

Малышева Ксения Александровна, учитель английского языка МАОУ «Гимназия «Гармония»

Собко Татьяна Борисовна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия «Гармония»

Юргенсон Виктория Николаевна, учитель английского языка МАОУ «Гимназия «Гармония»

**«Рождество Христово»  
(методическая разработка для учащихся 10-11 лет)**

**Описание практики**

№ п/п	Параметры описания	Содержание
<b>I. Общие сведения</b>		
1.1	Тип образовательной организации, на базе которой осуществляется реализация практики	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Гармония»
1.2	Автор/авторский коллектив практики	Малышева Ксения Александровна, учитель английского языка Собко Татьяна Борисовна, учитель начальных классов Юргенсон Виктория Николаевна, учитель английского языка
1.3	Уровень образования	Уровень образования: <ul style="list-style-type: none"><li>• начальное общее образование</li></ul>
1.4	Субъекты взаимодействия/сотрудничества (при наличии)	Практика реализуется в сотрудничестве с родительской общественностью
1.5	Название	«Рождество Христово» (методическая разработка для учащихся 10-11 лет)
1.6	Предмет/направление деятельности	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), модуль «Основы православной культуры» и учебный предмет «Английский язык»

1.7	Возраст обучающихся/субъектов практики	Обучающиеся в возрасте 10-11 лет
1.8	Особенности обучающихся/субъектов практики	Данная методическая разработка предназначена для учащихся общеобразовательных организаций, в том числе и детей с ОВЗ.
1.9	Ссылка на ресурс в Интернете (при наличии)	Ссылка на ресурс в Интернете «Рождество Христово» (методическая разработка для учащихся 10-11 лет) методическая разработка по иностранному языку (4 класс) <a href="https://nsportal.ru/node/6286924">https://nsportal.ru/node/6286924</a>
1.10	Масштабность	Практика реализуется в масштабе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• системы образования одного муниципалитета (Великий Новгород);</li> <li>• образовательной организации (МАОУ «Гимназия «Гармония»).</li> </ul>

## **II. Основные содержательные характеристики практики условия ее реализации**

2.1	Основные характеристики практики	
	- актуальность	В жизни каждого ребёнка особое место занимают, конечно, праздники. Благодаря курсу «Рождество Христово» авторы хотят максимально обогатить представление детей о празднике Рождество Христово.
	- цели и задачи	Цель данной работы – создание условий для формирования интереса учащихся к изучению истории православной культуры посредством чтения Священного писания «Евангелие» и стихотворения Б. Пастернака «Рождественская звезда», на русском и английском языках, знакомства с праздником «Рождество Христово» и библейскими сюжетами, с иконой «Рождество Христово». Задачи: - разработать блок занятий «Рождество Христово»; - составить «Библейский словарик» по теме «Рождество Христово»;

	<p>- апробировать блок занятий «Рождество Христово».</p>
<p>- образовательные результаты, эффекты</p>	<p>В результате освоения курса «Рождество Христово» учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры»: рассказывать о Евангелии, использовать речевые средства, навыки смыслового чтения по теме «Библия и Евангелие», соотносить содержание текста с иллюстрацией, давать понятие икона, анализировать художественный текст с помощью вопросов и заданий к нему.</li> <li>- учебный предмет «Английский язык»: читать новые слова по теме «Праздники родной страны и стран изучаемого языка» (Рождество) согласно основным правилам чтения; воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале; читать про себя и понимать учебные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова; правильно писать изученные слова по теме «Праздники родной страны и стран изучаемого языка»; распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы по теме «Праздники родной страны и стран изучаемого языка» (Рождество).</li> </ul>
<p>- форма представления интеллектуальной деятельности обучающихся/ субъектов практики (при наличии)</p>	<p>Результат интеллектуальной деятельности обучающихся представлен «Рождественским словариком» - тетрадью с заданиями, пояснениями и иллюстрациями к каждому занятию:</p> <p>«Рождественский словарик» можно рассматривать как продукт проектной деятельности учащихся. Пример «Рождественского словарика» представлен в (смотри «Библейский словарик»).</p>

