

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 8 г. Старая Русса с углублённым изучением
математики СП, находящееся по ул. Минеральной, 36

175 202 г. Старая Русса ул. Минеральная д. 36

тел. 8-816-52-3-25-41

Фролова Вера Владимировна,
учитель русского языка и литературы

**Издание книги класса и книги друзей
через сотрудничество с проектом Всероссийская школьная летопись**

г. Старая Русса
2023 год

Схема описания практики

№ п/п	Параметры описания	Содержание
I. Общие сведения		
1.1	Тип образовательной организации, на базе которой осуществляется реализация практики	МАОУСОШ № 8 г. Старая Русса с углублённым изучением математики
1.2	Автор/авторский коллектив практики	Фролова Вера Владимировна и обучающиеся 5-9 классов
1.3	Уровень образования	Указать уровень образования: • основное общее образование;
1.4	Субъекты взаимодействия/ сотрудничества (при наличии)	Практика реализуется в сотрудничестве с Всероссийской школьной летописью – масштабным проектом для всех образовательных организаций и детских сообществ, встраивающийся в современную образовательную экосистему развития читательского потенциала и литературного творчества среди детей и подростков нашей страны.
1.5	Название	Издание книги класса и книги друзей через сотрудничество с проектом Всероссийская школьная летопись
1.6	Предмет/направление деятельности	Литература/литературное творчество
1.7	Возраст обучающихся/субъектов практики	5-9 класс
1.8	Особенности обучающихся/ субъектов практики	В реализации практики могут принять участие все обучающиеся, имеющие творческие способности
1.9	Ссылка на ресурс в Интернете (при наличии)	https://disk.yandex.ru/i/e8KOnvDvl_EF5g https://school-letopis.ru/book/390
1.10	Масштабность	• системы образования одного муниципалитета (<u>Старорусский район</u>); • образовательной организации (<u>МАОУСОШ № 8 г. Старая Русса</u>);

		Коллективом издана уже вторая книга. Первая книга «Детство» вышла в 2020 году. Это была книга класса. В 2022 году вышла книга друзей «Наше творчество».
II. Основные содержательные характеристики практики и условия ее реализации		
2.1	Основные характеристики практики	
	- актуальность	<p>Фролова Вера Владимировна со своими учениками представляют вашему вниманию книгу друзей «Наше творчество» для детей школьного возраста о добре, милосердии, нравственности и патриотизме. Сборник «Наше творчество» - это совместный труд учителя и ученика, в котором авторы доступно рассуждают об общечеловеческих, гражданственных и духовно-нравственных ценностях. Произведения, вошедшие в сборник, являются участниками и призёрами районных, областных и всероссийских конкурсов. Содержание книги разделено на три главы: Сочинения, Исследовательские работы и Стихотворения.</p> <p>Данный сборник может быть использован учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов, педагогами-организаторами, заместителями директора по воспитательной работе, преподавателями воскресных школ с целью развития системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодёжи в образовательных организациях, воскресных и православных школах.</p> <p>Книга друзей «Наше творчество» появилась благодаря участию в проекте Всероссийская школьная летопись. Работая над сборником, ребята объединяются: собирают материалы, пишут тексты, делают фотографии и создают рисунки для оформления. Консультанты ВШЛ помогают участникам в подготовке макетов книг. После согласования макет книги поступает в печать. Каждая книга получает официальную регистрацию в Российской книжной палате, а участники и наставник получают подтверждающие сертификаты и дипломы. Так и наша книга передана в электронном виде на вечное хранение в Российскую книжную палату</p>

