



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРИКАЗ

15.06.2023

446

Великий Новгород

Об утверждении Положения о функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новгородской области

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, с основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста, утвержденными Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р, Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

Положение о функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новгородской области;

Дорожную карту по развитию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Министр

Д.Н. Яковлев

Баранова Светлана Викторовна
50-10-46
Середюк Ирина Леонидовна
89082952990
26.05.2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства образования
Новгородской области
от 05.06.2023 № 746

«Дорожная карта» по развитию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на период до 2024 года (далее – РСНМС)

Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный субъект РСНМС	Срок	Результат выполнения мероприятия
Направление 1				
«Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»				
1. Разработка и внедрение организационно-методической документации, сопровождающей функционирование РСНМС	Фокус-группа	Министерство образования Новгородской области	февраль 2023 г.	Положение о РСНМС и «Дорожная карта» по созданию и функционированию РСНМС
2. Разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования РСНМС, отдельных субъектов РСНМС	Фокус-группа	Министерство образования Новгородской области	март 2023 г.	Система критериев и индикаторов эффективности функционирования РСНМС, отдельных субъектов РСНМС
3. Организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РСНМС, отдельных субъектов РСНМС	Фокус-группа	Министерство образования Новгородской области	В течение года	Анализ результатов мониторингов эффективности функционирования РСНМС, отдельных субъектов РСНМС

Направление 2

«Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»

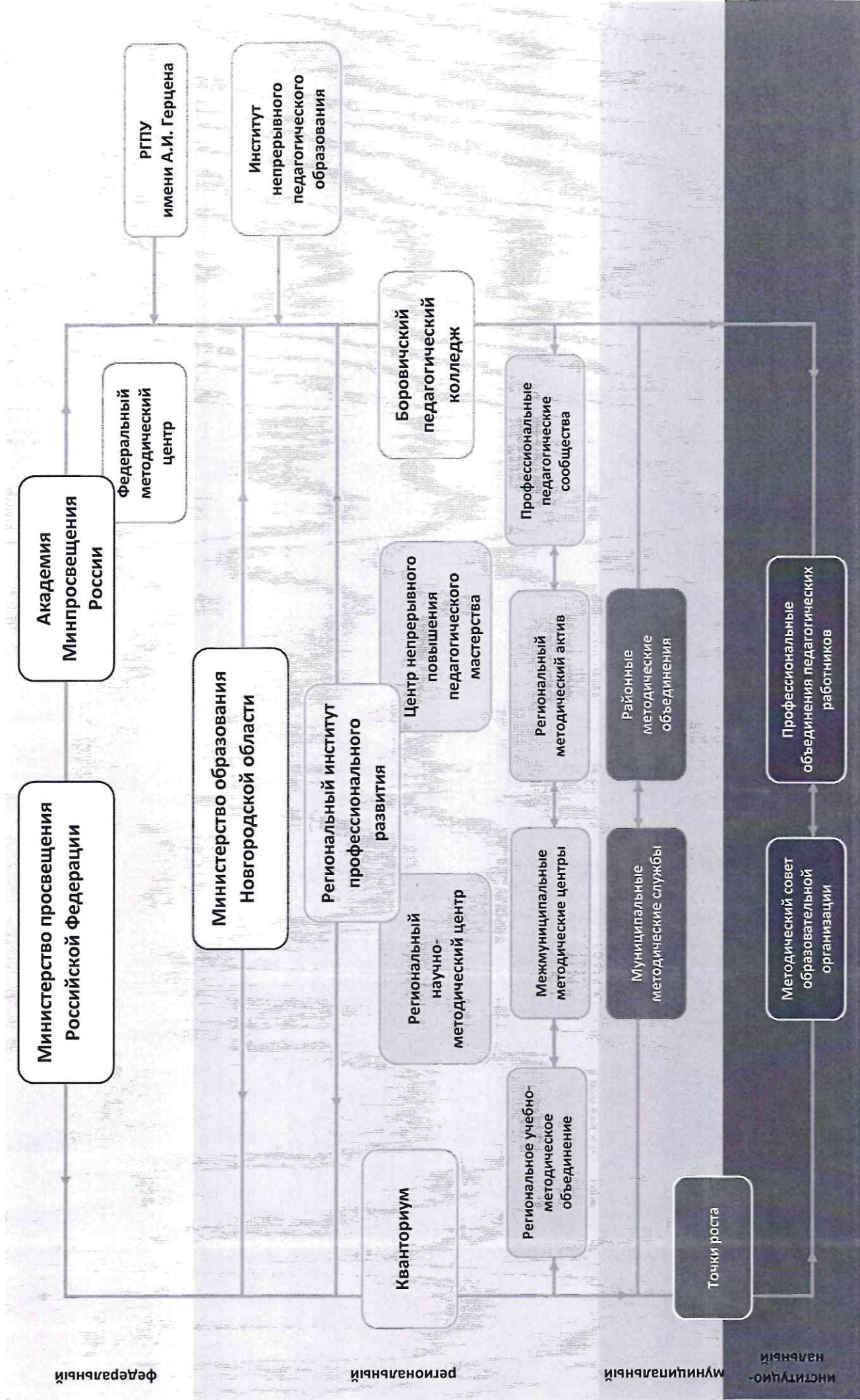
1. Формирование и организация деятельности регионального методического актива	Подбор кандидатур, организация прохождения диагностики, повышение квалификации, размещение информации на сайте ГОАУ ДПО РИПР с указанием курируемых направлений деятельности	ГОАУ ДПО РИПР	В течение года	Состав сформирован, обеспечено методическое сопровождение отдельных групп педагогов
2. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов	Курсы, семинары, вебинары, круглые столы, научно-практические конференции и т.д.	ГОАУ ДПО РИПР	В течение года	Совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров
3. Организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»)	Стажировки	Министерство образования Новгородской области	В течение года	Развитие профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров
4. Построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и	Диагностика, построение индивидуальных образовательных маршрутов	ГОАУ ДПО РИПР	В течение года	Построено индивидуальных образовательных маршрутов в количестве не менее 10 % от общего числа педагогических работников системы

управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций				общего образования Новгородской области
5. Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников	Курсы, семинары, вебинары, круглые столы, мастер-классы, ИОМЫ	ГОАУ ДПО РИПР	В течение года	Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров
6. Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников	Курсы, тренинги	ГОАУ ДПО РИПР	В течение года	Создание условий для осуществления профилактики профессионального выгорания педагогических работников
7. Информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования	Научно-практические конференции, форумы, размещение информации на информационных ресурсах и в социальных сетях	Министерство образования Новгородской области, ГОАУ ДПО РИПР	В течение года	Оперативное информирование
Направление 3				
«Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования»				
1. Обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе – цифровыми)	Разработка методических рекомендаций и материалов для педагогических работников и управленческих кадров	Министерство образования Новгородской области ГОАУ ДПО РИПР	В течение года	Методические рекомендации, материалы (в том числе – цифровые)

2. Ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик	Выявление и экспертная оценка успешных педагогических и управленческих практик	ГБОУ ДПО РИПР	В течение года	Региональный банк успешных педагогических и управленческих практик
3. Руководство деятельностью региональных инновационных площадок и региональных стажировочных площадок по реализации проектов	Реализация проектов	Министерство образования Новгородской области, ГБОУ ДПО РИПР	В течение года	Организация для педагогических и управленческих кадров стажировок на базе региональных инновационных площадок и региональных стажировочных площадок
4. Разработка и внедрение различных форм адресной поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы	Привлечение молодых педагогов к участию в работе Клуба «Профессионал», Ассоциации молодых педагогов, Школы наставничества; в конкурсах профессионального мастерства; индивидуальное сопровождение молодых педагогов по вопросам профессиональных затруднений, разработка индивидуальных образовательных маршрутов; участие в работе стажировочных площадок	ГБОУ ДПО РИПР	В течение года	Разработаны и внедрены различные формы адресной поддержки
5. Внедрение целевой модели наставничества	Работа Школы наставничества,	ГБОУ ДПО РИПР	В течение года	Реализация целевой модели наставничества

педагогических работников	наставнических пар, участие в фестивалах и конкурсах, размещение информации на информационных ресурсах и в социальных сетях	ГОАУ ДПО РИПР	В течение года	Разработана система адресной помощи ПНОР	педагогических работников
6. Оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами	Разработка регионального конструктора оказания адресной помощи ПНОР, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, методические визиты в муниципальные районы	ГОАУ ДПО РИПР	В течение года	Применение полученных теоретических знаний в практической деятельности, повышение профессиональных компетенций	
7. Посткурсовое сопровождение программ ДПО	Консультирование, семинары, вебинары, ИОМы, курсы повышения квалификации	ГОАУ ДПО РИПР	В течение года	Успешное завершение обучения по программам ДПО	
8. Тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр	Консультирование слушателей программ ДПО	ГОАУ ДПО РИПР	В течение года		

Приложение
к Положению о функционировании региональной системы
научно-методического сопровождения педагогических работников
и управленческих кадров Новгородской области



УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства образования
Новгородской области
от 05.06.2023 №746

ПОЛОЖЕНИЕ
о функционировании региональной системы научно-методического
сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
Новгородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно – Положение, система научно-методического сопровождения, РСНМС) определяет цели и задачи, основные направления функционирования, структуру и функциональную нагрузку субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Новгородской области.