<p>- новизна</p>	<p>Новизна данной методической разработки заключается в её уникальности, т.к. подобных материалов, обнаруживающих межпредметные связи между курсами ОРКСЭ и английским языком, авторами не было обнаружено.</p> <p>Среди преимуществ данной методической разработки для педагогов можно отметить соответствие её материалов требованиям ФГОС в части духовно-нравственного развития обучающихся, а также полноту разработанности материалов (экономия времени) и простота их использования.</p> <p>Преимуществом для учащихся является то, что учитываются возрастные особенности младшего школьника: яркие иллюстрации, изобразительная деятельность, просмотр мультфильма «Рождество Христово», предлагаются разные виды активности: игровая (игра «Цепочка слов»), изобразительная (работа с картинками).</p>
<p>- практическая значимость</p>	<p>Методическая разработка «Рождество Христово» может быть реализована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителями английского языка в урочной, внеурочной деятельности и на занятиях дополнительного образования, позволит закрепить лексику по теме «Праздники родной страны и стран изучаемого языка», распознать и употреблять в устной и письменной речи лексических единиц, правильно писать изученные слова, читать про себя тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;</li> <li>- учителями «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры», позволит изучить новые понятия: тропарь, икона, Евангелие, лента</li> </ul>

		<p>времени; анализировать художественный текст по теме «Православная молитва», рассказывать о празднике «Рождество Христово» по теме «Библия и Евангелие».</p>
2.2	Описание практики	<p>Практика включает блок занятий «Рождество Христово»: «Священное писание «Евангелие», «Рождество Христово», «Библейские сюжеты. Икона «Рождество Христово», «Рождество Христово в стихах». Занятия можно провести блоком в рамках внеурочной деятельности или в рамках курсов «ОРКСЭ»: 1 и 2 занятия включить в тему «Библия и Евангелие», 3 занятие – в тему «Икона», 4 занятие – в тему «Православная молитва» и «Английский язык» занятия включить в раздел «Праздники родной страны и стран изучаемого языка»</p> <p style="text-align: center;"><b>Занятие 1. «Священное писание «Евангелие» (в сокращении)</b></p> <p>Цель: формирование интереса учащихся к изучению истории православной культуры посредством интеграции в английский язык</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить учащихся с «Евангелием».</li> <li>2. Проанализировать отрывок из «Евангелия» на русском и английском языках, через перевод новых слов на английский язык (the star, the Magi, great joy, young Child, Mary His Mother, treasures, gifts, gold, frankincense, myrrh).</li> <li>3. Отработать новые фонетические и лексические навыки в чтении слов: the star, the Magi, great joy, young Child, Mary His Mother, treasures, gifts, gold, frankincense, myrrh.</li> </ol> <p>Подход: системно-деятельностный  Приём: «Конверт идей»  Форма: фронтальная, индивидуальная  Ход занятия:</p> <p>I. Организационный момент</p>

Учитель: Ребята, у меня в руках конверт с посланием, которое было написано много лет назад (на экране появляется фото отрывка из «Евангелия» от Матфея 2:10, 2:11 на церковнославянском языке).

Учитель: Я прочитаю вам этот отрывок на русском языке. Данный отрывок всегда читают в полной тишине. Вам необходимо понять и сказать из какой книги взят этот отрывок.

Учитель читает отрывок.

Ответы учащихся.

Учитель: Всё верно, это отрывок из «Евангелия».

Учитель: Знаком ли он вам?

Ответы учащихся.

Учитель: Это отрывок из «Евангелия» от Матфея 2:10, 2:11. А вы знаете, что такое «Евангелие»? «Евангелием» называется повествование о рождении, земном служении, крестной смерти, воскресении и вознесении Иисуса Христа. «Евангелие» – это книга спасения.

Учитель демонстрирует «Евангелие».

