Приложение № 5
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства в 2024 году

Порядок
проведения номинации
«Руководитель образовательной организации - 2024»

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения номинации «Руководитель образовательной организации - 2024» (далее Порядок) разработан в рамках областного конкурса профессионального мастерства в 2024 году и направлен на содействие повышению эффективности деятельности руководителей (заместителей руководителей) (далее – конкурсант) образовательных организаций за счет роста их профессиональных компетенций, выявление технологий инновационного менеджмента в образовательных организациях.

2. Цели и задачи номинации

2.1. Цель проведения номинации: выявление эффективных руководителей (заместителей руководителей) и инновационных управленческих практик, закрепление образа современного руководителя (заместителя руководителя) образовательной организации как профессионала, лидера педагогического коллектива, успешно реализующего государственную политику в области образования, развивающего образовательную организацию в интересах обучающихся, их семей, общества.

3. Участники номинации

3.1. Принять участие в номинации могут руководители (заместители руководителей) образовательных организаций Новгородской области. Участие в номинации осуществляется на основе самовыдвижения. Стаж работы конкурсанта в должности руководителя (заместителя руководителя) не менее трех лет.

4. Порядок и сроки проведения

4.1. Конкурсные испытания в номинации «Руководитель образовательной организации - 2024» проводятся **в апреле 2024 года.**

4.2. Для участия в номинации участникам до **11 марта 2024** года необходимо представить в оргкомитет Конкурса следующие конкурсные материалы:

а) представление по форме (Приложение 10);

б) заявление участника областного конкурса профессионального мастерства в 2024 году по форме (Приложение 12);

в) цветную фотографию участника конкурса (портрет) в цифровом формате JPEG , размером не более 2 МБ;

г) согласие на обработку персональных данных гражданина (Приложение 14);

е) согласие на передачу (распространение, предоставление, доступ) персональных данных гражданина (Приложение 15);

ж) согласие на передачу персональных данных (Приложение 16);

з) видео первого конкурсного испытания «Формула успеха»

4.3. Материалы, указанные в подпунктах «а» - «з» пункта 4.2 настоящего Порядка, представляются на адрес электронной почты vn-ruk24@mail.ru.

4.4. Конкурсные материалы направляются на указанный в п. 4.3 адрес электронной почты в zip папке. Название папки – фамилия конкурсанта. Видеоматериалы конкурсного испытания «Формула успеха» могут быть размещены в любом рекомендуемом отечественном облачном хранилище (yandex или mail диск) или посланы на указанный в п.4.3 почтовый ящик. Ссылка на облачное хранилище предоставляется отдельным документом, корректна, имеет разрешение и доступ к просмотру.

4.5. Материалы, поступившие в оргкомитет позднее 1 апреля 2024 года, не рассматриваются.

4.6. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5. Конкурсные испытания

5.1. В проведении номинации «Руководитель образовательной организации - 2024» предусматриваются три конкурсных испытания. Испытание «Формула успеха» проводится в заочном формате, испытания «Педагогический совет» и «Стратегическое решение» в очном формате в один конкурсный день.

5.2. **Первое конкурсное испытание «Формула успеха».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация эффективных проектных управленческих решений из собственного опыта руководства образовательной организацией.

Формат конкурсного испытания - заочный.

Конкурсное испытание представляет собой видеозапись с выступлением конкурсанта на выбранную тему, содержанием которого является описание успешно реализованного в образовательной организации под руководством конкурсанта управленческого проекта.

Видеозапись с выступлением конкурсанта до 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям.

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов - «нет», 1 балл – «скорее нет, чем да», 2 балла – «скорее да, чем нет», 3 балла – «да».

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность, проработанность, обоснованность и результативность представленного проекта, четкое обозначение темы, проблемы, цели и задач проекта (0-5 баллов);
- представлен анализ принятых управленческих решений в рамках реализации проекта (0-5 баллов);
- предъявлен рефлексивный анализ эффективности реализуемого проекта и личный вклад конкурсанта в его результаты (0-3 баллов);
- качество видеозаписи (0-2 балла).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 15 баллов.

Оценка фиксируется в индивидуальном оценочном листе членами жюри.

5.3. **Второе конкурсное испытание «Педагогический совет».**

Формат конкурсного испытания - очный.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области конструктивного взаимодействия с педагогическим коллективом.

Конкурсное испытание проводится в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Тему педагогического совета конкурсант узнает за 1 день до его проведения. Темы распределяются методом жеребьевки. Содержание и форму педагогического совета конкурсант определяет самостоятельно. Фокус-группы учителей - участников педагогического совета - формируются из представителей педагогического коллектива участников конкурса. Последовательность выступлений участников определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение педагогического совета – до 15 минут; самоанализ, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- постановка цели педагогического совета и его результативность (0-5 баллов);
- организация конструктивного профессионального взаимодействия (0-5 баллов);
- организационная, информационная и речевая культура (0-5 баллов);
- рефлексивная культура (0-5 баллов);
- навыки аргументации и убеждения (0-5 баллов).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 25 баллов.

Оценка конкурсного испытания фиксируется в индивидуальном оценочном листе.

5.4. **Третье конкурсное испытание «Стратегическое решение».**

Формат конкурсного испытания - очный.

Цель конкурсного испытания: демонстрация компетенций в области стратегического проектирования и эффективности взаимодействия с управленческим составом своей образовательной организации.

В ходе конкурсного испытания конкурсанту необходимо разработать совместно с управленческим составом своей образовательной организации проект.

Команда управленческого состава представляет собой конкурсанта и не более трех представителей администрации образовательной организации участника Конкурса.

Содержание проекта в виде кейса предъявляется перед началом проведения конкурсного испытания. Каждая команда работает над индивидуальным кейсом.

Регламент конкурсного испытания: разработка проекта и подготовка презентации – 60 минут, презентация проекта – до 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут. Презентацию проекта и ответы на вопросы проводит конкурсант. На этапе защиты проекта и ответов на вопросы жюри не допускается помощь управленческой команды.

В процессе разработки проектного решения допускается пользование любыми источниками информации.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- умение организовать и координировать командную работу (0-5 баллов);
- проработанность проекта (0-5 баллов);
- креативность, новизна проектной идеи (0-5 баллов);
- ораторское мастерство (0-5 баллов);
- рефлексивная культура (0-5 баллов).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 25 баллов.

Оценка конкурсного испытания фиксируется в индивидуальном оценочном листе.

6. Подведение итогов номинации

6.1. По итогам трех конкурсных испытаний определяются победитель и призеры номинации на основании подсчета количества баллов, начисленных каждому участнику.

6.2. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

по итогам первого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему всеми членами жюри;

по итогам второго конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему всеми членами жюри;

по итогам третьего конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему всеми членами жюри.

6.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов трех конкурсных испытаний, объявляется победителем номинации. Следующие за ним в рейтинговом списке два участника признаются призерами номинации.

6.4. Решение о присуждении статуса победителя и призеров передается в оргкомитет и не предается публичной огласке до проведения официальной церемонии награждения.