



## Итоги

# VI Всероссийской научно-практической конференции

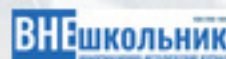
## «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ДЕТИ»

по теме:

### «Обеспечение прав участников образовательных отношений в цифровой среде»

01-05 марта 2022 года  
г.Москва

При поддержке



**ИТОГИ**  
**VI ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**  
**«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ДЕТИ»**  
**Тема конференции 2022 года**  
**«Обеспечение прав участников образовательных отношений в цифровой среде»**

1 марта 2022 года Всероссийская научно-практическая конференция «Информационная безопасность и дети» состоялась в шестой раз. В этом году тема конференции была «Обеспечение прав участников образовательных отношений в цифровой среде».

**Организаторы конференции:** Академия инновационного образования и развития, Национальная Ассоциация взаимодействия Управляющих советов образовательных организаций, при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Общероссийской государственно-общественной организации «Союз женщин России», ФБГУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ФБГУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» (МГЮА), Координационного центра национального домена RU\RF, ИД «Русское слово», ЦЭНО РАНХиГС, Информационно-методический журнал «ВНЕшкольник» и других профильных организаций.

Более 2000 участников было зарегистрировано, представлено более 130 докладов в формате выступлений, видео обращений, видеороликов, научных докладов и статей. На пленарное заседание подключились в формате «онлайн» более 1500 слушателей. В работе конференции приняли участие: представители Российской Академии образования и четырех институтов РАО: Институт стратегии развития образования, Институт управления образованием, Институт физиологии детства, Институт семьи и воспитания, цифровой юрист России и молодежный цифровой омбудсмен.

Получены письма поддержки от:

- [Львовой-Беловой Марии Алексеевны](#) - уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка,
- [Кузнецовой Анны Юрьевны](#) - заместителя Председателя ГД ФС РФ,
- [Лаховой Екатерины Филипповны](#) - председателя Общероссийской государственно-общественной организации «Союза женщин России»,
- [Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций,](#)
- Президента Ассоциации кинообразования и медиапедагогике России [Елены Анатольевны Бондаренко,](#)
- [Таганрогского института им. А.П. Чехова](#) (филиал Ростовского государственного экономического факультета).

## КРУГЛЫЙ СТОЛ №1

### Обеспечение права ребенка на безопасные условия развития и воспитания в реальной и виртуальной среде

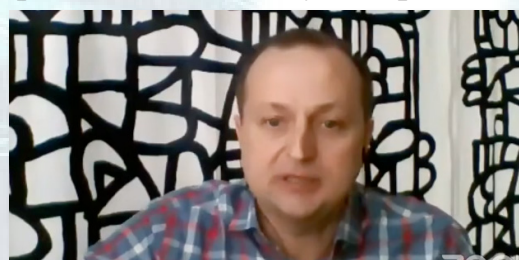
1 марта 2022 года

Первый день работы конференции начался с подведения итогов работы конференции прошлого года.

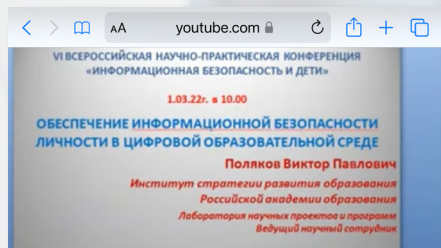
В 2021 году конференция проводилась по теме «Воспитание и социализация в цифровую эпоху». В течение целого года Академия инновационного образования и развития, журнал «ВНШкольник» (<https://elibrary.ru/contents.asp?id=44905020>), а также все партнёры были объединены этой темой. Все наши мероприятия были так или иначе связаны с ней. И не случайно, что первым круглым столом VI конференции стала секция, связанная с вопросами воспитания «Обеспечение права ребенка на безопасные условия развития и воспитания в реальной и виртуальной среде».



Модераторами секции были **Круглов Владимир Витальевич**, к.п.н., старший научный сотрудник Лаборатории развития личности в системе образования Института стратегии развития образования РАО, член научного совета по вопросам воспитания подрастающего поколения Российской академии образования и **Степанов Павел Валентинович**, д.п.н., заведующий Лабораторией развития личности в системе образования Института стратегии развития образования РАО. В начале секции модераторы сыграли в очень интересную игру «Хороший и плохой полицейский». Владимир Витальевич рассказал о том, как полезны сегодня дистанционные, виртуальные, информационные условия для процесса воспитания, для развития и становления личности. А Павел

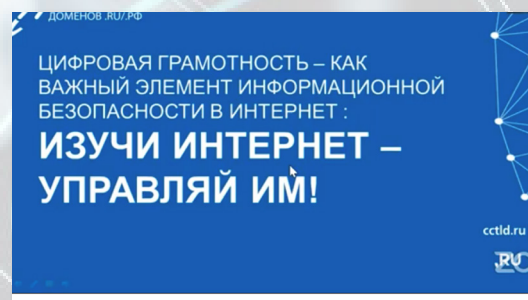


Валентинович наоборот - высказал резкую критику и привёл много доводов тому, что нельзя вслепую доверять этой образовательной среде. Конечно, это не было принципиальным убеждением наших модераторов, но показав два полюса этой проблемы, участники дискуссии начали её активно обсуждать.



В дискуссии приняли участие: **Поляков Виктор Павлович**, д-р пед. наук, профессор, вед.н.с. лаборатории научной экспертизы проектов и программ Института стратегии развития образования РАО. «**Обеспечение информационной безопасности личности в цифровой образовательной среде**»;

**Яковлева Ольга Леонардовна**, начальник проектно-го отдела Координационный центр доменов .RU/. РФ в докладе «**Цифровая грамотность как важный элемент безопасности детей в Интернете**» представила проекты и программы Координационного Центра и анонсировала старт нашего совместного конкурса «**Семейный IT- марафон**».



**Пашнина Татьяна Викторовна**, старший преподаватель Уральского филиала ФГБОУВО «РГУП» (г. Челябинск) «**Правовое обеспечение информационных прав обучающихся в библиотечной сфере в условиях цифровой трансформации**». Таланова Татьяна Валерьевна, директор ГБОУ школа №372 Московского района Санкт-Петербурга «**Некоторые механизмы воспитания и их реализация в Программе воспитания школы**» рассказала о деятельности школы в рамках работы как инновационной площадки.

**Коммеморативные практики как базовая воспитательная деятельность в социализации детей и молодежи в условиях цифрового общества**

Актуализировал проблему патриотического воспитания **Чухин Степан Геннадьевич**, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в докладе «**Коммеморативные практики как базовая воспитательная деятельность в социализации детей и молодежи в условиях цифрового общества**».

Опыт работы представили **Груздева Юлия Евгеньевна**, **Титова Алена Львовна**, ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», Россия, г. Екатеринбург «**Подготовка будущих учителей начальных классов по организации безопасной информационной среды для обучающихся**».



Запись круглого стола:

[https://www.youtube.com/watch?v=CTkigDUvD\\_U&t=3776s](https://www.youtube.com/watch?v=CTkigDUvD_U&t=3776s)

## КРУГЛЫЙ СТОЛ №2

### Интернет без границ или границы дозволенного: международные проблемы обеспечения информационной безопасности детства

Второй секцией конференции «Информационная безопасность и дети» был круглый стол «Интернет без границ или границы дозволенного: международные проблемы обеспечения информационной безопасности детства»



Модераторами секции выступали **Воробьев Андрей Александрович**, директор Координационного центра национального сегмента сети интернет .RU/. РФ, член Правления РОЦИТ, член Экспертного совета Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи, член Совета по законодательному обеспечению развития цифровой эконо-

номики при Председателе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и **Кинфу Зенебе Тафессе**, профессор международного уровня Российского университета дружбы народов, кандидат философских наук, генеральный директор ООО «Международная Этнос Дипломатия», которые рассказали о значимости и важности проблемы, подчеркнув её особую актуальность сегодня в наше непростое время взаимодействия в информационном поле Российской Федерации и зарубежных партнёров.



Первым спикером был **Федоров Александр Викторович**, доктор педагогических наук, профессор кафедры психолого-педагогического образования и медиа коммуникации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», почетный Президент Ассоциации кинообразования и медиа педагогики РФ, который поделился исследованиями в рамках проекта РФФИ «Медиаобразование сту-



дентов педагогических вузов и факультетов как инструмент, противостоящий медийным манипуляционным воздействиям»). Александр Викторович на примере организации информационного сопровождения предвыборной кампании показал, как формируется фейк, как он живёт и как легко его можно разоблачить, включив лишь элементарную логику и сопоставив совсем простые факты, а иногда просто два разных ресурса,

которые начинают противоречить сами себе, показал, как ведётся манипуляция общественным сознанием, используя ложные факты, примешивая к ним лишь небольшую долю правдивой информации.

Очень интересным было выступление **Голиковой Ирины**, к.п.н., директора Института развития семей, члена правления Республиканского союза защиты детей, автора 24 книг по педагогике, психологии, развитию третьего сектора (Эстония) с темой «Обеспечение прав и обязанностей детей в безопасной образовательной среде Эстонии», которая поделилась опытом работы в Эстонии



по обеспечению безопасного информационного пространства детства, представила нам свои наработки, свои книги, произведения педагогической направленности, которые могут быть хорошим подспорьем и для нас, предложила вести целенаправленную работу по обмену опытом в этом важном и непростом деле.

