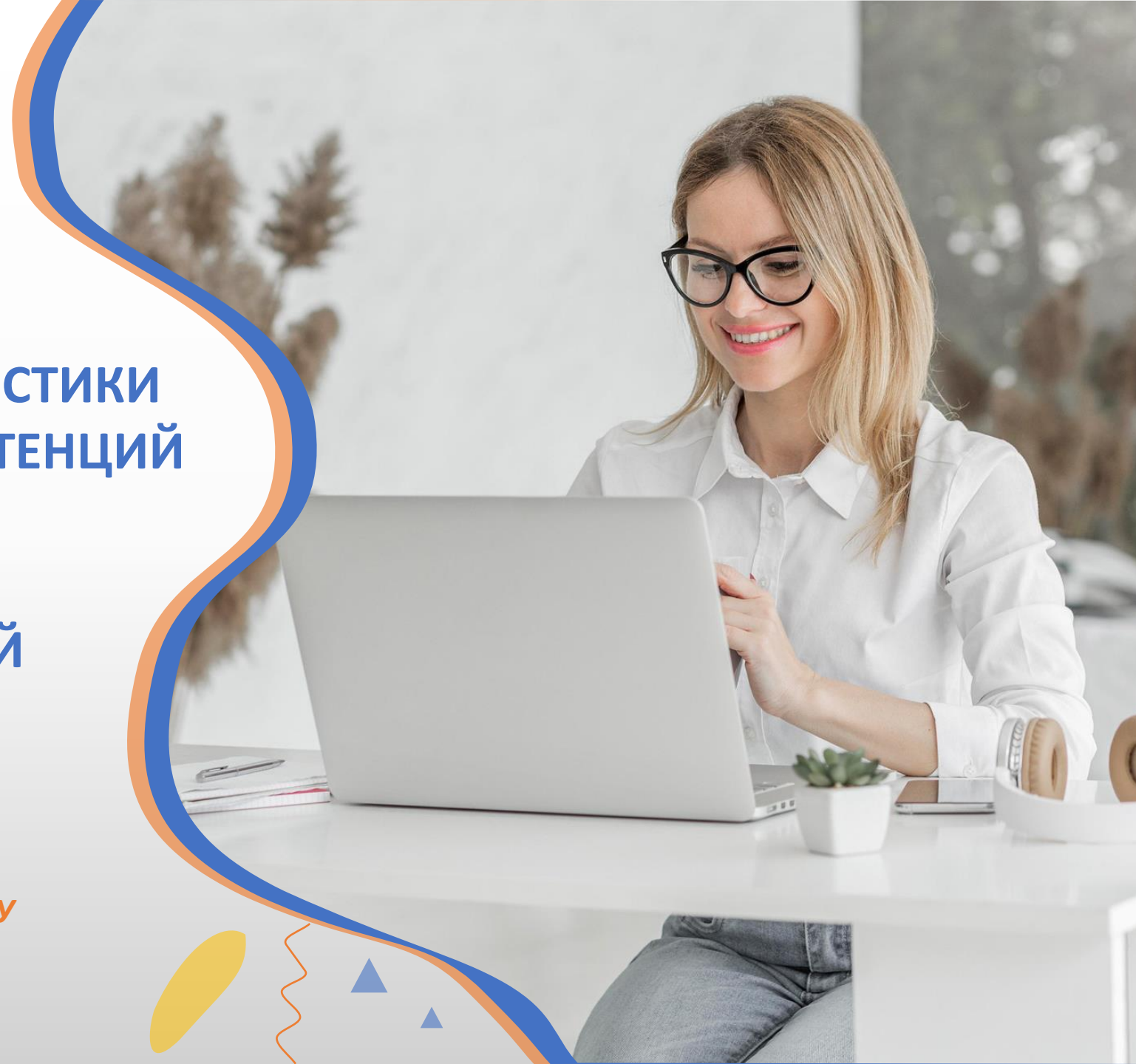


АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

*Смирнова Елена Евгеньевна,
зав. кафедрой управления и воспитания ГОАУ
ДПО РИПР, к.п.н., доцент*



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ



ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА:

РУКОВОДИТЕЛИ ОО (9 ЧЕЛ.)

ЗАМЕСТИТЕЛИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО (24 ЧЕЛ.)

