



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
П Р И К А З

20.11.2023

№ 1534

Великий Новгород

Об организации проведения регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского в Новгородской области в 2023/2024 учебном году

В соответствии с Положением о проведении Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского 2023/2024 учебного года, утвержденным приказом департамента образования Ярославской области от 16.05.2023 № 239/01-03 «О проведении Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского 2023/2024 учебного года»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:
регламент проведения регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского в Новгородской области в 2023/2024 учебном году (далее олимпиада им. К.Д. Ушинского);
состав оргкомитета олимпиады им. К.Д. Ушинского.
2. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента общего образования министерства образования Новгородской области Гарькавенко Е.В.

Министр

Д.Н. Яковлев

Гарькавенко Елена Владимировна
Максимова Ульяна Николаевна
89116473281
ге13.11.2023

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования Новгородской
области
от 20.11.2023 № 1534

Регламент проведения регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского в Новгородской области в 2023/2024 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент проведения регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского в Новгородской области в 2023/2024 учебном году (далее Регламент) определяет цели, задачи, сроки, порядок организации и проведения, категорию участников регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского в Новгородской области в 2023/2024 учебном году (далее Олимпиада).

1.2. Олимпиада проводится в рамках Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского.

1.3. Настоящий Регламент разработан на основании Положения о проведении Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского 2023/2024 учебного года, утвержденного приказом департамента образования Ярославской области от 16.05.2023 № 239/01-03.

1.4. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

2. Цель и задачи Олимпиады

2.1. Целью проведения Олимпиады является создание условий для профессионального самоопределения школьников, проявляющих способности и интерес к педагогической деятельности.

2.2. Основные задачи Олимпиады:

- содействие совершенствованию работы образовательных организаций по профессиональной ориентации школьников;

- создание условий для осознанного профессионального выбора старшеклассниками, проявляющими интерес к педагогической профессии; выявление и поддержка обучающихся, имеющих способности к педагогической деятельности;

- стимулирование общественной, творческой и познавательной активности обучающихся;

- привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования;

- повышение престижа педагогической профессии;

отбор для участия в заключительном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К. Д. Ушинского.

3. Порядок проведения Олимпиады

3.1. Олимпиада проводится в единые сроки по единым заданиям для обучающихся 9-11 классов 13 декабря 2023 года.

4. Участники Олимпиады

4.1. Участие в Олимпиаде принимают:

- обучающиеся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций Новгородской области, имеющие интерес к педагогической деятельности;
- обучающиеся 10-11 профильных психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций Новгородской области.

4.2. Участие в Олимпиаде является индивидуальным.

5. Порядок проведения Олимпиады

5.1. Организатором Олимпиады является министерство образования Новгородской области.

5.2. Организатор Олимпиады:

- разрабатывает регламент проведения Олимпиады, в том числе процедуру его проведения, квоту победителей и призеров;
- утверждает составы организационного комитета и жюри;
- утверждает итоги проведения Олимпиады на основании итоговых протоколов жюри, представленных в виде рейтинговых списков участников с указанием баллов за 2 тура.

5.3. Оператором Олимпиады является Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития».

5.4. Оператор РЭ Олимпиады:

- обеспечивает техническое сопровождение;
- обеспечивает проведение Олимпиады;
- осуществляет организационное, информационное и консультативное сопровождение Олимпиады;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ;
- направляет Оператору заключительного этапа Олимпиады заявку на участие в заключительном этапе.

5.5. Руководство подготовкой и проведением Олимпиады осуществляет организационный комитет (далее Оргкомитет), который формируется из состава числа сотрудников министерства образования Новгородской области и Государственного областного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития».

5.6. Состав Оргкомитета Олимпиады утверждается приказом министерства образования Новгородской области.

