

Семенова Мария Вячеславовна  
 МАОУ СОШ № 1 ДО  
 старший воспитатель  
 Яковлева Елена Анатольевна  
 МАОУ СОШ № 1 ДО  
 старший воспитатель

**Волонтерское движение в детском саду как средство  
 формирования инициативы и самостоятельности  
 дошкольников: «Маленькие волонтеры или добрые дела  
 дошколят»**

№ п/п	Параметры описания	Содержание
I. Общие сведения		
1.1	Тип образовательной организации, на базе которой осуществляется реализация практики	МАОУ СОШ № 1(дошкольное отделение)
1.2	Автор/авторский коллектив практики	Семенова Мария Вячеславовна, Яковлева Елена Анатольевна
1.3	Уровень образования	Дошкольное образование
1.4	Субъекты взаимодействия/сотрудничества (при наличии)	Практика реализуется в сотрудничестве: <ul style="list-style-type: none"> <li>• с государственными организациями: <u>МБМУ «Молодежный центр» им. В.Н. Огонькова, Центральная межпоселенческая библиотека г. Боровичи, Боровичским комплексный центр социального обслуживания;</u></li> <li>• с индивидуальными предпринимателями: Новгородской региональной благотворительной общественной организацией "Своих не бросаем, Боровичи", Фонд помощи животным "Найда" Боровичи ;</li> <li>• с родителями воспитанников дошкольного отделения.</li> </ul>
1.5	Название	Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят
1.6	Предмет/направление деятельности	Волонтерская практика деятельности детского сада / Социальное, экологическое,

		патриотическое, духовно-нравственное становление личности дошкольников
1.7	Возраст обучающихся/субъекто впрактики	2-7 лет
1.8	Особенности обучающихся/ субъектов практики	Ведущей особенностью организации волонтерского движения в ДОУ является позитивная социализация дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении, направленная на выявление результатов, на основе которых будет развиваться у детей милосердие, как умение пожалеть слабого, маленького, незащищенного, бескорыстно помочь нуждающимся без напоминания и подсказки, растить самоуважение к себе, начиная с самого раннего возраста, начиная с ясельной группы.
1.9	Ссылка на ресурс в Интернете (при наличии)	Все материалы размещены в группе Вконтакте <a href="https://vk.com/club199098146">https://vk.com/club199098146</a> И на сайте Добро.ру <a href="https://dobro.ru/organizations/10037981/info?utm_source=dobroru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=pagerepost&amp;utm_content=organization">https://dobro.ru/organizations/10037981/info?utm_source=dobroru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=pagerepost&amp;utm_content=organization</a>

1.10	Масштабность	<p>Практика реализуется в масштабе:</p> <p>Региональный уровень:          Дошкольное отделение осенью 2022 года стало активным участником и благотворителем Новгородской региональной благотворительной общественной организацией "Своих не бросаем, Боровичи".</p> <p>Муниципальный уровень: Дошкольное отделение на протяжении последних четырех лет активно сотрудничает с МБМУ «Молодежный центр» им. В.Н. Огонькова, в рамках реализации акции «Елочка добра», осуществляя волонтерскую помощь семьям с трудной жизненной ситуацией, Центральная межпоселенческая библиотека г. Боровичи, Боровичским комплексный центр социального обслуживания, приют для животных «Найда», Боровичи Боевое братство участвуя в разных благотворительных акциях.</p>
------	--------------	---

**II. Основные содержательные характеристики практики и условия ее реализации**

2.1	<p>Основные характеристики практики</p> <p>- актуальность</p>	<p>Президент РФ Владимир Путин заявил о важности развития добровольчества. "Очень важно, что действительно массовым становится волонтерское движение, которое объединяет дошкольников, школьников, студентов, да и вообще людей разных поколений и возрастов". Именно поэтому и у нашего детского сада возникла идея создания волонтерского движения "Ладочки Добра", в котором принимают участие дети, начиная с 2хлетнего возраста, принося реально безвозмездную помощь и пользу нуждающимся.</p> <p>«Волонтерское движение в детском саду» — это активная форма общения в детской среде — от сверстника к сверстнику, способствующая ранней позитивной социализации ребенка через активную деятельность, где дети выступают инициаторами деятельности, дает возможность помочь малышу раскрепоститься, пойти на общение со сверстниками и детьми более</p>
-----	---	--