1.2. Правовая основа создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;

Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;

Распоряжение Правительства Российской Федерации «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» от 31.12.2019 № 3273-р;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Концепцию создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174» от 15.12.2022 № Р-303;

Постановление Правительства Новгородской области «О государственной программе Новгородской области «Развитие образования в Новгородской области до 2026 года» от 05.07.2019 № 257.

1.3. Субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее –

РСНМС): министерство образования Новгородской области, Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития», Институт непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж» входят в Единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и взаимодействуют посредством дорожной карты, семинаров-совещаний, мониторинговых исследований и т.д.

2. Цель, задачи и основные направления развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

2.1. Целью РСНМС является развитие региональной системы непрерывного научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.2. Задачи РСНМС:

соответствие процессов результатам деятельности различных субъектов РСНМС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

внедрение процедур и инструментов оценки эффективности РСНМС;

развитие системы «горизонтальных» связей между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров на основе объединения и совместного использования ресурсов;

актуализация содержания программ ДПО и экспертиза их качества;

развитие системы адресного научно-методического сопровождения субъектов РСНМС и субъектов научно-методической деятельности в рамках ключевых процессов непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе способствующего устранению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, выявленных на основе диагностики их профессиональных компетенций;

технологизация методической деятельности, формирование единых подходов к работе региональных методистов, оценке их эффективности.

2.3. Основные направления и системообразующие мероприятия в рамках развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

2.3.1. Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

разработка и внедрение организационно-методической документации РСНМС («дорожная карта», семинары-совещания и т. д.);

разработка критериев и индикаторов эффективности РСНМС, отдельных субъектов РСНМС;

организация и проведение мониторингов эффективности РСНМС, отдельных субъектов РСНМС.

2.3.2. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;

организация стажировок (в том числе на базе ГОАУ «Новгородский Кванториум»);

построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций;

организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников.

2.3.3. Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования:

обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);

ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик;

информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;

руководство деятельностью региональных инновационных площадок и региональных стажировочных площадок по реализации проектов.

3. Структура и функции субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

3.1. В структуру РСНМС на региональном уровне входят:

3.1.1. Министерство образования Новгородской области.

Функции министерства образования Новгородской области:

утверждение «дорожной карты» по развитию РСНМС;

обеспечение условий (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;

осуществление мониторинга эффективности РСНМС;

обеспечение заключения трехсторонних соглашений между муниципальными органами управления образованием, министерством образования Новгородской области и Государственным областным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» (далее РИПР) о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

3.1.2. Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития».

Функции РИПР:

координация деятельности РСНМС;

обеспечение разработки и реализации программ ДПО в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, в том числе с последующим включением в Федеральный реестр;

обеспечение организации обучения педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации, в том числе по новейшим программам ДПО;

обеспечение организации вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность;

обеспечение проведения региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

обеспечение вовлечения профессиональных сообществ в РСНМС педагогических работников и управленческих кадров;

организация и проведение образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров.

На базе РИПР формируется из числа сотрудников и иных лиц региональный методический актив. Основу регионального методического актива составляют педагогические работники высшей квалификационной категории, имеющие высшее педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет.

В состав регионального методического актива включаются педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы. В состав регионального методического актива могут войти руководители методических объединений, председатели и эксперты предметных комиссий ОГЭ, ЕГЭ, тьюторы, лидеры профессиональных педагогических сообществ, педагогические работники, учащиеся которых демонстрируют стабильно высокие результаты.

Региональный методический актив осуществляет деятельность по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров по следующим направлениям:

посткурсовое сопровождение программ ДПО;
 тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в
 Федеральный реестр;
 выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и
 управленческих кадров;
 построение и сопровождение индивидуальных образовательных
 маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических
 работников и управленческих кадров;
 организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;
 методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим
 педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными
 результатами обучающихся.

3.1.3. Центр непрерывного повышения профессионального
 мастерства педагогических работников Новгородской области (далее
 ЦНППМ).

ЦНППМ функционирует в качестве структурного подразделения
 РИПР.