5.7. Оргкомитет:

- определяет место проведения Олимпиады;
- формирует состав жюри Олимпиады, определяет порядок его работы;
- определяет участников заключительного этапа Олимпиады;

5.8. Жюри Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников Олимпиады;
- оценивает результаты выполнения участниками заданий Олимпиады;
- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании результатов, внесенных в рейтинговую таблицу, и в соответствии с квотой, установленной настоящим Регламентом;
- представляет Организатору Олимпиады итоговые ведомости;
- проводит анализ заданий, выполненных участниками Олимпиады.

5.9. Олимпиада проводится в очной форме в один день по заданиям, разработанным методической комиссией Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского. Олимпиада состоит из двух туров: письменного и устного.

5.10. Письменный тур предполагает выполнение письменной работы, включающей тестовые задания открытого и закрытого типа, педагогические задачи, задания аналитического характера, педагогическое эссе и т.п. Время выполнения письменного тура 90 минут. (Приложение 1)

5.11. Устный тур предусматривает задания, результаты выполнения которых участники представляют членам жюри в устной форме. Это могут быть задания творческого и импровизационного характера, дискуссия на заданную тему, публичное выступление, решение педагогических ситуаций и т.д. Задания устного тура, условия его выполнения и критерии оценки (Приложение 2).

5.12. Содержание заданий письменного и устного туров регионального (отборочного) этапа Олимпиады направлено на выявление общекультурной эрудиции, знаний в области психологии и педагогики, умений применять теоретические сведения в практической деятельности, проявлять педагогическую интуицию, коммуникативные навыки.

5.13. Комплекты заданий для проведения письменного и устного туров являются едиными для обучающихся 9-11 классов.

Для участия в Олимпиаде участникам необходимо в срок до 01 декабря 2023 года (включительно) направить Оператору Олимпиады следующий пакет документов с обязательным указанием в теме письма «Олимпиада им. К.Д.Ушинского»:

- заявку (Приложение 3) на адрес электронной почты niro.max@yandex.ru в формате word (с возможностью редактирования) и в формате pdf (с подписью);

- согласие на обработку персональных данных участника (законного представителя), педагога – наставника, деятельность которого освещается в видеоролике, в формате pdf (Приложение 4);

- Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных (участник) для распространения pdf (Приложение 5);

- Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных (педагог - наставник) для распространения pdf (Приложение 6).

6. Подведение итогов и награждение победителей и призеров

Олимпиады

6.1. Индивидуальные результаты участников олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

6.2. На основании рейтинговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором, жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Председатель жюри направляет протокол по определению победителей и призеров Организатору Олимпиады для подготовки соответствующих приказов.

6.3. Количество победителей и призеров Олимпиады составляет не более 25% от общего количества участников, из них 30% - победители и 70% - призеры. Победителями Олимпиады признаются участники, набравшие 60% и более от максимального балла, призерами Олимпиады признаются участники, набравшие не менее 50% от максимального балла

6.4. Организатор Олимпиады утверждает результаты Олимпиады на основании протоколов жюри.

6.5. Победители и призеры Олимпиады награждаются дипломами.

7. Порядок финансирования

7.1. Расходы на подготовку и проведение Олимпиады осуществляются в пределах средств, предусмотренных на финансовое обеспечение государственного задания Оператору Олимпиады на 2023 год.

7.2. Расходы связанные с проездом, питанием и проживанием участ-

ников заключительного этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского в Новгородской области в 2023/2024 учебном году и сопровождающих их лиц, несет Оператор Олимпиады.

**Содержание подготовки к письменному туру регионального этапа
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского в Новгородской области
в 2023/2024 учебном году**

Письменный тур Олимпиады предполагает выполнение письменной работы, задания которой ориентированы на общие знания в области педагогики и психологии, а также умения применять их в практической деятельности.

Письменная работа содержит два задания: выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач.

Тестовые задания могут включать:

- задания с выбором ответа (выбор одного из нескольких вариантов, множественный выбор);
- задания с рядами понятий, имен, фактов и т.д. (по какому принципу образованы ряды, назовите общее для приведенных ниже элементов, объединяющее их, расшифруйте аббревиатуры, выявление лишнего в ряду и объяснение своего выбора);
- задания на установления соответствия;
- познавательные задачи (анализ правовой ситуации);
- определение правильности или ошибочности утверждений («да»/«нет»);
- работа с текстами (заполнение пропущенных слов и словосочетаний);
- формулирование краткого ответа на задание.

