерство культуры НО	1	6	2	31	40
организации доп. Обр.	7	10	18	37	72
министерство труда и социальной защиты НО				2	2
министерство спорта НО				3	3
министерство здравоохранения НО					0
<b>ИТОГО</b>	<b>468</b>	<b>343</b>	<b>185</b>	<b>384</b>	<b>1380</b>

**Информация о количестве принятых заявлений педагогических работников  
в 2023 году**

<b>Муниципальный район/округ</b>	<b>1 квартал</b>	<b>2 квартал</b>	<b>3 квартал</b>	<b>4 квартал</b>	<b>2023 год</b>
Батецкий	4	3	0	2	9
Боровичский	51	26	10	57	144
Валдайский	10	7	8	12	37
Великий Новгород	150	104	100	169	523
Волотовский	0	0	2	1	3
Демянский	7	0	1	3	11
Крестецкий	6	5	0	4	15
Любытинский	2	0	1	3	6
Маловишерский	9	4	7	4	24
Маревский	3	0	0	2	5
Мошенской	2	0	1	4	7
Новгородский	45	21	9	30	105
Окуловский	8	9	8	19	44
Парфинский	11	0	4	7	22
Пестовский	9	8	4	18	39
Поддорский	1	0	0	1	2
Солецкий	9	1	5	8	23
Старорусский	39	9	12	35	95
Хвойнинский	4	1	1	12	18
Холмский	0	3	2	0	5

Чудовский	8	5	6	16	35
Шимский	7	0	2	3	12
<b>Всего:</b>	<b>385</b>	<b>206</b>	<b>183</b>	<b>410</b>	<b>1184</b>
ГОУ	37	13	22	57	129
ПОО	14	16	14	42	86
<b>ВСЕГО</b>	<b>436</b>	<b>235</b>	<b>219</b>	<b>509</b>	<b>1399</b>
министерство культуры НО	5	5	29	8	47
организации доп. Обр.	10	24	27	11	72
министерство труда и социальной защиты НО	0		2	0	2
министерство спорта НО	0		1	4	5
министерство здравоохранения НО	0			2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>451</b>	<b>264</b>	<b>278</b>	<b>532</b>	<b>1525</b>

## Итоги аттестации педагогических работников в 2023 году

Муниципальный район, городской округ	Всего по плану	Отозвано заявлений	Переносы сроки аттестации	Несоответствие заявленной категории	Выходят на аттестацию	Из них на:			
						1	В	ПМ	ПН
Батецкий	9	1	0	0	8	4	4		
Боровичский	124	7	0	0	117	55	62		
Валдайский	37	2	0	0	35	11	24		
Великий Новгород	511	11	3	1	496	199	297		
Волотовский	3	0	0	0	3	3	0		
Демянский	14	1	0	0	13	5	8		
Крестецкий	15	0	0	0	15	10	5		
Любытинский	7	0	0	0	7	3	4		
Маловишерский	24	0	0	0	24	14	10		
Марёвский	6	0	0	0	6	6	0		
Мошенской	7	1	0	0	6	4	2		
Новгородский	88	2	0	0	86	40	46		
Окуловский	43	3	1	0	39	17	22		
Парфинский	18	0	0	0	18	7	11		
Пестовский	32	0	0	0	32	18	14		
Поддорский	2	0	0	0	2	1	1		
Солецкий	26	2	0	0	24	12	12		

Старорусский	83	0	0	0	83	30	53		
Хвойнинский	10	0	0	0	10	3	7		
Холмский	6	0	0	0	6	1	5		
Чудовский	29	1	0	0	28	14	14		
Шимский	12	1	0	0	11	5	6		
<b>Всего</b>	<b>1106</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1069</b>	<b>462</b>	<b>607</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ГОУ	125	4	1	0	120	39	81		
ПОО	82	8	0	0	74	39	35		
<b>ВСЕГО</b>	<b>1313</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1263</b>	<b>540</b>	<b>723</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
министерству культуры	41	1			40	7	33		
муниципальным учреждениям дополнительного образования	73	0	1		72	15	57		
министерству труда и социальной защиты	2	0			2	2	0		
министерству спорта	3	0			3	0	3		
<b>ИТОГО</b>	<b>1432</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1380</b>	<b>564</b>	<b>816</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



**Планируемое количество аттестуемых педагогических работников  
в 2024 году (в сравнении с 2019 годом)**

<b>Муниципальный район, городской округ</b>	<b>2019</b>	<b>Прогноз на 2024</b>
Батецкий	11	8
Боровичский	152	145
Валдайский	81	50
Великий Новгород	625	464
Волотовский	6	2
Демянский	28	26
Крестецкий	16	27
Любытинский	10	4
Маловишерский	21	19
Марёвский	8	7
Мошенской	14	11
Новгородский	84	79
Окуловский	34	60
Парфинский	33	21
Пестовский	45	37
Поддорский	4	3
Солецкий	22	17
Старорусский	116	102
Хвойнинский	38	22
Холмский	5	1
Чудовский	37	30
Шимский	21	5
<b>ИТОГО</b>	<b>1411</b>	<b>1141</b>
ГОУ	89	90
ПОО	96	88
Всего по организациям, осуществляющим образовательную деятельность, подведомственным другим министерствам НО	131	32
<b>ИТОГО</b>	<b>1727</b>	<b>1351</b>

**Перечень  
дополнительных профессиональных программ, реализуемых  
Государственным областным автономным  
учреждением дополнительного профессионального образования «Региональный  
институт профессионального развития»  
в 2023 году (в рамках государственного задания)**

