

Блинова Ольга Федоровна,
 Горбачева Елена Владимировна,
 Гроцер Вера Ильинична,
 Плотникова Наталья Владимировна,
 учителя начальных классов
 Александрова Ирина Александровна,
 Зюзина Елена Владимировна,
 учителя русского языка и литературы
 Семенова Анна Николаевна,
 Шаповал Светлана Александровна,
 учителя математики
 Михайлова Ольга Николаевна,
 учитель истории

Культурный дневник школьника 1-9 классов Новгородской области

№ п/п	Параметры описания	Содержание
I. Общие сведения		
1.1	Тип образовательной организации, на базе которой осуществляется реализация практики	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Гармония» Великого Новгорода
1.2	Авторский коллектив практики	Блинова О.Ф., Горбачева Е.В., Гроцер В.И., Плотникова Н.В., учителя начальных классов Александрова И.А., Зюзина Е.В., учителя русского языка и литературы Михайлова О.Н., учитель истории Семенова А.Н., Шаповал С.А., учителя математики
1.3	Уровень образования	<ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование; • основное общее образование
1.4	Субъекты взаимодействия/сотрудничества	Практика реализуется в сотрудничестве: <ul style="list-style-type: none"> • с государственными организациями; • с родительской общественностью
1.5	Название	Культурный дневник школьника 1-9 классов Новгородской области
1.6	Предмет/направление деятельности	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся

1.7	Возраст обучающихся/субъектов практики	7-15 лет.
1.8	Особенности обучающихся/ субъектов практики	<p>Работа с «Культурный дневник школьника 1-9 классов Новгородской области» реализуется в несколько этапов с учетом возрастных особенностей обучающихся:</p> <p>1 этап: «Культурный дневник первоклассника» - работа строится с учетом того, что дети только начали процесс обучения в школе, осуществляется процесс адаптации к школе;</p> <p>2 этап: «Культурный дневник школьника. 2-4 класс» - особое внимание уделяется игре, как ведущей деятельности;</p> <p>3 этап: «Культурный дневник школьника. 5-9 класс» - акцент делается на самостоятельную работу обучающихся, выполнение творческих заданий, высказывание собственного мнения</p>
1.9	Ссылка на ресурс в Интернете	https://fond21veka.ru/publication/11/26/409787/ https://plotnikowanw.ucoz.ru/load/
1.10	Масштабность	<p>Практика реализуется в масштабе:</p> <p>Всероссийский уровень: С 2020 года «Культурный дневник школьника 1-9 классов Новгородской области» проходил апробацию в Государственном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга»; Региональный уровень: - деятельность в составе рабочей группы в рамках реализации межведомственного проекта «Культура для школьников» (Приказ Министерства культуры Новгородской области «О создании рабочей группы» от 31.08.2022 №175); - апробация «Культурного дневника школьника 1-9 классов Новгородской области» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Панковская средняя общеобразовательная школа» Новгородского муниципального района;</p> <p>Муниципальный уровень: - апробация «Культурного дневника школьника 1-9 классов Новгородской области» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия «Новоскул» Великого Новгорода;</p> <p>- реализация «Культурного дневника школьника 1-9</p>

		классов Новгородской области» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия «Гармония» Великого Новгорода
II. Основные содержательные характеристики практики условия ее реализации		
2.1	Основные характеристики практики	
	- актуальность	<p>«Культурный дневник школьника 1-9 классов Новгородской области» способствует реализации одной из целей национального проекта «Образование» (разработан Правительством Российской Федерации на основе Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 года № 204), а именно: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально культурных традиций. В федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования, принятых в 2021 году, уточнены актуальные направления воспитания, среди которых особая роль отводится духовно-нравственному воспитанию, под которым понимается передача детям знаний, формирующих их нравственность на основе традиционной для Отечества духовности. Актуальным является возрождение воспитания гражданина, знающего и уважающего культуру и историю своей малой родины. Воспитательная деятельность с использованием «Культурного дневника школьника 1-9 классов Новгородской области» планируется и осуществляется в соответствии с прописанной в Рабочей программе воспитания начального и основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония» Великого Новгорода (утверждена приказом от 30.08.2022г. №89) целью воспитания обучающихся, которая включает в себя формирование у школьников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>Использование в педагогической деятельности «Культурный дневник школьника 1-9 классов</p>

