

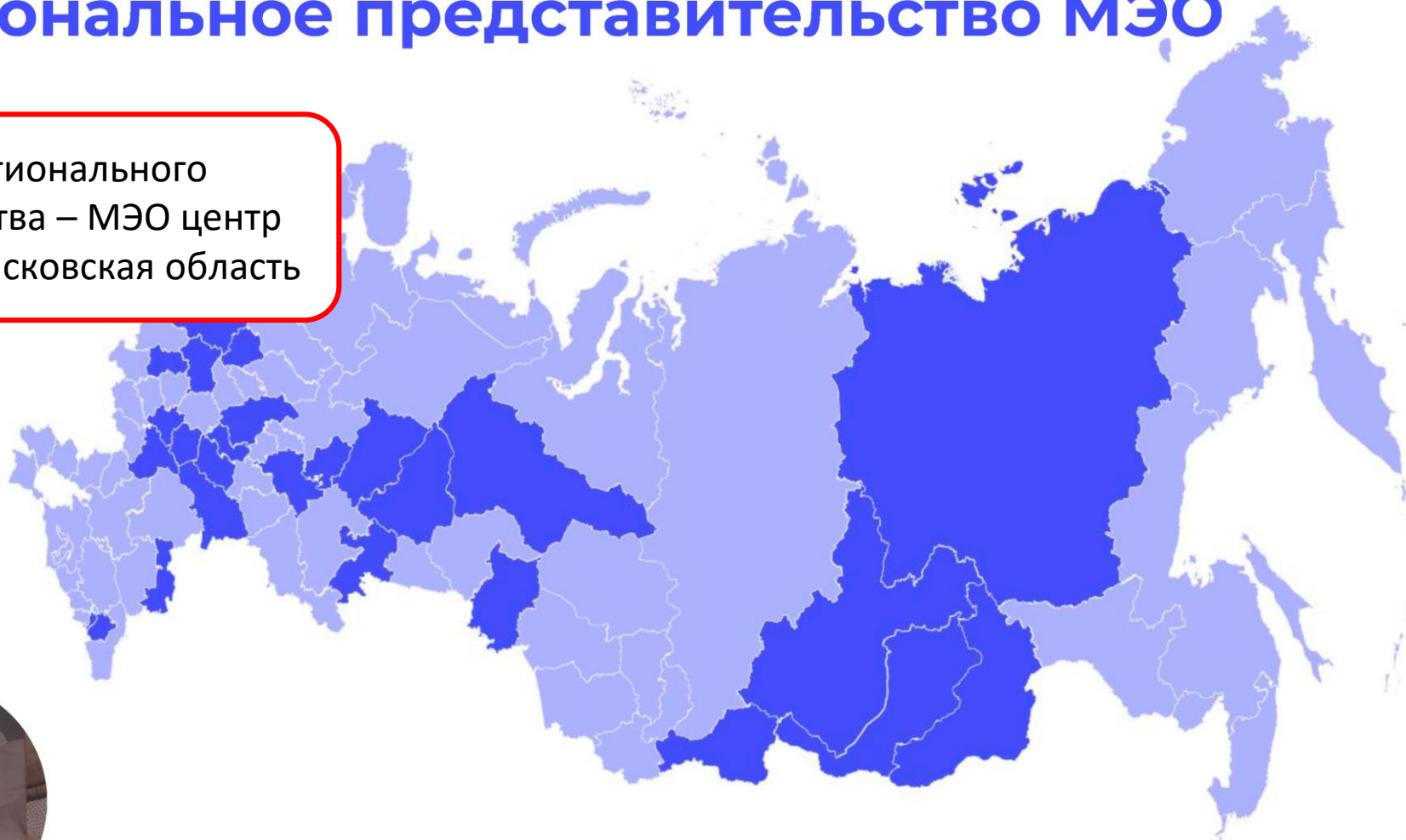
Партнерство МЭО и образовательных организаций Новгородской области как дополнительный ресурс цифровой трансформации образования региона



31 региональное представительство МЭО



Открытие 32 регионального представительства – МЭО центр Новгородская/Псковская область



Кондаков Александр Михайлович

Генеральный директор ООО «МЭО»,
д.п.н, член-корреспондент РАО

Перспективная стратегия МЭО реализуется в главном офисе компании и масштабируется на каждое региональное представительство.

