



Вклад  
в будущее



МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ

ПРОГРАММА  
ПО РАЗВИТИЮ  
ЛИЧНОСТНОГО  
ПОТЕНЦИАЛА



г.Окуловка  
2023

Проект  
создания лично-развивающей  
образовательной среды

## тренинг-занятие

# Неудача не помеха

АВТОРЫ: МАОУ СШ № 2 г. Окуловка

Звонарева Е.Б. – учитель начальных классов, Калинина

Л.И. – учитель математики,

Кузина М.С. – учитель физкультуры,

Назарова А.Б. – учитель начальных классов, ,

Садовникова Л.Н. – учитель начальных классов, ,

Савельева Л.Ю. – учитель информатики,

Соколова Т.А. – учитель начальных классов,

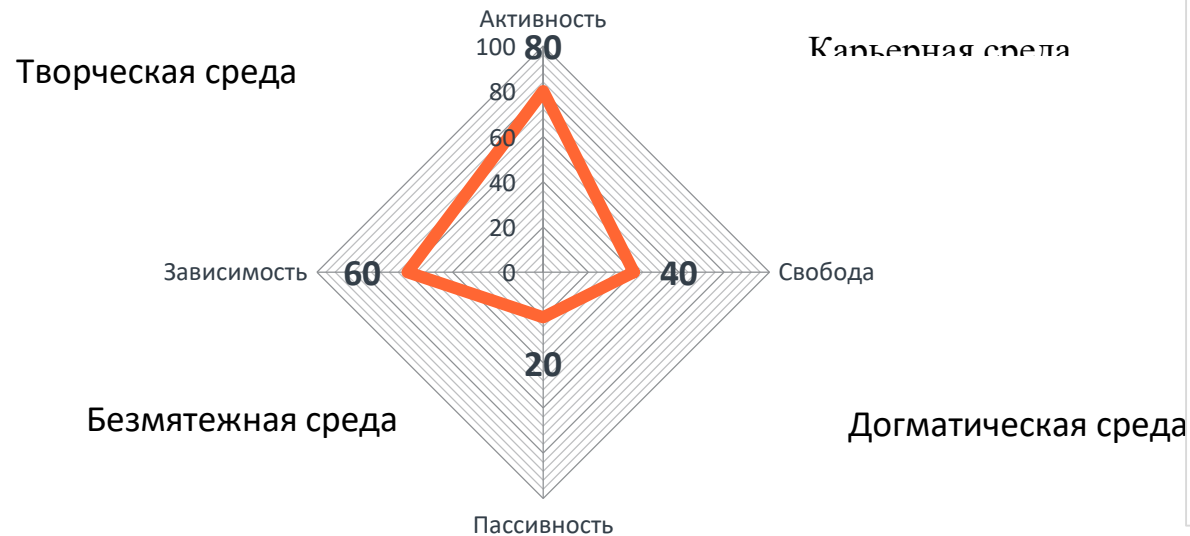
Федотова Н.М. – учитель физики

# КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

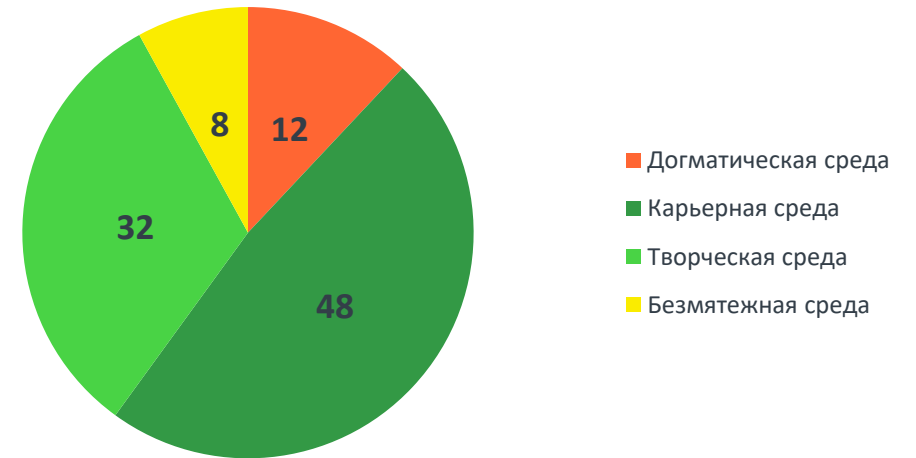
- 18 класс-комплектов – 340 обучающихся
- Профильное обучение на старшей ступени обучения
- Школа работает в 1 смену, во вторую половину дня проводятся консультативные часы, дополнительное образование, часы самоподготовки – модель школы полного дня
- Педагоги – 31 человек: почетный работник общего образования РФ – 3 человека
- Школа основана в 1936 и является памятником культурного наследия

# РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО

Графическая модель соотношения типов образовательной среды



Графическая модель соотношения типов образовательной среды

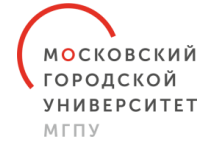






Вклад  
в будущее  
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



## КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Страх неудачи и сама неудача – большое препятствие на пути к успеху как в жизни, так и в творчестве.

## ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ



**Обучающиеся –**  
понимают, что ошибки  
и неудачи могут стать  
ресурсом для развития  
при выполнении  
творческого задания



**Педагоги –** получают  
возможность  
транслировать опыт в  
творческой среде



**Родители –**  
почувствуют другой  
стиль общения с  
детьми и педагогами и  
сами смогут повысить  
свой творческий  
потенциал



Вклад  
в будущее  
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



Цель: Способствовать развитию у учащихся оптимистичного взгляда на ошибку и неудачу посредством занятия-тренинга



## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Дать понять детям, что ошибки и неудачи могут стать ресурсом для развития.
- Формирование навыков определения собственной цели и выстраивания плана её достижения
- Дать понять подростку, что ошибки и неудачи могут стать ресурсом для развития
- Способствовать снятию у учащихся напряжения, повышению их работоспособности
- Создать условия для тренировки навыков позитивного мышления
- Создать условия для рефлексии опыта и знаний
- Развивать способность видеть возможности



# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате тренинга участники должны прийти к выводу:

- ◆ Все ошибаются — это нормально.
- ◆ Каждый имеет право на неудачу.
- ◆ Неудача — позитивный ресурс, позволяющий научиться.
- ◆ Если привычная мысль на ситуацию не добавляет энергии и позитива и, даже наоборот, вгоняет в депрессию — подбери альтернативные мысли,  
рассмотри дополнительные возможности. Мысли позитивно!

# СПОСОБЫ И МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Как сообщество  
(педагогическое и  
социокультурное) узнает о ходе  
и результатах проекта?

- педагоги

Кто из представителей  
экспертного сообщества региона  
мог бы быть приглашен для  
оценки результатов проекта?

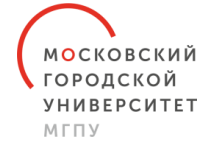
## РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Риски проекта	Минимизация рисков проекта
Несвоевременное выявление	Заранее провести диагностику Вовлечение в творческую деятельность
Отсутствие интереса к творческой деятельности	Методическое и психологическое сопровождение Трансляция другого положительного опыта (публикации в СМИ, социальной сети «Вконтакте») Работа в ПОС



Вклад  
в будущее  
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



## СПИСОК ЗНАЧИМЫХ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА

- Разработка рекомендаций «Как преодолеть неудачу»
- Создание благоприятной обстановки для тренировки навыков позитивного мышления
- Отслеживание результатов диагностики



Вклад  
в будущее



[vbudushee.ru](http://vbudushee.ru)



МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ



# Спасибо за внимание!

ПРОГРАММА  
ПО РАЗВИТИЮ  
ЛИЧНОСТНОГО  
ПОТЕНЦИАЛА