		Новгородской области» позволяет приобщить школьников к культурному наследию родного края.
- цели и задачи		<p>Цель - создание условий для духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания школьников через участие в проектной деятельности всех участников образовательного процесса при знакомстве с культурным и историческим наследием Великого Новгорода и Новгородской области.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать нравственные ориентиры школьников через знакомство с культурным и историческим наследием Новгородской области; • прививать бережное отношение школьников к культурному наследию Великого Новгорода и Новгородской области; • вовлекать родителей в процесс духовно-нравственного воспитания и образования детей с целью приобщения школьников к культурному наследию Великого Новгорода и области. • активизировать работу родителей и школы по пропаганде и развитию культурно-образовательного досуга.
- образовательные результаты, эффекты		<p>Использование «Культурного дневника школьника 1-9 классов Новгородской области» позволило обеспечить присвоение обучающимися соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления гражданина России.</p> <p>Обучающиеся:</p> <p>а) <i>знают</i> значимые культурные и исторические события Великого Новгорода и Новгородской области; значимых для Великого Новгорода и Новгородской области исторических личностей;</p> <p>б) <i>выражают</i> ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, к культурному и историческому наследию Великого Новгорода и Новгородской области;</p> <p>в) <i>идентифицируют</i> себя как гражданина Великого Новгорода, России, мира</p> <p>г) <i>активно</i> участвуют (100%) в мероприятиях, организованных школой</p>

		<p>Родители обучающихся:</p> <p><i>а) понимают</i> необходимость духовно-нравственного воспитания и образования детей с целью приобщения школьников к культурному наследию Великого Новгорода и области;</p> <p><i>б) участвуют (72%)</i> в активной воспитательной практике, совместных со школой проектах и мероприятиях;</p> <p><i>в) положительно относятся</i> к обмену опытом по вопросу духовно-нравственного воспитания детей в семье;</p> <p><i>г) удовлетворены (90%)</i> взаимодействием со школой в процессе гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей</p>
	<p>- форма представления интеллектуальной деятельности обучающихся/ субъектов практики (при наличии)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Культурный дневник» • исследование • проект • творческое задание • решение сложного задания • виртуальная и реальная экскурсии • квест • фото – кросс • диспут • театрализованное представление • выставка творческих работ • кинозалон • тематический вечер
	<p>- новизна</p>	<p>Новизна представленных материалов состоит в том, что они включают в себя алгоритм действий по созданию познавательной, творческой и исследовательской работы обучающихся, в процессе которой школьники получают возможность овладеть всем комплексом знаний по культурному наследию своей малой родины, познакомиться с историей края, освоить навыки проектной деятельности и предоставления информации в различной форме.</p> <p>Предлагаемый подход к развитию культурного и творческого потенциала учащихся позволяет привлечь родителей к процессу воспитания детей в рамках организации проектной, исследовательской и творческой деятельности.</p> <p>Важной особенностью предлагаемых материалов является компетентностный подход, предполагающий освоение учащимися умений, позволяющих им действовать в новых, проблемных, нестандартных ситуациях.</p>