Интересное было и сообщение **Калиш Дарьи Борисовны**, ведущего специалиста по юридическому сопровождению Федерального государственного унитарного предприятия «Главный радиочастотный центр» (ФГУП «ГРЧЦ») с темой «Проблемные вопросы обработки персональных данных детей в российском и зарубежном законодательстве» о хранении, обработки и трансляции персональных данных, как эти нормы закреплены в законодательстве РФ, привела примеры работы персональных данных в разных странах мира, подчеркнув, что хранение и обработка персональных данных - это одна из важнейших задач сегодняшней жизни, которая может сохранить иногда и жизнь человеку. Иногда учителя не сохраняют эти данные вовсе не потому, что они не знают норм закона и не хотят их соблюдать, а просто они не до конца понимают важность и значимость этой информации или не до конца понимают объект именно персональных данных. Было принято решение совместно с Академией инновационного образования и развития запустить проект по просветительской деятельности для педагогов и учителей в этом направлении.



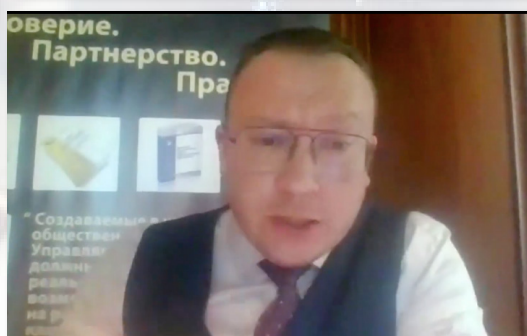
В рамках круглого стола приводили примеры о том, как в разных странах формируется такое важное стратегическое направление и то, что сейчас мы переживаем непростое время информационной войны, свидетельствующее о том, что формированию информационной культуры, медийной культуры в нашей стране не уделялось достаточно внимания.

Запись Круглого стола

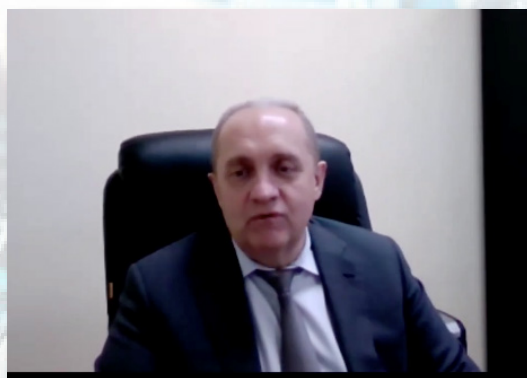
<https://www.youtube.com/watch?v=roRjqjUgbos>

## КРУГЛЫЙ СТОЛ №3

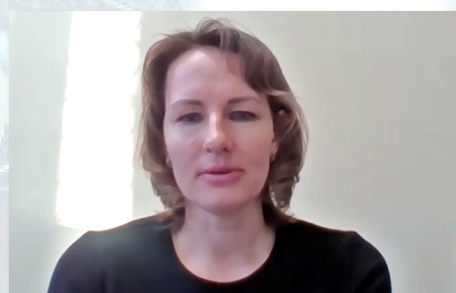
### Роль Управляющего совета в защите прав участников образовательных отношений в цифровой среде



Третьим мероприятием первого дня был круглый стол «Роль Управляющего совета в защите прав участников образовательных отношений в цифровой среде», модераторами которого были Алфёров Андрей Николаевич, руководитель Национальной ассоциации управляющих советов школ РФ, директор НП «Доверие. Партнерство. Право», член Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации и Басюк Виктор Стефанович, заместитель президента ФГБУ «Российская академия образования». Виктор Стефанович поприветствовал участников конференции от себя лично и от лица президента Российской Академии образования и выразил сожаление о том, что он не может принять участие в пленарном заседании, но передаёт всем участникам конференции наилучшие пожелания и подчеркнул, что данная тема актуальна и важна в наше сегодняшнее время.



Родайкина Елена Васильевна, председатель Управляющего совета ГБОУ города Москвы «Школа № 1466 имени Надежды Рушевой» поделилась опытом работы Московской школы, привела примеры взаимодействия педагогов и родителей в решении этой непростой задачи в своём докладе «Роль Управляющего совета в создании условий безопасной информационной среды».





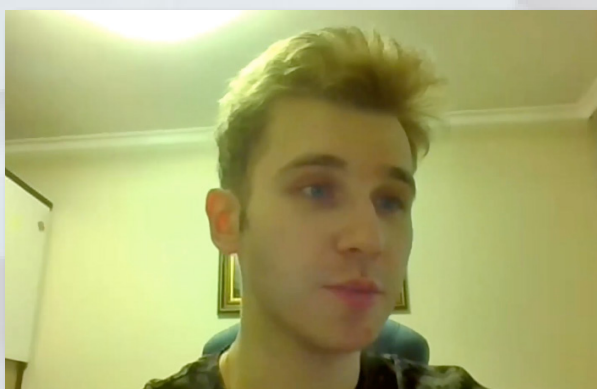
Не менее интересным было и выступление **Доржиева Жаргала Пунсыковича**, МБОУ СОШ № 19, Россия, п. Алонка, Верхнебуреинский район, Хабаровский край с темой **«Обеспечение безопасности учащихся в информационной образовательной среде»**, который обозначил основные направления безопасности учащихся в информационной среде. Его выступление ещё раз подчеркнуло, что проблема информационной безопасности сегодня важна как для родителей и педагогов столичных школ, так и для маленьких посёлков в далёком Хабаровском крае. Эта проблема актуальна и важна сегодня для всех.

**Старовойтова Ольга Рафаэлевна**, заместитель директора ГБОУ школа №372 Московского района Санкт-Петербурга, поделилась опытом культурной столицы создания внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в системе создания безопасной информационной среды школы: *«Сегодня необходимо готовить педагогов, разъяснять и не только проводить обучение, но и практикумы, подчёркивать важность этого момента, учить учителей отбирать позитивный контент, грамотно ставить его в образовательный процесс»*.



**Цымбал Ирина Николаевна**, многодетная мама, рассказала об опыте работы фонда имени Александра Юрьевича Афанасьева и АИОР «Родительское собрание», в рамках которого педагоги и родители пытаются на материалах психософии конструировать психологические портреты личности, выстраивать отношения с учётом психотипа человека, знанием его психологических особенностей и проявлением в разных ситуациях.

Опытом работы поделился и **Бозаджиев Вадим Юрьевич** в докладе «Роль государственно-общественного управления в МБОУ «Гимназия № 117» города Ростова-на-Дону в вопросах реализации прав участников образовательных отношений» и рассказал, как ведётся и организована работа в Гимназии. Гимназия является инновационной площадкой АИОР и уже в течении третьего года ведёт активную работу с участниками образовательных отношений по созданию и обеспечению безопасной комфортной образовательной среды.



Очень много откликов вызвало выступление **Майорова Алексея Алексеевича**, частно-практикующего юриста с темой **«Технико-экономические проблемы реализации права на образование в условиях дистанционного обучения»**, который ознакомил с технико-экономическими проблемами реализации права на образование в условиях дистанционного обучения, показал на схемах и диаграммах важность и



значимость развития цифрового образования в России, показал что не все находятся в равных, в том числе и экономических условиях получения доступа к широкополосному интернету, приобретения конечных продуктов потребления информационной среды, привёл примеры из других стран влияния на качество получаемых услуг информационного поля в сфере образования. Алексей Алексеевич на примерах продемонстрировал, что кроме педагогических проблем, которые мы часто обсуждаем в нашем профессиональном сообществе, есть ещё много технологических проблем, которые очень часто остаются за кадром и, к сожалению, остаются без внимания.



Не менее интересным был и доклад **Гориславцевой Инны Михайловны**, члена Комитета по образованию Экспертного совета Фракции Справедливая Россия «Вопросы законодательного регулирования применения в очном обучении детей ЦОС и дистанционных технологий», в котором она подняла вопросы не только законодательного регулирования цифровых образовательных ресурсов. Инна Михайловна затронула ещё одну важную тему - сохранения здоровья детей. У детей, чрезмерно потребляющих информационные продукты через дистанционные устройства, формируется не только зависимость от гаджетов, но и проявляются очень серьёзные нарушения в работе разных органов, физиологические отклонения, поэтому сегодня родителям и педагогам необходимы медицинские, психологические, педагогические исследования в этом направлении. Конечно, существует две крайности: технологическое развитие и здоровье детей. Педагогам, родителям, общественности, учёным и медицинским работникам необходимо искать пути взаимодействия в новых условиях что бы способствовать и развитию прогресса и в то же время не нанести вред здоровью детей.