Функции ЦНППМ:

взаимодействие с координатором ЕФС, в том числе - работу на едином
 федеральном портале дополнительного профессионального образования;
 организация процесса выявления профессиональных дефицитов
 педагогических работников и управленческих кадров;
 организация разработки и сопровождения индивидуальных
 образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития
 педагогических работников и управленческих кадров;
 организация разработки и внедрения различных форм адресной
 поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет
 и в первые три года работы;
 организация внедрения целевой модели наставничества педагогических
 работников;
 организация проведения стажировок педагогических работников и
 управленческих кадров;
 адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение
 педагогических работников и управленческих кадров;
 оказание методической помощи педагогическим работникам
 общеобразовательных организаций с низкими образовательными
 результатами.

Комплексное сопровождение деятельности ЦНППМ осуществляется
 через координатора ЕФС, в том числе посредством обеспечения доступа
 ЦНППМ к единому федеральному portalу дополнительного
 профессионального образования («личный кабинет» субъекта Российской
 Федерации).

Сотрудники ЦНППМ проходят обучение на базе координатора ЕФС.

3.1.4. Региональный научно-методический центр (далее РНМЦ).

РНМЦ функционирует в качестве структурного подразделения РИПР.

Функции РНМЦ:

координация деятельности учебно-методического объединения в системе общего образования Новгородской области, межмуниципальных методических центров Новгородской области;

координация методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений;

выявление, экспертиза и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик;

организация и проведение образовательных и методических мероприятий в рамках сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

3.1.5. Учебно-методическое объединение в системе общего образования Новгородской области (далее УМО), межмуниципальные методические центры Новгородской области (далее ММЦ).

Цель УМО, ММЦ - координация научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в курируемых муниципальных районах/округах Новгородской области.

Функции УМО, ММЦ:

оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам;

подготовка и проведение мероприятий в рамках сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

участие в реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров;

выявление и представление лучших инновационных педагогических и управленческих практик.

3.1.6. Профессиональные педагогические сообщества (ассоциации, клубы и т.д.), включающие педагогических работников и управленческих кадров:

Функции профессиональных педагогических сообществ:

осуществление методической поддержки педагогических работников;

создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию;

реализация программ наставничества педагогических работников.

3.1.7. Институт непрерывного педагогического образования (ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»), ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж».

Функции института непрерывного педагогического образования и Боровичского педагогического колледжа:

участие в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров.

3.1.8. Центры образования «Точка роста» (далее ЦО «Точка роста»), государственное областное автономное учреждение «Новгородский Кванториум» (далее Кванториум).

Функции ЦО «Точка роста», Кванториум:

внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;

организация стажировок педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми).

3.2. В структуру РСНМС на муниципальном уровне входят:

3.2.1. Муниципальные методические службы (далее – ММС) Новгородской области.

Функции ММС:

изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

координация методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

3.2.2. Муниципальные методические объединения (далее ММО).

Функции ММО:

методическая поддержка педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

3.3. В структуру РСНМС на институциональном уровне входят:

3.3.1. Методический совет образовательной организации.

Функции методического совета:

взаимодействие с ММС и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

организация непрерывного внутрикорпоративного обучения в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

проведение семинаров, мастер-классов, стажировок для освоения

педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

3.3.2. Профессиональные объединения педагогических работников.

Функции профессиональных объединений:

создание образовательной среды для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

оказание помощи педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

4. Показатели эффективности развития РСНМС

4.1. В области управления системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

разработана и реализуется «дорожная карта» по функционированию РСНМС на период до 2024 года;

разработана с учетом социально-экономических условий Новгородской области и реализуется вариативная система мониторинга эффективности РСНМС (ежегодно, начиная с 2023 года).

4.2. В области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций (к 2024 году – не менее 30 %);

количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации (к 2024 году – не менее 40 % от общего количества управленческих команд Новгородской области, рассчитанных от общего количества образовательных учреждений).

4.3. В области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования:

количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения (к 2024 году – не более 250 человек);

доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (к 2024 году – не менее 70 %).

5. Системные эффекты развития РСНМС

5.1. Для педагогических работников и управленческих кадров:

снижение уровня профессиональных (педагогических и управленческих) дефицитов;

повышение мотивации педагогических работников и управленческих кадров к обновлению методов обучения и воспитания;

5.2. Для системы дополнительного профессионального образования:

повышение информационной открытости и «прозрачности» процессов в системе дополнительного профессионального образования;

повышение качества результатов в системе дополнительного профессионального образования;

5.3. Для системы образования в целом:

повышение качества образования на различных уровнях.