		<p>Большую роль в организации работы обучающихся с «Культурным дневником школьника 1-9 классов Новгородской области» играет партнерство и сотрудничество школы с Новгородской митрополией Русской Православной Церкви, музеями, филармонией, театрами, музыкальными школами, библиотеками, киноцентрами</p>
	- практическая значимость	<p>Представленные материалы позволяют учащимся самостоятельно или совместно с родителями и учителем совершать реальное или виртуальное путешествие в мир культуры и истории Новгородской области.</p> <p>Структура «Культурного дневника школьника 1-9 классов Новгородской области» представляет собой мобильную, вариативную форму знакомства с культурными богатствами края и дает возможность каждому учителю формировать информационную культуру через организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся, бережное отношение к истории и памятникам культуры родного края, чувство гордости за свое Отечество.</p> <p>Работа с «Культурным дневником школьника 1-9 классов Новгородской области» способствует созданию условий для осознания родителями обучающихся ценности культурно-образовательного досуга как эффективного средства образования и воспитания их детей.</p> <p>Заложенный в основу «Культурного дневника» циклический характер позволяет организовать работу по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию школьников в течение периода обучения с 1 по 9 класс.</p>
2.2	Описание практики	<p>Методическая практика «Культурный дневник школьника 1-9 классов Новгородской области» включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентацию родительского собрания – стартапа проекта «Культурный дневник школьника. 1-4 класс» 2. Презентацию «Квест «Тайна сундуков Данилы»; 3. «Культурный дневник первоклассника»; 4. «Культурный дневник школьника. 2-4 класс»; 5. «Культурный дневник школьника. 2-4 класс». <p>Методические рекомендации;</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Презентации к разделам «Культурного дневника школьника. 2-4 класс»; 7. «Культурный дневник школьника. 5-9 класс»;

8. «Культурный дневник школьника. 5-9 класс». Методические рекомендации;

9. Рецензии, справки об апробации.

Прежде чем начать работу с обучающимися, проводится родительское собрание с целью вовлечения семьи в процесс организации культурно-образовательного досуга и ведения Культурного дневника. Осуществляется начальная диагностика

Запуск «Культурного дневника» проходит на торжественной линейке в День знаний для обучающихся всей школы и продолжается на «Уроке знаний» для обучающихся каждого класса в отдельности. В помощь педагогам разработан и представлен сценарий родительского собрания с презентацией к нему и квест «Тайна сундуков Данилы». На данном этапе проводится начальная диагностика обучающихся и их родителей по теме собрания.

«Культурный дневник первоклассника» состоит из следующих разделов:

I - «Мой город»;

II - «Моя улица»;

III - «Моя школа»;

IV - «Моя страна»;

V - «Моя семья».

В заданиях, разработанных с учетом возрастных особенностей и предлагаемых в Культурном дневнике, главное место отводится активной и разносторонней творческой деятельности школьника (индивидуальной или совместной с родителями), которая пробуждает интерес ребенка к истории своей малой родины, ее культуре, искусству.

«Культурный дневник школьника. 2-4 класс» включает в себя девять разделов:

- I раздел «Я новгородец» посвящен изучению символики Великого Новгорода и Новгородской области.

- II раздел «По памятным местам» ориентирован на изучение особо значимых мест.

- III раздел «Музейная мозаика» направлен на знакомство школьников с разнообразием музейных коллекций, имеющихся на территории Великого Новгорода и области.

- IV раздел «Музыкальная мозаика» вводит ребят в мир музыкальной культуры Великого Новгорода и России.

V раздел «Кино/Театральная мозаика» предполагает знакомство детей с искусством театра и кино.

VI раздел «По страницам книг» ориентирован на знакомство школьника с писателями, чья жизнь и творчество связаны с новгородской землёй.

VII раздел «Улицы нашего города» предлагает детям познакомиться с великими людьми, которые оставили след в истории нашей Родины, в честь которых названы улицы города.

VIII раздел «По страницам семейного альбома» направлен на формирование, сохранение, развитие семейных ценностей, традиций.

IX раздел «Я приглашаю гостей» является заключительным. Помогает школьникам обобщить представления об истории, культурном наследии Великого Новгорода.

Каждый раздел структурирован системой заданий, таблиц, свободных рамок-паспарту для творческих работ.

В Культурный дневник (в электронной форме или печатном варианте) учащимся вносится информация о посещении школьником музеев, театров и других объектов культурного наследия, об участии в интересных и значимых культурных событиях.

В Методических рекомендациях представлен один из вариантов распределения заданий по классам. Учитель может сам распределить их в зависимости от уровня подготовки детей.

Страницы разделов заполняются каждым учащимся в течение обучения в начальной школе.

