



Вклад
в будущее



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА



Игра «Город эмоций» при проведении сбора отрядов лиги «Шанс»

АВТОРЫ

МАОУ «Средняя школа П. Парфино»

- Баранова Татьяна Ивановна (учитель начальных классов)
- Большева Мария Сергеевна (учитель истории и обществознания)
- Григорьева Наталья Алексеевна (учитель математики и информатики)
- Иванова Людмила Евгеньевна (учитель начальных классов)
- Ковалева Жанна Борисовна (учитель начальных классов)
- Козлова Елена Васильевна (учитель химии)
- Никитина Людмила Яковлевна (учитель физики и математики)
- Перепечёнова Анжела Владимировна (учитель математики)
- Сергеева Ирина Александровна (учитель начальных классов)
- Фёдорова Ольга Михайловна (учитель начальных классов)

КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наша школа имеет богатую историю. В 2019 году [Парфинской средней школе](#) исполнилось 100 лет со дня основания.

На сегодняшний день в школе обучается 664 человека, из них 108 детей с ОВЗ.

В школе работают 44 педагога, 13 из которых имеют высшую квалификационную категорию, 3 молодых специалиста.

Классное руководство осуществляют 29 педагогов.

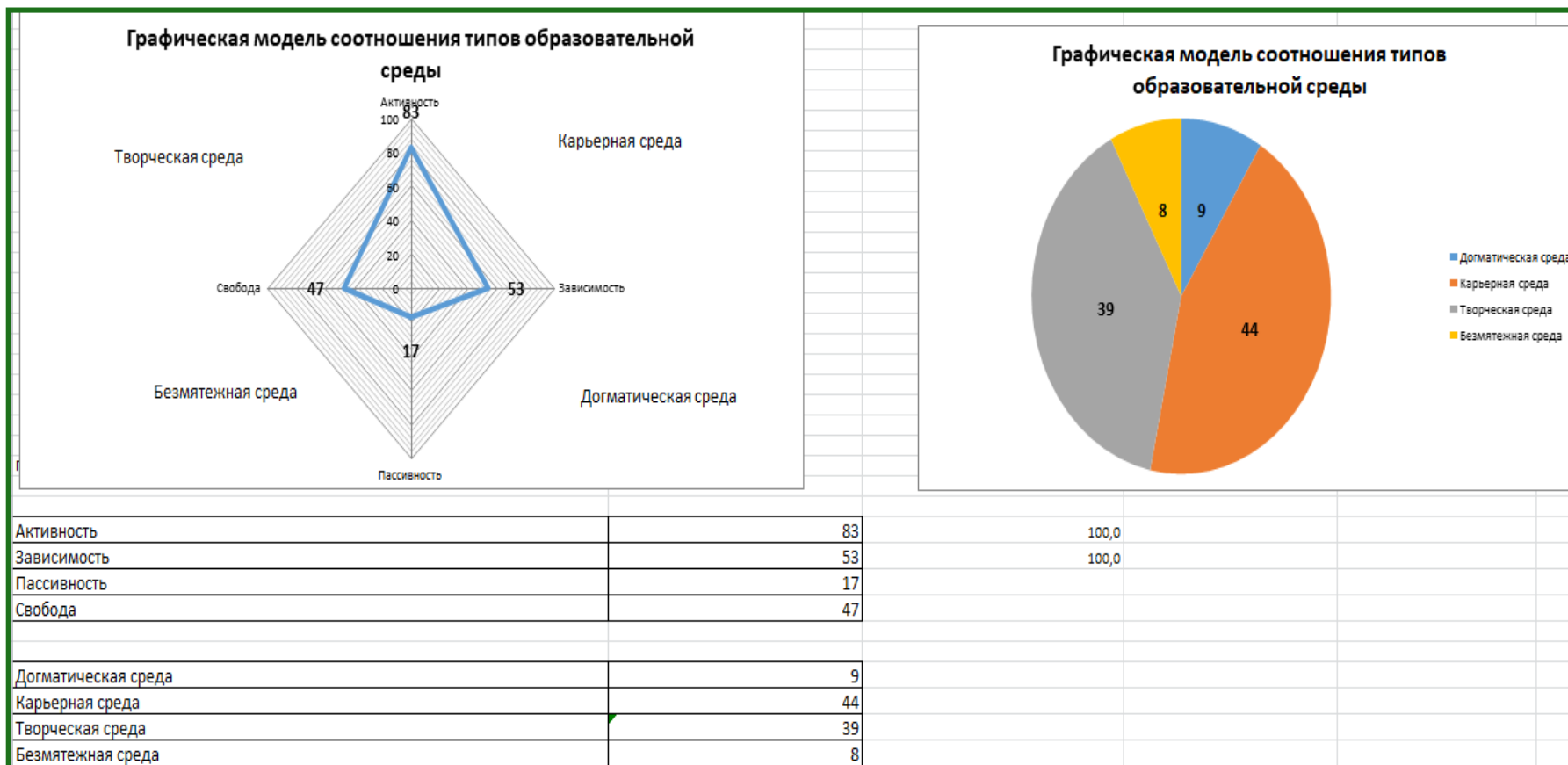
МАОУ СШ п. Парфино – единственная школа в посёлке. Именно это определяет тесное взаимодействие с сетевыми партнёрами:

