

Порядок проведения номинации «Классный руководитель года - 2023»

1. Цель и задачи номинации

Номинация «Классный руководитель года – 2023» областного конкурса профессионального мастерства (далее Конкурс) проводится в целях выявления высокопрофессиональных и талантливых педагогов, осуществляющих классное руководство, кураторство групп и пропаганды их достижений и передового опыта.

1.1. Задачи номинации:

- мотивация классных руководителей и кураторов групп образовательных организаций на постоянное профессионально-личностное саморазвитие и самосовершенствование;
- выявление результативного педагогического опыта в сфере воспитания с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования, обновления концептуальных подходов к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации подрастающего поколения.
- распространение инновационных форм и практик воспитательной деятельности;
- создание регионального банка данных лучших воспитательных практик;
- развитие новых форм педагогического наставничества, содействие профессиональному развитию педагогических работников;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- мониторинг эффективности реализации рабочих программ воспитательной работы.

2. Участники номинации

2.1. В номинации принимают участие классные руководители государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, кураторы групп профессиональных образовательных организаций, имеющие педагогический стаж работы не менее 2 лет (далее конкурсанты).

Возраст конкурсантов не ограничивается.

2.2. Категории конкурса:

«Я – классный руководитель» - для классных руководителей общеобразовательных организаций;

«Я – куратор» - для кураторов групп профессиональных образовательных организаций.

3. Порядок и сроки проведения областного этапа

3.1. Сроки проведения областного этапа Конкурса с **04 апреля по 29 апреля 2023 года**.

3.2. Участниками областного этапа Конкурса являются победители муниципального этапа Конкурса в категории «Я – классный руководитель». Муниципальный этап Конкурса в категории «Я – куратор» не проводится. Квота представительства конкурсантов в категории «Я- куратор» не более одного человека от одной профессиональной образовательной организации.

3.3. Для участия в номинации органы управления образованием муниципальных районов/городского округа, государственные образовательные организации до **03 апреля 2023 года** направляют в областной оргкомитет электронную заявку на участие в Конкурсе в номинации «Классный руководитель года – 2023» на каждого участника в форме <https://forms.gle/ENvqNb7SMTTJ1xmy9>. Заявка считается принятой в случае получения электронного письма от организатора Конкурса с подтверждением регистрации.

К заявке прикрепляются следующие документы:

- портретная фотография по пояс высокого разрешения на однотонном фоне в цветном исполнении в формате jpg с большими боковыми полями (не менее 5 см);
- жанровая цветная фотография конкурсанта (с детьми, на занятии и т.д.) высокого разрешения в формате jpg;
- копия решения оргкомитета муниципального этапа Конкурса о выдвижении на участие конкурсанта в областном этапе Конкурса (только для органов управления образованием муниципальных районов/городского округа).
- видеоролик «Визитная карточка»;
- согласия на обработку, передачу, распространение персональных данных гражданина (Приложение 15).

3.4. Документы и материалы, поступившие позднее указанных сроков и/или оформленные с нарушением требований настоящего Положения, не рассматриваются. Документы и материалы не рецензируются и не возвращаются.

3.5. Представление на конкурс документов и конкурсных материалов рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию. Использование конкурсных материалов в каких бы то ни было целях без указания авторства не допускается.

4. Конкурсные испытания номинации

4.1. В проведении номинации предусматриваются очно–заочные конкурсные испытания.

4.2. С 03 по 07 апреля 2023 года осуществляется техническая экспертиза конкурсных материалов и заочный этап - видеоролик «Визитная карточка».

