

**Порядок
проведения номинации «Педагог дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» - 2024»**

1. Общие положения

1.1. Номинация «Педагог дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2024» областного конкурса профессионального мастерства в 2024 году (далее Конкурс) проводится для повышения значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального признания статуса педагогических работников сферы дополнительного образования и образовательных организаций, которые они представляют.

2. Цель и задачи номинации

2.1. Цели номинации: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи номинации:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедрённых в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Участники номинации

3.1. В номинации принимают участие педагоги дополнительного образования, преподаватели, тренеры-преподаватели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие,

предпрофессиональные) в образовательных организациях либо организациях, осуществляющих образовательную деятельность, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности (далее конкурсанты).

Возраст конкурсантов не ограничивается.

3.2. Номинация проводится в трёх категориях:

«Педагог дополнительного образования»;

«Профессиональный дебют» (для молодых специалистов, в том числе студентов, имеющих педагогический стаж работы менее 3 лет);

«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидами».

3.3. Конкурсант может участвовать только в одной из категорий.

4. Порядок и сроки проведения областного этапа

4.1. Сроки проведения областного этапа с **04 марта по 30 апреля 2024 года**.

4.2. Участниками областного этапа Конкурса являются победители (I место) муниципального этапа Конкурса в каждой категории, педагоги государственных образовательных организаций, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

К участию в областном этапе Конкурса могут быть допущены самовыдвиженцы в каждой из категорий.

4.3. Для участия в номинации областного этапа Конкурса органы управления образованием муниципальных районов/городского округа, государственные образовательные организации, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направляют **до 11 марта 2024 года** в областной оргкомитет следующие конкурсные материалы:

а) представление на участие в Конкурсе в номинации «Педагог дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 2024» по форме согласно приложению № 10 к Положению;

б) копия решения оргкомитета муниципального этапа Конкурса о выдвижении на участие конкурсанта в областном этапе Конкурса (для победителей муниципального этапа) (Приложение № 11);

в) заявление участника Конкурса по форме (Приложение 12);

г) информационная карта участника Конкурса в соответствии с приложением № 13 к Положению;

д) портретная фотография по пояс высокого разрешения на однотонном фоне в цветном исполнении в формате jpg;

е) жанровая цветная фотография конкурсанта (с детьми, на занятии и т.д.) высокого разрешения в формате jpg;

ж) материалы «Профессиональное портфолио конкурсанта»;

з) согласие на обработку персональных данных гражданина в соответствии с приложением № 14 к Положению

и) согласие на передачу (распространение, предоставление, доступ) персональных данных гражданина в соответствии с приложениями № 15 и № 16 к Положению.

4.4. Материалы, указанные в подпунктах «а»–«и» пункта 4.3 настоящего Порядка, представляются в электронном виде.

4.5. Конкурсные материалы направляются:

в электронном виде по адресу: avvolova@mail.ru с пометкой «Сердце отдаю детям» и указанием фамилии участника (каждый документ конкурсных материалов в электронном виде сохраняется отдельным файлом с его точным названием), контактное лицо Волова Анастасия Викторовна, тел. 89816030095.

4.6. Оформление документов: формат А4; поля: верхнее 1 см, нижнее 2 см, левое 3,5 см, правое 1 см; шрифт – Times New Roman; размер – 14, интервал – одинарный.

4.7. Документы и материалы, поступившие позднее указанных сроков и/или оформленные с нарушением требований настоящего Положения, не рассматриваются. Документы и материалы не рецензируются и не возвращаются.

4.8. Представление на Конкурс документов и конкурсных материалов рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию. Использование конкурсных материалов в каких бы то ни было целях без указания авторства не допускается.

5. Конкурсные мероприятия номинации

5.1. В проведении номинации предусматриваются заочные конкурсные испытания (оценка материалов «Профессиональное портфолио конкурсанта») и очные конкурсные испытания.