**Запись круглого стола:**

<https://www.youtube.com/watch?v=o53KeNL-sQo>

**Трансляции и запись всех мероприятий конференции на  
YouTube-канале «ВНЕшкольник»**

<https://www.youtube.com/channel/UC1-uG8sxqjYgB07Ouj-jgNg/featured>

**Видеодоклады конференции:**

**Опыт работы детских региональных социальных сетей на примере  
Республики Татарстан**

<https://www.youtube.com/watch?v=jg0GFaYv3ew>



2 марта 2022 года

Во второй день конференции прошло **Пленарное совещание** конференции, которое прошло в Московском Педагогическом государственном университете

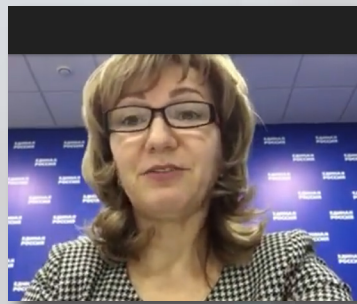
Ректор Академии инновационного образования и развития, главный редактор журнала «ВНЕшкольник», кандидат педагогических наук, член-корреспондент Российской академии естественных наук, член научного совета по вопросам воспитания подросткового поколения Российской академии образования Ольга Владимировна Рубцова, открывая пленарное заседание **VI Всероссийской научно-практической конференции «Информационная безопасность и дети»** отметила, что в течение всего года мы работали над проектом, заявленном в прошлой конференции «Воспитание и социализация в цифровую эпоху». В течение всего года проходили круглые столы, мастер-классы, были запущены ряд проектов, такие как «Киноклуб», «Родительское собрание», разбирали роль Управляющих советов в обеспечении воспитания в образовательных организациях. На круглом столе «Воспитание и социализация в цифровую эпоху», прошедшем в рамках недели безопасного Рунета в Координационном центре доменов .RU/. РФ были подведены итоги работы целого года. В этом году мы вступаем в новый виток своего развития и обозначили себе тему работы как обеспечение прав участников образовательных отношений в цифровой среде, борьба с фейками, которыми сейчас наполнилось цифровое пространство наших детей.

Работу начали с приветственного письма **Анны Юрьевны Кузнецовой**, заместителя Председателя Государственной Думы Федерального Собрания РФ: «Обеспечение детей – это вопрос национального значения, его решение требует комплексного подхода,

учитывающего как все традиционные факторы и риски, так и вызовы, возникающие в информационном пространстве: распространение деструктивного контента, кибербуллинг и многие другие. Для защиты детей в современных условиях требуется консолидация усилий всех органов власти третьего сектора. Именно поэтому, с учётом анализа ситуации в целом и опыта регионов, мы выступили с предложением разработать Федеральную стратегию комплексной безопасности детства. Эта инициатива получила поддержку Президента РФ и дано поручение Министерству Просвещения совместно с заинтересованными ведомствами, в т.ч. правоохранительными, министерством спорта, культуры по выполнению задач с учётом новых вызов в сфере детской безопасности. Надеемся, что в стратегии будут учтены все сферы жизнедеятельности, в которых необходимо обеспечить безопасность несовершеннолетних. Одновременно с защитой от угроз в информационном пространстве, на наш взгляд, необходимо уделить серьёзное внимание созданию и продвижению позитивного контента для детей и подростков, прежде всего в интернете. Для увеличения охвата и распространения мы предлагаем использовать различные форматы поддержки и выдачи позитивного контента в верхних строках поиска по принципу социальной рекламы, до использования программ локального значения для пользователей, которые распространяют сам контент в социальных сетях. Выражая поддержку деятельности по объединению усилий государственных структур, общественных организаций и экспертного сообщества в обеспечении безопасности детей в информационном пространстве, которое проводится на площадке Московского педагогического государственного университета, со своей стороны всегда готова участвовать в этой работе в любое время. Мы готовы к обсуждению инициатив, которые позволят обеспечить безопасность защиты детей».

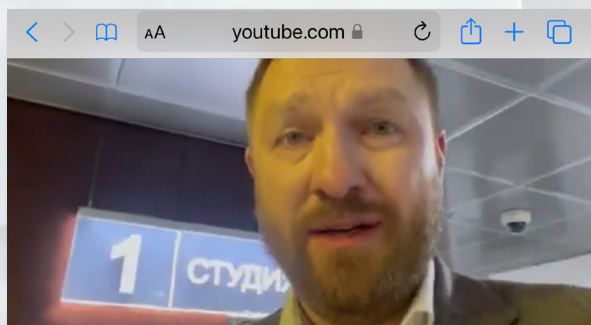
Мы получили приветствие от уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка **Марии Алексеевны Львовой-Беловой**: «Сегодня вопросы обеспечения информационной безопасности актуальны как никогда прежде: Деструктивный контент, кибербуллинг и кибермошенничество, манипуляция сознанием, общение с незнакомцами и кража личных данных – всё это угрожает в интернете людям всех возрастов без исключения. Но если даже взрослые не всегда оказываются способны проанализировать и отфильтровать поступающую информацию, то детей тем более необходимо защищать от этого всеми известными нам способами и инструментами. На сегодняшний день существует три важных элемента этой работы: борьба с противоправными действиями и вредным контентом, создание и распространение позитивного контента, а также развитие у детей критического мышления и цифровой грамотности. Институт уполномоченного по правам ребёнка прорабатывает их в рамках стратегической программы «Страна для детей». Мы готовы поддерживать перспективные идеи и интересные проекты в этом направлении, содействовать реализации общественных инициатив. Уверена, что конструктивный диалог и всестороннее обсуждение разных аспектов информационной безопасности детства, а также вопросов обеспечения прав участников образовательных отношений в цифровой среде позволят продвинуться в создании информационной среды, безопасной для наших с вами детей».

Видео-приветствие конференции направила депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации **Тугова Лариса Николаевна**, которая отметила, что у нас в стране имеется достаточная правовая база, но она не в полной мере работает. В первую очередь потому, что население недостаточно информировано в вопросах обеспечения защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

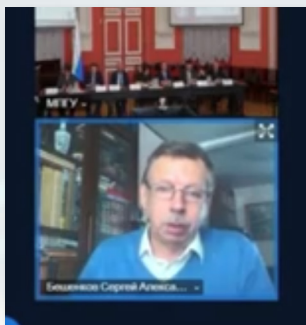


С приветственным словом и напутствием к участникам конференции обратилась проректор МПГУ, советник Министра просвещения РФ **Склярова Наталья Юрьевна**. **Наталья Юрьевна** особо отметила важность и актуальность момента, когда всё российское общество – родители, педагоги и дети должны консолидироваться для того, чтобы противостоять внешним агрессиям и нападкам на Российскую Федерацию, чтобы поддержать дружественный народ Украины в обеспечении мира, порядка и доброго уважительного отношения наших братских народов.

**Алфёров Андрей Николаевич**, член Коллегии Министерства просвещения РФ, президент Национальной Ассоциации взаимодействия управляющих советов образовательных организаций РФ продолжил мысль Туговой Ларисы Николаевны о консолидации всех сил в вопросах обеспечения безопасности детства. Особо отметил институт управляющих Советов, который сейчас набирает силу. Каждый Управляющий совет должен иметь комиссию по информационной безопасности и воспитанию, которая будет вести разъяснительную, просветительскую работу, а также обеспечит защиту от негативной информации ребёнка в стенах образовательной организации и дома. Как организатор конференции Андрей Николаевич зачитал приветствие от Председателя Государственной общественной организации Союза женщин России Лаховой Екатерины Филипповны.



С видео обращением выступил **Малькевич Александр Александрович**, первый заместитель председателя Комиссии по развитию информационного сообщества, СМИ и массовых коммуникаций Общественной палаты РФ, Генеральный директор телеканала «Санкт-Петербург» (видео) Александр Александрович подчеркнул важность деятельности каждого гражданина России - педагога, родителя. Сегодня ведётся настоящая информационная война против Российской Федерации, фейки заполнили информационное пространство, которое окружает всех нас с вами. Медиаобразование и критическое мышление как никогда важны сегодня и именно этому должны учить педагоги. Конференция по такой тематике крайне важна.



В формате видео-связи к участникам конференции обратился **Бешенков Сергей Александрович**, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт управления образования РАО» обозначив не только актуальность и возросшую значимость конференции. Очень важно опираться на научные исследования, которые сейчас ведутся. И наш ответ вызовам современности должен быть адекватным.

Ведущим спикером конференции был **Минбалеев Алексей Владимирович**, цифровой юрист России, Заведующий кафедрой информационного права и цифровых технологий ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)». Спикер подчеркнул актуальность и важность сегодняшней конференции, остановился на разъяснение вопросов правового обеспечения участников образовательных отношений в цифровой среде, отметив, что эта тема для Академии инновационного образования уже не новая и, успешно прошедший в декабре прошлого года круглый стол, дал начало большой и плодотворной работы в этом направлении, сформировав отчасти и повестку сегодняшней конференции.



О роли бизнеса в вопросах урегулирования прав участников образовательных отношений в цифровой среде рассказал **Михаил Юрьевич Кожевников**, президент ГК «Просвещение», особо отметив значимость Учебной информационной литературы в образовательном процессе. От качества учебника напрямую зависит не только уровень обученности и грамотности школьника, но, и его личность, его психическое здоровье. Издательство «Просвещение» очень много работает в этом направлении.

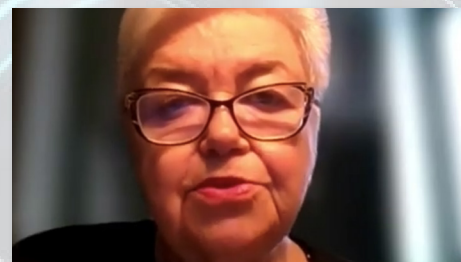


**Воробьев Андрей Александрович**, директор Координационного центра национальных доменов .RU/. РФ, член Правления РОЦИТ, член Экспертного совета Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи отметил, что Координационный центр стоял у истоков зарождения этой конференции и уже в шестой год он лично принимает участие в работе конференции «Информационная безопасность и дети». Андрей Александрович подчеркнул серьёзность и важность сегодняшней ситуации, отметив, что только консолидация усилий государства и общества сможет сегодня помочь нам всем максимально снизить инфор-



мационную нагрузку на наших детей. Традиционно на конференции Андрей Александрович объявил о старте **VI Всероссийского семейного IT марафона**, подчеркнул, что в этом году его границы расширены. Свои команды могут формировать не только семьи, но и члены управляющих Советов образовательных организаций. Тема конкурса этого года - «Цифровые технологии будущего». Организаторы марафона - Координационный центр национального домена, Академия инновационного образования и развития, Ростелеком.