Научная команда МЭО



Собственные исследования команды МЭО в сотрудничестве с партнёрами – создателями научных школ



А. М. Кондаков, И.С. Сергеев

Методология образования



Р.И. Мачинская, Л.В. Соколова

Психофизиологические основы современного ребёнка



О.А. Карабанова

Концепция функциональной грамотности как ключевого образовательного результата



Т. А. Соловьёва

Концепция инклюзивного обучения



Г. В. Солдатова

Социально-когнитивная концепция цифровой социализации



Н.Я. Карпушин

Сетевая модель преемственности уровней образования



Н.В. Федина

Дидактика дошкольного образования



В.В. Гриншкун

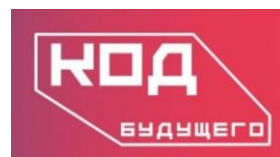
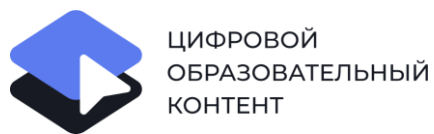
Теоретические основы информатизации образования

Вселенная МЭО



Направления сотрудничества

- ☆ Сотрудничество образовательных организаций с МЭО в рамках инновационной деятельности (Цифровой помощник, Цифровая среда МЭО Детский сад)
- ☆ Цифровая трансформация образовательных организаций через сетевую реализацию флагманских федеральных проектов в области образования (ЦОК, Код Будущего, БАС и др.)
- ☆ Использование цифровых систем (продуктов) как ресурс решения проблем участников образовательного процесса (МЭО Детский сад и др.)
- ☆ Профессиональные объединения МЭО как компонент научно-методического сопровождения инновационных педагогических и управленческих кадров региона (Лига педагогов, Лига родителей)





Сотрудничество образовательных организаций с МЭО в рамках инновационной деятельности (Цифровой помощник, Цифровая среда МЭО Детский сад)

Инновационная деятельность Цифровой помощник



Тематические направления инновационной деятельности

1	Формирование функциональной грамотности с использованием инструментов и сервисов Цифрового помощника МЭО в условиях развития цифровой образовательной среды школы
2	Использование Цифровых помощников МЭО как инструментов формирования функциональной грамотности учащихся
3	Индивидуализация образовательной деятельности школьников в условиях использования Цифрового помощника МЭО
4	Реализация моделей смешанного обучения в условиях использования Цифрового помощника МЭО
5	Оценивание учебных достижений учащихся в условиях использования Цифровых помощников МЭО
6	Организация персонализированной модели образования с использованием сервисов и функциональных возможностей Цифрового помощника МЭО
7	Цифровой помощник МЭО как средство формирования учебной самостоятельности учащихся
8	Реализация учебного процесса с использованием Цифровых помощников МЭО и оценка эффективности их применения, в том числе для формирования навыков функциональной грамотности
9	Организация персонализированной системы устранения пробелов в знаниях учащихся с использованием Цифровых помощников МЭО
10	Персонализация обучения детей с ОВЗ в условиях внедрения Цифровых помощников МЭО в педагогическую практику учителей



<https://digitalassistants.mob-edu.ru/>

Применение технологий искусственного интеллекта (ИИ)

1

Рекомендации учебных материалов. Алгоритмы машинного обучения используют данные о результатах выполнения заданий и формируют персонализированные подборки задач и упражнений, учитывая индивидуальные потребности и уровень знаний каждого ученика.

2

Чат-бот с функциями ИИ. Встроенный чат-бот обеспечивает интерактивное общение с учеником и предоставляет теоретический материал по выбранному предмету. Благодаря технологиям ИИ, чат-бот может адаптировать предоставляемую информацию, исходя из ответов и прогресса ученика.

3

Система модульных подсказок. ИИ применяется в системе модульных подсказок, которая помогает ученику разобраться в сложных моментах и исправить ошибки. Система предоставляет пошаговые инструкции и подсказки, основываясь на специфических потребностях и затруднениях каждого ученика.

Что получают ОО на период внедрения «Цифровых помощников МЭО»

1

Статус Инновационной площадки участника IT-кластера «Сколково» и ИНТЦ МГУ «Воробьевы горы» компании «МЭО» федерального значения

2

Бесплатный доступ к «Цифровым помощникам МЭО» на время внедрения

3

Методическое сопровождение и консультирование

4

Тиражирование передового педагогического опыта на федеральном уровне

Период внедрения – 1 календарный год

Скачать форму заявки - <https://docs.google.com/document/d/1Nd-a35Y088F8tVekOPJeAuRAKa2sBRK-/edit?usp=sharing&oid=112965739804442807046&rtpof=true&sd=true>



Цифровая трансформация образовательных организаций через сетевую реализацию флагманских федеральных проектов в области образования (ЦОК, Код Будущего, БАС и др.)

Цифровой образовательный контент - ЦОК



Проект «**Цифровой образовательный контент**» направлен на повышение доступности и создания равных условий для возможности получения качественного образования детям вне зависимости от места их проживания и уровня жизни семьи.

