Приложение № 8
к Положению об областном конкурсе профессионального мастерства в 2024 году

Порядок
проведения номинации «Педагогический дебют - 2024»

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения номинации «Педагогический дебют - 2024» (далее Порядок) подготовлен в рамках областного конкурса профессионального мастерства в 2024 году (далее Конкурс) и направлен на выявление талантливых молодых педагогов; внедрение в практическую деятельность молодых педагогов достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; представление и популяризацию педагогического опыта молодых работников образования, повышение престижа педагогической профессии.

2. Цели и задачи номинации

2.1. Цель проведения номинации: повышение социального статуса молодых педагогов и престижа педагогической профессии.

2.2. Задачи проведения номинации:

выявление талантливых молодых педагогов, их поддержка и поощрение;

мотивация и стимулирование молодых педагогов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности;

расширение сферы профессиональных контактов, опыта и кругозора молодых педагогов;

формирование положительного общественного мнения о современном молодом педагоге;

ориентация деятельности молодых педагогов на совершенствование профессионального мастерства.

3. Участники номинации

3.1. Участниками номинации являются педагогические работники системы общего образования (учителя начальных классов, учителя различных предметных областей).

3.2. Возраст участников Конкурса - до 35 лет (включительно), стаж педагогической работы должен составлять не более 5 лет.

3.3. Выдвижение на участие в номинации осуществляется органами управления образованием муниципальных районов/округов и городского округа или посредством самовыдвижения.

4. Порядок и сроки проведения номинации

4.1. Номинация проводится:

11 апреля 2024 года - конкурсное испытание «Самопрезентация «Я – учитель!»

12 апреля 2024 года - конкурсное испытание «Открытый Урок».

4.2. Для участия в номинации участникам до **11 марта 2024 года** необходимо представить в областной оргкомитет Конкурса следующие конкурсные материалы:

а) представление по форме (Приложение10);

б) выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса за подписью председателя оргкомитета либо заявление на самовыдвижение (Приложение 11);

в) заявление участника Конкурса по форме (Приложение 12);

г) информационную карту участника Конкурса (Приложение 13);

д) согласие на обработку персональных данных гражданина (Приложение 14);

е) согласие на передачу (распространение, предоставление, доступ) персональных данных гражданина (Приложения 15,16);

ж) портретную фотографию участника Конкурса по пояс на однотонном фоне в цветном исполнении в цифровом формате JPEG, размером не более 2 МБ.

4.3. Материалы, указанные в подпунктах «а» - «е» пункта 4.2 настоящего Порядка, представляются в электронном виде и на бумажном носителе.

4.4. Конкурсные материалы направляются:

в электронном виде в **формате Word** по адресу: t.n.otmahova@mail.ru с пометкой «Педагогический дебют-2024» и указанием фамилии участника (каждый документ конкурсных материалов в электронном виде сохраняется отдельным файлом с его точным названием);

на бумажных носителях по адресу: 173002, г. Великий Новгород, ул. Новолучанская, 27, кабинет 211, контактное лицо – Отмахова Татьяна Николаевна, т. 8(981) 602 72 15.

4.5. Материалы, поступившие в оргкомитет Конкурса позднее **11 марта 2024 года**, не рассматриваются.

4.6. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.7. В случае сложной эпидемиологической ситуации номинация может быть проведена в дистанционном формате (участники Конкурса готовят дополнительно видеопредставление, конкурсные испытания проходят посредством программы для организации видеоконференции).

5. Конкурсные мероприятия номинации

5.1. В проведении номинации предусматриваются два конкурсных испытания: «Самопрезентация «Я – учитель!» и «Открытый урок».

5.2. **Конкурсное испытание «Самопрезентация «Я – учитель!»**

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, смысла педагогической деятельности, своего понимания миссии педагога в современном мире, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения.

Формат конкурсного испытания: самопрезентация. В презентации конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе страницы социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

соответствие теме (0-5 баллов);

глубина раскрытия темы и убедительность суждений (0-5 баллов);

аргументация собственного мнения (0-5 баллов);

композиционная цельность и логичность изложения (0-5 баллов);

культура речи, грамотность (0-5 баллов).

Максимальный общий балл – 25 баллов.

Оценка конкурсного испытания фиксируется в индивидуальном оценочном листе.

К участию во втором конкурсном испытании допускаются конкурсанты, набравшие по решению жюри Конкурса наибольшее количество баллов, но не более 10 человек.

5.3. **Конкурсное испытание «Открытый Урок»**

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала (планирование, организация, проведение и самоанализа урока), проявление творческого потенциала, умения ориентироваться в нестандартной ситуации.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения очного тура.

Возрастная группа (далее - класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения очного тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом **до 29 марта.**

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

разработка и проведение урока (0-10 баллов);

методическое мастерство и творчество педагога (0-10 баллов);

ценностная ориентация урока (0-10 баллов);

метапредметность и межпредметность в содержании урока (0-10 баллов);

информационная и языковая грамотность (0-10 баллов);

самоанализ урока (0-10 баллов).

Все критерии являются равнозначными. Максимальный общий балл за выполнение задания – 60.

Оценка конкурсного испытания фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости.

6. Подведение итогов номинации

6.1. По итогам двух конкурсных испытаний определяются победители и призеры номинации на основании подсчета количества баллов, начисленных каждому участнику.

6.1.1. Оценка выполнения конкурсных испытаний включает следующие этапы:

по итогам первого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри;

по итогам второго конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри.

6.1.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов двух конкурсных испытаний, объявляется победителем номинации областного конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют года - 2024».

6.2. Решение о присуждении статуса победителя передается в оргкомитет Конкурса и не предается публичной огласке до проведения официальной церемонии награждения.