РАЙОН	КОЛ-ВО ОО	КОЛ-ВО ЧЕЛ.
БОРОВИЧСКИЙ	1	4
СТАРОРУССКИЙ	2	7
В. НОВГОРОД	3	12
НОВГОРОДСКИЙ	3	10



ДИАГНОСТИКА ПРОВОДИЛАСЬ НА ПЛАТФОРМЕ
АКАДЕМИИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

ОСНОВА КИМов – ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
РУКОВОДИТЕЛЯ ОО



ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

1. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО.
2. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО.
3. УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ОО.
4. УПРАВЛЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ ОО С УЧАСТНИКАМИ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОМ ПАРТНЕРСТВЕ

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ

1. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ.
2. УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ.
3. УПРАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОМ.
4. УПРАВЛЕНИЕ КАДРАМИ.
5. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ.

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 40



ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Распределение участников диагностики по уровням выполнения работы

Уровни выполнения	Высокий уровень дефицитов (процент выполнения работы ниже 60%)	Средний уровень дефицитов (процент выполнения работы от 60% до 80%)	Минимальный уровень или отсутствие дефицитов (процент выполнения работы выше 80%)
количество (чел.)/	23/	9/	1/
% участников	70%	27%	3%

СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ 53 %

Средние результаты (%) выполнения заданий по блокам трудовых функций руководителя ОО					Средние результаты выполнения заданий по блокам функциональных областей управления					
Блок вопросов по трудовым функциям руководителей ОО	Управление образовательной деятельностью ОО	Администрирование деятельности ОО	Управление развитием ОО	Управление взаимодействием ОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	Блок вопросов по функциональным областям управления	Управление процессами	Управление ресурсами	Управление результатами	Управление кадрами	Управление информацией
Доля % выполнения всех заданий по данному блоку	52	55	48	54	Доля % выполнения заданий по данному блоку	56	50	46	50	59

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ОО

01

анализировать:
тенденции развития общего образования в РФ и мире, федеральные, региональные и местные инициативы, приоритеты экономического и социального развития; эффективные практики деятельности школ; деятельность школы, роль в социуме, уровень социального партнерства и степень интегрированности в местное сообщество;

02

формировать:
миссию и стратегию школы;
регулярную публичную отчетность о состоянии и перспективах развития;

03

обеспечивать:
разработку и утверждение с учредителем программы развития школы с ориентацией на федеральные, региональные и местные приоритеты и социальные запросы; информационную открытость и доступность;

04

организовывать инновационную деятельность;
оценивать реализацию стратегии развития школы;

05

управлять реализацией программы развития школы, ее ресурсным обеспечением, координировать деятельность участников образовательных отношений;

06

реализовывать проекты в сфере цифровой трансформации школы

07

применять программно-проектные методы организации деятельности; подходы и методы управления развитием школы, обеспечивающие повышение качества образования и эффективность деятельности; образовательных отношений;

08

планировать организационно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность, а также распределение ресурсов для реализации программы развития;



УПРАВЛЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ –
публичный отчет

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР

сбор информации по результатам управленческих решений, аналитическая справка – обновление концепции, показателей

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявления проблемных областей



ЦЕЛИ

стратегический документ (программа, концепция, положение, методология и др.)

ПОКАЗАТЕЛИ, МЕТОДЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ

приказ МОиН УР
приказ Управления образованием

МОНИТОРИНГ

сбор информации, обработка, систематизация и хранение полученной информации

АНАЛИЗ, РЕКОМЕНДАЦИИ

аналитическая справка, индивидуальный профиль по направлению – адресные рекомендации – коррекция планов работы

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ



ЗАДАНИЯ БАЗОВОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ



Выберите из перечня понятие, которое впервые введено в обновленный федеральный государственный стандарт основного общего образования:

- 1) метапредметные результаты
- 2) учебный предмет
- 3) функциональная грамотность
- 4) межпредметные понятия

ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ



Выберите все верные утверждения в части приема ребенка в первый класс общеобразовательной организации (ОО):

- 1) прием заявлений о приеме на обучение в первый класс для детей, проживающих на закрепленной территории за ОО, начинается 1 января текущего года
- 2) руководитель ОО издает распорядительный акт о приеме на обучение детей, в течение 5 рабочих дней после завершения приема заявлений о приеме на обучение в первый класс
- 3) прием заявлений о приеме на обучение в первый класс для детей, проживающих на закрепленной территории за ОО, завершается 30 июня текущего года
- 4) прием заявлений о приеме на обучение в первый класс для детей, не проживающих на закрепленной территории за ОО, начинается 6 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года
- 5) получение начального общего образования в ОО начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет

ЗАДАНИЯ ВЫСОКОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ



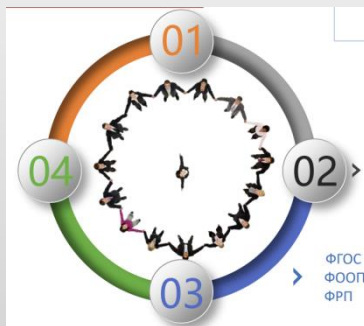
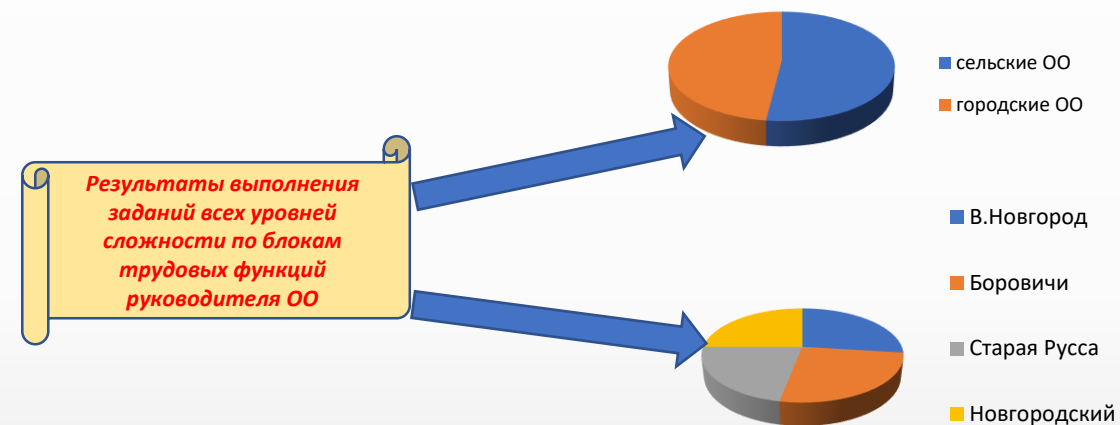
Выберите из предложенного перечня контрольные мероприятия, проводимые контрольным (надзорным) органом в сфере образования (укажите три верных ответа):

- 1) документарная проверка
- 2) наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности).
- 3) профилактический визит
- 4) выездная проверка
- 5) объявление предостережения

**СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ БАЗОВЫЙ 71%,
ПОВЫШЕННЫЙ 56%, ВЫСОКИЙ 30%**

Вставьте Заголовок слайда

Задания	Уровень дефицитов		
	высокий	средний	минимальный
Базовый уровень сложности	33%	29%	25%
Повышенный уровень сложности	46%	42%	12%
Высокий уровень сложности	88%	12%	0%



Управление образовательной деятельностью ОО

Администрирование деятельности ОО

Управление развитием ОО

Управление взаимодействием ОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами

Настольная книга директора школы

<https://edsoo.ru/god-pedagoga-i-nastavnika/>



Курсы ПК



консультации

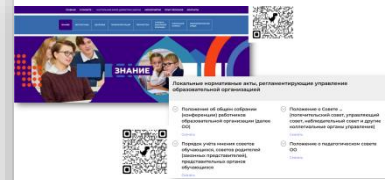


ИОМЫ



самодиагностика

Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, включая модуль «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях»
Школа Минпросвещения России: возможности для повышения качества образования
Дополнительное образование детей в современных условиях: проблемы и перспективы Организация летнего отдыха и оздоровления детей в каникулярный период
Организация детско-юношеского туризма
Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
Введение в должность для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций
Педагогический анализ и использование результатов оценочных процедур в практике управления образовательной организацией
Проектирование и реализация профессионального развития управленческих команд общеобразовательных организаций



Результаты самодиагностики в работе школы

как оптимально использовать результаты самодиагностики работе ОО

как наиболее эффективно использовать результаты самодиагностики при принятии управленческих решений

как применить результаты самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» для разработки портфеля проектов программы развития школы

использование результатов самодиагностики для внесения корректировки в программу развития

содержательные аспекты программы развития в рамках самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»

использование результатов школьными методическими объединениями

анализ результатов и работа над ошибками

планируется ли стандартизировать содержание программы развития, в связи с актуальностью проекта «Школа Минпросвещения России»

как правильно составить дорожную карту

Форму самодиагностики образовательной организации

Регистрационный № _____

ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ ПОДРОБНЫЙ АЛФАВИТ РАЗВИТИЕ.ORG

ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ ПОДРОБНЫЙ АЛФАВИТ РАЗВИТИЕ.ORG