Для определения продвижения ребенка в изучении родного края в конце каждого учебного года проводятся итоговые мероприятия:

2 класс - познавательная игра «Мой город и я»;

3 класс - классный конкурс «Культурный маршрут моей семьи»;

4 класс - итоговая диагностика и мини-исследование «Святыни Новгородской Земли», где дети самостоятельно изучают святыне места родного края.

В конце каждого учебного года проводится конкурс на самый лучший «Культурный дневник».

По завершению начальной школы проводится анкетирование родителей и учеников 4 класса, результаты которого показывают взаимодействие школы и семьи в вопросе духовно-нравственного

воспитания ребенка.

«Культурный дневник школьника. 5-9 класс» является преемственным Культурному дневнику для учащихся 1-4 классов.

«Культурный дневник школьника. 5-9 класс» состоит из 8 разделов, каждый из которых включает определенные «культурные тропы»: задания познавательного, исследовательского, творческого характера, которые выполняются индивидуально, с одноклассниками или семьей:

I раздел – «Все начинается с семьи» - посвящен изучению школьниками своей семьи, осознанию семейных ценностей;

II раздел – «Моя школа - территория культуры» - позволяет ученикам задуматься о влиянии школы на их духовно-нравственное развитие и об их участии в жизни школы;

III раздел – «Великий Новгород – Родина России» - помогает школьникам выразить свое отношение к городу, в котором они живут – Великому Новгороду; осознать необходимость бережного отношения к культурному наследию Новгородского края;

IV раздел – «Пешком в историю» - знакомит учащихся с памятниками истории и культуры Великого Новгорода и Новгородской области, с людьми, являющими собой пример служения Отечеству;

V раздел – «Их именами названы улицы» - предлагает учащимся совершить путешествие по улицам Великого Новгорода и погрузиться в их историю;

VI раздел – «Театральное путешествие» - предполагает знакомство школьников с театрами Великого Новгорода и Новгородской области, осознание воздействия театрального искусства на духовный мир каждого;

VII раздел – «Литературное зеркало прошлого» - позволяет через знакомство с творчеством писателей и поэтов Новгородского края формировать отношение школьников к жизни;

VIII раздел – Математическое краеведение: «Новгород в годы Великой Отечественной Войны» - включает задачи, содержание которых отражает события на территории Новгорода в годы Великой Отечественной Войны, а решение которых помогает ребятам осознать трагедию и боль, которые несет война,

		<p>героический подвиг нашего народа.</p> <p>Представленные материалы включают сценарий родительского собрания «Пешком по культурным тропам», с которого начинается организация работы с «Культурным дневником школьника. 5-9 класс». В Методических рекомендациях к дневнику описана система работы: выборы совета, выполняющего функции организатора деятельности по духовно-нравственному воспитанию обучающихся; разработка мероприятий и плана их реализации; определение команд (классов, участвующих в работе), наставников (педагогов, родителей), кураторов (учащихся 10 классов) и поля деятельности для каждой из них.</p> <p>Школьники вместе с родителями под руководством педагогов проходят различными «культурными тропами», участвуют в совместных мероприятиях. Очередность организации прохождения «культурных троп» в 5-6 классах педагоги (классные руководители) определяют совместно с учениками, отбирая содержание соответствующее возрасту обучающихся. В 7-9 классах учащиеся могут уже работать самостоятельно, при минимальном вмешательстве учителя. Главное место при этом отводится активной и разносторонней деятельности семьи.</p> <p>Ежегодно проводится подведение итогов реализации практики, мониторинг образовательных результатов, анализ полученных эффектов.</p>
2.3	Условия реализации и ресурсы	
	- комфортность, доступность образовательной среды	<p>Все мероприятия в рамках работы с «Культурным дневником школьника 1-9 классов Новгородской области» доступны для реализации в любом общеобразовательном учреждении. Задания, рассчитаны на детей с разными способностями и не требуют специальной подготовки.</p>
	- кадры	<p>В реализации успешной практики в МАОУ «Гимназия «Гармония» занят коллектив общей численностью <u>18</u> человек.</p> <p>Из них:</p> <p>педагогические работники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя начальных классов – <u>8</u> человек; - учителя основной школы – <u>10</u> человек