ООО МЭО является одним из поставщиков цифрового контента и предоставляет единый бесплатный доступ к верифицированному цифровому контенту ЦОС МЭО.

Образовательные организации получают возможность эффективно реализовать различные модели организации образовательного процесса на базе современного цифрового контента.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

– **предоставить доступ к цифровому образовательному контенту** обучающимся и педагогам всех организаций начального, общего, основного общего и среднего профессионального образования.

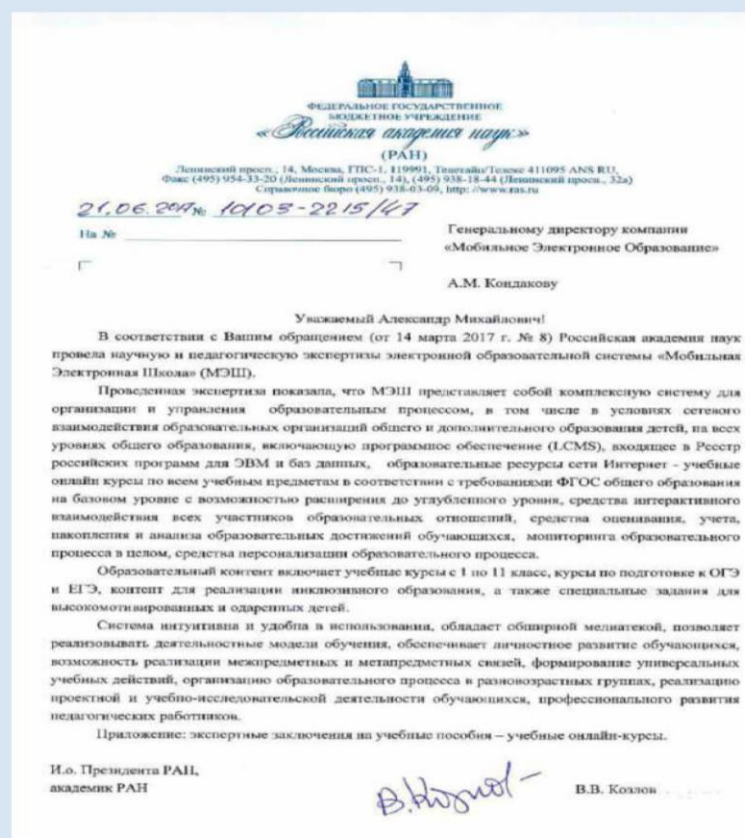
Безопасность пользователей – ОСНОВА МЭО



ПРОТОКОЛ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ФГАУ МИНЗДРАВА РФ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»



ЗАКЛЮЧЕНИЕ О НАУЧНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК (РАН)



СООТВЕТСТВИЕ ПРИКАЗАМ ФСТЭК РФ ОТ 18 ФЕВРАЛЯ 2013 Г. N 21 И ОТ 11.02.2013 Г. №17

Цифровая информационная система «Мобильное Электронное Образование». Версия 3.0 соответствует требованиям безопасности информации, установленным:

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 01 ноября 2012 №1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- Приказом ФСТЭК России от 18.02.2013 №21 «Об утверждении состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» для информационных систем персональных данных третьего уровня защищенности;
- Приказом ФСТЭК России от 11.02.2013 г. №17 для государственных информационных систем третьего класса защищенности.

Аттестат соответствия №9/ИС/21 от 05 апреля 2021 года.



ЦОК: Интеграция общего и дополнительного образования как ресурс для удовлетворения образовательных потребностей разных категорий обучающихся

Избыточность контента обеспечивает вариативность образовательного процесса

1. Разнообразие форм предъявления материала

В фокусе производство.
Задание с открытым ответом. Уксусная кислота

В фокусе история производства.
Задание с открытым ответом. Производство уксусной кислоты

2. Инструменты для обеспечения индивидуализации образовательного процесса

№	Предмет	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого	Среднее по предмету за период		
1	Биология	Девка												20	70	40	30
2	Биология	Мужик												20	70	40	30
3	Органическая химия			20										20	70	40	30
4	Английский язык		20		20									20	70	40	30
5	Математика	Мужик												20	70	40	30
6	Литература	Мужик												20	70	40	30
7	Русский язык													20	70	40	30
Итого														20	70	40	30

3. Разнообразие систем оценивания:

- Задания с автоматизированной проверкой
- Задания с открытым ответом
- Тематические контрольные работы
- Задания формата ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад

4. Адаптированные онлайн-курсы для обучающихся с ОВЗ

Интернет-урок 1. Столько же. Больше. Меньше

Основная программа

- Адаптированная программа №1 (для детей с нарушениями речи)
- Адаптированная программа №2 (для детей с тяжёлыми нарушениями речи)
- Адаптированная программа №3 (для детей с задержкой психического развития - темповое временное отставание)
- Адаптированная программа №4 (для детей с задержкой психического развития церебрально-органического генеза)
- Адаптированная программа №5 (для детей с умственной отсталостью)

5. Сборники олимпиадных заданий для высокомотивированных обучающихся

Сборники олимпиадных заданий по биологии 9-11 класс

Сборники олимпиадных заданий по математике 9-11 класс

Сборники олимпиадных заданий по литературе 9-11 класс

Сборники олимпиадных заданий по русскому языку 9-11 класс

Сборники олимпиадных заданий по физике 9-11 класс

Сборники олимпиадных заданий по химии 9-11 класс

Сборники олимпиадных заданий по информатике 9-11 класс

Сборники олимпиадных заданий по английскому языку 9-11 класс

Условия для образовательных организаций



Для образовательных организаций, готовых участвовать в апробации современных моделей реализации образовательного процесса с использованием возможностей цифровой образовательной среды «МЭО», есть возможность заключить договор и получить оплату по итогам апробационного периода.

Критерии оплаты для образовательной организации

- ✓ Применение Цифровой образовательной среды «МЭО» в различных современных моделях образовательного процесса
- ✓ Организация посещения обучающимися трёх разных интернет-уроков курса Цифровой образовательной среды «МЭО» (несколько курсов на выбор) за месяц в разные дни на протяжении всего срока апробации
- ✓ Отправка отчета по итогам апробации

10%

Оплата образовательной организации составляет 10% от стоимости одной реализованной единицы цифрового образовательного контента (на 2024 год условия уточняются) и осуществляется за каждую реализованную единицу ЦОК – онлайн-курс, в который обучающийся заходил не менее трех раз в месяц в разные дни.



«Код будущего» – это федеральный образовательный проект, в рамках которого школьники 8-11 классов и обучающиеся по программам СПО смогут освоить современные языки программирования, сделать осознанный профессиональный выбор с юных лет, заложить фундамент для развития успешной деятельности в сфере информационных технологий.

Образовательные программы реализуются в рамках федерального проекта **«Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли»** национальной программы **«Цифровая экономика РФ»**.

1

Длительность и объём образовательных программ

длительность каждой программы составляет не менее 144 часов и состоит из **4-х модулей**

которые обучающийся проходит в течение учебного года

2

Обучение, финансируемое со стороны федерального бюджета

Финансирование осуществляется в рамках федерального проекта **«Код будущего»**

3

Выбор удобного формата обучения

Обучение в группах с преподавателем

в **онлайн- или офлайн-формате**

4

Вариативность образовательных программ

Прохождение вступительного испытания, по результатам которого обучающемуся определяется образовательная программа по уровню сложности: **начальный, базовый или продвинутый**

Регион	Одобрено м1 всего	Одобрено м1 на онлайн	Одобрено м1 на офлайн	Было зачислено м1 Всего	Было зачислено м1 на онлайн	Было зачислено м1 на офлайн	Завершили обучение м1 Всего	Зав обуч о1
<input type="checkbox"/> Новгородская область	85	36	49	581	275	306		
<input type="checkbox"/> 1С-Образование	20		20	118	11	107		
<input type="checkbox"/> 1Т	1		1	6	6			
<input type="checkbox"/> MAXIMUM Education	3	3		25	8	17		
<input type="checkbox"/> Волгоградский государственный технический университет				1	1			
<input type="checkbox"/> Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова	2	2		3	3			
<input type="checkbox"/> Мобильное Электронное Образование	8	1	7	47	39	8		
<input type="checkbox"/> Московский городской педагогический университет				2	2			
<input type="checkbox"/> Московский физико-технический институт (Национальный исследовательский университет)	2	2		20	18	2		
<input type="checkbox"/> Московский финансово-промышленный университет "Синергия"	33	16	17	160	21	139		
<input type="checkbox"/> Научно-образовательный центр МГТУ им. Н.Э. Баумана				4	4			
<input type="checkbox"/> Национальный исследовательский Томский государственный университет	3	3		10	10			
<input type="checkbox"/> ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ	1	1		3	3			
<input type="checkbox"/> Российский новый университет				3		3		
<input type="checkbox"/> РУКОН Цель	4	4		42	42			
<input type="checkbox"/> Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения				8	8			
Всего	34086	15935	18151	200480	93548	106932		