- Дом Культуры
- Детская школа искусств
- Центр детского творчества
- Районная библиотека
- Спортивная школа

ИМЕЮЩИЙСЯ ОПЫТ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА

- Педагогическим коллективом нашей школы наработана система внеурочной деятельности школы на основе индивидуальных потребностей, диагностики способностей детей, анализа потенциала метапредметных компетенций. А также разработана Программа воспитания «Школьная лига «ШАНС».
- В 2020 году стали участниками « Школьной цифровой платформы», организованной на базе платформы «СберКласс».
- В 2020 году на базе школы была создана лига «Шанс» (Школьное Активное Наставническое Сообщество)

РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО



ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО

Выявлено преобладание «Карьерной» среды в пространстве школы и значительная доля «Творческой среды».

«Карьерная» среда обусловлена нацеленностью на достижения и результаты школы, ученика и педагога.

Присутствует небольшая доля «Догматической» и «Безмятежной» сред.

В среде с позиции всех респондентов имеют наибольшую степень выраженности 3 характеристики: **активность, зависимость, свобода.**

КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

- ✓ **Доминирование карьерной среды**, которая преобладает в школе и ограничивает развитие личностного потенциала учащихся (в том числе и развитие эмоционального интеллекта), их компетенций и проявление индивидуальности создаёт **необходимость её трансформации в творческую среду**.
- ✓ **Выявление и управление** эмоциями учащихся в рамках сбора отрядов «Лига шанс»



**Вклад
в будущее**
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

**Младшее
звено**

**Знакомство со
спектром
эмоций**

**Среднее
звено**

**Умение
выражать
свои
эмоции**

**Старшее
звено**

**Умение
управлять
своими
эмоциями**



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- **Формирование эмоционального интеллекта** посредством игры «Город эмоций» при проведении сбора отрядов «Лига шанс»



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Ознакомить учащихся возрастных групп со спектром эмоций
2. Распознавать эмоции свои и окружающих людей
3. Учиться корректно выражать свои эмоции
4. Контролировать свои эмоции в различных ситуациях

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПРОДУКТЫ



- ✓ «Корзинка эмоций» для младшего возраста
- ✓ «Дерево эмоций» для среднего возраста
- ✓ «Квадрат эмоций» для старшего возраста
- ✓ Повышение общего уровня культуры отряда, психо-эмоционального настроения

ИНСТРУМЕНТАРИЙ
И ТЕХНОЛОГИИ



- ✓ «Квадрат настроения»
- ✓ Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»
- ✓ Прием «Перекресток»
- ✓ Интеллект-карта

ОЦЕНКА ПРОЕКТА

- **63%** от общего количества обучающихся начальной школы умеют правильно определять свои эмоции
- **71%** от общего количества обучающихся среднего звена грамотно выражают свои эмоции
- **58%** от общего количества обучающихся старшего звена научились управлять своими эмоциями
- **Размещение информации о ходе реализации** проекта на официально сайте школы, в группе ВКонтакте, освещение информации о проекте в СМИ («Приильменская правда»)
- Для оценки результатов проекта может быть приглашен **преподаватель психологии НовГу**, института непрерывного педагогического образования

РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

РИСКИ	СПОСОБЫ МИНИМИЗАЦИИ
1. Неготовность отдельных педагогов к проведению игры в рамках сбора отрядов	1. Постепенное погружение в тему Обучение (по программе развития личностного потенциала) Обеспечение время для педагога на реализацию мероприятия
2. Отсутствие современных технологий и оборудования	2. Улучшение материально-технического обеспечения школы
3. Отсутствие поддержки идеи со стороны родителей	3. Информирование родителей, разъяснительная работа через сайт и родительские собрания о важности развития эмоционального интеллекта Вовлечение в игровую деятельность родителей
4. Недостаточное финансирование	4. Привлечение средств грантовых конкурсов, социальных партнёров, реализация платных образовательных услуг

ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС. КОНТУРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПРОЕКТА

2024 год

- Изучение содержания и форм использования технологии ПОС по созданию ЛРОС
(административная команда, педагогическая команда)
- Реализация содержания и форм использования технологии ПОС по созданию ЛРОС
(административная команда, педагогическая команда)
- Изучение нормативно-правовой базы (педагогическая команда)

ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС.

2024-2025 год КОНТУРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПРОЕКТА

- Поведение регулярных сборов отрядов лига «Шанс» в рамках реализации ЛРОС
- Организация деятельности мастерских, обеспечивающих развитие ЛРОС «ШАНС» (*все участники образовательного процесса*)
 - УМК «Школа возможностей»
 - «Сберкласс»
 - Промежуточный мониторинг с привлечением психолога

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

1. Положение о создании и деятельности лично-развивающей образовательной среды «ШАНС» (Школьного Активного Наставнического Сообщества).

2. Приказы, регламентирующие реализацию проекта.

Работа ПОС:

- семинары
- круглые столы
- мастер-классы

Обратная связь:

- анкетирование
- форумы
- диагностика
- мониторинг среды
- цифровые продукты
- «Открытая стена»
- публикации в СМИ (Школьная газета, районная газета)