II. Работа с текстом. Знакомство с «Библейским словариком»

У каждого учащегося на рабочем столе находится «Библейский словарик». (Приложение 1)

Учитель: Ребята, откройте «Библейский словарик» на странице 2. Какие слова нам помогли понять, что это отрывок не из художественного произведения?

Ответы учащихся.

Учитель записывает их на доске. (звезда, волхвы, возрадовались радостью, Младенец, Мария, Мать Его, поклонились, сокровища, дары, золото, ладан, смирна)

III. Язык «Евангелия»

Учитель: Язык «Евангелия» может быть разным. Мы можем его слышать на старославянском, греческом, латыни,

немецком, английском языках. Как вы думаете, на каком языке мы послушаем его сегодня?

Ответы учащихся.

Учитель: Всё верно, на английском. (учащиеся слушают отрывок из Евангелия на английском языке) (3 мин 30 сек).

Учитель: Давайте прочитаем отрывок на английском языке по цепочке (учитель корректирует и помогает при чтении).

When they saw the star, they (The Magi) rejoiced with exceeding great joy.

And when they had come into the house, they saw the young Child with Mary, His mother, and fell down and worshiped him. And when they had opened their treasures, they presented gifts: gold, frankincense and myrrh.

IV. Работа с «Библейским словариком»

Учитель: Ребята, мы составили список ключевых слов на русском языке, а теперь давайте попробуем найти эти слова на английском языке и впишем их в наш «Библейский словарик» (учащиеся вместе с учителем находят ключевые слова). Учитель фиксирует слова на доске, а учащиеся записывают их в словарик. (the star, the Magi, great joy, young Child, Mary His Mother, treasures, gifts, gold, frankincense, myrrh)

V. Рождество Христово

Учитель: Давайте подумаем, о каком событии рассказывается в этом отрывке из Евангелия?

Ответы учащихся.

Учитель: А как называется праздник, связанный с рождением Иисуса Христа?

Ответы учащихся.

Учитель: Верно – Рождество Христово, которое православные христиане празднуют 7 января. Давайте эту дату запишем в «Библейский словарик». Католическое рождество отмечается 25 декабря. В середине IV века

Западная христианская церковь установила датой Рождества 25 декабря, которую позже приняли на Востоке. Сегодня большинство христиан празднуют Рождество в этот же день по григорианскому календарю. Однако православные христиане в Восточной, Центральной Европе и других местах мира справляют Рождество 7 января, спустя 13 дней после того, как множество стран мира (США, Канада, Австралия, Великобритания и др.) отмечают этот праздник 25 декабря. Рождество Христово – это один из главных православных праздников. На следующем уроке мы продолжим знакомство с этим удивительным праздником.

#### VI. Рефлексия

Вопросы обучающимся:

- Что такое «Евангелие»?
- На каких языках читается «Евангелие»?
- Какие новые слова на английском языке вы узнали на уроке?
- Когда празднуется Рождество Христово?
- Хотели бы поближе познакомиться с праздником Рождество Христово?

#### **Занятие 2. «Рождество Христово»** (в сокращении)

Цель: формирование интереса детей к изучению истории православной культуры посредством интеграции в английский язык

Задачи:

1. Дать представление о ленте времени.
2. Познакомить учащихся с праздником Рождество Христово через просмотр мультфильма «Рождество Христово».
3. Объяснить смысл праздника Рождество Христово.

Подход: системно-деятельностный

Приёмы: «Лента времени»



(авторский), «Мозговой штурм»

Форма: фронтальная, групповая

Ход занятия:

#### I. Организационный момент

Учитель: Наше занятие посвящено удивительному событию, которое произошло более 2000 лет назад. Чтобы узнать об этом событии, совершим путешествие по ленте времени. Что такое лента времени?

Ответы обучающихся.

Учитель: Да, лента времени - это числовая прямая, у которой есть начало, но нет конца.

На нашей ленте времени можно обозначить 2023 год? Где его место? Почему нет конца у ленты времени?

Ответы обучающихся.

Учитель: Система отсчета времени, начиная с определенного момента называется летоисчислением.