42 человека взяли на офлайн обучение на 4х площадках МЭО:
НовХИТ – программирование алгоритмов машинного обучения – 19 человек,
Гимназия Новоскул программирование алгоритмов машинного обучения – 11 человек,
Панковская СОШ – программирование дронов – 6 человек,
Новоселицкая СОШ – Вебмастер – 6 человек

Проект «Код Будущего» с ООО «МЭО»

Программы дополнительного образования:

1. Основы Python.
Программирование алгоритмов
машинного обучения

+
офлайн

2. Основы Python. Тестировщик
видеоигр

+
офлайн

3. Основы Python. Python для
кибербезопасности

+
офлайн

4. Основы Python.
Программирование дронов

+
офлайн

5. Основы Python.
Программирование ИИ на примере
видеоигр

6. Основы Python. Введение в
профессию DevOps-инженер

7. Основы программирования 1С

8. Основы C#. Создание миров с C
Sharp (C#)

9. Основы C#. Основы
программирования игр на языках
Python, C# и в среде Unity

+
офлайн

10. Вебмастер. Веб-разработка на
JavaScript, CSS, HTML5

+
офлайн

11. Основы дизайна и разработки
интерфейса сайта с применением
Bootstrap

12. Разработка прикладных
программ на JAVA

13. Создание и программирование
метавселенной

14. Создание мобильных
приложений Qt Quick на примере OS
Аврора

15. CRYPTO++. Программирование
криптографических алгоритмов на
языке C+

ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С МЭО



Образовательная организация **получает финансовые преимущества** при участии в проекте «Код будущего» с МЭО:

**суммы выплат рассчитана на основе реализации проекта в 2023–2024 гг. и будет пересчитана в наборе 2024-2025 гг.*

+ **Осуществление выплаты для ОО от МЭО** из расчёта 10% от стоимости обучения за каждого обучающегося, который успешно завершил обучение по модулю

✓ **Сумма выплат для образовательной организации:**

ОНЛАЙН-ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ



За модуль

8 967, 50 р.

89 675,00 р.



За программу

35 870, 00 р.

358 870,00 р.

За 10 человек в учебной группе

За 100 человек

ОФЛАЙН-ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ



За модуль

17 407, 50 р.

174 075,00 р.



За программу

69 630, 00 р.

696 300,00 р.

За 10 человек в учебной группе

За 100 человек

ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ МЭО ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «КОД БУДУЩЕГО»

 Сотрудничество педагога с МЭО — это:

1. Организация взаимодействия на договорной основе.
2. Гарантированная оплата труда педагога.
3. Организация информационно-методической поддержки для эффективной реализации дополнительных образовательных программ (методические рекомендации, практические материалы, обучающий видеоконтент).

375 р. за 1 академический час

При наборе слушателей
до 10 человек на группу

575 р. за 1 академический час

При наборе слушателей
от 10 человек на группу и более

**стоимость академического часа зависит от количества набранных слушателей на образовательную программу 144 часов и рассчитана на основе реализации проекта в 2023–2024 гг. и будет пересчитана в наборе 2024–2025 гг.*

21 июня 2023 года распоряжением Правительства РФ была утверждена Стратегия развития беспилотной авиации Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2035 года



Представляется целесообразным продолжать развивать систему дополнительного образования детей как начальную ступень в подготовке кадров для отрасли беспилотной авиации и создавать необходимую инфраструктуру во всех общеобразовательных организациях под эти цели по примеру детских технопарков «Кванториум».

Для образовательных организаций среднего профессионального образования необходимо предусмотреть мероприятия не только по разработке образовательных программ, но и обеспечение их соответствующей инфраструктурой (включая полигоны), оснащенной материально-технической базой, отвечающей достаточным требованиям для подготовки квалифицированных кадров.

Понимание основ беспилотной авиации и беспилотных авиационных систем начиная со школьного возраста способствует упрощению и ускорению подготовки кадров в сфере беспилотных авиационных систем на уровнях среднего профессионального образования, обеспечивая потребность отрасли в специалистах средней квалификации с последующим повышением уровня образования по желанию специалиста, в том числе в образовательных организациях высшего образования.

Образовательные программы

Обучение взрослых и детей, педагогов школ и СПО
(включая учителей начальных классов)



МЭО АКАДЕМИЯ

Программы для взрослых:

Курс «Программирование дронов»

Курс «Пилотирование дронов»

Программы для детей:

Курс «Программирование дронов» для
детей

Курс «Пилотирование дронов»
для детей

Программы для педагогов:

Курс «Педагог по программированию
дронов»

Курс «Педагог по подготовке пилотов
дронов»



Лига малых авиаторов МЭО

- Это коммуникационная площадка для педагогов и учащихся, занимающихся разными направлениями малой авиации на основе цифровых технологий, включая беспилотные воздушные суда (БВС) и дроны.

