



Вклад
в будущее



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



МАДОУ «Детский сад №53 «Солнышко»

Педагогический проект по созданию лично- развивающей образовательной среды «Родительская конференция: искусство – источник эмоций»

Члены ПОС :

Куратор –Егорова С.С. старший воспитатель

Пименова М.А. – воспитатель

Иванова Е.А. –воспитатель

Заонегина М.А. –воспитатель

Кузнецова В.Ю. – воспитатель

Тютчева О.Г. –воспитатель

Ярыш Н.Н. –музыкальный руководитель

Яковлева Т.А. – воспитатель

Соколова Ж.М. -воспитатель

ПРОГРАММА
ПО
РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №53 «СОЛНЫШКО»

МАДОУ «Д/с № 53 «Солнышко» расположен в Западном микрорайоне города Великий Новгород – областного центра Новгородской области.

Нашей образовательной организации 50 лет.

В детском саду функционируют 11 групп: 8 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированная и 2 компенсирующих разновозрастных группы для обучающихся с задержкой психического развития.

Миссия:

Создание возможностей для развития личности ребенка и условий для его воспитания и обучения, способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем через выстраивание содержательного партнерства с семьей и социумом.



КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

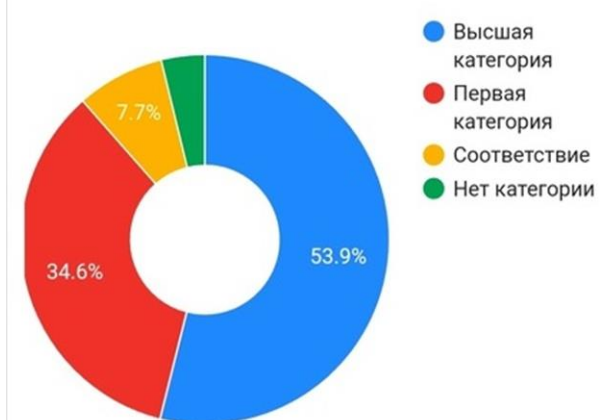
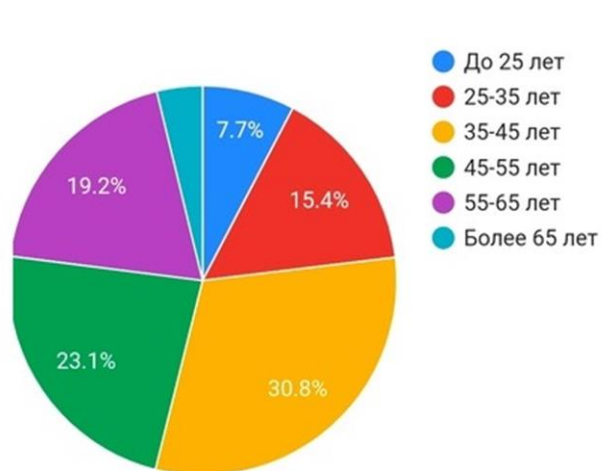
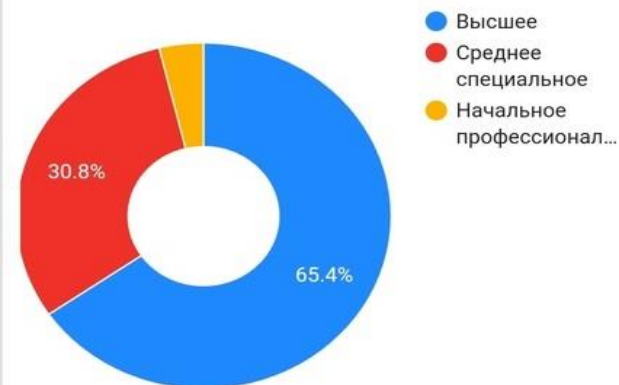
Всего воспитанников, из них:	222
с ОВЗ всего:	24
детей-инвалидов	7
Всего групп, из них:	11
общеразвивающих	8
комбинированной направленности	1
компенсирующей направленности	2

Воспитателей	16
Специалистов всего, из них:	6
педагог-психолог	1
учитель-дефектолог	2
учитель-логопед	1
музыкальный руководитель	1
воспитатель по физической культуре	1



КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №53 «СОЛНЫШКО»



РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО

НАИБОЛЕЕ ВЫСОКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ		Наиболее низкие показатели	
1. Безопасность	7,9	1. Обобщенность	3,6
2. Устойчивость	7,6	2. Эмоциональность	3,8
3. Широта	6,65	3. Интенсивность	3,8



ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Цель 1: Создать организационные и управленческие возможности для трансформации карьерно-творческой среды в среду творческо-карьерного типа с элементами безмятежности.