5.2. В рамках заочных конкурсных испытаний областного этапа Конкурса жюри с **15 марта по 25 марта 2024 года** осуществляет экспертную оценку **материалов «Профессиональное портфолио конкурсанта»**, которые включают в себя:

видеоматериалы «Визитная карточка» участника областного этапа Конкурса в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа), реализуемая конкурсантом последние два года и более (для

категории «Профессиональный дебют» требований к сроку реализации нет). Дополнительная общеобразовательная программа должна быть оформлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629) и Письмом Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015. Программа предоставляется в формате документа (в Word или PDF) и в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа, ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации;

описание опыта работы и сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах предоставления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации программы (в формате документа Word, PDF или презентации, не более 5 страниц).

5.3. Жюри осуществляет экспертную оценку материалов «Профессиональное портфолио конкурсанта» в соответствии с требованиями и критериями оценки:

Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику	
Требование к длительности	Продолжительность видеоролика – не более 5 минут
Требование к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.
Требования к регламенту	Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Продолжительность видеоролика – не более 5 минут, далее не рассматривается и не оценивается.

№ п/п	Критерии	Баллы*
1.	Отражение сформированных профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	0-3

2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	0-3
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	0-3
4.	Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания	0-3
5.	Умение определять педагогические цели и задачи	0-3
6.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	0-3
7.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	0-3
8.	Эстетичность и дизайн видеоролика	0-3
Максимальное количество баллов – 24		

**Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «не проявлено, не отражено», 1 балл – «проявлено, отражено в недостаточной мере», 2 балла – «отражено в достаточной мере», 3 балла – «проявлено, отражено в полной мере».*

Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества её реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программы и сведениям результативности её реализации	
Требование к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 (ред. От 07 мая 2021 г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Ссылка должна быть активной.
Требование к дополнительной общеобразовательной программе	Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196, п.9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа - комплекс основных

	<p>характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе, включающий:</p> <p>объем;</p> <p>содержание;</p> <p>планируемые результаты;</p> <p>организационно-педагогические условия;</p> <p>формы аттестации;</p> <p>учебный план;</p> <p>календарный учебный график;</p> <p>оценочные и методические материалы и др.»</p>
<p>Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Описание опыта работы, сведения о результативности и качестве реализации программы представляются за период 3 последних лет и должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графики, таблицы, диаграммы или описания, фотографии), установленной образовательной организацией самостоятельно.</p>

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации		
№ п/п	Критерии	Баллы*
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (далее ДОП)	0 – 4
2.	Соответствие структуры ДОП	0 – 4
3.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	0 – 4
4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и аттестации	0 – 4
5.	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	0 – 4
6.	Наличие и целесообразность методических материалов ДОП	0 – 4
7.	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	0 – 4
8.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	0 – 4
9.	Наличие системы оценки качества реализации ДОП	0 – 4

10.	Актуальность подходов обновления содержания и технологий реализации ДОП	0 – 4
Максимальное количество баллов – 40		

**Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 4 баллов, где 0 баллов – «не соответствует», 1 балл – «соответствует, с недочетами», 2 балла – «соответствует», 3 балла – «соответствует в достаточной мере», 4 балла – «соответствует в полной мере».*

5.4. К очным конкурсным испытаниям областного этапа допускаются конкурсанты, набравшие не менее 50% баллов из максимально возможных по итогам экспертной оценки жюри конкурсных материалов заочного тура. Апелляция не предусмотрена.

5.5. Очные конкурсные испытания областного этапа проходят **с 08 апреля по 12 апреля 2024 года.**

5.6. Очные конкурсные испытания состоят из:

презентации «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?». Выступление – не более 5 минут. Содержание и формат выступления конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных и иных материалов;

открытого занятия «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для обучающихся и педагогических работников в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы;

индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье», включающее поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

5.7. Конкурсанты при прохождении очных конкурсных испытаний областного этапа оцениваются согласно требованиям и критериям оценки:

Требования и критерии оценки презентации «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?»

