Приложение № 1
к Положению об областном конкурсе профессионального мастерства в 2024 году

**Порядок**
**проведения номинации «Учитель года - 2024»**

## 1. Общие положения

1.1. Порядок проведения номинации «Учитель года - 2024» (далее Порядок) разработан в рамках областного конкурса профессионального мастерства в 2024 году (далее Конкурс) и направлен на развитие творческой профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

## 2. Цели и задачи номинации

2.1. Цель проведения номинации: выявление талантливых педагогических работников Новгородской области, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса учителей и престижа педагогической профессии.

2.2. Задачи проведения номинации:

- поддержка инновационных технологий в образовательном процессе, рост профессионального мастерства педагогических работников;
- распространение передового педагогического опыта лучших учителей Новгородской области в соответсвии с современными тенденциями развития российского образования.
- развитие творческой деятельности педагогических работников.

## 3. Участники номинации

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет.

3.2. Для участия в Конкурсе от каждого муниципального района/округа и городского округа делегируется один конкурсант – победитель второго (муниципального) этапа Конкурса.

Для государственных образовательных организаций - победитель первого этапа Конкурса.

## 4. Порядок и сроки проведения

4.1. Конкурсные испытания в номинации «Учитель года - 2024» проводятся с **01 апреля по 26 апреля 2024 года**.

4.2. Для участия в номинации участникам до **11 марта 2024 года** необходимо представить в областной оргкомитет следующие конкурсные материалы:

а) представление по форме (Приложение 10);

б) выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса за подписью председателя оргкомитета или руководителя областной государственной образовательной организации (Приложение 11);

в) заявление участника Конкурса по форме (Приложение 12);

г) информационную карту участника Конкурса **(в формате Word)** (Приложение 13);

д) цветную фотографию участника Конкурса **(портрет)** в цифровом формате JPEG , размером не более 2 МБ;

е) согласие на обработку персональных данных гражданина (Приложение 14);

ж) согласие на передачу (распространение, предоставление, доступ) персональных данных гражданина (Приложения 15, 16).

4.3. Материалы, указанные в подпунктах «а» - «ж» пункта 4.2 настоящего Порядка, представляются в электронном виде.

4.4. Конкурсные материалы направляются:

в электронном виде по адресу: 2020@dpo53.ru с пометкой «Учитель года - 2024» и указанием фамилии участника (каждый документ конкурсных материалов в электронном виде сохраняется отдельным файлом с его точным названием), контактное лицо – Веер Елена Львовна, т. 8(911) 601 47 97.

4.5. Материалы, поступившие в оргкомитет позднее 11 марта 2024 года, не рассматриваются.

4.6. В случае сложной эпидемиологической ситуации номинация может быть проведена в дистанционном формате (участники Конкурса готовят дополнительно видеопредставление, конкурсные испытания проходят посредством программы для организации видеоконференции).

## 5. Конкурсные испытания

5.1. Проведение номинации «Учитель года - 2024» проходит в три тура. Формат проведения – очный.

5.2. **Первый тур включает одно конкурсное испытание: «Урок».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации,

утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения первого тура.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом до 15 марта.

**Регламент конкурсного испытания:** обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый из которых оценивается по шкале от 0 до 10 баллов. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

5.3. **Второй тур включает одно конкурсное испытание «Разговор со школьниками».**

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

**Формат конкурсного испытания**: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса.

Тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно в соответствии с основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок». При этом конкурсант проводит обсуждение выбранной темы в том же классе, в котором проводился урок.

**Регламент конкурсного испытания:** обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый из которых оценивается по шкале от 0 до 10 баллов. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- воспитательная ценность и результативность;
-методическая и психолого-педагогическая грамотность;
-творческий подход к решению воспитательных задач;
- коммуникативная культура.

Пять участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого и второго туров Конкурса, объявляются финалистами и допускаются к участию в третьем туре Конкурса.

5.4. **Третий тур включает одно конкурсное испытание – «Слово учителю».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация финалистом Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

**Формат конкурсного испытания:**

публичное выступление финалиста в присутствии членов жюри, участников финала Конкурса и представителя министерства образования Новгородской области (по согласованию).

Очередность выступлений финалиста определяется по результатам жеребьевки.

**Тему публичного выступления финалист выбирает самостоятельно.**

**Регламент конкурсного испытания:** публичное выступление финалиста – до 5 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям.

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

## 6. Подведение итогов номинации

6.1. По итогам трех конкурсных испытаний определяются победители и призеры номинации на основании подсчета количества баллов, начисленных каждому участнику.

6.2. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику финала Конкурса, включает следующие этапы:

по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему всеми членами жюри;

по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему всеми членами жюри;

по итогам третьего тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему всеми членами жюри.

6.2.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов трёх туров, объявляется победителем номинации и признается победителем областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

6.3. Решение о присуждении статуса победителя передается в оргкомитет Конкурса и не предается публичной огласке до проведения официальной церемонии награждения.