Цель 2: Повысить качество взаимодействия педагогов с родителями и социумом за счет поиска новых форм сотрудничества во благо ребенка.

Педагогический проект является частью управленческого проекта МАДОУ «Д/с №53 «Солнышко» - «Дружелюбный детский сад» и согласуется с его ключевыми идеями и целями.



ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Цель 3: Создать условия для самовыражения всех участников образовательного процесса через новые формы взаимодействия.

Цель 4: Улучшить межличностные взаимоотношения между всеми участниками образовательного процесса.

КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Недостаточность разнообразия форм и возможностей для развития эмоционального интеллекта дошкольников.

Низкий уровень активности и инициативности родителей в формировании эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА

- дошкольники 5-7 лет;
- воспитатели старших, подготовительных групп;
- родители воспитанников (законные представители);

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА



Воспитанники

Получат новые условия и возможности для самореализации, для развития эмоционального интеллекта

Педагоги

Получат дополнительные ресурсы для развития эмоционального интеллекта дошкольников

Родители

Получат дополнительную возможность при непосредственном участии в реализации программы «Социально-эмоциональное развитие дошкольников»

Гармонизация детско-родительских отношений и повышение инициативности родителей в развитии эмоционального интеллекта старших дошкольников посредством проведения родительской конференции «Искусство – источник эмоций»

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- 1) развивать интерес старших дошкольников и их родителей к искусству и творчеству как ресурсу развития умения управления эмоциями
- 2) содействовать развитию умения старших детей передавать эмоции в творчестве в совместной творческой деятельности с родителями
- 3) развивать у детей и взрослых умение обсуждать свое эмоциональное состояние при просмотре произведений искусства.
- 4) подобрать произведения искусства и варианты творческих техник в соответствии с возрастом детей.
- 4) поддержать инициативу родителей их позитивный опыт в формировании эмоционального интеллекта детей через совместное художественное экспериментирование
- 5) обсудить совместно результаты и оценить эффективность конференции педагогами в ПОС

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Критерии и показатели	Способ оценки	Индикатор
Количество воспитанников включенных в занятия	наблюдение	75% детей 5-7 лет
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации и обладающих достаточным уровнем компетентности в области социально-эмоционального развития дошкольников	Наличие удостоверений о повышении квалификации Приказ о создании ПОС по реализации проекта ЛРОС	1 человек
Повышение уровня развития социально-эмоциональной компетентности старших дошкольников	Бланки оценки развиваемых компетенций	Положительная динамика при оценке результатов освоения программы «СЭР»
Представление результатов реализации проекта на методических мероприятиях города	Фотоотчет в официальной группе	1 раз
Доля родителей, включенных в организацию проведения родительской конференции	Листы регистрации	Не менее 30%

СПОСОБЫ И МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Педагогическое наблюдение

Анкетирование родителей/ бланк фиксации результатов экспертной оценки

Рефлексия в ПОС

РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Отсутствие поддержки идеи со стороны родителей

Информирование родителей,
Проведение интерактивного
информационного модуля,
разъяснительная работа
Вовлечение в события детского сада,
приглашение на занятия по развитию
СЭР

Неготовность отдельных педагогов к
изменениям и использованию новых
форм организации работы по развитию
эмоционального интеллекта

Методическое и психологическое
сопровождение
Приемы ненасильственного общения
Работа в ПОС

СПИСОК ЗНАЧИМЫХ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА

Разработка сценария проведения родительской конференции

Создание дополнительного наглядного материала и картотеки приемов и техник художественного экспериментирования детей совместно с родителями

Качественный фото/видеоматериал, отражающий ход проведения родительской конференции

Размещение материалов о конференции на официальном сайте МАДОУ с целью популяризации проекта по созданию ЛРОС