Количество баллов за разные типы заданий определяется составителями в соответствии с их сложностью для участников Олимпиады.

Регламентированных требований к количеству вопросов разных типов, определению их оценивания в баллах нет. Эти вопросы остаются в компетенции составителей.

Содержание тестовых заданий Олимпиады

Вопросы социально-гуманитарной направленности	знание и понимание значения общекультурных терминов
	понимание фактов, явлений физической и душевной (психологической) жизни людей
	знания нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагога

	понимание сущности мыслительной и аналитической деятельности человека
	знания межпредметного характера, показывающие связь психологии и педагогики
Вопросы педагогической направленности	знание первоначальных сведений о содержании образования
	знание базовых категорий и понятий педагогики
	знание и понимание роли педагогики в системе социально-гуманитарных дисциплин
	знание первоначальных сведений о содержании педагогических наук
	знание основ истории педагогики
	понимание роли известных деятелей в становлении педагогических наук; знание основных фактов их биографии, профессиональной деятельности
	знание основных событий, ознаменованных в истории педагогики определенными открытиями, начинаниями
	знание первоначальных сведений о процессе обучения
	знание первоначальных сведений о процессе воспитания
Вопросы психологической направленности	знание и понимание места психологии в системе социально-гуманитарных дисциплин
	знание первоначальных сведений о содержании психологических наук
	знание базовых категорий и понятий психологии
	знание основ истории психологии
	понимание роли известных деятелей в становлении психологических наук; знание основных фактов их биографии, профессиональной деятельности
	знание первоначальных основ психологии личности
	знание первоначальных основ психологии познавательных процессов
	знание первоначальных основ психологии общения
	знание первоначальных основ психологии эмоций

Ситуационные задачи - это описание конкретной практической ситуации из будущей профессиональной деятельности участников Олимпиады, предполагающее ее рассмотрение и анализ в ходе самостоятельной работы.

Ситуационная задача содержит определенную проблему, ориентированную на современное состояние педагогического процесса и школы; вопрос(ы) проблемного или аналитического характера; варианты ответов. При выполнении задания участник Олимпиады анализирует ситуацию, выбирает

из представленных вариантов ответов ее практическое решение, которое является педагогически целесообразным.

Регламент выполнения письменной работы: 90 минут.

В качестве **основного источника литературы** при подготовке к письменному туру Олимпиады рекомендуется использовать учебное пособие и электронное приложение к нему:

– Основы педагогики и психологии: 10-11 классы: учебное пособие: в 2 частях/ В.С. Басюк, Е.И. Казакова, Е.Ю. Брель. Москва: Просвещения, 2023.

– Основы педагогики и психологии : 10-11 классы: практикум по учебному проектированию : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником / В. С. Басюк, Е. И. Казакова, Е. Ю. Брель [и др.]. -Москва: Просвещение, 2023. — 125, [3] с. : ил.

– Цифровое дополнение к учебнику «Основы педагогики и психологии» (lecta.ru)

В качестве **дополнительного источника литературы** при подготовке к письменному туру РЭ Олимпиады рекомендуется использовать рабочие тетради серии «Я – будущий педагог»:

– Толмачева, Ю. Н., Кириченко, Е. Б., Чернявская, А. П. Я — будущий педагог. — Часть 1. Я и мои педагогические способности: рабочая тетрадь / Ю. Н. Толмачева, Е. Б. Кириченко, А. П. Чернявская; под науч. ред. А. П. Чернявской. — Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. — 75 с. (От школьника до учителя...): Рабочая тетрадь ЧАСТЬ 1.pdf (yspu.org)

– Кораблева, А. А. Я — будущий педагог. — Часть 2. Мой личностный потенциал: рабочая тетрадь / А. А. Кораблева; под науч. ред. А. П. Чернявской. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2022. — 75 с. (От школьника до учителя...): Рабочая тетрадь ЧАСТЬ 2.pdf (yspu.org)

– Чернявская, А. П. Я — будущий педагог. — Часть 3. Я и профессия : рабочая тетрадь / А. П. Чернявская; под науч. ред. А. П. Чернявской. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2022. — 59 с. (От школьника до учителя...): Рабочая тетрадь ЧАСТЬ 3.pdf (yspu.org)

Подготовлено методической комиссией Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского.

