

Я иду в школу



Валентин Берестов

Где право, где лево.

Стоял ученик на развилке дорог.
Где право, где лево, понять он не мог.

Но вдруг ученик в голове почесал
Той самой рукою, которой писал.

И мячик кидал, и страницы листал.
И ложку держал, и полы подметал.

«Победа!» — раздался ликующий крик.
Где право, где лево, узнал ученик.

1. Расставь по порядку действия ученика, которые помогли ему вспомнить дорогу в школу. Подпиши направления движения на указателе.

по:д МЕТА:л	по:ЧЕ:СА:л	ДЕ:РЖА:л	СТО:Я:л
ли:СТА:л	ки:ДА:л	пи:СА:л	у:ЗНА:л

это созвучие в окончании двух или нескольких слов.

2. Выпиши из стихотворения рифмующиеся слова парами.

дорог	не мог

3. Что значит «Победа!». Соедини начало и конец пословиц.

Крепко верить	если бояться.
С победой не знаясь,	старание.
Победа любит	- значит победить.

ПОН
ЕДЕЛ
ЬНИК
-
__М
ИН.
ВТОР
НИК -
__М
ИН.
СРЕД
А-
__
МИН.
ЧЕТВ
ЕРГ -
__
МИН.
ПЯТН
ИЦА
-
__М
ИН.
СУББ
ОТА -
__М
ИН.
ВОС
КРЕС
ЕНЬЕ
-
__М
ИН.

4. Расскажи, как нужно переходить дорогу, пользуясь словами «ПРАВО» и «ЛЕВО».



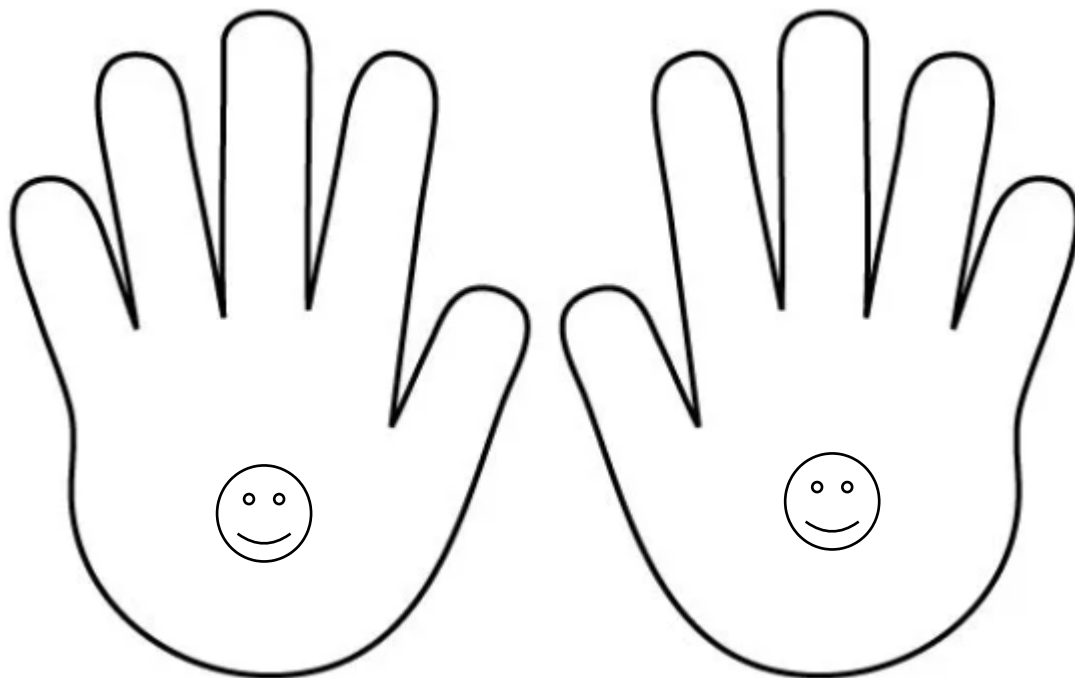
5. Знаешь ли ты, где «ПРАВО» и «ЛЕВО»? Проверь себя.

1) Нарисуй ногти на правой руке.

2) Раскрась ногти так: ноготь на «указательном» пальце - красным, слева ноготь - синим, а справа - зелёным.

3) Нарисуй кольцо на левой руке на «безымянном» пальце.

4) Раскрась смайлик на левой руке жёлтым, а на правой - зелёным.



6. Тренируйся выразительно читать стихотворение

