

Рекомендации по интеграции модуля «Моя малая Родина» в рабочую программу воспитания

Предлагаем 2 варианта интеграции модуля «Моя малая Родина» в рабочую программу воспитания

Вариант 1. Модуль «Моя малая Родина» реализуется через инвариантные и вариативные модули рабочей программы воспитания

Вариант 2. Модуль «Моя малая Родина» встраивается в вариативную часть рабочей программы воспитания как отдельный модуль.

1 вариант

модуль «Моя малая Родина» интегрируется в:	
инвариантные модули	вариативные модули
«Классное руководство»,	«Ключевые общешкольные дела»
«Школьный урок»	«Детские общественные объединения»
«Курсы внеурочной деятельности»,	«Школьные медиа»
«Самоуправление»	«Экскурсии, экспедиции, походы»
«Работа с родителями»	«Организация предметно-эстетической среды»

Рекомендации: в случае интеграции краеведения в модули РПВР содержание может быть реализовано в 2 вариантах:

- в рамках отдельного курса;
- в рамках различных форм организации внеурочной деятельности: (научные клубы и сообщества, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, походы и т. п.).

Особенности включения краеведения в модули:

«Внеурочная деятельность»: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие.

В модуле «Классное руководство» можно запланировать цикл классных часов, направленных на изучение истории и культуры родного края «Мой край родной – моя история живая» / «Здесь ты живешь». Можно также с привлечением родителей запланировать и организовать в рамках модуля серию образовательных событий с примерной тематикой «Легенды и были малой родины», «Судьба России и мой край: страницы истории», «Моя родина сегодня» (население, занятия земляков, природа, транспорт, промышленность, известные люди и т. п.).

В модуль «Школьный урок» уместно будет включить исследовательскую деятельность школьников, направленную на изучение муниципалитета, региона (истории, культуры, природы, жизни знаменитых земляков) в рамках предметов гуманитарного и естественно-научного циклов.

2 вариант: для включения модуля «Моя малая Родина» в вариативную часть как дополнительного авторского модуля необходимо проанализировать проводимую в школе деятельность, направленную на изучение истории и культуры родного края, формирование ценностного отношения к малой родине. На основе имеющихся ресурсов, практик с учетом особенностей образовательной организации, выстроенной системы воспитания, социокультурного окружения и социального партнерства образовательная организация самостоятельно встраивает модуль «Моя малая Родина» в рабочую программу воспитания.