**Содержание подготовки к устному туру регионального этапа
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского в Новгородской области
в 2023/2024 учебном году**

Устный тур Олимпиады предполагает задание творческого характера, результат выполнения которого участники представляют членам жюри в устной форме.

Название творческого задания: «Педагогическая находка моего учителя».

Задача участника Олимпиады представить своего учителя (наставника), но не как личность, а как профессионала, способного к педагогическому творчеству и умеющего вдохновлять на самореализацию в педагогической профессии.

Педагогическая находка – это новшество либо авторская переработка чужой идеи. Педагогическая находка может быть представлена приёмом, методом, методикой, технологией, решающей актуальные задачи обучения и (или) воспитания.

Формат творческого задания: презентация видеоролика о педагогической находке учителя и ответы на вопросы членов жюри.

Временной регламент: презентация видеоролика (не более 2 минут), ответы на вопросы членов жюри (не более 5 минут).

Требования к творческой работе (видеоролику):

– Творческая работа должна быть оригинальной, выполнена самостоятельно и представлена впервые. Использование уже имеющегося в интернете контента запрещается.

– Контент творческой работы должен соблюдать законодательство РФ, нормы общей культуры и общепризнанные этические нормы, нормы русского языка и не носить рекламный характер.

– Участник самостоятельно определяет жанр видеоролика (презентация идеи, интервью, репортаж, манифест, интерактивный сюжет и т.п.). Допускается комбинация жанров внутри одного видеоролика.

– Для исключения идентификации личности участника и обеспечения объективности оценки выполнения творческого задания в содержание видеоролика не включается информация о персональных данных учащегося: ФИО, класс, наименование образовательной организации. В случае необходимости

представления автора видеоролика, допускается указание имени (например, Святослав или Елизавета). Допускается указание персональных данных учителя, деятельности которого посвящен видеоролик: ФИО, должность и иная информация без указания наименования образовательной организации, в которой работает педагог.

- Видеоролик может быть снят на смартфон и цифровые фото-видео камеры, смонтирован любыми доступными техническими средствами.

- Допускается вставка в видеоролик фотографий, рисунков, диаграмм, слайдов презентаций, элементов компьютерной графики, титров, подписей и другого статического иллюстративного материала.

- При использовании интеллектуальной собственности третьих лиц (музыки, фрагментов литературных произведений, произведений изобразительного искусства, фотографий и т.п.) в титрах в конце ролика должны содержаться ссылки на авторов использованных произведений. Титры не входят в требования к продолжительности видеоролика.

- Продолжительность видеоролика не более 2 минут.

- Окончательный вариант смонтированного видеоролика сохраняется в форматах AVI, MP4.

- Минимальное разрешение видеоролика - 480×360 для 4:3 не ниже 240 px (пикселей), ориентация - горизонтальная.

- Использование специальных программ и инструментов при съемке и монтаже видеоролика допускается.

- Звуковая дорожка должна быть сбалансированной, без перегрузов и искажений, речь должна быть четкой и разборчивой.

- В наименовании видеофайла следует указать ФИО учителя, деятельности которого он посвящен (например, Иванова О.Н.) без указания персональных данных участника РЭ Олимпиады.

Рекомендуется провести **предварительную техническую экспертизу видеоролика** на уровне образовательной организации, направляющей участника на РЭ Олимпиады. Техническая экспертная оценка видеоролика осуществляется по следующим критериям:

- соответствие требований к формату и разрешению видеоролика;
- качество видеосъемки и монтажа видеоролика;
- отсутствие в видеоконтенте содержания, нарушающего законодательство РФ, нормы общей культуры и общепризнанные этические нормы, нормы русского языка; отсутствие рекламного характера;
- соответствие регламенту по продолжительности видеоролика.