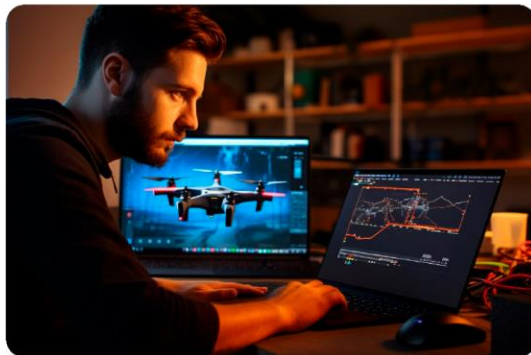
Дивизион педагогов

Для педагогов,
реализующих программы по пилотированию и программированию



Дивизион программистов

Для желающих познакомиться с малой авиацией и **освоить программирование дронов**



Дивизион пилотов

Для желающих познакомиться с малой авиацией и **освоить пилотирование дронов**



Дивизион киберспортсменов

Для интересующихся **видеоиграми в жанре авиасимуляторов**





Использование цифровых систем (продуктов) как ресурс решения проблем участников образовательного процесса (МЭО Детский сад и др.)

Цифровая среда - МЭО Детский сад

— это безопасная образовательная среда для воспитания, формирования и развития личности ребёнка дошкольного возраста — цифровые онлайн-пособия, созданные на единой психолого-педагогической основе и научно-методологической базе. Пособия прошли экспертизу ФБУН «ФНЦГ имени Ф. Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и успешно используются педагогами-практиками уже более 6-ти лет.



«МЭО Детский сад» поможет:

- 1 Реализовать образовательные и воспитательные задачи ФООП ДО и ФАООП ДО
- 2 Сэкономить временные ресурсы педагогов и сократить кадровый дефицит
- 3 Организовать просветительскую работу с родителями воспитанников, вовлечь их в образовательный процесс
- 4 Обеспечить достижения индикативных показателей качества образования

Наши цифровые продукты

Дошкольное образование

Онлайн-пособия для каждой возрастной группы с методическими рекомендациями, сценариями занятий и инструменты коммуникации



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

«Россия – Родина моя»

Курс по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста

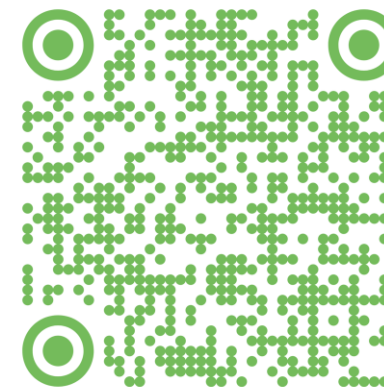


РОССИЯ – РОДИНА МОЯ!



https://do-demo.mob-edu.ru/demo?plan=present_patriot

«МЭО Детский сад»
по 3 темы на каждый возраст



<https://do-demo.mob-edu.ru/demo?plan=general>

«Цифровой помощник логопеда»

Курс с интерактивными объектами для развития у детей звукопроизношения, грамматического строя речи и связного высказывания



ЦИФРОВОЙ ПОМОЩНИК ЛОГОПЕДА. ДЕМОКУРС



https://do-demo.mob-edu.ru/demo?plan=present_logop

Дополнительное образование

Онлайн-пособие для педагогов и родителей для проведения очных занятий и дистанционного обучения



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



https://do-demo.mob-edu.ru/demo?plan=present_englis

Карты наблюдения для оценки уровня психологической готовности ребёнка к школьному обучению (для групп 6-7 лет)

Алгоритм работы с картами воспитателя:

1. Проводит наблюдения за детьми во всех видах деятельности

2. Заполняет карты наблюдения

3. Получает автоматически сгенерированный результат (текстовый и графический) на ребёнка, а также графический результат по всей группе

4. Вместе с результатами по каждому ребёнку формируются рекомендации с переходом на определенные интерактивные задания