Требования к презентации «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?»	
Требование к объёму и продолжительности	Регламент выступления – до 5 минут, 5 минут отводится на вопросы жюри.
Требование к содержанию	Конкурсное испытание в виде обращения конкурсанта к широкой аудитории профессионального, педагогического и родительского сообществ как участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное

	<p>педагогическое экспертное мнение по теме.</p> <p>В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты профессионального мастерства педагога дополнительного образования, формы, методы получения образования и профессионального развития. Педагогика дополнительного образования, методика преподавания и реализации программ должны получить экспертный анализ конкурсантом, раскрыты понимание профессиональных компетенций, ответственности педагога дополнительного образования и совершенствования мастерства. Вызовы профессиональной деятельности по призванию. Взаимосвязи личностных, педагогических качеств и профессиональных компетенций. Значение профессиональной мотивации рефлексии. Возможность выбора программ повышения квалификации и переподготовки.</p> <p>Содержание и форма выступления конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных наглядных средств выразительности для достижения целей профессионального послания</p>
--	---

Критерии оценки презентации «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»		
№ п/п	Критерии	Баллы*
1.	Профессиональный кругозор и эрудиция в вопросе совершенствования педагогического мастерства	0-3
2.	Аргументированность и обоснованность ответа на поставленный вопрос	0-3
3.	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	0-3
4.	Способность к рефлексии и умение проводить наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	0-3
5.	Актуальность и целесообразность предложений по решению проблемы с учетом возможности их реализации	0-3
6.	Культура публичного выступления	0-3
Максимальное количество баллов - 18		

**Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «не проявлено, не отражено», 1 балл – «проявлено, отражено в недостаточной мере», 2 балла – «отражено в достаточной мере», 3 балла – «проявлено, отражено в полной мере».*

Требования и критерии открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Требования к открытому занятию «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Общие требования	<p>Открытое занятие «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для обучающихся и педагогических работников в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы проводится и оценивается жюри в режиме реального времени.</p> <p>Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, проемов, практик, техник и т.д.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 6521н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Содержание и форма занятия определяется конкурсантом самостоятельно.</p>

	Педагог проводит занятие с группой детей не известных ему ранее, в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения очного тура областного этапа. Группы формируются оргкомитетом конкурса с учетом заявки, поданной на участие в областном этапе.
Требование к условиям и длительности занятия	Допускается использование визуальных, музыкальных наглядных средств выразительности для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. Продолжительность занятия с обучающимися: младшего школьного возраста – 25 минут, среднего и старшего школьного возраста – 35 минут; Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет устный самоанализ проведенного занятия перед членами конкурсной комиссии (до 5 минут). На вопросы жюри отводится до 5 минут.
Требования к содержанию занятий	Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе.

Критерии оценки открытого занятия «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»		
№ п/п	Критерии	Баллы*
1.	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП	0-5
2.	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучении и воспитании детей по ДОП	0-5
3.	Умение предъявить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	0-5
4.	Умение вовлечь слушателей занятия в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	0-5
5.	Умение целесообразно и обоснованно	0-5

	использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные ресурсы	
6.	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	0-5
7.	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	0-5
8.	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП	0-5
9.	Умение обеспечить целостность и завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	0-5
10.	Умение анализировать занятие установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	0-5
Максимальное количество баллов - 50		

**Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «не умеет», 1 балл – «умеет недостаточно», 2 балла – «умеет в необходимой мере», 3 балла – «умеет в достаточной мере», «4» - умеет в полной мере, «5» - достиг совершенства профессионального мастерства.*

Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»

Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»	
Общие требования	<p>Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.</p> <p>Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентях, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.</p> <p>Педагогическая ситуация – визуализированная в кинематографе проблемная ситуация взаимодействия</p>

	ребенка (детей) и взрослого (педагогов и \ или родителей), представленная на примере отобранного завершеного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.
Требование к условиям и длительности выполнения задания	Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после проведения жеребьевки всем участникам – 60 минут. Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут. Время на вопросы жюри - до 5 минут.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» может содержать следующие задания: - решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером); - решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании (выполняется за компьютером); - решение педагогической ситуации, представленной в фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером); - публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.

Критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»	
1 уровень педагогических задач	
Критерии	Баллы*
Правильность выполнения 5-ти задач закрытого типа № 1-5	0-1
Максимальное количество баллов - 5	

<i>*Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 баллов, где 0 баллов – «не выполнено», 1 балл – «выполнено правильно»</i>		
2 уровень Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного выступления представления решений		
1.	Владение знаниями в сфере педагогики дополнительного образования	0-5
2.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	0-5
3.	Психолого-педагогическая обоснованность суждений и решений	0-5
4.	Умение принимать целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	0-5
Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 2-м уровне – 20 баллов		

**Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «не владеет», 1 балл – «владеет недостаточно», 2 балла – «владеет», 3 балла – «владеет в необходимой мере», 4 балла – «владеет в достаточной мере», 5 баллов – «владеет в полной мере».*

6. Подведение итогов номинации

6.1. По итогам заочного и очного туров определяются победители, призеры и лауреаты номинации по наибольшему количеству баллов, набранных в ходе конкурсных испытаний.

6.1.1. Оценка выполнения конкурсных испытаний включает следующие этапы:

по итогам заочных конкурсных испытаний конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри областного этапа Конкурса;

по итогам очных конкурсных испытаний конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему членами жюри областного этапа Конкурса.

6.1.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов областного этапа Конкурса, объявляется победителем номинации.

6.2. Конкурсная комиссия имеет право не определять победителей в номинациях, если уровень конкурсных материалов, представленных участниками, не соответствует статусу победителя и призера Конкурса (конкурсант набрал не более 50% от максимально возможного количества баллов, определенных критериальной оценкой).

6.3. Решение о присуждении статуса победителя передается в оргкомитет Конкурса и не передается публичной огласке до проведения официальной церемонии награждения.

Приложение № 10
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства в 2024
году

В оргкомитет областного этапа
конкурса профессионального
мастерства

ФИО

должность

место работы

Представление

(наименование муниципального органа управления образованием Новгородской области)

выдвигают

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса

должность, место работы)

победителя

(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в областном этапе конкурса профессионального мастерства

(название номинации)

Наименование должности
руководителя
муниципального органа
управления образованием
руководителя
государственной
образовательной
организации

(подпись)

(И.О.Фамилия)

М.П.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

**заседания оргкомитета муниципального этапа
конкурса профессионального мастерства в 2024 году**

в оргкомитет областного этапа конкурса профессионального мастерства

№ _____ от _____ 2024 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в областном этапе конкурса профессионального мастерства в 2024 году

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в областном этапе конкурса профессионального мастерства в 2024 году

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

«ЗА»: _____ чел.

«ПРОТИВ»: _____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Председатель оргкомитета
(указать должность, Ф.И.О.)

подпись
МП

Приложение № 12
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства в 2024 году

В оргкомитет областного этапа конкурса
профессионального мастерства

ФИО

должность

место работы

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____
даю согласие на участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства в
номинации _____,

(название номинации)

и внесение сведений, указанных в информационной карте участника в муниципальном этапе
конкурса профессионального мастерства в оргкомитет Конкурса, в базу данных об участниках
Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и
периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

С Положением об областном конкурсе профессионального мастерства в
2024 году ознакомлен(а).

Дата:

Личная подпись:

Информационная карта участника

***областного конкурса
профессионального
мастерства в 2024 году***

*Фамилия,
имя,
отчество*

**Информационная карта *
участника областного конкурса
профессионального мастерства**

(фотопортрет
4×6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

(должность и место работы)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<i>Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами ¹</i>	
Адрес сайта образовательной организации в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Реализация дополнительных общеобразовательных программ (наименование, направленность)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в системе образования	

**Согласие
на обработку персональных данных гражданина**

Я, _____
(ФИО субъекта персональных данных)

документ, удостоверяющий личность _____ серия _____
_____, выдан _____

_____,
(дата выдачи, кем выдан)

Проживающий по адресу _____,
(адрес регистрации)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», с целью участия в областном конкурсе профессионального мастерства в 2024 году, подтверждаю свое согласие, данное министерству образования Новгородской области и Государственному областному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» (далее – Операторы), находящимся по адресу: Великий Новгород, ул. Новолучанская, д. 27, на обработку моих персональных данных (сведений), включающих:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- сведения о трудовом стаже;
- копия документа подтверждающего регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета;
- копия свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе (если ранее указанное свидетельство не выдавалось) или копия уведомления о постановке на учёт, выданного в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченным органом, каждого из победителей Конкурса;
- номер расчетного счета (счета получателя); наименование банка; БИК банка; ИНН банка; кор./счет банка

Операторам право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая: сбор данных, распространение, в том числе передачу, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Операторы вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных, согласно действующему законодательству.

