

Порядок проведения номинации «Преподаватель - 2024»

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения номинации «Преподаватель года - 2024» (далее Порядок) подготовлен в рамках областного конкурса профессионального мастерства в 2024 году и направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – способствовать развитию инновационных процессов в системе профессионального образования, в целях стимулирования творческой инициативы, новаторства в педагогической среде, распространения передового педагогического опыта, выявления педагогов, заслуживших общественное признание.

Задачи конкурса:

- повышение престижа профессии преподавателя среднего профессионального образования;
- выявление и поддержка творческих и талантливых педагогических работников системы профессионального образования;
- распространение передового педагогического опыта;
- формирование инновационного профессионального поведения преподавателей.

3. Участники номинации

3.1. В конкурсе могут принять участие преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций, ведущих подготовку кадров по образовательным программам среднего профессионального образования. Каждая профессиональная образовательная организация Новгородской области может направить для участия в конкурсе двух преподавателей: одного преподавателя общеобразовательных дисциплин и одного преподавателя профессионального цикла. Стаж педагогической работы не менее 3-х лет.

4. Порядок и сроки проведения

4.1. Номинация проводится с **1 апреля по 26 апреля 2024 года в очном формате** по двум категориям: «Преподаватель общеобразовательных дисциплин-2024» и «Преподаватель профессионального цикла-2024» (конкретные даты проведения будут определены позднее по факту поступления заявок).

4.2. Участники конкурса до **11 марта 2024 года** предоставляют в оргкомитет отсканированное представление руководителя профессиональной образовательной организации на участие в областном конкурсе профессионального мастерства в номинации «Преподаватель года – 2024».

К представлению прилагаются:

а) отсканированное представление руководителя профессиональной образовательной организации в объеме не более двух страниц, в котором раскрываются результаты методической работы педагога, применяемые методы педагогического взаимодействия, результаты профессиональной деятельности через достижения обучающихся и выпускников, организация внеурочной деятельности обучающихся, участие в общественной жизни коллектива, личностные качества, отношения с коллегами и обучающимися, индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя;

б) анкета участника областного конкурса профессионального мастерства в номинации «Преподаватель года – 2024» (Приложение № 17);

в) заявка на участие в областном конкурсе профессионального мастерства в номинации «Преподаватель года – 2024» (Приложение № 18);

г) согласие на обработку персональных данных гражданина (Приложение № 14);

д) согласие на раскрытие (передачу) персональных данных гражданина (Приложения № 15, № 16);

е) информационная карта участника областного конкурса профессионального мастерства в 2024 году (Приложение № 13);

е) цветная фотография размером не менее 9x13. Отсканированное изображение фотографии предоставляется в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм;

ж) аннотация и ссылка на собственный образовательный интернет-ресурс (личный сайт, страница на сайте образовательной организации, страница или блог в социальной сети). В аннотации необходимо отразить приемы использования ресурса для повышения качества профессиональной деятельности.

Непредоставление документов, уставленных пунктом 4.2. настоящего Положения, является основанием для отказа в участии в конкурсе.

Дополнительную информацию можно получить по телефону 8-911-647-32-07, контактное лицо: Облыгина Людмила Александровна.

5. Конкурсные мероприятия номинации

5.1. Областной этап предусматривает три конкурсных испытания: «Самопрезентация», «Решение образовательных кейсов», «Учебное занятие».

5.2. «Самопрезентация»

«Самопрезентация» - публичное выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Целью является демонстрация участником методической компетенции и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных результатов в профессиональной деятельности.

Каждый конкурсант представляет себя, раскрывая тему «Мое педагогическое кредо». Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией/видеороликом. В самопрезентацию могут быть включены фрагменты занятий с обучающимися.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 5 минут, ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Жюри оценивает самопрезентацию по следующим критериям:

культура публичного выступления (0-4);

актуальность и методическая обоснованность представленного опыта (0-4);

общая и профессиональная эрудиция (0-4);

умение анализировать собственную деятельность (0-4).

Максимальное количество баллов – 16.

Оценка конкурсного испытания фиксируется в индивидуальном оценочном листе.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой перед началом конкурсных испытаний в день проведения конкурса.

5.3. Конкурсное испытание «Учебное занятие»

Конкурсное испытание представляет собой учебное занятие в группе слушателей, сформированной организаторами Конкурса, в присутствии членов конкурсной комиссии.

Целью конкурсного испытания является демонстрация участником Конкурса профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса с учетом применения современных информационных технологий.

Испытание оценивается по 5 критериям:

методическое мастерство и творчество (0-9);

организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися (0-9);

результативность учебного занятия (0-9);

использование информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих технологий (0-9);

рефлексивная культура (0-9).

Максимальное количество баллов – 45.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий, в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; само анализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценка конкурсного испытания фиксируется в индивидуальном оценочном листе.

5.4. «Решение образовательных кейсов»

Целью конкурсного испытания является демонстрация использования педагогических практик через решение образовательных кейсов. Конкурсант публично предлагает свое решение по педагогической ситуации/проблеме, по необходимости отвечает на вопросы жюри.

Регламент конкурсного испытания. Задания каждому конкурсному участнику персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после проведения жеребьевки всем участникам – 15 минут. Представление конкурсантами своих решений педагогических ситуаций осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами жюри и всеми участниками конкурса. Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут. Время на вопросы жюри – до 5 минут.

Оценивание конкурсного мероприятия осуществляется по 3 критериям:

использование инновационных практик воспитательной работы (0-6);

практико-ориентированный подход к решению проблемных кейсов (0-6);

оригинальность и креативность предложенных решений (0-6).

Требования к содержанию конкурсного испытания. Конкурсное испытание «Решение образовательных кейсов» содержит представление результатов решения педагогических ситуаций по следующему алгоритму: озвучивание ситуации, ее оценка, прогнозирование и решение.

Максимальное количество баллов – 18.

Оценка конкурсного испытания фиксируется в индивидуальном оценочном листе.

6. Подведение итогов номинации

6.1. По итогам всех испытаний жюри определяет одного победителя и двух призеров в каждой номинации, набравших большее количество баллов.

6.1.1. Оценка выполнения конкурсных испытаний включает следующие этапы:

по итогам трех конкурсных испытаний участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему членами жюри и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: основного, родительского, ученического соответственно 1; 0,5; 0,25.

6.1.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов трех конкурсных испытаний, объявляется победителем номинации «Преподаватель года - 2024» по категории «Преподаватель общеобразовательных дисциплин - 2024» или «Преподаватель профессионального цикла - 2024».

6.2. Решение о присуждении статуса победителя передается в оргкомитет и не передается публичной огласке до проведения официальной церемонии награждения.