Учитель: Кто покажет на ленте времени год своего рождения? Обозначьте свой год рождения в «Библейском словаре».

Учитель: Ребята, начало летоисчисления обозначается буквами РХ. Что значат эти буквы? Давайте отметим их на ленте времени в «Библейском словаре».

Ответы обучающихся.

Учитель: Чтобы ответить на этот вопрос мы посмотрим мультфильм об этом удивительном событии.

II. Просмотр мультфильма «Рождество Христово»

III. Осмысление мультфильма. Игра «Цепочка слов»

Учитель: Чтобы узнать, насколько внимательно вы смотрели этот мультфильм, давайте проведем игру. Сейчас вы разделитесь на две (три) команды. Каждой команде в течение 1 минуты нужно вспомнить и записать (на листочке) как можно больше слов,

связанных с событиями, отраженными в мультфильме, который посмотрели на этом занятии.

При проверке каждая команда называет по одному слову (слова не повторять). Результатам игры будет цепочка слов, связанных по смыслу. Дома вы переведете эти слова на английский язык и запишите в свой «Библейский словарик».

#### IV. Рефлексия

Вопросы обучающимся:

-Что обозначают буквы РХ на ленте времени?

- Что вы узнали о Рождении Иисуса Христа?

- Сколько лет назад произошло рождение Младенца Иисуса?

### **Занятие 3. «Библейские сюжеты.**

#### **Икона «Рождество Христово»**

(в сокращении)

Цель: формирование интереса детей к изучению истории православной культуры посредством интеграции в иностранный язык

Задачи:

1. Информировать учащихся о том, что такое икона.

2. Познакомить учащихся с иконой «Рождество Христово».

Подход: системно-деятельностный

Приём: «Акцентирование деталей»

Форма: фронтальная, индивидуальная

Ход занятия:

#### I. Организационный момент

Учитель: Мы познакомились с праздником Рождество Христово, читая отрывок из Евангелия. На прошлом занятии мы посмотрели мультфильм «Рождество». А сегодня события двухтысячной давности мы увидим на иконе «Рождество Христово» (XVIII век, Новгородский музей-заповедник): откройте «Библейский словарик» на странице 7.

Учитель: Ребята, а что такое икона?

Ответы учащихся.

Учитель: Икона (др.- греч.) «образ», «изображение» - в христианстве изображение лиц или событий священной или церковной жизни, являющееся предметом почитания. Икона – это тоже, что Священная книга, только в линиях и красках. В Евангелии мы читали слова Божии, а на иконе будем созерцать лики.

II. Знакомство с репродукцией иконы «Рождество Христово», XVIII век, Новгородский музей-заповедник

Учитель: Сюжет иконы Рождества на первый взгляд прост. Однако, если посмотреть на икону внимательно, рассмотреть её детали, вспомнить тексты Евангелия, то содержание иконы открывается во всем богатстве и красоте.

Учитель демонстрирует икону на экране.

Учитель: Кого вы видите на иконе?

Ответы учащихся.

Учитель: Почему мы видим этих героев на иконе?

Ответы учащихся.

Учитель: Какие цвета использовал иконописец?

Ответы учащихся.

Учитель. Золотой цвет- символ Божьего присутствия, благодати. Красный - цвет тепла, любви, животворной энергии. Зеленый – символ вечной жизни, дарованной нам Спасителем.

III. Работа с библейскими сюжетами в картинках

Учитель: Современные художники библейские сюжеты часто изображают в картинках, так как, они более понятны для детей. Мы вам подготовили картинки: первые уже вклеены в Библейский словарь, а вторые вы можете выбрать по желанию и взять домой. Эти картинки черно-белые, вы сегодня – художники, попробуйте передать торжество

праздника, разукрасив их. Используйте основные цвета иконы «Рождество Христово».

Учащиеся раскрашивают картинки.

Учитель: Каждый персонаж на картинке в «Библейском словарики» подписан по-русски, а теперь давайте переведём их на английский язык.

Учащиеся подписывают в «Библейском словарики» персонажей на английском языке.

