

Организация работы со школами с низкими образовательными результатами в 2024 году

Карташова Наталья Александровна

Статистика и динамика проекта

2019		2021		2022		2023
Всего школ	Результаты	Всего школ	Результаты	Всего школ	Результаты	Всего школ
18	11 школы вышли из перечня, 3 в перечне 2023 года	34	7 школ с 2019 14 вышли из перечня (6 участники проекта 500+)	47	6 школ с 2019 15 школ с 2021 16 вышли из перечня	47

4 года в списке ШНОР

МАОУ СШ №1 им.А.М.Денисова р.п. Хвойная
МАОУ Трубичинская ОШ
МАОУ «Школа № 17»
МАОУ «СОШ №4» Великого Новгорода
МАОУ «СОШ №15 имени С.П. Шпунякова»

3 года в списке ШНОР

МАОУ «СОШ д. Перёдки»
МАОУ СОШ с. Медведь
МАОУ «СШ № 7 д.Ивантеево»
МАОУ «СШ №6 имени Васюковича С.В.» г. Пестово
МАОУ «СШ д. Бурга»
МАОУ «СШ п. Котово»
МАОУ «Зарубинская ОШ»
МАОУ «Любытинская СШ»
МБОУ «СОШ д. Железково»
МАОУ «СОШ №10» Великого Новгорода

Методика выявления ШНОР

Анализ проводится по результатам следующих процедур:	Дополнительные условия/критерии:
<ul style="list-style-type: none">✓ ВПР по математике (5 класс);✓ ВПР по математике (6 класс);✓ ВПР по русскому языку (5 класс);✓ ВПР по русскому языку (6 класс);✓ ОГЭ по математике;✓ ОГЭ по русскому языку;✓ ЕГЭ по математике (базовой);✓ ЕГЭ по математике (профильной);✓ ЕГЭ по русскому языку	<p>При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач</p> <p>В 2023 году учитывались результаты за последние 2 года (2022 и 2023)</p> <p>+ в 2023 году – количество выпускников без аттестата после всех пересдач больше шести (включительно)</p>

Методика оказания адресной методической помощи

Целью оказания адресной методической помощи является **повышение качества образования** в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой образовательной организации **системы мер поддержки, разработанной с учетом результатов диагностики этой образовательной организации.**

Задачи:

- развитие региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования;
 - системы помощи ШНОР;
 - системы методической поддержки учителей;
 - системы мониторинга качества повышения квалификации учителей;
 - системы мониторинга эффективности руководителей ОО;
 - других механизмов.
- выявление **факторов**, влияющих существенным образом на качество образования в ОО (конкретные проблемы ОО);
- реализация сформированных региональных и муниципальных дорожных карт;
- корректировка Программ развития ОО на основе выявленных факторов

Развитие механизмов
управления качеством
образования

Повышение уровня
оснащения школы

Устранение дефицита
педагогических кадров

Повышение предметной и
методической
компетентности педагогов

Выстраивание
взаимоотношений
школы с родителями

**Программа
развития**

Снижение уровня
учебной
неуспешности

Повышение школьного
благополучия

Повышение
учебной мотивации
школьников

Инклюзия

Повышение дисциплины
в классе

Показатели

Методика работы со ШНОР	Школа Минпросвещения России	ММ	Индекс качества
1. Развитие механизмов управления качеством образования	МН «Знание» Функционирование объективной ВСОКО: локальные акты (КП), медали Рабочие программы (КП) Сетевая форма реализации программ КУ «Учитель. Школьная команда» Условия педагогического труда	+	
2. Повышение предметной и методической компетентности педагогов	КУ «Учитель. Школьная команда» Методическое сопровождение и наставничество (КП) Развитие и повышение квалификации (КП)	+	Кадровый потенциал: компетентность учителей квалификация учителей
3. Устранение дефицита педагогических кадров	КУ «Учитель. Школьная команда» Единые подходы к штатному расписанию. Стимулирование	+	Кадровый потенциал: обеспеченность учителями

Показатели

Методика работы со ШНОР	Школа Минпросвещения России	ММ	Индекс качества
4. Повышение уровня оснащения школы	МН «Знание» Обеспечение учебниками и учебными пособиями	+	Образовательная среда: материально-техн. обеспечение
5. Снижение уровня учебной неуспешности: Адресные образовательные программы для обучающихся с трудностями в обучении. Тьюторство. Психологическая поддержка. Индивидуализация и дифференциация обучения, психолого-педагогического сопровождения обучающихся Сопровождение интеграции детей-мигрантов	МН «Знание» Функционирование объективной ВСОКО: формы, порядок, периодичность текущего контроля (КП2) Удовлетворение образовательных интересов обучающихся Условия для работы с обучающимися с ОВЗ Профили и (или) индивидуальные УП (КП), углубленное изучение предметов Обеспечение удовлетворенности образовательных интересов и потребностей: «Разговоры о важном» (КП), ВСОШ, сетевая форма КУ «Учитель. Школьная команда» КУ «Школьный климат»	+	Образовательные результаты: результаты обучения

Показатели

Методика работы со ШНОР	Школа Минпросвещения России	ММ	Индекс качества
<p>6. Повышение учебной мотивации школьников</p> <p>Психологические аспекты. Альтернативные форм оценивания, обратная связь. Проектная, исследовательская, творческая деятельность. Профориентационная работа</p>	<p>МН «Здоровье» МН «Знание» Функционирование объективной ВСОКО МН «Творчество» Дополнительное образование (КП) Исследовательская и проектная деятельность (КП) Школьные театры, музеи... (КП) МН «Профориентация» План профориентационной деятельности (КП)</p>	+	<p>Образовательные результаты: профессиональное самоопределение</p>
<p>7. Повышение дисциплины в классе</p>	<p>МН «Здоровье» МН «Воспитание» КУ «Школьный климат»</p>	+	<p>Образовательные результаты: результаты воспитания Образовательная среда: психологический климат</p>

Показатели

Методика работы со ШНОР	Школа Минпросвещения России	ММ	Индекс качества
8. Выстраивание взаимоотношений школы с родителями	МН «Воспитание» Совет родителей (КП)		результаты воспитания психологический климат
9. Повышение школьного благополучия	МН «Знание» МН «Здоровье» МН «Воспитание» Школьная программа воспитания (КП), плана воспитательной работы (КП) Совет обучающихся (КП) КУ «Школьный климат»	+	Образовательные результаты: результаты воспитания Образовательная среда: психологический климат
10. Инклюзия	МН «Знание» Инклюзивное образовательное пространство		Образовательные результаты: результаты обучения