

**IV Всероссийский дистанционный конкурс  
среди классных руководителей на лучшие методические разработки  
воспитательных мероприятий**

**Гражданское и патриотическое воспитание**

---

Тематическое направление

**Ближе к звёздам**

---

Тема методической разработки

Автор: Жильцова Елена Александровна,  
учитель русского языка и литературы,  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №2 г. Пестово»

## **1. Пояснительная записка.**

### **1.1. Тематическое направление**

Гражданское и патриотическое воспитание.

#### **Тема (название) воспитательного мероприятия.**

Ближе к звёздам.

### **1.3. Актуальность и обоснование выбора темы**

«Невозможное сегодня станет возможным завтра», - эти слова великого русского ученого К.Э. Циолковского положили начало нашему разговору с классом о мечте. Двадцать первое столетие по праву называют «веком электричества», «атомным веком», «веком химии», «веком биологии». На наш взгляд, самое справедливое его название - «космический век». Какие достижения в космической отрасли существуют у России сегодня? Какой специалист будет востребован завтра на рынке космического труда и что нужно сделать, чтобы покорить Вселенную и стать ближе к звёздам? Знакомство с одноименной темой способствует формированию таких ценностей, как развитие, самореализация, историческая память и преемственность поколений. Тема классного часа актуальна ещё и потому, что мероприятие проводится с привлечением регионального материала, носит метапредметный и межпредметный характер. Мероприятие полностью соответствует приоритетным направлениям воспитательной работы, определённым в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года 2023 года в Государственном Кремлевском дворце состоялся торжественный просмотр фильма «Вызов». Первый фильм, снятый в космосе, планируется посмотреть всем классом.

### **1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)**

Воспитательное мероприятие соответствует цели воспитания в 5 классе, а именно способствует воспитанию самостоятельной, творческой, социально активной личности подростка, ориентированной на базовые национальные ценности: осознание себя гражданином России, уважительное отношение к истории и науке, стремление к успеху. Классный час «Ближе к звёздам» продолжает разговор о мечте, связанной с освоением космоса, начатый в сентябре в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» («165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского», 19.09.2022). Беседа о тех, кто первым осваивал космическое пространство, нашла эмоциональный отклик у пятиклассников. Возникла необходимость продолжения диалога. Реализуя гражданско-патриотическое направление в воспитании, мы собрали информацию о пестовчанах, которые своей профессией внесли вклад в развитие космической отрасли в XX-XXI веках. Таким образом, данное воспитательное мероприятие поддерживает идею связи времён и поколений. В системе воспитательной работы 5 класса мероприятие гражданско-патриотической направленности тесно связано с духовно-нравственным, учебно-познавательным направлениями работы в классе.

#### **1.5. Целевая аудитория (с указанием возраста/класса)**

Методическая разработка ориентирована на возрастную категорию подростков психологические особенности данного школьного возраста: стремление к познанию нового, предпочтение информационных технологий для расширения своего кругозора и поиска необходимой информации, желание взаимодействовать в группе сверстников. Онлайн-сервисы доступны и понятны современным школьникам, особенно после первого периода дистанционного обучения.

#### **Цель**

Создание условий для формирования чувства патриотизма, воспитания гражданской идентичности и гордости за свою страну и родной край через осознание вклада российских деятелей в развитие мировой науки и техники.

## **Задачи**

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- развитие ценностного отношения обучающихся к достижениям человечества, к людям, внесшим неоценимый вклад в развитие науки и техники, через знакомство с фрагментами биографий исторических личностей,
- развитие чувства гордости за достижения людей, прославивших Пестово;
- развитие творческих способностей обучающихся,
- проведение пропедевтической профориентационной работы с обучающимися.

## **Планируемые результаты**

### **Метапредметные:**

универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);

- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).

### **Личностные:**

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни.

## **1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование её выбора**

Выбор формы проведения не случаен. Классный час является основным компонентом системы работы классного руководителя, проводится с различными воспитательными целями, способствует формированию классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности

школьников. Формируется привычка обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя, вырабатывается умение вести групповой диалог, аргументировано отстаивать своё мнение. Тематический классный час в технологии педагогической мастерской расширяет кругозор обучающихся, способствует развитию их творческих способностей. Мастерская - это одна из основных обучающих, развивающих и воспитывающих форм, технология с вероятностным результатом, ориентированная на личностно-деятельностный подход. Данный подход отражает стратегию современной образовательной политики: необходимость воспитания человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество, нацеленного на совершенствование этого общества. В ходе эвристической беседы предполагается использование презентации, анализ информации и групповая работа с текстом.

