

Я иду в школу

Валентин Берестов

Шёл в школу

Шёл в школу. И мячик на крыше сарая
Заметил. Лежит он заброшен, забыт.
Возьму его в класс, а потом поиграю.
Сейчас он, голубчик, на землю слетит.

Швырнул в него шапку — и шапка на крыше.
Пеналом пустил — и пенал не помог.
Сам лезу на крышу... И к ужасу слышу —
Как голос судьбы беспощадный звонок.

Домой или в школу? И дома, и в школе
Твердить оправданья? Нет-нет! Нипочём!
...Сижу я на крыше с дурацким мячом,
И воля мне кажется хуже неволи.



1. Определи жанр произведения.

стихотворение

рассказ

небылица

2. Вспомни, что такое рифма. Подчеркни рифмующиеся слова.

3. Каким увидел мяч мальчик сначала. Подчеркни эти слова зелёным карандашом. А потом? Их подчеркни красным.

4. Какие чувства испытал мальчик? Раскрась синим цветом.

РАДОСТЬ

ГОРЕ

СЧАСТЬЕ

УЖАС

УСТАЛОСТЬ

ГРУСТЬ

ЗЛОСТЬ

5. Как ты понимаешь выражение «голос судьбы»? Запиши или ответь устно.

6. Почему «воля хуже неволи»? Когда так бывает?

ПОН
ЕДЕЛ
ЬНИК
-
___М
ИН.
ВТОР
НИК -
___М
ИН.
СРЕД
А -

МИН.
ЧЕТВ
ЕРГ -

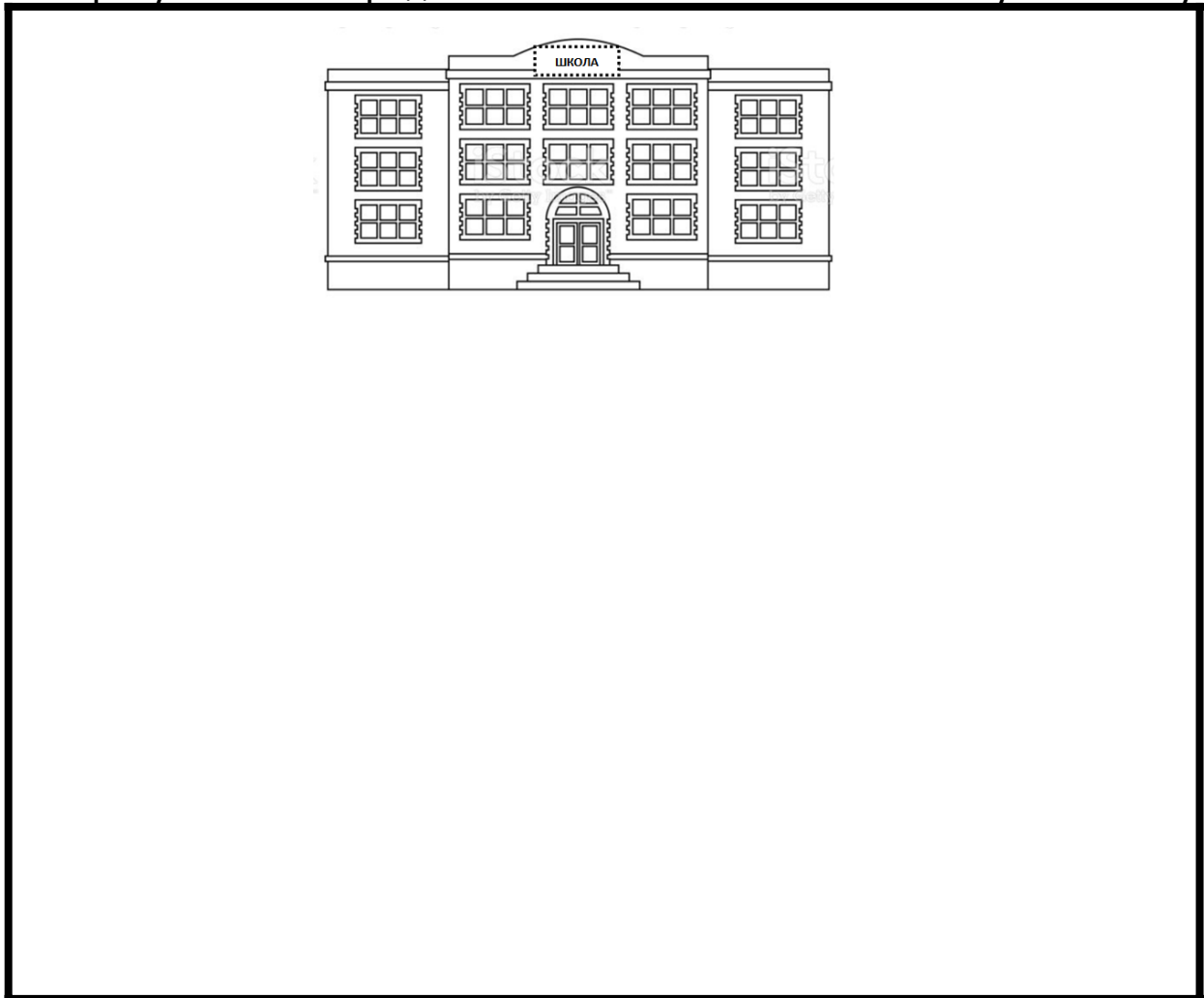
МИН.
ПЯТН
ИЦА
-
___М
ИН.
СУББ
ОТА -
___М
ИН.
ВОС
КРЕС
ЕНЬЕ
-
___М
ИН.

7. Придумай предложение, где каждое слово начинается с букв слова «воля».

В - Волю	О - очень	Л- люблю	Я - я.

8. История окончена? Как бы вы закончили эту историю? Домой или в школу?

9. Нарисуй вместе с родителями свой БЕЗОПАСНЫЙ путь в школу.



10. Тренируйся выразительно читать стихотворение