**Селиванова Наталья Леонидовна**, главный научный сотрудник Лаборатории развития личности в системе воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» подчеркнула системность работы конференции, актуальность и значимость темы этого года. (видео)

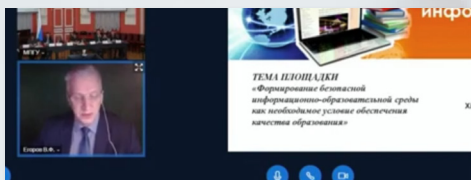


**Дмитрий Гуляев**, молодежный омбудсмен рассказал о значимости обсуждаемой проблемы для молодежи, как наиболее чувствительной части нашего общества, привел конкретные примеры манипуляции сознанием используя обычные речевые обороты, выразил намерение дальнейшего сотрудничества в рамках проекта «Безопасная информационная среда детства».

Как обычно, интересным было выступление **Парфеньева Урвана Урбановича**, координатора Центра безопасного Интернета, ведущего аналитика РОЦИТ о проблемах детского интернета, он привел статистику, обратил внимание на разницу диктанта и использования цифрового образования в школах. Образовательной среде очень тяжело быстро адаптироваться к вызовам цифровой индустрии. Следует вернуться к термину «Цифровая гигиена».



**Сагалаева Ирина Юрьевна**, директор МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области, учитель информатики, член Всероссийского экспертного совета по информационной безопасности, координатор инновационных площадок РФ по направлению «Информационная безопасность», член попечительского совета ООД «Одарённые дети - будущее России» и Международного московского Форума «Одарённые дети», Почетный работник общего образования РФ. (онлайн)

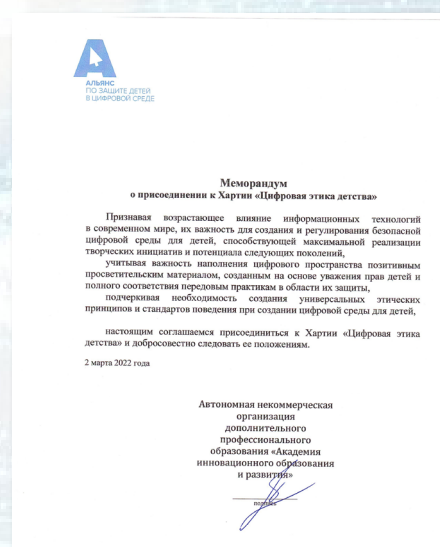


**Егоров Валерий Федорович**, педагог дополнительного образования Гимназии им. Ф.К. Салманова г. Сургут, член правления Общественного совета «Безопасная информационная среда детства». (онлайн)

**Елизавета Белякова**, руководитель по стратегическому GR «МегаФон». Представитель Альянса информационной безопасности рассказала о деятельности Альянса и призвала объединять усилия в этом важном деле – защита детей от негативного контента.



В ответ ректор Академии Ольга Владимировна Рубцова подписала Меморандум о присоединении к «Хартии информационной безопасности».



В дискуссии приняли участие:

Директор ГБНУ «Институт физиологии детства» **Войнов Владимир Борисович**, **Загладина Хмайра Тимофеевна**, к.и.н. руководитель Центра социализации, воспитания и дополнительного образования издательства «Русское слово», главный редактор научно-популярного журнала «Учительский клуб», член Координационного совета при Общественной палате РФ по развитию добровольчества (волонтерства), член-корр. РАЕН, **Новикова Татьяна Ивановна**, менеджер Фонда Разумный Интернет, **Шульгина Ирина Борисовна**, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель Российской Федерации», руководитель федерального проекта «Школа позитивных привычек» БФ «Образ жизни», **Федоров Владимир Викторович**, педагог дополнительного образования в ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево», Член Общественного совета при Уполномоченном при Президенте по правам ребенка, **Ячменёва Валерия Владимировна**, ответственный секретарь Общественного экспертного совета «Безопасная информационная среда», к.п.н., **Нестерюк Татьяна Владимировна**, к.п.н., координатор работы с регионами Академии инновационного образования и развития, **Байдарова Ольга Ивановна**, сотрудник Центра философии образования МПГУ и др.

Запись пленарного заседания:

<https://www.youtube.com/watch?v=6lUbHqFjwGY>

## **КРУГЛЫЙ СТОЛ №4**

### **Позитивный контент как обеспечение прав на самореализацию в виртуальной образовательной среде**

**3 марта 2022 года**

**Круглый стол «Позитивный контент как обеспечение прав на самореализацию в виртуальной образовательной среде»**

**Модераторы:**

**Загладина Хмайра Тимофеевна**, к.и.н. руководитель Центра социализации, воспитания и дополнительного образования издательства «Русское слово», главный редактор научно-популярного журнала «Учительский клуб», член Координационного совета при Общественной палате РФ по развитию добровольчества (волонтерства), член-корр. РАЕН, **Демидов Алексей Александрович** – старший научный сотрудник Центра экономики непрерывного образования ИПЭИ РАНХиГС, лидер Общественного движения «Информация для всех», член редсовета журнала «Медиаобразование» (WoS), куратор портала МЕДИАГРАМ.РУ.

Круглый стол был посвящен позитивному контенту в Интернете, а именно тому, как обеспечить права детей и подростков на самореализацию в виртуальной образовательной среде.

**Хмайра Тимофеевна Загладина** рассказала о конструктивных шагах, которые делаются сегодня для оздоровления информационной образовательной среды. С одной стороны, появляются новые форматы работы со школьниками в виртуальной среде, созданные взрослыми. С другой – школьники сами учатся работать в цифровой сре-





де, разрабатывать медиаконтент и распространять его в СМИ и в Интернете (социальных сетях, мессенджерах, аккаунтах, сервисах, на YouTube и т.д.). Большой вклад в разработку позитивного контента в Интернете вносят социально-ориентированные некоммерческие организации, благотворительные фонды и бизнес-структуры, деятельность которых связана с образованием и воспитанием подрастающего поколения. Они работают на различных онлайн платформах, активно взаимодействуют с образовательными организациями, реализуют онлайн проекты, проводят онлайн конкурсы, фестивали, квесты, чемпионаты, IT-марафоны, организуют виртуальные социальные театры, курсы для школьников, вебинары для учителей и родителей. Хмайра Тимофеевна Загладина рассказала о том, что в издательстве «Русское слово» появляются учебно-методические пособия с дополненной реальностью, благодаря куар-кодам педагоги с детьми могут существенно расширить свои знания, в увлекательной форме попутешествовать по различным странам, историческим эпохам и цивилизациям. Ею был дан обзор учебно-методических комплексов издательства «Русское слово», посвященных кибербезопасности и медиаволонтерству.



**Новикова Татьяна Ивановна**, менеджер Фонда «Разумный Интернет», рассказала о его деятельности, о развитии в России детского интернета и поддержке гуманитарных проектов для детей. Флагманский проект фонда — создание и поддержка домена .ДЕТИ, предназначенного для адресации русскоязычных сайтов для детей и о детях. Проект реализуется также в интересах родителей, педагогов, государственных, общественных и коммерческих организаций, деятельность которых направлена на обучение, развитие, социальную адаптацию детей и подростков. Миссия домена .ДЕТИ заключается в создании позитивного интернет-пространства для начинающих пользователей сети и объединении качественного интернет-контента на одной площадке.

**Шульгина Ирина Борисовна**, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель Российской Федерации, в своем выступлении представила социально-образовательный проект «Школа позитивных привычек», ориентированный на вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность, проявлении инициативы в оказании помощи, нуждающимся в ней, получении обучающимися социальных знаний в сферах благотворительности и добровольчества.



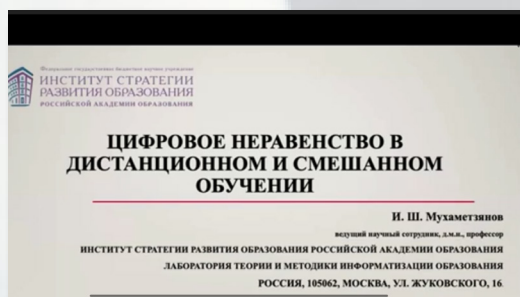
**Куценко Елена Вильеновна**, заместитель директора ГБУ РК «Крымский киномедиацентр», заместитель директора Ялтинской киностудии рассказала о деятельности киномедиацентра, о процессе развития кинообразования, медиа и информационной грамотности в Республике Крым, о разработке обучающего контента, программ по медиаграмотности, отметила

роль школьных медиацентров по развитию социальных и информационных коммуникаций, сплочению и социальной активности учащихся, продвижении ценностей и культурных традиций школы.



**Дунаева Ольга Витальевна**, генеральный продюсер Премии за доброту в искусстве «На благо мира», актриса, режиссер и педагог, рассказала о негативных и позитивных процессах, имеющих место в детской кинопродукции. Она отметила, что эффективность продвижения позитивного контента в Интернете зависит от совместных усилий государства и гражданского общества, взаимодействия педагогического и родительского сообществ.