#### **1.10. Воспитательные методы и приёмы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов**

Для достижения воспитательных результатов применяются активные взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем-либо (человеком). Таким образом, классный час «Ближе к звёздам» как форма организации фронтальной воспитательной работы представляет собой диалог – эвристическую беседу с использованием групповых и индивидуальных форм воспитательной деятельности. Диалоговость соблюдена как главный принцип взаимодействия, со-трудничества, со-твор-чества в мастерской – необходимое условие восхождения к новым истинам. Организуется работа с различными источниками информации. Выбранные формы и методы обучения способствуют созданию на классном часе положительной психологической атмосферы.

#### **1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия.**

Каждый этап работы класса координируется классным руководителем (кадровый ресурс). К методическим ресурсам относятся основные положения разработки воспитательного мероприятия: обоснование выбора, цель, задачи, технология, приёмы, форма проведения.

### **1.12. Материально-технические, информационные ресурсы**

Мультимедийная презентация, ноутбук, мультимедиапроектор, презентор, Интернет, материалы цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»: [Разговоры о важном \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru) («165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского», 19.09.2022, «День космонавтики. Мы первые!», 10.04.2023). Информационные ресурсы представляют собой разработанные классным руководителем задания, подготовленные заранее ссылки на сайты, тексты, изображения и материалы для работы в группах.

Социокультурные и научно-технические ресурсы страны: Музей космонавтики (г. Москва): [Музей космонавтики ~ История музея \(kosmo-](#)

#### **Основная часть.**

#### **Описание подготовки воспитательного мероприятия**

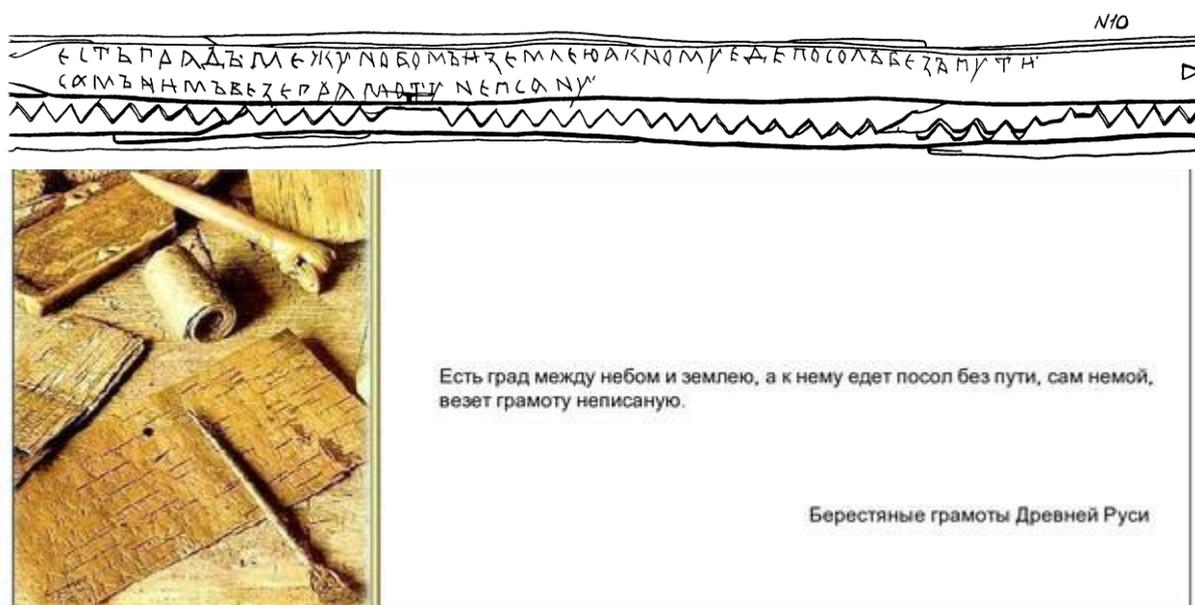
На подготовительном этапе классного часа классный руководитель разрабатывает материалы (в том числе печатный вариант) для каждого из 5 этапов мастерской, в том числе с привлечением регионального материала. Обучающиеся получают задание прочитать книгу «Они прославили Пестово», с помощью ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет подготовить информацию о космодромах страны, о профессиях будущего. В зависимости от выбранной темы ребята делятся по группам.

**Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)**

### **Ход классного часа (мастерской)**

**I. Индуктор (апелляция к ассоциативному и образному мышлению, толчок к творчеству).** Он должен быть а) неожиданным, б) лично значимым, прожитым.

