



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>ФИО (полностью)</b>			
<b>Образовательная организация</b>			
<b>Муниципальное образование, район</b>			
<b>Должность</b>			
<b>Дата назначения на должность</b>			
<b>Сроки реализации индивидуального образовательного маршрута</b>	<b>Начало:</b> <b>Окончание:</b>		
<b>Контакты</b>	<b>Эл. почта:</b> <b>Моб. телефон:</b>		
<b>Профессиональные дефициты по трудовой функции «Управление образовательной деятельностью ОО» Результаты диагностики (уровень) _____</b>			
<b>Цели и задачи повышения уровня управленческой компетенции</b>	<b>Действия, мероприятия по устранению профессиональных дефицитов и развитию профессиональных компетенций</b>	<b>Период деятельности</b>	<b>Форма предъявления результата</b>
<b>Профессиональные дефициты по трудовой функции «Администрирование деятельности ОО» Результаты диагностики (уровень) _____</b>			

<b>Цели и задачи повышения уровня управленческой компетенции</b>	<b>Действия, мероприятия по устранению профессиональных дефицитов и развитию профессиональных компетенций</b>	<b>Период деятельности</b>	<b>Форма предъявления результата</b>
<b>Профессиональные дефициты по трудовой функции «Управление развитием ОО»</b>			
Результаты диагностики (уровень) _____			
<b>Цели и задачи повышения уровня управленческой компетенции</b>	<b>Действия, мероприятия по устранению профессиональных дефицитов и развитию профессиональных компетенций</b>	<b>Период деятельности</b>	<b>Форма предъявления результата</b>
<b>Профессиональные дефициты по трудовой функции «Управление взаимодействием ОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами»</b>			
Результаты диагностики (уровень) _____			
<b>Цели и задачи повышения уровня управленческой компетенции</b>	<b>Действия, мероприятия по устранению профессиональных дефицитов и развитию профессиональных компетенций</b>	<b>Период деятельности</b>	<b>Форма предъявления результата</b>


Дата разработки ИОМа	
Подпись работника	
Подпись курирующего тьютора	