1. Общие сведения	1.1. Название образовательной организации	1.2. Адрес образовательной организации
2. Структура	2.1. Структурные подразделения	2.2. Количество обучающихся
3. Основные показатели деятельности	3.1. Количество обучающихся	3.2. Количество педагогов
4. Основные направления деятельности	4.1. Основные направления деятельности	4.2. Основные направления деятельности
5. Основные результаты деятельности	5.1. Основные результаты деятельности	5.2. Основные результаты деятельности
6. Основные направления деятельности	6.1. Основные направления деятельности	6.2. Основные направления деятельности
7. Основные направления деятельности	7.1. Основные направления деятельности	7.2. Основные направления деятельности
8. Основные направления деятельности	8.1. Основные направления деятельности	8.2. Основные направления деятельности
9. Основные направления деятельности	9.1. Основные направления деятельности	9.2. Основные направления деятельности
10. Основные направления деятельности	10.1. Основные направления деятельности	10.2. Основные направления деятельности
11. Основные направления деятельности	11.1. Основные направления деятельности	11.2. Основные направления деятельности
12. Основные направления деятельности	12.1. Основные направления деятельности	12.2. Основные направления деятельности
13. Основные направления деятельности	13.1. Основные направления деятельности	13.2. Основные направления деятельности
14. Основные направления деятельности	14.1. Основные направления деятельности	14.2. Основные направления деятельности
15. Основные направления деятельности	15.1. Основные направления деятельности	15.2. Основные направления деятельности
16. Основные направления деятельности	16.1. Основные направления деятельности	16.2. Основные направления деятельности
17. Основные направления деятельности	17.1. Основные направления деятельности	17.2. Основные направления деятельности
18. Основные направления деятельности	18.1. Основные направления деятельности	18.2. Основные направления деятельности
19. Основные направления деятельности	19.1. Основные направления деятельности	19.2. Основные направления деятельности
20. Основные направления деятельности	20.1. Основные направления деятельности	20.2. Основные направления деятельности
21. Основные направления деятельности	21.1. Основные направления деятельности	21.2. Основные направления деятельности
22. Основные направления деятельности	22.1. Основные направления деятельности	22.2. Основные направления деятельности
23. Основные направления деятельности	23.1. Основные направления деятельности	23.2. Основные направления деятельности
24. Основные направления деятельности	24.1. Основные направления деятельности	24.2. Основные направления деятельности
25. Основные направления деятельности	25.1. Основные направления деятельности	25.2. Основные направления деятельности
26. Основные направления деятельности	26.1. Основные направления деятельности	26.2. Основные направления деятельности
27. Основные направления деятельности	27.1. Основные направления деятельности	27.2. Основные направления деятельности
28. Основные направления деятельности	28.1. Основные направления деятельности	28.2. Основные направления деятельности
29. Основные направления деятельности	29.1. Основные направления деятельности	29.2. Основные направления деятельности
30. Основные направления деятельности	30.1. Основные направления деятельности	30.2. Основные направления деятельности
31. Основные направления деятельности	31.1. Основные направления деятельности	31.2. Основные направления деятельности
32. Основные направления деятельности	32.1. Основные направления деятельности	32.2. Основные направления деятельности
33. Основные направления деятельности	33.1. Основные направления деятельности	33.2. Основные направления деятельности
34. Основные направления деятельности	34.1. Основные направления деятельности	34.2. Основные направления деятельности
35. Основные направления деятельности	35.1. Основные направления деятельности	35.2. Основные направления деятельности
36. Основные направления деятельности	36.1. Основные направления деятельности	36.2. Основные направления деятельности
37. Основные направления деятельности	37.1. Основные направления деятельности	37.2. Основные направления деятельности
38. Основные направления деятельности	38.1. Основные направления деятельности	38.2. Основные направления деятельности
39. Основные направления деятельности	39.1. Основные направления деятельности	39.2. Основные направления деятельности
40. Основные направления деятельности	40.1. Основные направления деятельности	40.2. Основные направления деятельности
41. Основные направления деятельности	41.1. Основные направления деятельности	41.2. Основные направления деятельности
42. Основные направления деятельности	42.1. Основные направления деятельности	42.2. Основные направления деятельности
43. Основные направления деятельности	43.1. Основные направления деятельности	43.2. Основные направления деятельности
44. Основные направления деятельности	44.1. Основные направления деятельности	44.2. Основные направления деятельности
45. Основные направления деятельности	45.1. Основные направления деятельности	45.2. Основные направления деятельности
46. Основные направления деятельности	46.1. Основные направления деятельности	46.2. Основные направления деятельности
47. Основные направления деятельности	47.1. Основные направления деятельности	47.2. Основные направления деятельности
48. Основные направления деятельности	48.1. Основные направления деятельности	48.2. Основные направления деятельности
49. Основные направления деятельности	49.1. Основные направления деятельности	49.2. Основные направления деятельности
50. Основные направления деятельности	50.1. Основные направления деятельности	50.2. Основные направления деятельности



СПАСИБО

ГОАУ ДПО РИПР