*В роли индуктора - загадка о Ноевом ковчеге: «Есть град между небом и землей. К нему едет посол без пути, сам – немой, везет грамоту написанную» в исполнении учителя, на слайде – изображение берестяной грамоты.*



С помощью учителя разгадывают загадку.

- Берестяная грамота №10 с этим текстом была найдена в XIV веке на Неревском раскопе в Новгороде.

Совсем недавно вы посетили мобильный планетарий. Накануне какого дня это произошло? (*Перед Днём космонавтики, 12 апреля*).

Вспомните свои впечатления и поделитесь ими друг с другом и с нами.

**Социализация:** каждый рассказывает друг другу о своих воспоминаниях.

**II. Деконструкция, разрушение целостности мира** (работа с материалом – словом, рисунком).

На экране – фотография запуска ракеты-носителя «Союз-2.1а» с пилотируемым кораблем «К.Э. Циолковский» («Союз МС-22») 21 сентября 2022 года.



**Беседа по фотографии.**

- Вспомните наш «Разговор о важном» 19 сентября 2022 года. (*Ответы обучающихся:*

*мы говорили о космодроме Байконур, с которого 12 апреля 1961 года стартовал космический корабль-спутник «Восток» с Юрием Алексеевичем Гагариным на борту;*

*- отвечали на вопрос классного руководителя: благодаря кому удалось осуществить мечту человечества о космосе?*

*- познакомились с теми, кто первым осваивал космическое пространство: Константин Эдуардович Циолковский, основатель ракетостроения, разработавший теорию межпланетных полётов, которому исполнилось 165 лет со дня рождения; Сергей Павлович Королёв, создатель пилотируемого*

*космического корабля «Восток», первого в мировой истории; Валентина Владимировна Терешкова (позывной «Чайка»);*

*- рассуждали, какие они, исследователи космоса? Решили, что любознательные, образованные, смелые, честные, мужественные, а ещё тренированные и скромные. Патриоты. Герои! Все они совершили настоящий подвиг во имя науки).*

- То, что было мечтой для К.Э. Циолковского, стало для нас реальностью. 21 сентября ракета «Союз МС-22» с кораблём «К.Э. Циолковский» и экипажем стартовала с космодрома Байконур. Это событие приурочено к 1160-летию зарождения государственности в России. Мы гордимся тем, что в связи с юбилеем Великий Новгород – колыбель российской государственности – посетил В.В. Путин. Именно в Новгород в 862 году на княжение был призван Рюрик и стал правителем Руси.

- Как вы думаете, что может быть общего между 700-летней берестой и космическим кораблём? *(Ответы обучающихся)*

- Это кажется невероятным, но в космос вместе с ракетой-носителем отправилась и копия берестяной грамоты, найденная на нашей новгородской земле. На третью ступень ракеты нанесена дополнительная символика, посвящённая 1160-летию зарождения российской государственности и 1140-летию присоединения Киева к Новгороду.

Работа с листом творчества.

- 1. Запись на строке крупным шрифтом слова «КОСМОС».**
- 2. Запись в таблице эпитетов к слову «космос» и обсуждение их с соседом по парте.**  
**Социализация:** чтение вслух каждым своих слов. При желании, заимствование лексического материала друг у друга, запись особенно пришедшихся по душе и настроению ассоциаций, придуманных другими.
- 3. Запись в таблице ассоциаций к слову «космос» и обсуждение их с соседом по парте.**

**Социализация:** чтение вслух, накопление лексического материала.

4. Запись в таблице **однокоренных слов** к слову «космос» и **обсуждение их с соседом по парте.**

**Социализация:** чтение вслух, накопление лексического материала.

5. **Прослушивание отрывка из песни о космосе 1963 года (в записи).**

Жить и верить - это замечательно!

Перед нами - небывалые пути.

Утверждают космонавты и мечтатели,

Что на Марсе будут яблони цвести.

Предлагается вспомнить и рассказать друг другу стихотворения или прозу, фильмы и мультфильмы о космосе, познакомиться с текстами разных авторов, подготовленных учителем.

**Добавление зрительного образа (на слайде фотографии Ю.А. Гагарина).**



**Работа с лексическим материалом (по желанию).** По ходу чтения текстов запись каких-либо слов, выражений и ассоциаций, добавление их к уже имеющимся.

### III. «Построение знаний»

*1. Чтение заранее подготовленных материалов о космодромах России, профессиях будущего, книги «Они прославили Пестово» (тексты в достаточном количестве есть на партах).*

Просматривание текстов, подготовленных обучающимися дома. Знакомство с историей создания космодромов Капустин Яр, Байконур, Плесецк, фотографиями.