	<p>старшего возраста, доставить эмоциональную радость.</p> <p>В основе детского волонтерства лежит принцип взросления. Общаясь и помогая, дети - волонтеры ощущают себя взрослыми, у них возникает стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Через партнерские отношения у детей нашего дошкольного отделения формируются общечеловеческие ценности – о младших, уважение к старшим, доброта, милосердие, самостоятельность, инициатива. А у родителей (законных представителей) - ответственность за результаты воспитания своих детей. По мнению наших воспитанников – быть волонтером это интересно и модно.</p>
<p>- цели и задачи</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать в детском саду волонтерское движение, объединив воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях;</li> <li>• Внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества.</li> <li>• Воспитывать: нравственные качества (доброту, отзывчивость, взаимопомощь), самостоятельность, инициативность, ответственность.</li> <li>• Создать возможность родителям и педагогам приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе.</li> <li>• Расширить представления о волонтерском движении у детей 2-7 лет, педагогов, родителей воспитанников.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладеть практическими навыками волонтерского движения всеми участниками образовательного процесса.</li> <li>• Создать систему работы по организации волонтерского движения в дошкольном образовательном учреждении.</li> <li>• Создать методические рекомендации по организации волонтерского движения в детском саду и распространение опыта работы в других образовательных организациях.</li> </ul>
<p>- образовательные результаты, эффекты</p>	<p>На протяжении последних трех лет воспитанники и родители нашего детского сада являются самыми активными участниками благотворительной акции «Елочки добра» (оказали помощь большинству семей акции), единственные участники из детских садов муниципального района, принимавших участие на протяжении 2022-2023 учебного года в оказании посильной помощи участникам СВО в Новгородской региональной благотворительной общественной организацией "Своих не бросаем, Боровичи, активные участники экологических акций по защите окружающей среды, в мае 2023 года реализован огромный проект в рамках празднования 78 годовщины Великой Победы «Помнит сердце-не забудет никогда!», организация и проведения муниципальной военно-патриотической игры «Зарница» среди воспитанников детских садов г. Боровичи.</p>
<p>- форма представления интеллектуальной деятельности обучающихся/ субъектов практики (при наличии)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проект,</li> <li>• творческое задание,</li> <li>• виртуальные и реальные экскурсии,</li> <li>• театрализованы представления и выступления,</li> <li>• выставки творческих работ,</li> <li>• акции,</li> <li>• оформление мини музея,</li> <li>• проведение военно-патриотической игры «Зарница» на уровне муниципального района.</li> </ul>

- новизна

Новизна темы состоит в том, что в ходе реализации нашего проекта предполагается вовлечение воспитанников дошкольного отделения, начиная с ясельного возраста, развивая прежде всего инициативу. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентироваться в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им. Следовательно, использование волонтерского движения для воспитания важных человеческих качеств общества у дошкольников таких как нравственность, толерантность, эмпатия – считается современным средством воспитания. Наше волонтерское движение является трендом в воспитании, т.к. воспитание самостоятельности и инициативы, проявление доброты и понимания к ближним определяют моральный облик гражданина. Волонтерство в дошкольном учреждении представляет собой новый взгляд на организацию работы духовно-нравственного воспитания. Так, ребенок, участвуя в волонтерских движениях, воспитывается социально ценным во всех сферах личной и общественной жизни. Это гарантия того, что дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему. Таким образом, приобщая детей к волонтерскому движению, мы привлекаем внимание к проблемам общества, воспитываем у детей и взрослых чувство ответственности за свою жизнь, здоровье, сохраняем народные традиции и развиваем добрые качества души.