<p>- цели и задачи</p>	<p>Основные нравственные качества человека закладываются в детские, школьные годы. Формировать эти качества можно разными способами, но для своей педагогической деятельности я выбираю становление духовно развитой личности через призму глубокого уважения к патриотическим традициям земляков, любовь к литературе своей «малой родины». Обращение к историко-литературному краеведению является основой для современных подходов к изучению творчества писателей, художественных текстов с учетом соотношения основного и регионального компонентов в образовании.</p> <p>В ходе работы над проектом преподавателю удалось создать условия для проявления творческих способностей обучающихся, развития навыков коммуникации, нацелить обучающихся на использование краеведческого материала. Организация образовательного процесса в форме проектной деятельности способствует развитию активной позиции школьника в ходе решения поисковых задач.</p> <p>Педагогическая целесообразность издательского проекта «Наше творчество» представлена тем, что педагог реализует не только образовательные цели, но в первую очередь воспитательные. Работа над проектом способствует формированию нравственных ценностей, любви к своей малой родине, семье.</p> <p>Педагогическая целесообразность работы в том, что решается не только образовательная задача - усвоение суммы знаний и разнообразных сведений, идет процесс воспитания, формирование просвещенной личности, нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, - раскрываются творческие способности детей.</p>
<p>- образовательные результаты, эффекты</p>	<p>В 2019 году на уроке литературы, знакомясь с творчеством Л. Н. Толстого и читая его автобиографическую трилогию "Детство. Отрочество. Юность", обучающиеся предложили написать небольшие сочинения о своём детстве. Затем эти сочинения превратились в небольшие рассказы с интересным содержанием. И уже из рассказов было решено составить небольшой сборник с аналогичным названием, почувствовать себя немного Толстыми. В 2020 году с обучающимися 6 класса благодаря проекту Всероссийская</p>

школьная летопись мы выпустили свою первую книгу, авторами которой были уже мы сами. Став старше, мы с ребятами решили выпустить книгу посерьёзнее, которую можно будет использовать как методическое пособие в воспитательной и учебной работе. Так появилась идея создания книги друзей «Наше творчество». В данной книге собраны творческие работы обучающихся МАОУСОШ № 8 г. Старая Русса СП № 1, находящегося по ул. Минеральной, 36, выполненные под руководством учителя русского языка и литературы Фроловой Веры Владимировны.

Материал книги используется на уроках литературы, краеведения, ОДНКНР, в рамках воспитательных общешкольных мероприятий патриотической и нравственной направленности. Использование историко-литературного краеведения на уроках, внеурочной и проектной деятельности предоставляет неограниченные возможности для формирования у школьников познавательного интереса, являющегося одним из главных мотивов учебной деятельности, возникающей в процессе обучения. Он не только активизирует умственную деятельность в данный момент, но и направляет ее к последующему решению различных задач. Все необычное, неожиданное вызывает у детей богатое своими последствиями чувство удивления, живой интерес к предмету познания, помогает им усвоить любой учебный материал.

Книга друзей «Наше творчество» выпущена небольшим тиражом, который разошёлся между авторами книги и педагогическими работниками школы, но она включена в каталог библиотеки проекта Всероссийская школьная летопись, а электронные экземпляры переданы на вечное хранение в библиотеку учебного заведения, Российскую книжную палату ИТАР-ТАСС. С экземплярами книги ознакомлены учителя русского языка и литературы методического районного объединения филологов, библиотекари Центральной городской библиотеки имени Фёдора Михайловича Достоевского г. Старая Русса, сотрудники дома-музея Ф. М. Достоевского, педагоги воскресной школы и Старорусское благочиние.

<p>- форма представления интеллектуальной деятельности и обучающихся/ субъектов практики (при наличии)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проект • Издательский проект учителя русского языка и литературы МАОУСОШ № 8 г. Старая Русса Новгородской области Фроловой Веры Владимировны «Наше творчество» представляет собой уникальный опыт организации проектной деятельности.
<p>- новизна</p>	<p>Работа с материалами книги друзей «Наше творчество», использование произведений в подготовке мероприятий в рамках внеурочной деятельности школы стали не только достойным примером увековечивания памяти наших земляков, но и раскрыли возможности историко-литературного краеведения в патриотическом и духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание школьников - одна из главных проблем современности. К сожалению, в наше время происходит утрата духовно-нравственных идеалов и ценностей в обществе. Именно поэтому организация духовно-нравственного воспитания в школе становится актуальным направлением в образовательном и в воспитательном процессах.</p> <p>На какой же идеал ориентироваться сегодняшним школьникам? Концепция духовно-нравственного воспитания гласит о том, что нужно стремиться стать высокоморальным, творческим, профессионально компетентным гражданином России, который воспринимает судьбу страны как собственную, осознаёт ответственность за государство, воспитанный в традициях Российской Федерации.</p> <p>Новизна опыта заключается в реализации культурологической идеи ценностного отношения обучающихся к историческому наследию общества через комплекс художественных, педагогических, информационных средств.</p>