*Капустин Яр*



*Байконур*



### ***Индивидуальная работа.***

Предлагается выписать из выбранных материалов слова, образы, мысли – всё, что приходит в голову при чтении, кажется важным для понимания космоса.

### ***3. Групповая работа.***

Предлагается просмотреть прочитанные материалы еще раз и выбрать тот, который кажется самым «космическим».

В группу №1 объединяются те, кто подготовил материал о космодромах, в группу №2 – о профессиях будущего (пилоты космических кораблей, космические экскурсоводы, космоархитектор, терраформист, космоботаник).

#### ***а) Обсуждение текстов в группах.***

Предлагается выбрать по одному тексту на группу, обсудить его, отвечая на поставленные учителем вопросы:

- Почему именно этот материал наиболее полно воплощает ваше представление о космосе?

- Нужно ли преодолевать себя на пути к мечте?

По ходу обсуждения можно дополнить свои записи.

#### ***б) Социализация-диалог.***

*Дискуссия.* Кто-либо от имени каждой группы формулирует свое мнение, остальные (желающие) добавляют, отвечают на вопросы другой группы. По ходу дискуссии можно записать какие-либо ассоциации, ключевые слова и образы, формулировки, прозвучавшие как от имени своей группы, так и от другой.

*Индивидуально:* из записей, связанных с темой космоса, выбрать несколько ключевых, самых ярких слов, словосочетаний, одно из которых станет названием основного текста.

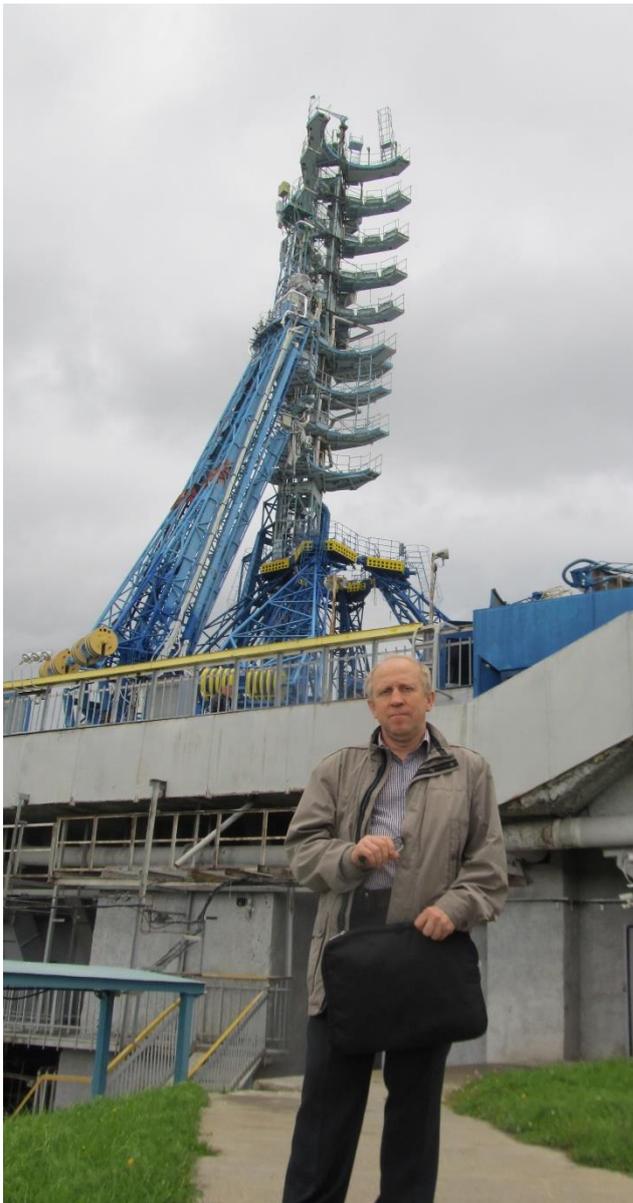
#### **IV. Реконструкция – создание собственных итоговых текстов (сочинений)**

Предлагается написать, о чём хочется, о том, что ближе лично каждому: о «своём» космосе, просто о звёздах, использовать накопленный лексический материал по максимуму.

Прежде, чем обучающиеся приступят к работе, учитель обращает внимание на подборку материалов о тех пестовчанах, которые своей профессией внесли вклад в развитие и освоение космоса.