Учитель: Ребята, у нас есть уникальная возможность увидеть оригинал иконы «Рождество Христово». Эта икона находится в Новгородском музее-заповеднике в зале «Русская икона XI-XIX веков». Предлагаем вместе с родителями в эту субботу посетить экскурсию, где вам подробно экскурсовод расскажет о данной иконе и, вы еще раз сможете соприкоснуться с величайшим событием Рождества Христова. Дома можно составить небольшой рассказ о вашем впечатлении об увиденной иконе.

#### IV. Рефлексия

Вопросы обучающимся:

- Что такое икона? (Икона - изображение лиц или событий священной или церковной жизни, являющееся предметом почитания).

- С какой иконой познакомились? («Рождество Христово»)

- Кто изображен на иконе «Рождество Христово»? (мать Иисуса Христа, Младенец, Иосиф, волхвы, ангелы)

- Почему эти образы мы видим на иконе? (По сюжету мультфильма мы увидели, что Мария и Иосиф отправились в Вифлеем для переписи населения, ангелы возвестили о рождении Иисуса, волхвы приехали и принесли дары)

#### **Занятие 4. «Рождество Христово в стихах»**

(в сокращении)

Цель: формирование интереса детей к

изучению истории православной культуры посредством интеграции в английский язык

Задачи:

1. Познакомить со стихотворением Б. Пастернака «Рождественская звезда».

2. Проанализировать стихотворение «Рождественская звезда» и сформулировать главную мысль.

3. Познакомить учащихся с понятием «тропарь».

Подход: системно-деятельностный

Приём: «Письмо с дырками», «Сравнение текстов»

Форма: фронтальная, индивидуальная

Ход занятия:

I. Организационный момент

Учитель: Об удивительном событии Рождестве Христово мы узнали из Евангелия, посмотрели православный мультфильм «Рождество», познакомились с иконой «Рождество Христово». Хочется отметить, что и поэтическое слово воспекает этот праздник.

Сегодня на занятии мы познакомимся с отрывком из стихотворения Бориса Пастернака «Рождественская звезда».

II. Работа со стихотворением

Учитель читает стихотворение.

Учитель: Понравилось вам стихотворение? Какими словами поэт описал чудо - рождение Спасителя.

Ответы учащихся. Анализ отрывка.

Учитель: Как вы думаете, что мы дальше будем делать на занятии?

Ответы учащихся.

Учитель: Конечно, переводить некоторые слова на английский язык.

Мы сейчас поделим этот отрывок на две части, с первой частью мы будем работать на уроке. А со второй вы можете поработать дома с мамами и папами, бабушками и дедушками.

- Какие слова и выражения вам незнакомы в стихотворении?

Ответы учащихся.

Учитель: Как будете работать? Кто в паре? Кто в группе? (выбор детей)

Учащимся выдаются листы с первой частью стихотворения «Рождественская звезда», но уже на английском языке.

Учитель: Ребята, в стихотворении есть пропуски слов. Мы выделили эти слова в русской версии отрывка. Их можно посмотреть в «Библейском словаре». Пользуясь русско-английским словарем, переведите эти слова на английский язык и впишите в стихотворение.

Работа в парах, группах.

Группы представляют свою работу, учащиеся обсуждают.

Чтение отрывка на английском языке учителем и детьми.

III. Пение/чтение тропаря.

Учитель: Чтобы славить Христа поэт работает со Словом, художнику необходимо семь красок, а для звучания мелодии только семь нот. Сегодня мы познакомимся с тропарём «Рождество твое, Христе Боже наш». Тропарь - это торжественный гимн, в котором раскрывается смысл церковного праздника.

Учащиеся слушают тропарь праздника Рождество.

Учитель: Все ли слова вам были понятны?

Ответы учащихся.

Учитель: Ребята, в «Библейском словаре» есть два текста тропаря: на церковнославянском и русском языке. Прочитайте их. Какой из них читается легче и понятнее, а какой благозвучнее?

Ответы учащихся.