	- практическая значимость	<p>Представленной работой, конечно, не исчерпывается решение проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Она может дать старт для развития и реализации творческих способностей педагогов и учеников в рамках ее апробации.</p> <p>Юные писатели пришли к выводу, что необходимо</p>
		<p>продолжить работу с проектом Всероссийская школьная летопись и выпустить ещё один сборник, посвящённый творчеству писателей, тем или иным образом, связавшим свою жизнь и творчество с городом Старая Русса. Для реализации намеченного плана планируем привлечь сотрудников Центральной городской библиотеки им Ф. М. Достоевского, научных сотрудников дома – музея Ф. М. Достоевского, педагогов воскресной школы, Старорусское благочиние.</p> <p>Ценным в представленной методической разработке является логика отбора материала (на основе принципа интеграции) и подбор соответствующих по содержанию творческих работ обучающихся.</p> <p>Организация проектной деятельности в форме создания летописи способствует развитию активной позиции ребенка в ходе решения поисковых задач. Благодаря проектной технологии интегрируется содержание различных образовательных областей, используются возможности ИКТ.</p> <p>Представленная работа написана доступным языком, хорошо структурирована, обеспечивает возможность проконтролировать как процесс реализации, так и результативность.</p>
2.2	Описание практики	<p>Работа над книгой начинается с презентации проекта детям и родителям.</p> <p>Обсуждается идея книги, распределяются задачи и роли. Класс превращается в команду по созданию рукописи. Для наставника на сайте есть подсказки о построении эффективной работы над летописью.</p> <p>Самый интересный шаг на нашем пути. Ребята объединяются командной работой - собирают материалы, пишут тексты, делают фотографии и создают рисунки для оформления.</p> <p>Консультанты ВШЛ помогают участникам в подготовке макетов книг. После согласования макет книги поступает в</p>

печать.

Наставник вместе с классом может заказать любое количество экземпляров. Каждая книга получает официальную регистрацию в Российской книжной палате, а участники и наставник получают подтверждающие сертификаты и дипломы.

Вот такие произведения вошли в наш сборник.

Изучая творчество Ф.М. Достоевского, рекомендуем использовать сочинение «Мне хочется верить, что счастливы дети должны быть!» Ивановой А.В.. Говоря о военном прошлом нашего края, советуем включить в работу сочинения «Мой детский взгляд на войну» Бисс С.В., «Боевой путь моего прапрадеда Фёдорова Якова Васильевича» Фроловой В.В., «Боевой путь моего прадедушки Громова Алексея Михайловича» Ивановой А.В., «История моего прадедушки» Шабаровой М.С., «Боевой путь моего прадеда Фролова Василия Константиновича» Фроловой В.В., «В память о моей прабабушке Ранжевой Капитолине Яковлевне» Фроловой С.В., «Наш город достоин звания «Город воинской славы!» Трифоновой Е.М., «Почему Старой Руссе присвоено звание «Город воинской славы?» Шабаровой М.С., исследовательскую работу «Истрия улицы Поливановой» Фроловой В.В., стихотворение «Пусть будет проклята война» Фроловой В.В. Для привития уважительного отношения к русскому языку и родной литературе, чтению, предлагаем опереться на сочинения «Книга — лучший друг человека!» Шабаровой М.С., «Мой первый писательский опыт» Васильевой Д.С., «Горжусь, что я русский!» Знаменитые высказывания А. В. Суворова» Зайцевой А.А., исследовательские работы по русскому языку «Русский язык в названиях магазинов» Ивановой К.В., «Сладкий русский язык. Орфограммы на фантиках» Фроловой С.В., «Мажоры в литературе» Филиной К.И.. Рассуждая о гражданской позиции и гражданском долге, нравственном выборе, целесообразно остановиться на сочинениях «Благо творить» Ершовой Д.А., «Главный гражданский долг» Исангуловой К.А., «Осторожно! Мошенники!» Трифоновой Е.М., «Великие писатели на Новгородской земле» Бабкиной П.Д., «Гражданская позиция» и «Почему нужно идти на выборы...» Ивановой В.В.. Истинная доброта по отношению к братьям нашим меньшим встретится в исследовательской работе по литературе «Образ собаки в литературе» Лицовой А.А., а доброта вообще в стихотворении «Откуда берутся