**Ганиев Марат Фуатович**, руководитель объединения «Татармультфильм», Заслуженный работник культуры Республики Татарстан в видео-выступлении поделился опытом работы детских региональных социальных сетей на примере Республики Татарстан, наряду с представленным серьезным аналитическим материалом, выступающим была показана многогранная деятельность детских объединений.



В течении последних двух лет образовательные организации были вынуждены работать в дистанционном формате. **Мухаметзянов Искандар Шамилович**, ФГБНУ ИСРО РАО, ведущий научный сотрудник, д.м.н, профессор в докладе «**Цифровое неравенство в дистанционном и смешанном обучении**» проанализировал ситуацию.



**Костюченко Александр Николаевич**, журналист, издатель, продюсер, Президент правления ассоциации кино и медиа-педагогов «Институт визуальных коммуникаций», автор методик переподготовки педагогов «Кино – в школу!» по направлению «Проектное творчество детей и молодежи средствами кино», организатор фестивального движения кинопритч «Мы сами снимаем кино!», член правления Ассоциации кинопедагогов «Образ», в докладе «**Современная кинопедагогика: проектное творчество детей и педагогов средствами кино**», раскрыв тему доклада, выразил мнение, что современная кинопедагогика должна быть признана воспитательным проектом на государственном уровне.

С обстоятельными видео-докладами выступили **Бухарина Ирина Владимировна**, учитель истории и обществознания высшей категории «СОШ № 18 с углубленным изучением английского языка» (Вахитовского района г. Казани, Республика Татарстан) и

**Таранов Михаил Рудольфович**, заместитель директора, учитель истории и обществоведения МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования» (г.п. Янино-1 Всевожского района Ленинградской области). Они рассказали о том, как можно использовать цифровые платформы для проведения интегрированных уроков, веб-квестов, разработки тестов, использования куар-кодов; отметили, что через индивидуальные мобильные устройства можно получать знания в игровой форме в своем темпе. Интернет позволяет получать дифференцированную помощь от учителя и доступ к различным источникам знаний. В результате школьники не только могут лучше усваивать знания и содержание материала по предмету, но и расширять свой кругозор, проявлять истинный познавательный интерес к предмету. Все это дает возможность использовать потенциал контента виртуальных ресурсов для успешной социализации детей и подростков.



**Демидов Алексей Александрович** – старший научный сотрудник Центра экономики непрерывного образования ИПЭИ РАНХиГС, лидер Общественного движения «Информация для всех», член редсовета журнала «Медиаобразование» (WoS), куратор портала «Информационная грамотность и медиаобразование для всех», член правления Ассоциации кинообразования и медиапедагогике Российской Федерации, выступлением на тему «Российская фабрика смыслов не работает. Создаваемый позитивный контент практически не востребован государством» завершил работу круглого стола экспертов. Как перспективные проекты комплексного развития позитивного контента докладчик назвал стратегическую межотраслевую программу контентного и цифрового развития детей и молодежи «Галактика» - масштабный медиаобразовательный информационно-ресурсный и культурно-просветительный проект, направленный на объединение внутри креативных культурно-образовательных кластеров исторического и духовно-нравственного наследия России, образовательно-просветительского пространства, современных контентных разработок, разработок в области компьютерной графики (CG) и информационных технологий (IT), искусственного интеллекта (ИИ), медиаобразования, досуговой сферы и межсекторного объединения этих направлений, а также новый проект «Анимация в твоём смартфоне» <https://absolutfilm.ru/anismart.pdf> (автор и идеолог проекта С.Г. Струсовский). Проект уже сегодня охватил около половины субъектов Федерации. Он является фактически первой системной работой российских институтов гражданского общества, профильных бизнес-структур и ведущих научно-образовательных центров страны по созданию условия для эффективной реализации поручения Президента РФ (п. 5 Перечня поручений от 23.01.2021 № ПР-77) в части развития кинообразования в школе. По мнению модератора мероприятия сегодня Республика Саха (Якутия) и Крымский киномедиацентр больше претендуют на статус фабрики смыслов России, чем всё отечественное кино и телевидение вместе взятые. На прошедшем месяц назад в РАНХиГС Гайдаровском форуме-2022 глава Республики Саха (Якутия) Айсен Николаев заявил, что в 2022 году в Якутии планируется принять республиканский закон о поддержке кино, при этом планируется учредить в регионе и фонд кино и анимации, а также организовать подготовку профильных кадров. Алексей Демидов также отдельно

отметил, что смысловым ядром проекта «Анимация в твоём смартфоне» станет лекция № 12 Проекта «Формирование ценностно-смыслового кода культурных представлений о России у детей и молодежи средствами экранных искусств», разрабатываемая при участии доктора психологических наук, профессора кафедры методологии психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, руководителя научно-исследовательской группы «Психология массовой коммуникации» и секции «Психология СМИ» Российского психологического общества Л.В. Матвеевой. В дополнение к лекции разрабатываются профильные тематические пособия «Ценностно-смысловое содержание культурного кода России», «Образ героя, как носитель культурного кода в информационном пространстве: мультфильмы, кино, компьютерные игры» и «Эстетические коды российской культуры в медийном пространстве».

В заключении круглого стола модераторы подчеркнули, что проблемы продвижения позитивного контента должны быть хорошо осмыслены и отрефлексированы научным сообществом, педагогами-практиками, социологами, культурологами и политиками. Поскольку то, что смотрят наши дети, во что играют наши дети – все это формируют их личность, их будущее и будущее нашей страны.

#### **Запись круглого стола**

<https://www.youtube.com/watch?v=Bh1Tqtkh-Ok>

---

#### **Трансляции и запись всех мероприятий конференции на YouTube-канале «ВНЕшкольник»**

<https://www.youtube.com/channel/UC1-uG8sxqjYgB07Ouj-jgNg/featured>

#### **Видеодоклады конференции:**

**Пленарное совещание конференции: Селиванова Наталья Леонидовна**

<https://www.youtube.com/watch?v=N0JOIY4aWE4>

**Пленарное совещание. Приветствие. Малькевич Александр Александрович**

<https://www.youtube.com/watch?v=qEPwbprzE0s&t=4s>

**Пленарное совещание конференции. Приветствие. Тутова Лариса Николаевна**

<https://www.youtube.com/watch?v=whFdLzYG5LI&t=4s>

**Влияние технологий на духовно-нравственное воспитание**

[https://www.youtube.com/watch?v=w86V3IAP\\_zc](https://www.youtube.com/watch?v=w86V3IAP_zc)

## Открытое заседание экспертного совета «Безопасная информационная среда детства»

**совместно с экспертами Общественного совета при Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка по проблеме роль современного учебника, образовательного контента в обеспечении информационной безопасности детей и молодежи: проблемы отбора и экспертизы»**

**Открытое заседание экспертного совета «Безопасная информационная среда детства» совместно с экспертами Общественного совета при Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка по проблеме «Роль современного учебника, образовательного контента в обеспечении информационной безопасности детей и молодежи: проблемы отбора и экспертизы»**

### **Модераторы:**

**Рубцова Ольга Владимировна** – ректор Академии инновационного образования и развития, главный редактор журнала «ВНШкольник», кандидат педагогических наук, член-корреспондент Российской академии естественных наук, член научного совета по вопросам воспитания подрастающего поколения Российской академии образования, Федоров Владимир Викторович, педагог дополнительного образования в ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево», Член Общественного совета при Уполномоченном при Президенте по правам ребенка

Министерство Просвещения Российской Федерации начало активный процесс по экспертизе школьных учебником. Множественные нарекания со стороны педагогов и родителей инициировали начало этого масштабного проекта. Наш общественный совет «Безопасная информационная среда детства» со своей стороны занялся изучением этого вопроса. В течении нескольких недель эксперты изучали содержимое портфелей своих детей и на заседании совета поделились интересными находками.

**Патока Елена Викторовна**, учитель русского языка и литературы, **Дядюшко Артем Михайлович**, ведущий инженер по ОЭТ, учитель информатики МАОУ «Лицей» го-



родского округа город Урюпинск Волгоградской области. В своем выступлении: «С чего начинается информационная безопасность. Очевидные и невероятные факты со страниц школьного учебника для начальной школы» проанализировали учебник 1 класса «Окружающий мир» А.А. Плешакова. Отметили, что учеб-

ник объединяет много предметов, что осложняет восприятие тем. Необходима помощь взрослых. (Измерение температуры за окном.) Встречаются не корректные задания, например «Нарисуй шерсть животного». В связи с тем, что задания в учебнике требуют постоянного вовлечения родителей, то было проведено их анкетирование. В результате было выяснено, что часть родителей считает учебник и рабочую тетрадь очень сложными для восприятия детей, часть родителей считает, что нужно заранее знакомиться с учебником.

По этой же теме «Экспертиза учебника А.А. Плешакова «Окружающий мир» 1 класс» выступили **Иванова Елена Николаевна**, заместитель директора МАОУ «СОШ № 47 г. Челябинска», **Масленина Марина Витальевна**, заместитель директора МАОУ «СОШ № 47 г. Челябинска». Отметили, что задания для самостоятельного выполнения очень объемные, что не позволяет ученику выполнить его самостоятельно и ему много информации нужно искать в интернете. Не у всех детей есть дома интернет и компьютер или телефон. В итоге - вместо ученика учится родитель.