Обращаем внимание, что если продолжительность видеоролика будет превышать установленные требования (2 минуты без титров), то участника

Олимпиады попросят остановить демонстрацию, что будет учтено при оценивании выполнения задания устного тура.

Регламент выполнения творческого задания: не более 7 минут.

Критерии оценки выполнения творческого задания

№	Критерии	Балл
1	Соответствие выполнения творческого задания заявленной теме	2 - полностью соответствует; 1 - в целом соответствует; 0 - не соответствует;
2	Актуальность и результативность педагогической находки учителя в современном образовании	3 - раскрыты в полной мере, обоснованы, соответствуют тенденциям современного образования; 2 – раскрыты частично, обозначены на уровне утверждений, соответствуют тенденциям современного образования; 1 - раскрыты не в полной мере, недостаточно соответствуют тенденциям современного образования; 0 - не представлены или интерпретированы ошибочно;
3	Информативность содержания видеоролика	2 - полностью информативно; 1 - в целом информативно; 0 - не информативно;
4	Понимание и глубина раскрытия педагогической находки наставника	3 - раскрыты в полной мере, продемонстрировано понимание и личное отношение; 2 - раскрыты в полной мере, продемонстрировано понимание; 1 - раскрыты не в полной мере; 0 - представлены или интерпретированы ошибочно;
5	Логичность сценария видеоролика	2 - в полной мере; 1 - не в полной мере; 0 - не логичен;
6	Оригинальность содержания видеоролика	2 - в полной мере; 1 - не в полной мере; 0 - не оригинален;
7	Ответы на вопросы, педагогическая эрудированность	4 - четкие, обоснованные, демонстрирующие педагогическую эрудицию; 3 - четкие, обоснованные, демонстрирующие педагогическую эрудицию, при

		этом допущены отдельные несущественные ошибки; 2 - в ответах представлена личная позиция, но нет её научного и методического обоснования; 1 - ответ содержит существенные педагогические ошибки; 0 - ответа по существу нет;
8	Эстетичность, общая культура и грамотность речи	2 - в полной мере; 1 - не в полной мере; 0 - не соответствуют общепринятым нормам;
	ИТОГО	20

В день проведения Олимпиады участник должен при регистрации предоставить согласие педагога - наставника (Приложения 4, 6), деятельность которого освещается в видеоролике, на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию своих персональных данных; использование видеоматериала для публикации, в том числе в сети Интернет. Согласие предоставляется обязательно, даже если учитель является педагогом-наставником участника Олимпиады.

Подготовлено методической комиссией Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского.

Приложение № 3
к Регламенту проведения
регионального этапа Российской
психолого-педагогической
олимпиады школьников им. К.Д.
Ушинского в Новгородской
области в 2023/2024 учебном году

ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе Российской психолого-педагогической
олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского

Название муниципального района/округа, городского округа	Ф.И.О. участника (полностью)	Дата рождения	Класс	Полное название образовательной организации (по Уставу)	Контактный № телефона участника, адрес эл. почты	ФИО (полностью) педагога-наставника, должность, адрес эл. почты, дата рождения

Приложение № 4
к Регламенту проведения регио-
нального этапа Российской психо-
лого-педагогической олимпиады
школьников им. К.Д. Ушинского в
Новгородской области в 2023/2024
учебном году

**Согласие
на обработку персональных данных участника
(законного представителя), педагога-наставника**

Я, нижеподписавшийся (аяся), _____,
(Ф.И.О. субъекта персональных данных)
документ, удостоверяющий личность, _____ серия _____ № _____,
выдан _____,
(дата выдачи, кем выдан)
проживающий (ая) по адресу: _____,
(адрес регистрации)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона
от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие государст-
венному областному автономному учреждению дополнительного профессионального об-
разования «Региональный институт профессионального развития», находящемуся по ад-
ресу: ул. Новолучанская, д. 27 (далее – Оператор), на обработку персональных данных
(сведений) _____ моих, _____ моего сына _____ (дочери, _____ подопечного)