		<p>снежинки?» Крымбаевой А.Т. Для краеведческих уроков подойдут исследовательская работа «Кто такая «Сопливая Баба?» Козловой Е.А., стихотворение «85 — летию со дня открытия МАОУ «Средняя школа № 1 с углублённым изучением математики, физики, литературы» г. Старая Русса Новгородской области посвящается...» Ивановой К.В., стихотворение «Старая Русса» Кузьякиной Н.И. Историческое прошлое откроется в стихотворении «Песнь об Александре» Абрамовой Н.Л. На основе предложенных методических материалов можно проектировать участие в проведении мероприятий, посвященных святому князю Александру Невскому и другим героям нашего Отечества, на примере жизни которых мы сможем сформировать в наших детях главные православные духовно-нравственные ценности, воспитать достойных граждан России.</p> <p>Эссе «Моё знакомство с Ф. М. Достоевским» Пасецкой Елизаветы, а затем и исследовательская работа созданы в рамках сетевого исследовательского просветительского проекта ШКИД (Школьный Клуб Исследователей Достоевского) между домом-музеем Ф. М. Достоевского, Комитетом образования г. Старая Русса и Старорусским благочинием Новгородской митрополии.</p>
2.3	<p>Условия реализации и ресурсы</p> <p>- комфортность, доступность образовательной среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> • эргономичность образовательной среды, её соответствие содержанию практики, условию сохранения физического здоровья обучающихся; • организация комфортной среды; • доступность среды для обучающихся/ субъектов практики с ограниченными возможностями здоровья;

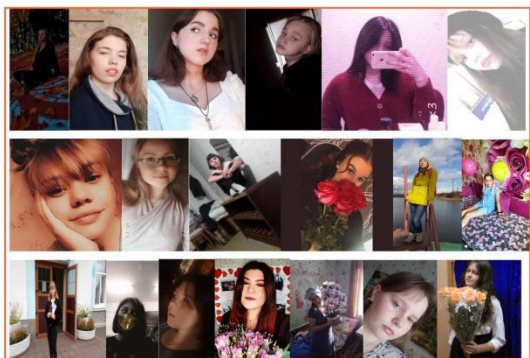
<p>- кадры</p>	<p>В реализации успешной практики занят коллектив общей численностью <u>31</u> человек. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогические работники <u>1</u>(чел.); • менеджеры <u>2</u>(чел.); • авторы произведений – 20 (чел); • редактор – 3 (чел.); • издатели – 5 (чел.);
<p>- материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение, цифровые ресурсы</p>	<p>Успешная практика реализуется на материально-технической базе МАОУСОШ №8 г. Старая Русса на средства родителей, которые заказывают готовые книги, авторами которых являются их дети.</p>

2.4	Поддержка практики	<p>Реализация практики поддерживается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • муниципальным Центром духовно-нравственного воспитания и развития детей. • Ведущим научным сотрудником Новгородского музея-заповедника филиала «Музеи Ф.М. Достоевского в Старой Руссе», доктором филологических наук Шараковым С.Л. Старорусским Благочинием
2.5	Распространение практики	<ul style="list-style-type: none"> • Региональный уровень (участие в областном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» в 2023 году); • Муниципальный уровень (выступление на методическом объединении учителей русского языка и литературы о результатах работы с проектом Всероссийская школьная летопись 2022 год); • Уровень образовательной организации (знакомство обучающихся с результатом проектной деятельности, 2022 год).
2.6	Риски при реализации практики	<i>Риски минимальны. Повышение стоимости готового издания. Первая изданная книга стоила 850 рублей, вторая – 1005 рублей.</i>



Д Е Т С Т В О





В работе над книгой участвовали:

Абрамова Настасья,
Бабкина Полина,
Бисс София,
Васильева Дарья,
Ершова Диана,
Зайцева Александра,
Иванова Анастасия В.,
Иванова Виктория,
Иванова Карина,
Исангулова Кристина,
Кузякина Наталья,
Крымбаева Ангелина,
Лицова Анастасия,
Пасецкая Елизавета,
Трифоновна Екатерина,
Филина Кристина,
Фролова Виктория,
Фролова Софья,
Шабарова Марина.



НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

КНИГА ДРУЗЕЙ

**2021
—
2022**



Творческие
работы
обучающихся
МАОУСОШ
№ 8
г. Старая Русса
СП № 1,
находящегося
по улице
Минеральной,
36