**Бетина Ольга Александровна**, старший методист Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества г. Челябинск» (сокращенно - МАУДО «ДДТ»). Анализировала комплексную программу подготовка к школе «Школа семи гномов». Отметила, что содержание, задания и иллюстрации соответствуют возрастной группе. Изображения эстетичны, реалистичны и соответствуют нашему географическому положению и календарю. Замечаний к учебникам нет.



**Линия учебных пособий системы развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова с точки зрения обеспечения информационной безопасности детей**

Крамерова Ирина Геннадьевна  
заместитель директора по УВР,  
учитель начальных классов  
Россия, ХМАО-Югра, г.Сургут,  
МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова

**Крамерова Ирина Геннадьевна**, учитель начальных классов ГБОУ «Гимназия им. Ф.К. Салманова г. Сургут». В своем докладе «Линия учебных пособий системы развивающего обучения Эльконина-Давыдова с точки зрения обеспечения информационной безопасности детей» поделилась более чем 20-летним опытом работы по программе

Эльконина-Давыдова. Школа ежегодно обсуждает и корректирует свою методику работы. В связи с чем накопили достаточный опыт и богатый методический материал. Все учебники соответствуют требованиям.



**Афанасьева Елена Константиновна**, экономист, психолог, преподаватель, учредитель «Фонда научного и творческого наследия Александра Юрьевича Афанасьева» в докладе «**Чему и как учим**» отметила некорректность некоторых тем в учебнике «Английский язык» Комаровой Ю.А., Ларионовой И.В., Перетт Ж. есть содержательное нарушение. Несоответствие иллюстраций возрасту.

По этой же теме выступила **Семенова Анастасия Евгеньевна**, педагог-психолог Санкт-Петербургского социально-общественного Фонда психологического здоровья человека «Перспектива» «У родителей много вопросов» и отметила, что учебники английского языка чужды нашему менталитету. При тиражировании тестов литературное качество страдает, что приводит к неверным ответам учеников.



методические материалы, учебные тетради). Усиленное ориентирование на ФГОС и на достижения личных качеств.

**Король Алиса Николаевна**, заместитель директора ГБОУ Гимназия 524 Московского района г Санкт -Петербурга «**О чем читают наши дети?**». Представила анализ УМК «Школы России». Слишком большое количество методического материала, который многим учителям не доступен, т.к. они его покупают за свои средства (аудиоматериалы, методические материалы, учебные тетради). Усиленное ориентирование на ФГОС и на

В свободной дискуссии эксперты обозначили, что сегодня учебники и учебные пособия имеют много проблем, несмотря на то что проходят много экспертиз. Совет одобрил кандидатуры, поданные в Институт философии образования для участия в государственной экспертизе учебников и было принято решение о продолжении их общественной экспертизы с обсуждением на заседаниях совета.

**Запись заседания Общественного совета:**

<https://www.youtube.com/watch?v=INqpmfFXMxc>

---

**Трансляции и запись всех мероприятий конференции на  
YouTube-канале «ВНЕшкольник»**

<https://www.youtube.com/channel/UC1-uG8sxqjYgB07Ouj-jgNg/featured>

**VI** Всероссийская научно-практическая конференция  
**«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ДЕТИ»**

## КРУГЛЫЙ СТОЛ №5

### Развитие механизмов воспитания и становления личности в условиях цифровой экономики

**Круглый стол Развитие механизмов воспитания и становления личности в условиях цифровой экономики**

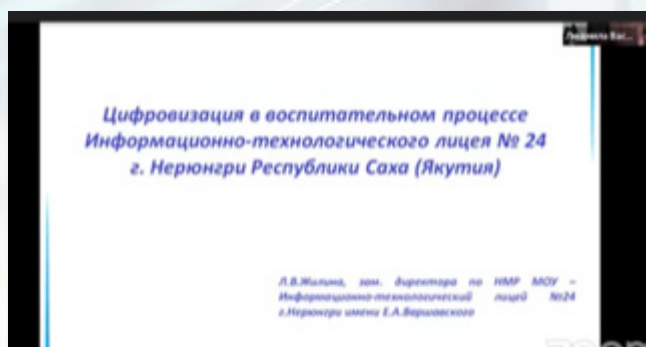


Работа секции началась с коротких выступлений модераторов **Черкашина Евгения Олеговича**, к.п.н., старший научный сотрудник Лаборатории развития личности в системе воспитания Института стратегии развития образования РАО и **Родичева Николая Федоровича**, к.п.н., научный сотрудник Федерального института развития образования РАНХиГС, в которых они затронули проблемные вопросы воспитания, цифровой среды, цифровых образовательных продуктов.

В выступлении **Шихнабиевой Тамары Шихгасановны**, д-р пед. наук, доцент, вед.н.с. лаборатории научной экспертизы проектов и программ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» с темой «О некоторых способах защиты личности в информационно-образовательной среде от методов социальной инженерии», были за-



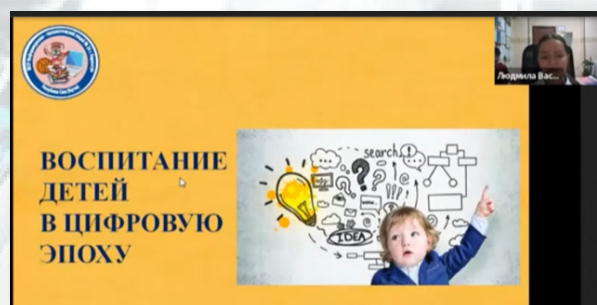
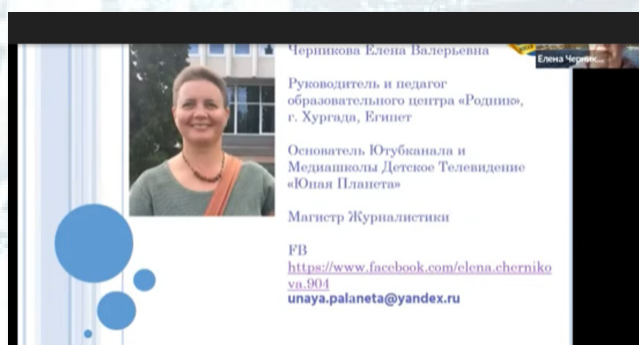
тронуты вопросы актуальности обеспечения информационной безопасности, проблемы развития теории и практики обеспечения информационной безопасности, способов расширения вредоносного программного обеспечения.



**Жилина Людмила Васильевна**, заместитель директора по научно-методической работе и **Харченко Варвара Николаевна**, социальный педагог МОУ «Информационно-технологический лицей № 24 имени Е.А. Варшавского г. Нерюнгри Республика Саха (Якутия)» в выступлении «Цифровизация в воспитательном процессе Информационно-

технологического лицея № 24 г. Нерюнгри Республика Саха (Якутия)», в своих выступлениях остановились на вопросах внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий, структуры и содержательному наполнению цифровой образовательной среды лицея, расширению воспитательных возможностей с помощью информационных ресурсов, обеспечению защиты детей от информации причиняющей вред из здоровью и психическому развитию.

**Елена Валерьевна Черникова**, руководитель Международного детского медиапроекта «Детское Телевидение «Юная Планета», образовательного центра «Родник», г. Хургада, Египет. Выступила с сообщением «Пирамида медиаобразования: от медиаторчества к созданию медиaprостранства (из опыта работы Детского Телевидения «Юная Планета)», в котором коснулась вопросов создания различных медиапродуктов в рамках работы детско-взрослой команды, повышению медиаграмотности и медиакомпетенций у детей и взрослых, привлечение детей-билингвов, проживающих вне России к изучению и использованию русского языка в ходе создания медиаконтента, мотивации к исследовательской деятельности при подготовке медиаконтента.



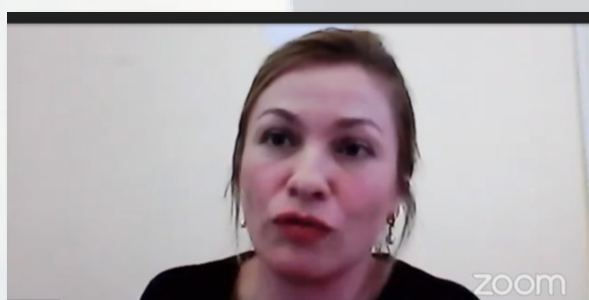
**Бушина Марина Борисовна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», выступила с сообщением «Организация воспитательной деятельности в онлайн - формате: плюсы и минусы», в котором затронула вопросы возможности цифровой среды для решения задач воспитания

(обилие ресурсов и ИКТ инструментов, масштабируемость коммуникаций, привлекательность для молодежи и т.д.), и определенных рисков, прежде всего отсутствия живого общения и недостаточной мотивации.



**Елена Николаевна Тазетдинова**, методист СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», в своем выступлении «Цифровые инструменты в определении точки профессионального роста будущего специалиста СПО», рассказала об использовании в работе колледжа цифровых сервисов и цифровых ресурсов способствующих профессиональному росту будущих специалистов.

**Цой Майя Хагеновна**, заместитель директора по учебно-методической работе и качеству ГАПОУ «Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж» в выступлении «Ресурсная модель воспитания будущих педагогов в современной образовательной среде», коснулась вопросов обеспечения профессиональной компетентности педагогов колледжа, воспитывающего потенциала учебного занятия, формирования гражданской идентичности будущего учителя, активности студентов в цифровой образовательной среде, потенциала цифровых образовательных ресурсов разработанных студентами колледжа для проведения профориентационной работы.