	<p>- материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение, цифровые ресурсы</p>	<p>Успешная практика реализуется на материально-технической базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Гармония» Великого Новгорода</p> <p>Используется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>печатные и электронные версии «Культурного дневника первоклассника»; «Культурного дневника школьника. 2-4 класс»; «Культурного дневника школьника. 5-9 класс».</u> • <u>Опубликованные Методические рекомендации</u>
2.4	Поддержка практики	<p>Реализация практики поддерживается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • региональными органами исполнительной власти; • органами местного самоуправления; • родителями; • научными и иными организациями
2.5	Распространение практики	<p>Публикации в педагогических изданиях</p> <p>Всероссийский уровень:</p> <p>Социально-образовательный проект «Культурными тропами Новгородского края, или Нескучные прогулки всей семьей»/ Сборник «Из опыта победителей III Всероссийского конкурса центров и программ родительского просвещения»: издание Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Москва, 2019</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <p>Культурный дневник первоклассника/ методическая разработка признана инновационной муниципальным Экспертным советом 2022 год, готовится к печати;</p> <p>Культурный дневник школьника/ изд-во МАУ МООД «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов», Великий Новгород, 2020;</p> <p>Культурный дневник школьника. Методические рекомендации/ изд-во МАУ МООД «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов», Великий Новгород, 2020;</p> <p>Культурный дневник обучающегося Новгородской области. 5-9 класс. / изд-во МАУ МООД «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов», Великий Новгород, 2021;</p> <p>«Культурный дневник обучающегося Новгородской области. 5-9 класс». Методические рекомендации к</p>

рабочей тетради/ изд-во МАУ МООД «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов», Великий Новгород, 2021

Публикации в СМИ:

«Учебно-методическое пособие «Культурный дневник школьника» (образовательный портал PRODLENKA; дата публикации: 29 мая 2020 г.)

Публикации в Интернете (ссылки).

<https://fond21veka.ru/publication/11/26/409787/>

<https://plotnikowanw.ucoz.ru/load/>

Уровень распространения:

Мероприятия, в рамках которых распространялась практика:

Всероссийский уровень:

2019 г. (г. Москва) - Диплом за II место в III Всероссийском конкурсе центров и программ родительского просвещения

(конкурс проводился Общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации)

Межрегиональный уровень:

-2021 г. (г. Мурманск) – Специальный приз в номинации «Лучший издательский проект» II (межрегионального) этапа XVI ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Северо-Западному Федеральному округу;

Региональный уровень:

-2021 г. (г. Великий Новгород) - Диплом за I место в номинации «Лучший издательский проект» в XVI ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Новгородской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);

-2022 г. (г. Великий Новгород) - Диплом за I место в номинации «Лучший издательский проект» в XVII ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Новгородской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);

-Март 2020 г. – областные курсы повышения

		<p>квалификации по программе «Педагог-библиотекарь. Организация библиотечной деятельности»: выступление по теме «Культурный норматив школьника: наш взгляд»;</p> <p>-2020 г. - семинар для учителей Новгородской области по теме «Культурный дневник»;</p> <p>-Февраль 2021– областные курсы повышения квалификации по программе «Современные формы и методы преподавания предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: выступление по теме «Культурными тропами Новгородского края, или Нескучные прогулки всей семьей»</p> <p>-25.02.2021 – семинар для учителей Новгородской области по теме «Культурный норматив школьника: возрождаем традиции и изобретаем новое»</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <p>-2020 г. Диплом общественного признания в рамках городского фестиваля мастер-классов направление «Образ и идея»;</p> <p>Уровень образовательной организации</p> <p>Представление методических продуктов на методическом объединении классных руководителей, ежегодный конкурс на лучший «Культурный дневник», освещение мероприятия в группе гимназии ВКонтакте</p>
2.6	Риски при реализации практики	<p><u>Риски:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - загруженность педагогических работников; - не понимание родителями обучающихся значимости культурно-образовательного досуга как эффективного средства образования и воспитания их детей. <p><u>Способы преодоления рисков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение консультационной и информационной поддержку педагогов и родителей.