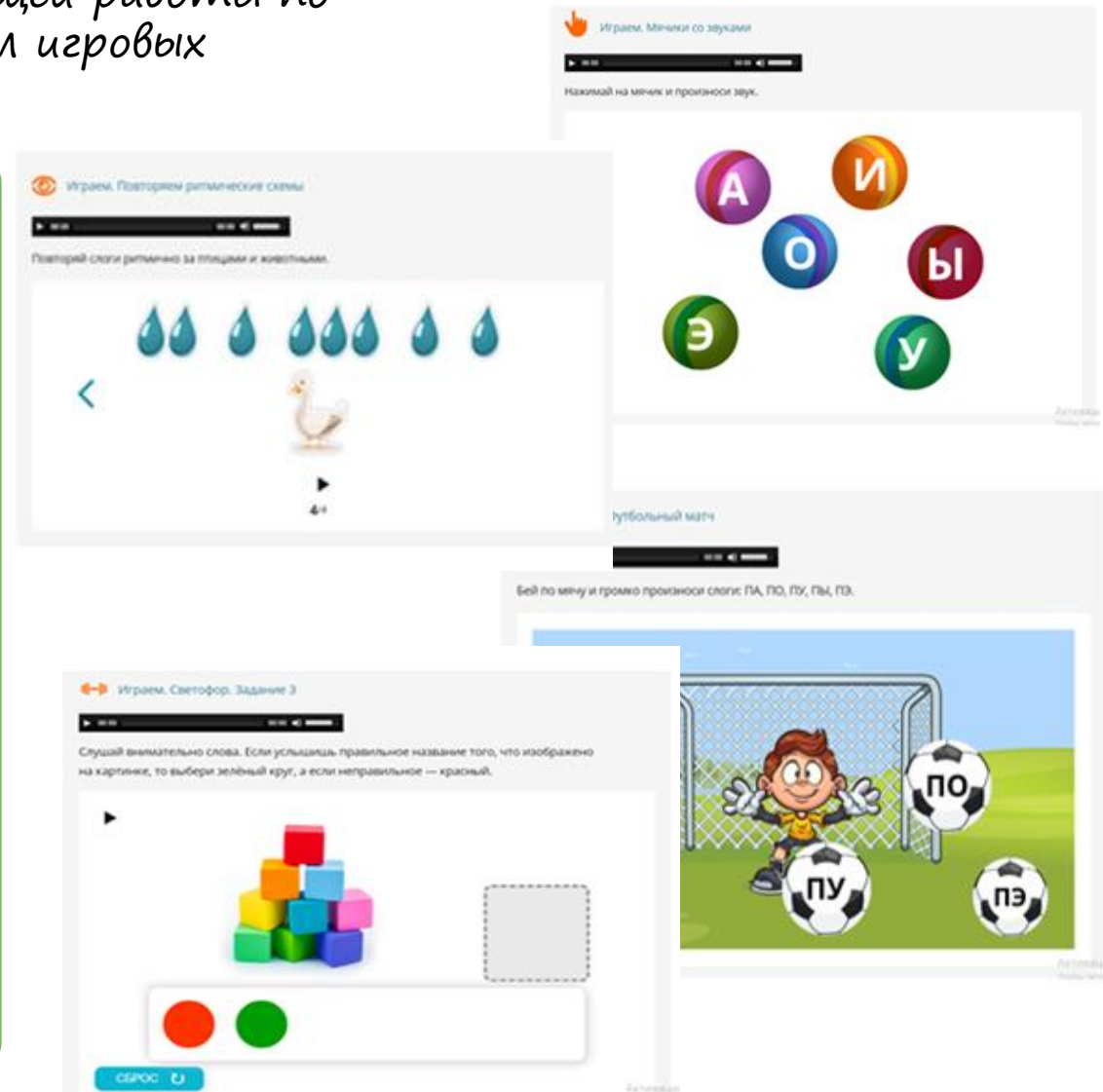
Мотивационная готовность	Коммуникативная готовность	Представление о себе и самооценка	Эмоциональная зрелость	Интеллектуальная зрелость	Речевая готовность	Сенсомоторная готовность	Память и внимание	Осведомленность о нормах школьной жизни
Социальная мотивация	Осведомленность о нормах школьной жизни	Самоощущение и представление о себе	Эмоциональный интеллект	Познавательная дисплексия	Общий уровень речевого развития	Пространственная ориентировка	Память	Вале
Учебная мотивация	Привлекательность коммуникативного общения		Нравственные чувства	Логический интеллект	Планирование функции речи	Макромотрика	Внимание	Целеполагание
Познавательная мотивация	Требуемость в общении с взрослыми		Эмоциональная саморегуляция	Нравственный интеллект	Коммуникативная функция речи	Привлекательность движений	Концентрация внимания	Планирование
	Общение со сверстниками		Социальные эмоции	Креативность, исследовательская деятельность	Творческая речь и отношения к речи	Мелкая моторика	Переключенная внимание	Ориентация на образы и символы
	Классификационная компетентность							Контроль
								Оценка

	A	B	C	D	E
1		Мотивационная готовность			
2	ФИО	Социальная мотивация	Учебная мотивация	Познавательная мотивация	Осведомленность о нормах школьной жизни
3	Петров Василий				
4	Сергеев Борис				
5	Михайлова Вероника				
6	Савельев О.				
7	Мишки 1				
8					

«Цифровой помощник логопеда»

Онлайн-пособие для проведения коррекционно-развивающей работы по формированию всех компонентов речи с использованием игровых интерактивных объектов.