**Бачой Наталья Геннадьевна**, преподаватель обществознания ГБПОУ города Москвы «Московский техникум креативных индустрий им. Л.Б. Красина» в своем выступлении «Программа воспитания как вектор реализации компетенций «выпускника техникума», представила модель компетенций специалиста креативных индустрий – универсальные, межпрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые в рамках учебной и внеучебной деятельности. Рассказала о цифровой образовательной среде техникума.

индустрий – универсальные, межпрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые в рамках учебной и внеучебной деятельности. Рассказала о цифровой образовательной среде техникума.

**Ашурова Оксана Александровна**, преподаватель ГПОУ ТО «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» в своем выступлении «Формирование культуры информационной безопасности обучающихся системы СПО при использовании сети интернет», коснулась вопросов формирования у студентов навыков цифровой гигиены, знаний о современных информационных угрозах и мерах противодействия им.



**Падалко Оксана Витальевна**, кандидат социологических наук (СПбГУ), член Комитета по образованию и науке Союза Родительская Палата, член Общественного Совета при Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребенка, руководитель сообщества «Многодетные Семьи Санкт-Петербурга и ЛО», куратор группы Ассоциации семей России,

выступила с сообщением «Влияние дистанта, ЦОС, цифровых платформ и ограничений на состояние здоровья детей и развитие традиционного образования в России». В своем выступлении она затронула вопросы негативного влияния цифровой образовательной среды на здоровье детей, на усвоение учебного материала, мотивации к обучению, на формирование навыков общения со сверстниками.

**Запись круглого стола:**

**[https://www.youtube.com/watch?v=\\_O\\_zpBfwzFY](https://www.youtube.com/watch?v=_O_zpBfwzFY)**

---

**Трансляции и запись всех мероприятий конференции на  
YouTube-канале «ВНЕшкольник»**

**<https://www.youtube.com/channel/UC1-uG8sxqjYgB07Ouj-jgNg/featured>**

**Видеодоклады конференции:**

**Информационная безопасная среда как основа патриотического воспитания  
кадет ч.1**

**<https://www.youtube.com/watch?v=nueQiDyWiI4>**

**Информационная безопасная среда как основа патриотического воспитания  
кадет ч.2**

**[https://www.youtube.com/watch?v=pez9n\\_WX2s](https://www.youtube.com/watch?v=pez9n_WX2s)**

**25 кадр Школьная видео студия. Школа №25 г.Новороссийска**

**<https://www.youtube.com/watch?v=mcD4eUlahVI>**

**МБОУ СОШ № 25 муниципального образования г. Новороссийск**

**<https://www.youtube.com/watch?v=LpJ5jpoYpdY>**

**Основные традиции и обычаи казаков Кубани**

**<https://www.youtube.com/watch?v=JwnMpNeHdAc>**

**Организация безопасной информационной среды в казачьей школе**

**<https://www.youtube.com/watch?v=chdgune3aao>**

**Поддержка инициатив старшеклассников как условие развития  
предпринимательских навыков обучающихся**

**<https://www.youtube.com/watch?v=tL5Ko9kmHIQ>**

**VI** Всероссийская научно-практическая конференция  
**«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ДЕТИ»**

## КРУГЛЫЙ СТОЛ №6

### Обеспечение прав детей на развитие и получение дополнительного образования

4 марта 2022 года

Четвертый день конференции начался с круглого стола  
«Обеспечение прав детей на развитие и получение дополнительного образования»



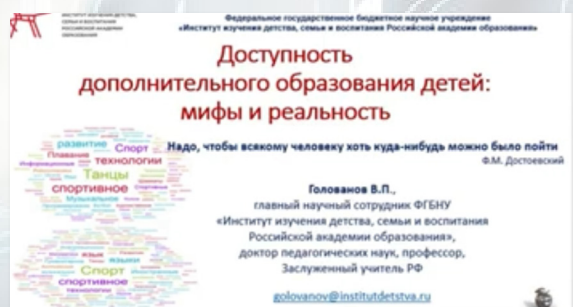
Модерацию круглого стола осуществляли **Буйлова Любовь Николаевна**, главный редактор журнала «Про-ДОД», старший методист нормативно-методического отдела ГБПОУ «Воробьевы горы» (Московский дворец пионеров), заместитель главного редактора журнала «ВНЕшкольник», про-ректор по научно-методической работе Академии инновационного образования и развития, научный руководитель Межрегиональной ассоциации педагогов дополнительного образования, Почетный работник общего образования, кандидат педагогических наук, доцент.



**Рождественская Ирина Николаевна**, заместитель директора по обеспечению качества образования МАОУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н. К. Крупской г. Челябинска.

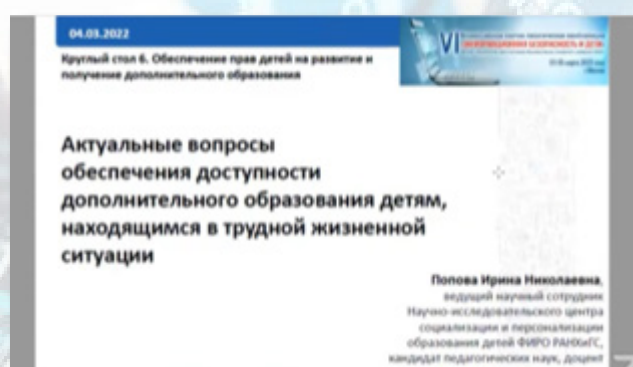
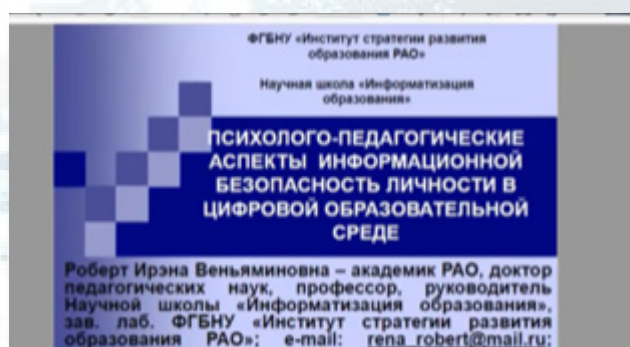
На круглом столе обсуждались актуальные вопросы обеспечения права детей на развитие и получение дополнительного образования, которое в эпоху цифровизации всех сфер жизнедеятельности подвергается трансформации в сторону расширения возможностей для различной категории детей.

В круглом столе приняли участие ведущие ученые России, специалисты-практики системы дополнительного образования из 8 городов Российской Федерации: Костромы, Москвы, Новокузнецка, Прокопьевска, Сыктывкара, Тюмени, Урюпинска, Челябинска:

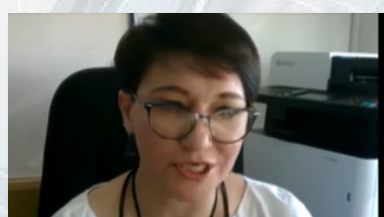


**Голванов Виктор Петрович**, главный научный сотрудник ФГБНУ «ИИДСВ РАО», доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель РФ, Почетный работник сферы молодежной политики РФ, академик Международной академии детско-юношеского туризма и краеведения им. А.А. Остапца-Свешникова, член Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при Отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования, сделал доклад на тему «Доступность дополнительного образования детей: мифы и реальность»;

**Роберт Ирэна Веньяминовна**, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор заведующий лабораторией научной экспертизы проектов и программ ФГБНУ Института стратегии развития образования РАО, выступила с темой: «Психолого-педагогические аспекты информационной безопасности личности в цифровой образовательной среде»;



**Попова Ирина Николаевна**, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС, кандидат педагогических наук, доцент, выступила с докладом «Актуальные вопросы обеспечения доступности дополнительного образования детям, находящимся в трудной жизненной ситуации»;



**Чистякова Светлана Владимировна**, руководитель регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр», кандидат педагогических наук, доцент, сделала доклад на тему «Обеспечение прав одаренных детей на развитие и получение дополнительного образования в эпоху цифровой трансформации: опыт Челябинской области»;



**Ручко Лариса Сергеевна**, заведующая кафедрой воспитания и психологического сопровождения ОГБОУ ДПО «КОИРО» (г. Кострома), кандидат психологических наук, доцент, выступила на тему **«Проблемы и решения вовлечения детей, проживающих в сельской местности, в систему дополнительного образования»;**

**Цибизова Елена Борисовна**, доцент кафедры МАОУ ДПО ИПК, заведующая методическим отделом МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской» (г. Новокузнецк), кандидат педагогических наук, сделала доклад на тему **«Опыт обеспечения прав на развитие и саморазвитие ребенка с применением цифровых технологий во Дворце творчества им. Н.К. Крупской»;**

**Носальская Татьяна Александровна**, заместитель директора по воспитательной работе и Раптанова Екатерина Марковна, заместитель директора по учебно-методической работе МАОУ «Лицей» г. Урюпинска Волгоградской области, сделали доклад на тему **«Доступность качественного дополнительного образования, как один из факторов обеспечения социальной целостности и стабильности культурно-образовательного пространства»;** **Хазиева Наталья Юрьевна**, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества» (г. Прокопьевск), выступила с темой **«Инновационный опыт МБОУ ДО «Дом детского творчества» через успех каждого ребенка»;**



**Кузнецова Татьяна Александровна**, методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Коми, ГАУДО РК «РЦДО», озвучила доклад на тему **«Командный турнир «Цитадель цифровой безопасности» как средство формирования коммуникативных умений учащихся»;**

**Бембель Марина Михайловна**, главный специалист сектора по информатизации дополнительного образования Управления развитием региональной системы дополнительного образования ГАУ ДО Тюменской области «Дворец творчества и спорта «Пионер», подготовила доклад на тему **«Региональная практика организации обучения с использованием образовательно-информационной платформы «Пионер-онлайн».**

Спикерами было отмечено, что именно дополнительное образование детей является сферой высокого уровня инновационной активности, что позволяет выделить ее как одну из приоритетных сфер инновационного развития России. Кроме этого, развитие отрасли дополнительного образования - важнейший ресурс для повышения качества образования.