_____ (Ф.И.О. сына (дочери, подопечного))
документ, _____ подтверждающий _____ полномочия _____ представителя,

_____ включающих фамилию, имя, отчество, дату рождения (год, месяц, год), должность, сведе-
ния об образовательной организации, классе с целью участия меня, моего сына (дочери,
подопечного) в региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады
школьников им. К.Д. Ушинского в Новгородской области в 2023/2024 учебном году
Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с персональными
данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление,
изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, бло-
кирование, уничтожение.

Операторы вправе обрабатывать мои персональные данные / моего сына (дочери, подо-
печного) посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (рее-
стры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предос-
тавление отчетных данных, согласно действующему законодательству.

Передача персональных данных иным лицам или их разглашение может осуществляться
только с моего письменного согласия.

Настоящее согласие действует до момента достижения целей обработки.

Данное Согласие может быть мной отозвано в любой момент.

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с Правилами обработки персональных данных граждан и
с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных
данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« _____ » _____ 20 _____ г. _____ (И.О. Фамилия)
(подпись)

Приложение № 5
к Регламенту проведения
регионального этапа Российской
психолого-педагогической
олимпиады школьников им. К.Д.
Ушинского в Новгородской
области в 2023/2024 учебном году

**Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом
персональных данных для распространения**

Я,

_____ (фамилия, имя, отчество)

проживающий(ая) по адресу (по месту регистрации) _____

_____ паспорт серия _____

_____ дата выдачи _____

_____ название выдавшего органа _____

_____ Контактная информация: _____

_____ (номер телефона, почтовый адрес)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие Государственному областному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития», находящемуся по адресу: ул. Новолучанская, д. 27, Великий Новгород, ИНН 5321062368 (далее оператор), в целях, связанных с участием меня/моего сына (дочери, подопечного) в региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского в Новгородской области в 2023/2024 учебном году, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку следующих моих/моего сына (дочери, подопечного) персональных данных: фамилия, имя, отчество, дата рождения, сведения об образовательной организации, классе.

Указание специальных категорий персональных данных допускается в случае предварительного получения оператором, осуществляющим обработку персональных данных, согласия на обработку персональных данных в соответствии с требованиями статей 9, 10, 11 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов:

_____ (не установлено или указать ограничение или запрет действий по распространению)

Настоящее согласие действует на срок до момента достижения целей обработки и срока хранения документов.

Сведения об информационных ресурсах оператора, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных: <http://dpo53.ru/>.

Я проинформирован(а), что оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа.

Я ознакомлен(а) с правами субъекта персональных данных на доступ к персональным данным, предусмотренными главой 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

Подпись субъекта персональных данных

И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ года

(подпись)

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования Новгородской
области
от 20.11.2023 № 1534

Состав оргкомитета регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского в Новгородской области в 2022/2023 учебном году

- Уральская Н.Г. - первый заместитель министра образования Новгородской области, председатель оргкомитета;
- Середюк И.Л. - ректор Государственного областного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития», сопредседатель оргкомитета

Члены оргкомитета:

- Диброва Н.С. - директор департамента экономики, финансов и материально-технического обеспечения министерства образования Новгородской области;
- Быстрова О.В. - первый проректор Государственного областного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» (по согласованию);
- Гарькавенко Е.В. - заместитель директора департамента общего образования министерства образования Новгородской области;
- Иванова И.А. - специалист по учебно-методической работе отдела по выявлению и поддержке одарённых детей Государственного областного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» (по согласованию);
- Копылова Е.С. - заместитель руководителя регионального научно – методического центра Государственного областного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» (по согласованию);
- Максимова У.Н. - специалист по учебно-методической работе отдела по выявлению и поддержке одарённых детей Государственного областного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» (по согласованию);
- Эндзинь М.П. - руководитель регионального научно – методического центра Государственного областного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» (по согласованию).