- Каталог заданий из 40 готовых тематических подборок
- Диагностические материалы (с речевой картой)
- 5 направлений работы учителя-логопеда
- 456 интерактивных объектов
- Методические странички
- Материалы для проведения индивидуальных, фронтальных и подгрупповых занятий
- Информационная поддержка



Стоимость подключения

2023-24 учебный год



Цифровые методические онлайн-пособия	Возраст	Формат	1 месяц	12 месяцев	Содержание
Цифровая образовательная среда «МЭО Детский сад» Образовательный контент с методическими рекомендациями, инструменты коммуникации участников образовательных отношений	3-7 лет	Групповые и подгрупповые, индивидуальные занятия в детском саду и дома	1 417 ₽ одна возрастная группа	17 000 ₽ одна возрастная группа	36 тем, 180 сценариев занятий (каждая возрастная группа)
«Россия – Родина моя» Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств	5-7 лет	Групповые, индивидуальные занятия в детском саду	575 ₽ все возрастные группы	6 900 ₽ все возрастные группы	3 тематических блока, 16 сценариев занятий
«Цифровой помощник логопеда» Создание инклюзивного образовательного пространства в цифровой образовательной среде	3-7 лет	Групповые, индивидуальные занятия	1 400 ₽ все возрастные группы	12 000 ₽ все возрастные группы	5 модулей, 40 сценариев занятий
«Цифровой помощник логопеда» один из 5 модулей	3-7 лет		325 ₽ все возрастные группы	3 900 ₽ все возрастные группы	1 модуль курса
«Английский язык для дошкольников» Реализация вариативной части образовательной программы дошкольного образования/ дополнительное образование	5-8 лет	Групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия в детском саду	1 400 ₽	12 000 ₽	23 тематических сценария



Профессиональные объединения МЭО как
компонент научно-методического
сопровождения инновационных
педагогических и управленческих кадров
региона (Лига педагогов, Лига родителей)

Всероссийская Лига Педагогов МЭО

Профессиональное объединение инновационных педагогических кадров Российской Федерации



Всероссийская
Лига
Педагогов МЭО



<https://vlp.mob-edu.ru/>

Рейтинг педагогов

Регион ▼ Предметная область ▼ Направление, дисциплина ▼ × Все фильтры 10 ▼



41

Ерофеева

Анна Анатольевна

Новгородская область, г
Великий Новгород

Учитель

237



271

Курьшева

Елена
Владимировна






Новгородская область, г Старая
Русса Учитель

49

Методическая поддержка педагогов

- Обучающие вебинары
- Персональные консультации
- Профессиональные сообщества
- Круглые столы
- Семинары
- Конференции
- Курсы повышения квалификации
- Профессиональная переподготовка
- Публикации (РИНЦ)

МЕРОПРИЯТИЯ В ЯНВАРЕ

 <p>Семья и детский сад в едином образовательном пространстве Вебинар 16 января в 11:30 МСК</p> <p>Принять участие</p>	 <p>Как конструировать сетевую образовательную среду школы? Эффективные механизмы и методики. Вебинар 16 января в 14:00 МСК</p> <p>Принять участие</p>	 <p>Цифровой помощник логопеда: формирование слоговой структуры слова. Часть 3 Вебинар 23 января в 11:30 МСК</p> <p>Принять участие</p>
 <p>Организация инновационной деятельности школы по проблематике развития функциональной грамотности как ключевого образовательного результата: управленческий аспект Вебинар 23 января в 14:00 МСК</p> <p>Принять участие</p>	 <p>«Точки входа»: инструменты активизации школьника в его профессиональном самоопределении. Часть 1 Вебинар 30 января в 15:30 МСК</p> <p>Принять участие</p>	

Мероприятия



Просим заполнить форму обратной связи -

<https://forms.gle/KMSEH3qvMf65byTD7>



Материалы доступны по ссылке
29.01

https://drive.google.com/drive/folders/1FQVTP79eEpx395pORMihfq_iCX2zro4W?usp=sharing



Спасибо за внимание!

ПО ОРГАНИЗАЦИОННЫМ ВОПРОСАМ:

Сергеева Елена Евгеньевна,
руководитель регионального МЭО –
центра Новгородской и Псковской
области e.sergeeva@mob-edu.ru
89116110163

МЭО В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ – ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!

<https://vk.com/53meo60>



https://t.me/meo_novgorodobl