Передача персональных данных иным лицам или их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Данное согласие действует до достижения целей обработки и истечения срока хранения документов.

Данное Согласие может быть мной отозвано в любой момент путем направления отзыва Оператору.

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с Правилами обработки персональных данных граждан и с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 2024 г. _____

**Согласие
на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных
данных для распространения**

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

проживающий(ая) по адресу (по месту регистрации), _____

паспорт серия _____ № _____ дата выдачи _____

название выдавшего органа _____

Контактная информация: _____
(номер телефона, адрес электронной почты, почтовый адрес)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных" даю свое согласие ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития», ИНН 5321062368, находящемуся по адресу: 173001, Великий Новгород, Новолучанская ул., д. 27 (далее оператор), в целях информирования общественности обо мне, как участнике областного конкурса профессионального мастерства в 2024 году, даю согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку следующих моих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- место работы и должность;
- фото и видео изображения;
- рейтинг и результаты участия в конкурсных испытаниях.

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых _____ условий _____ и _____ запретов:
устанавливаю/не устанавливаю _____

Указанное поле заполняется по желанию субъекта персональных данных без ограничений со стороны

_____ оператора, осуществляющего обработку персональных данных.

Условия и запреты предполагают ограничение или запрет осуществления оператором действий по распространению и (или) предоставлению персональных данных неограниченному или определенному кругу лиц соответственно

Сведения об информационных ресурсах оператора, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и

иные действия с персональными данными субъекта персональных данных: сайт Регионального института профессионального развития **Dpo53.Ru**, и страница в социальной сети ВКонтакте - <https://vk.com/ripr53>.

Настоящее согласие действует на срок с 11.03.2024 и до достижения целей обработки и истечения срока хранения документов.

Я проинформирован(а), что оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа.

Я ознакомлен(а) с правами субъекта персональных данных на доступ к персональным данным, предусмотренными главой 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

Подпись субъекта персональных данных _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« ____ » _____ 2024 г. _____

**Согласие
на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных
данных для распространения**

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

проживающий(ая) по адресу (по месту регистрации), _____

паспорт серия _____ № _____ дата выдачи _____

название выдавшего органа _____

Контактная информация: _____
(номер телефона, адрес электронной почты, почтовый адрес)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие министерству образования Новгородской области, ИНН 5321029970, находящемуся по адресу: 173001, Великий Новгород, Новолучанская ул., д. 27 (далее оператор), в целях информирования общественности обо мне, как участнике областного конкурса профессионального мастерства в 2024 году, даю согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку следующих моих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- место работы и должность;
- фото и видео изображения;
- рейтинг и результаты участия в конкурсных испытаниях.

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов:
устанавливаю/не устанавливаю _____

Указанное поле заполняется по желанию субъекта персональных данных без ограничений со стороны

оператора, осуществляющего обработку персональных данных.

Условия и запреты предполагают ограничение или запрет осуществления оператором действий по распространению и (или) предоставлению персональных данных неограниченному или определенному кругу лиц соответственно

Сведения об информационных ресурсах оператора, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и

иные действия с персональными данными субъекта персональных данных: сайт министерства образования Новгородской области **Edu53.ru**, и страница в социальной сети ВКонтакте - **<https://vk.com/minobr53>**.

Настоящее согласие действует на срок с 11.03.2024 и до достижения целей обработки и истечения срока хранения документов.

Я проинформирован(а), что оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа.

Я ознакомлен(а) с правами субъекта персональных данных на доступ к персональным данным, предусмотренными главой 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

Подпись субъекта персональных данных _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« ____ » _____ 2024 г. _____