<b>Наименование программы</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Объем программы (час)</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Документ об образовании</b>
Обеспечение качества дошкольного образования	178	32	очная	удостоверение о повышении квалификации
Управление дошкольной образовательной организацией в условиях системных изменений	28	32	Очная - заочная	удостоверение о повышении квалификации
Организация работы с детьми раннего возраста в системе дошкольного образования	63	32	очная	удостоверение о повышении квалификации
Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации в группах общеобразовательной направленности	121	32	очная	удостоверение о повышении квалификации
Использование информационно-коммуникационных технологий педагогом дошкольной образовательной организации	118	72	очно-заочная	удостоверение о повышении квалификации
Методическое сопровождение педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации	25	32	очная	удостоверение о повышении квалификации
Организация работы с одаренными детьми в дошкольной образовательной организации	44	32	очная	удостоверение о повышении квалификации
Технология проектной деятельности в дошкольной образовательной организации	138	32	очная	удостоверение о повышении квалификации
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	1128	36	очно-заочная	удостоверение о повышении квалификации
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	696	36	очно-заочная	удостоверение о повышении квалификации
Формирование функциональной грамотности младших школьников	55	16	очная	удостоверение о повышении квалификации
Преподавание русского языка как неродного	9	16	очная	удостоверение о повышении квалификации
Организация и порядок судейства нормативов испытаний (тестов)	78	16	очная	удостоверение о повышении

ВФСК ГТО (в системе дошкольного и общего образования)				квалификации
Методическая работа – конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагога	55	72	очная	удостоверение о повышении квалификации
Современные методы регулирования конфликтных ситуаций в образовательных организациях посредством службы медиации	53	32	очно-заочная	удостоверение о повышении квалификации
Работа педагогов со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности	101	32	очная	удостоверение о повышении квалификации
Школа Минпросвещения России: возможности для повышения качества образования	119	48	очно-заочная	удостоверение о повышении квалификации
Экспертиза в образовании: подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации	288	34	очная	удостоверение о повышении квалификации
Организация летнего отдыха и оздоровления детей в каникулярный период	19	24	очная	удостоверение о повышении квалификации
Организация детско-юношеского туризма	32	16	очная	удостоверение о повышении квалификации
Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	229	40	очная	удостоверение о повышении квалификации
Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ при реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	122	72	очно-заочная	удостоверение о повышении квалификации
Содержание работы учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО с ОВЗ	35	72	очно-заочная	удостоверение о повышении квалификации
Современные подходы к коррекции и обучению детей с РАС. Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ	74	32	очная	удостоверение о повышении квалификации
Проектирование учебных занятий в образовательной организации СПО. Современные образовательные технологии	42	32	очная	удостоверение о повышении квалификации
Организация образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ на учебном занятии в СПО	20	32	очная	удостоверение о повышении квалификации
Организация работы педагогических	75	72	очно-	удостоверение

работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях			заочная	о повышении квалификации
Система работы молодого педагога с родителями	27	32	очная	удостоверение о повышении квалификации
Эффективное профилактическое пространство в образовательной организации	22	72	очно-заочная	удостоверение о повышении квалификации
Гражданско – патриотическое воспитание: содержание и формы, диагностика результативности	25	32	очная	удостоверение о повышении квалификации
Информационная культура в школе как фактор качества образования (для педагога библиотекаря)	34	24	очная	удостоверение о повышении квалификации
Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, включая модуль «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях»	168	44	очно-заочная	удостоверение о повышении квалификации
Введение в должность для руководителей и заместителей образовательных организаций	50	72	очно-заочная	удостоверение о повышении квалификации
Педагогический анализ и использование результатов оценочных процедур в практике управления образовательной организацией	33	72	очно-заочная	удостоверение о повышении квалификации
Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	126	144	очно-заочная	удостоверение о повышении квалификации
Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды	68	108	очно-заочная	удостоверение о повышении квалификации
Организация эффективного профилактического пространства антинаркотической направленности	72	24	очно-заочная	удостоверение о повышении квалификации

**Перечень  
дополнительных профессиональных программ, реализуемых Государственным  
областным автономным  
учреждением дополнительного профессионального образования «Региональный  
институт профессионального развития»  
в 2023 году (на платной основе)**

<b>Наименование программы</b>	<b>Объем программы (час)</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Документ об образовании</b>
Дошкольная педагогика	260	очно-заочная	диплом о профессиональной переподготовке
Мастер делового администрирования. Общий менеджмент	920	очно-заочная с применением дистанционных технологий	диплом о профессиональной переподготовке
Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (предмет)	520	очно-заочная	диплом о профессиональной переподготовке
Профилактические приемы и методы профилактики деструктивного поведения у детей и подростков	27	очно-заочная с применением дистанционных технологий	удостоверение о повышении квалификации
Современные методики обучения игре на музыкальных инструментах: инновации, опыт, практика	32	очная	удостоверение о повышении квалификации
Содержание и методы работы преподавателей хоровых и теоретических дисциплин: методические и психолого-педагогические аспекты	32	очная	удостоверение о повышении квалификации
Детская библиотека в современном и меняющемся мире	36	очно-заочная с применением дистанционных технологий	удостоверение о повышении квалификации
Сельская библиотека как фактор формирования современного социокультурного пространства села	32	очно-заочная с применением дистанционных технологий	удостоверение о повышении квалификации
Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации обновленных ФГОС	30	очно-заочная с применением дистанционных технологий	удостоверение о повышении квалификации
Обучение одаренных детей в системе дополнительного образования	24	очная	удостоверение о повышении квалификации