Нормативно-правовая база, формирующаяся в Российской Федерации с 2010 года по настоящее время, определяет приоритеты государственной политики в сфере образования и стратегии государственной поддержки, развития отрасли дополнительного образования детей как важнейшего ресурса повышения качества образования. На Федеральном уровне ведется активная работа по обновлению нормативно-правовой

базы дополнительного образования: законодательно определены статус, цель, задачи, и форматы дополнительного образования детей и взрослых в парадигме непрерывного образования. В настоящий период до сих пор актуальной остается задача обновления нормативных документов как на федеральном, так и на региональном, муниципальном уровнях, ибо нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования является основой для ее эффективного функционирования и развития.

Участниками круглого стола был представлен опыт по применению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализации образовательных и культурно-массовых мероприятий для детей и молодежи, регламентированный приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»).

Обсуждая вопрос доступности дополнительного образования, участники круглого стола отметили, что в России пока не все дети и не вся молодежь в равной степени имеют возможность осваивать дополнительные общеобразовательные программы, которые отвечали бы их потребностям. Поэтому и охват детей и молодежи программами ДООД в некоторых регионах РФ пока достаточно низкий. К сожалению, в России ни на Федеральном, ни на Региональном уровнях пока не проводится политика, направленная на оказание адресной поддержки, содействия вовлеченности в дополнительное образование детей из малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: детей, оставшиеся без попечения родителей; детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях; детей - жертв насилия; детей, отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; детей, находящихся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; детей, проживающих в малоимущих семьях; детей с отклонениями в поведении; детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств. В настоящее время достаточно остро стоит проблема готовности педагогов к работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. По данным исследования, которое представила Попова Ирина Николаевна, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС, проводившемся в феврале - марте 2021 года и охватившем 1587 педагогических работников из 54 регионов РФ, выявлены следующие проблемы:

- фрагментарность представлений о психологии детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях;
- проблемы выстраивания отношений с детьми уязвимых категорий.

**Запись круглого стола**

**<https://www.youtube.com/watch?v=ZWZdINH1B9w>**

## Открытое заседание руководителей инновационных площадок

### **«Проблемы коммуникации участников образовательных отношений в виртуальном пространстве и мессенджерах и позитивные практики их решения»**

**Заключительным мероприятием конференции было  
Открытое заседание руководителей инновационных площадок  
«Проблемы коммуникации участников образовательных отношений в  
виртуальном пространстве и мессенджерах и позитивные практики их решения»**

#### **Модераторы:**

**Рубцова Ольга Владимировна**, ректор Академии инновационного образования и развития, главный редактор журнала «ВНШкольник», кандидат педагогических наук, член-корреспондент Российской академии естественных наук, член научного совета по вопросам воспитания подрастающего поколения Российской академии образования, **Сагалаева Ирина Юрьевна**, директор МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области, Почетный работник общего образования РФ, член экспертного совета «БИС».



Опыт работы в качестве инновационной площадки представили: **Касаткина Наталья Владимировна**, директор ГБОУ «Контошинская СОШ» косихинского района Алтайского края. Выступила с докладом **«Проблемы коммуникации участников образовательных отношений в виртуальном пространстве и мессенджерах и их решение в рамках реализации проекта «Тимуровцы информационного общества»**. В нем она осветила опыт «Тимуровского движения» в учебном учреждении. Работают над проектом более 5 лет, готовят волонтеров, помогают детям

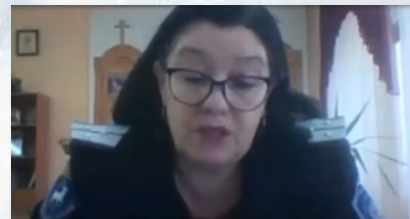


с ОВЗ, обучают всех безопасному интернет-общению. Уроки по безопасности проводят в системе дополнительного образования – учат фильтровать информацию из интернета.



**Носальская Татьяна Александровна**, заместитель директора по ВР МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области. Поделилась в своем выступлении **«Опыт позитивного использования социальных сетей»** опытом общения с детьми и их родителями через ВК, где школа на своей страничке размещает объявления, полезную информацию и многое другое. Эта форма работы очень выручала в период самоизоляции.

**Стрельцова Марина Владимировна**, заместитель директора по учебной работе ГБОУ Ростовской области «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус». В своем докладе **«Информационная безопасная среда как основа патриотического воспитания кадет»** представила систему патриотического воспитания в ОУ. Патриотическое воспитание воплощают воспитанники, которые участвовали в «горячих точках» и на своем примере показывают его важность.

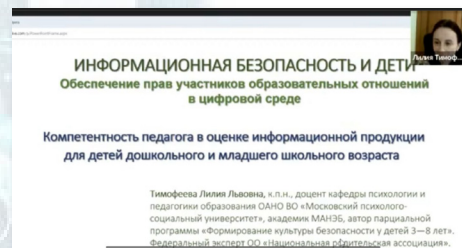


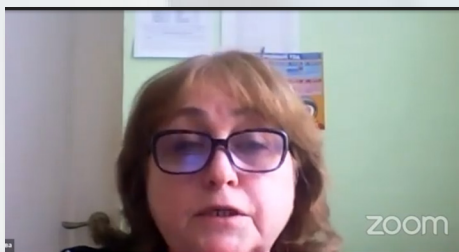
**Касперова Елена Викторовна**, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ Ростовской области «Орловский казачий кадетский корпус». В своем докладе **«Информационная безопасность как условие организации учебно-воспитательного процесса в Орловском казачьем кадетском корпусе»** отметила, что наша работа предостеречь и снизить риски культуры использования интернета, так как контент бывает очень негативным (вымогательство, шантаж, суицид). Дети сегодня знают об интернете больше родителей и задача каждого – уберечь от их от этого негатива.



**Баркалова Оксана Георгиевна**, заместитель директора Фонда социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА». Проанализировав **«Интернет-инструменты для формирования у молодежи социально-эмоциональных компетенций, уверенности в себе, лидерских качеств и ответственного отношения к своей жизни, здоровью и карьере»**, поделилась выводами о том, что фонд работает как с педагогами, так и с детьми по созданию благоприятных условий в трудных жизненных ситуациях.

**Тимофеева Лилия Львовна**, к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики образования, зам. главного редактора издательства ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», академик МАНЭБ и **Королева Надежда Ивановна**, директор БУ ТР ОО «ППМС-центр», аккредитованный эксперт РОСКОНАДЗОРА **«Компетентность педагога в оценке информационной продукции для детей дошкольного и младшего школьного возраста»** в своем выступлении выразили уверенность в том, что взрослые несут ответственность за детей в интернете.





**Ракаева Лилия Рифовна**, кандидат филологических наук, директор школы и **Ахульянова Альфина Хасиповна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ школа № 157 № 157 г. Уфа, Республика Башкортостан. В выступлении «**Роль школьных сообществ в социальных сетях как фактор формирования ключевых компетенций XXI века**» осветили вопросы знания, логики и здравого смысла в работе с интернетом. Определили, что для работы школьного сообщества нужна команда (медиа-волонтеры), которая должна обладать определенными компетенциями. Формирование компетенций и есть наша задача.

Руководители инновационных площадок обсудили стратегию дальнейшего развития и взаимодействия., отметив, что наша команда открыта и мы ждем новые образовательные учреждения к сотрудничеству.

**Запись заседания:**

<https://www.youtube.com/watch?v=ajUuwIwD2o4>

---

**Трансляции и запись всех мероприятий конференции на  
YouTube-канале «ВНЕшкольник»**

<https://www.youtube.com/channel/UC1-uG8sxqjYgB07Ouj-jgNg/featured>

**Видеодоклады конференции:**

**Некоторые механизмы воспитания и их реализация в Программе воспитания  
школы**

<https://www.youtube.com/watch?v=DYX0Fba0PqU>

**Проблемы коммуникации участников образовательных отношений в  
виртуальном пространстве и мессенджерах**

<https://www.youtube.com/watch?v=pLO2BmMwIDY&t=35s>

**Формирование БИС ОУ - как необходимое условие обеспечения качества  
образования**

<https://www.youtube.com/watch?v=iaYADzb0XoE>

**ИБ как условие организации учебно-воспитательного процесса в Орловском  
казачьем кадетском корпусе**

<https://www.youtube.com/watch?v=miKNfSSOfXg>

**Безопасность в сети интернет. Соловьева Н.И. и Цуцкиридзе К.Г.**

<https://www.youtube.com/watch?v=zMmfRDUtEXQ>