Учитель: Вы можете сделать подарок своим близким и прочитать тропарь дома, своим близким у Рождественской елки.

IV. Рефлексия

Вопросы обучающимся:

		<p>1) Что такое тропарь? (Тропарь - это торжественный гимн, в котором раскрывается смысл церковного праздника.)</p> <p>2) Поняты ли вам смысл тропаря «Рождество твое, Христе Боже наш»? (В тропаре поется о рождении Младенца и о празднике Рождество Христово)</p> <p>3) Празднуете ли вы праздник Рождество Христово?</p>
2.3	Условия реализации и ресурсы	
	- комфортность, доступность образовательной среды	<p>При реализации практики соблюдаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эргономичность образовательной среды, её соответствие содержанию практики,</li> <li>• условию сохранения физического здоровья обучающихся;</li> <li>• организация комфортной среды;</li> <li>• доступность среды для обучающихся/ субъектов практики с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
	- кадры	<p>В реализации успешной практики занят коллектив общей численностью 4 человека.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогические работники - 3(чел.);</li> <li>• научные работники (экскурсовод; сфера деятельности: культура) - 1(чел.) (при невозможности участия экскурсовода необходимую информацию может донести преподаватель ОРКСЭ)</li> </ul>
	- материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение, цифровые ресурсы	<p>Практика реализуется на материально-технической базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония».</p> <p>Используется следующее оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер/ноутбук;</li> <li>- мультимедийная система (телевизор со Смарт ТВ, ноутбук);</li> <li>- средства телекоммуникаций</li> </ul>

		<p>(интернет);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принтер</li> </ul> <p>Используется следующее программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операционная система Windows 10</li> </ul> <p>Используются следующие цифровые ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дегтярев С. "Тропарь Рождества Христова": Рождественское песнопение. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E_vd_kY3y0no&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=E_vd_kY3y0no&amp;t=2s</a></li> <li>• Культурные коды в условиях глобализации: материалы VIII Санкт-Петербургский международный культурного форума (г. Санкт-Петербург, ноябрь 2019) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://tass.ru/kultura/7114191">https://tass.ru/kultura/7114191</a></li> <li>• Новгородский музей-заповедник, выставка «Русская икона»: Рождество Христово, XVIII в. (г. Великий Новгород, Кремль, 4) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://ar.culture.ru/ru/subject/rozhdestvo-hristovo-13">https://ar.culture.ru/ru/subject/rozhdestvo-hristovo-13</a></li> <li>• Новый завет: Евангелие на церковнославянском языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.my-bible.info/biblio/bib_tsek/ev_matf.html">http://www.my-bible.info/biblio/bib_tsek/ev_matf.html</a></li> <li>• Отрывок из «Евангелия» на английском языке. – Режим доступа: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5-tx7lf94kE">https://www.youtube.com/watch?v=5-tx7lf94kE</a></li> </ul>
2.4	Поддержка практики	<p>Реализация практики поддерживается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• родителями;</li> <li>• другое: администрацией учебного учреждения</li> </ul>
2.5	Распространение практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Публикации в Интернете: Методическая разработка по иностранному языку (4 класс) «Рождество</li> </ul>



		<p>Христово» (методическая разработка для учащихся 10-11 лет). – Режим доступа: <a href="https://nsportal.ru/node/6286924">https://nsportal.ru/node/6286924</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Региональный уровень: Конкурс «За нравственный подвиг учителя», тема «Чтение Евангелия на английском языке. Рождество Христово», сертификат участника (2021 год).</li> <li>• Муниципальный уровень: Конкурс методических разработок: тема «Рождество Христово», результаты не подведены (2023 год).</li> <li>• Уровень образовательной организации: Заседание МО учителей начальных классов и английского языка МАОУ «Гимназии «Гармония», тема: «Эффективные методы повышения познавательного интереса обучающихся на уроках в начальных классах», выступление с работой «Рождество Христово» (методическая разработка для учащихся 10-11 лет) (25.10.2023)</li> </ul>
2.6	Риски при реализации практики	Рисков при реализации практики нет