- Судьба некоторых наших земляков связана со знаменитым Байконуром. Среди пестовчан есть те, кто продолжительное время служил на космодроме. Это В.М. Метёлкин, полковник в отставке (сейчас работает в администрации Санкт-Петербурга), А.В. Беляев, проживает в Подмосковье.

В историю космодрома вписаны имена выпускников нашей второй школы. Так, Г.К. Кудряшов был замполитом космодрома в 80-е годы. Он – член Межрегиональной общественной организации «Ветераны космодрома «Байконур». Награждён медалью и дипломом имени Ю.А. Гагарина за участие в обеспечении программ космических исследований, двумя орденами, а также многими медалями. На космодроме служили А.М. Разжималин и О.А. Прямова, военврач.



Особо хочется сказать о Е.Н. Скородумове. Талантливый ученик пестовской средней школы №3, он прошел отбор в престижную Ленинградскую физико-математическую школу №45 при университете. Окончил механико-математический факультет Ленинградского государственного университета. Как весьма одарённому и знающему молодому специалисту, Евгению Николаевичу Скородумову, предложили работать на Байконуре. С 1979 года его судьба связана с космодромом.

Спортсмен, неоднократный чемпион СССР по боксу среди молодежи в легчайшем весе. В настоящее время действующий офицер, полковник, начальник подразделения средств автоматизации измерительных комплексов космодромов Байконур, Плесецк, Восточный. Е.Н. Скородумов награждён многими правительственными наградами. Заслуженный изобретатель и заслуженный испытатель космодрома Байконур, с 1980 года он лично провожал каждого космонавта в полёт. Кто еще из пестовчан общался с академиком С.П. Королевым, космонавтами Г.С. Титовым, А.Г. Николаевым, В.В. Терешковой, В.А. Джанибековым и другими покорителями космических пространств? Надеемся, что когда-нибудь Евгений Николаевич придёт к нам на классный час.

**Социализация:** каждый читает вслух свой текст.

## **Результатом работы одной из обучающихся стало мини-сочинение:**

*«Я горжусь тем, что сбылась мечта моих земляков: вместе с космонавтами они проложили дорогу во Вселенную, нашли в жизни свое призвание.*

*В состав новгородской делегации на космодром Байконур вошли десять ребят – победителей инженерных олимпиад. Может, если я буду лучше учиться, то однажды тоже смогу стать ближе к звёздам? И невозможное сегодня станет возможным завтра».*

**Название мастерской** сознательно не было объявлено учителем в начале. Обучающимся предлагается сформулировать его самим и озвучить свои предположения. (**«Ближе к звёздам»**).

### **V. Рефлексия.**

- Что пережито, прочувствовано на классном часе? (*Понравилась работа в группах, с презентацией, музыкальное сопровождение, написание собственного текста, право на ошибку...*)



- Спасибо вам, ребята! Мы сегодня обсудили достижения нашей страны в космической отрасли, профессии, связанные с космосом, Чтобы проверить ваши знания, предлагаю вам после уроков пройти по QR-коду и сыграть в интеллектуальную игру «Космическая Лига знаний» от Российского общества «Знание» (материал внеурочного занятия для обучающихся 5-7 классов «Разговоры о важном» по теме «ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ. МЫ ПЕРВЫЕ!»: [Сценарий 5-7 классы \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru)).

Если вам интересны наука и технологии, то вступайте в Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых». Одна из миссий движения – науки и технологии «Дерзай и открывай!» ([РДДМ "Движение Первых" \(xn--](https://www.dvpervyh.ru)

## **Источники**

1. Новгородская делегация отправилась на Байконур, чтобы запустить в космос берестяную грамоту XIV века. URL:
  
2. Ракету-носитель «Союз 2.1а» раскрасили в честь 1160-летия российской государственности. URL: <https://tass.ru/kosmos/15823429> (дата обращения: 20.04.2023).
  
- 3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.**

Данная методическая разработка подготовлена к Дню космонавтики, однако имеет достаточно универсальный характер. Тематический классный час о ценности общества и отдельно взятого человека. Возможно приглашение известных земляков, чьи имена связаны с наукой вообще и с космосом, в частности. Материалы классного часа могут быть использованы при проведении уроков мужества, при написании проектно-исследовательских и краеведческих работ, в том числе обучающимися старшего возраста. Мы пришли к выводу, что данная форма организации классного часа (творческая мастерская) ценна и актуальна, так как направлена на всестороннее развитие творческого потенциала как обучающихся, так и самого педагога. Обращаясь к чувствам и ассоциациям подрастающего поколения, мастерская обладает огромным воспитательным потенциалом.