<p>- практическая значимость</p>		<p>Разработанными методическими рекомендациями «Организация волонтерского движения в дошкольной организации», представленные в нашей практике могут пользоваться любые образовательные организации. Благотворительная деятельность в таких сферах, как образование является важнейшим факторам нравственного развития. В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.</p>
<p>2.2</p>	<p>Описание практики</p>	<p>Организация практики волонтерского движения в детском саду начиналась постепенно с оказания помощь детям ясельного возраста ребятами из подготовительных групп. Увидев положительный результат и заинтересованность всех участников образовательного процесса, детский сад подключился и организовал проведение нескольких детсадовских акций: «Протяни -руку лапам!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Дай крышкам вторую жизнь», «Корзинка добра», «Старость в радость», «Книги Донбассу», «Дарите книги с любовью», «Веточка лаванды», «Голубь мира», к которым подключились абсолютно все без исключения педагоги, дети и родители.</p>

		<p>С каждым мероприятием и акцией появлялись новые идеи, коллектив и родители стали активно подключаться не только к акциям, проводимым внутри детского сада, но и к акциям проводимых в муниципальном районе: «Елочка добра», «Рождественский подарок», «Своих не бросаем».</p> <p>Активность и заинтересованность в реализации данного направления деятельности позволили нашей организации стать активными участниками «Большого фестиваля для маленьких добровольцев», в ходе которого появилась идея сделать масштабный проект, посвященный 78 годовщины празднования Великой Победы «Помнит сердце, не забудет никогда!», в ходе которого были организованы следующие мероприятия: акция «Бессмертный полк» на территории детского сада, «Читаем детям о войне», мастер -классы по изготовлению георгиевских ленточек и блиндажный свеч для участников СВО, экспозиция «Помнит сердце- не забудет никогда!», посадка саженца победы совместно с ветеранами боевых действий, организованы праздничные концерты и военно-патриотическая игра Зарница среди детских садов города.</p> <p>Несмотря на небольшой опыт участия в волонтерском движении, наши воспитанники, не только узнали о таком нужном и благородном движении, как волонтерство, но и сами принимают активное и посильное участие в нем. Анализируя свой опыт следует отметить, что мы планируем продолжить работать в данном направлении, привлекая новые формы и методы работы и быть еще более активными, участвуя в новых акциях и проектах.</p>
2.3	<p>Условия реализации и ресурсы</p> <p>- комфортность, доступность образовательной среды</p>	<p>Все мероприятия, предусмотренные данным волонтерским движением доступны для реализации в любом общеобразовательном учреждении. Задания, рассчитаны на детей с разными способностями и не требуют специальной подготовки.</p>



- кадры	В реализации успешной практики занят коллектив общей численностью <u>20</u> человек. Из них: • педагогические работники <u>20</u> (чел.);
- материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение, цифровые ресурсы	Успешная практика реализуется на материально-технической базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 1» г. Боровичи дошкольного отделения Используется следующее оборудование: - компьютер - проектор -экран - помещение ДОУ - человеческие ресурсы

2.4	Поддержка практики	Реализация практики поддерживается: <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитателями;</li> <li>• родителями;</li> <li>• детьми</li> <li>• совместно с общественными организациями</li> </ul>
2.5	Распространение практики	Публикации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Публикации в педагогических изданиях (<a href="https://vk.com/wall-199098146_1530">https://vk.com/wall-199098146_1530</a>)</li> <li>• Публикации в СМИ (газета «Красная искра» № 19`23 от 11.05.2023).</li> <li>• Публикации в Интернете (<a href="https://vk.com/wall-155735013_46370">https://vk.com/wall-155735013_46370</a>)</li> <li>• Телекомпания «Мста» (<a href="https://vk.com/wall-131736210_68889">https://vk.com/wall-131736210_68889</a>)</li> </ul> Уровень распространения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Региональный уровень: выступление на курсах <a href="https://dpo53.ru/2023/10/16/методическая-работа-конструктор-ин-2/">https://dpo53.ru/2023/10/16/методическая-работа-конструктор-ин-2/</a></li> <li>• Муниципальный уровень;</li> <li>• Уровень образовательной организации.</li> </ul>

2.6	Риски при реализации практики	<p>Риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-загруженность педагогических работников;</li> <li>-отсутствие (незначимость) признания результатов;</li> <li>-непонимание значимости практики педагогическими работниками.</li> </ul> <p>Способы преодоления рисков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечить консультационную и информационную поддержку практики;</li> <li>- разработать систему планирования практики с учётом загруженности педагогических работников;</li> </ul>
-----	-------------------------------	---