4.3. Жюри осуществляет экспертную оценку видеоролика «Визитная карточка» в соответствии с требованиями и критериями оценки:

Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования	
Длительность	Продолжительность видеоролика – не более 3 минут
Содержание	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций классного руководителя, процессе и результатах профессиональной деятельности, педагогическую концепцию. Видеоряд может включать обзор мероприятий, интервьюирование обучающихся и их родителей, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»		
№ п/п	Критерии	Баллы*
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций классного руководителя	0 – 2
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности классного руководителя	0 – 2
3.	Умение определять педагогические цели и задачи	0 – 2
4.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	0 – 2
5.	Умение показать свою педагогическую концепцию воспитания, уровень творческого потенциала и артистизма; уровень коммуникативной культуры	0 – 2
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	0 – 2
7.	Эстетичность и дизайн видеоролика	0 – 2
Максимальное количество баллов – 14		

**Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «не проявлено, не отражено», 1 балл – «проявлено, отражено в недостаточной мере», 2 балла – «проявлено, отражено в полной мере».*

4.4. Очные конкурсные испытания областного этапа проходят с 9 апреля по 29 апреля 2023 года.

4.5. Очные конкурсные испытания представлены:

- проведением внеурочного занятия в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном»;

- кейсовое задание (анализ ситуации).

Порядок проведения занятий определяется образовательной организацией по согласованию с оргкомитетом Конкурса. Прохождение очных конкурсных испытаний оценивается членами жюри согласно следующим требованиям и критериям оценки:

Требования и критерии оценки конкурсного испытания

«Разговоры о важном»

Требования	
Общие	<p>Внеурочное занятие «Разговоры о важном» понимается как форма организации воспитательной деятельности с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, демонстрации отобранных методических средств, технологий, практик, техник и т. д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта; демонстрация современных воспитательных технологий.</p> <p>Педагог демонстрирует владение современными воспитательными технологиями (здоровьесберегающая технология, технология деловой игры, КТД, технология проведения дискуссий; технология создания ситуации успеха; шоу-технологии; ситуативные технологии и др.), с использованием регионального компонента.</p> <p>Педагог проводит внеурочное занятие с группой детей не известных ему ранее.</p>
Условия и длительность занятия	<p>Допускается использование визуальных, музыкальных наглядных средств выразительности для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.</p> <p>Продолжительность занятия – до 30 минут.</p> <p>Превышение регламента не допускается.</p> <p>Конкурсант осуществляет устный самоанализ проведенного занятия перед членами конкурсной комиссии (до 5 минут). На вопросы жюри отводится до 5 минут.</p>
Содержание	<p>Тема, содержание и форма внеурочного занятия «Разговоры о важном» конкурсантом определяется самостоятельно.</p>

№ п/п	Критерии оценки	Баллы*
1.	Соответствие применяемой технологии возрастным особенностям обучающихся и потребностям современных детей	0 – 3
2.	Умение организовать эффективную коммуникацию с обучающимися в незнакомом классе	0 – 3
3.	Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации участников	0 – 3
4.	Проявление творческого потенциала педагога, демонстрация современных воспитательных технологий	0 – 3
5.	Умение создавать условия для формирования ценностных ориентаций у обучающихся	0 – 3
6.	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность его проведения	0 – 3
7.	Глубина, точность анализа применяемой технологии и рефлексии своей деятельности	0 – 3
Максимальное количество баллов - 21		

*Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «не умеет», 1 балл – «умеет недостаточно», 2 балла – «умеет в необходимой мере», 3 балла – «умеет в полной мере».

Требования и критерии оценки конкурсного испытания кейсовое задание (анализ ситуации)

К третьему конкурсному испытанию допускаются по 5 конкурсантов, идущих первыми в рейтинговом списке по результатам предыдущих конкурсных испытаний в каждой категории.

Методом жеребьевки определяется порядок защиты решения кейса участниками.

Требования	
Общие	Кейсовое задание направлено на демонстрацию педагогического мастерства, навыков решения проблем в условиях дефицита времени. В ходе испытания конкурсантам будет предложено выполнить задание по решению конкретной педагогической ситуации по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
Условия длительность занятия	и Защита решения кейса (кейс выдаётся участнику перед началом испытания) - до семи минут, собеседование с членами жюри - до трех минут. Общее время испытания - до 10 минут.

№ п/п	Критерии оценки	Баллы*
1.	Педагогическая грамотность, владение специальной терминологией	0 – 2
2.	Нестандартный и эффективный подход к решению предложенной ситуации	0 – 2

3.	Навыки аргументации и убеждения	0 – 2
4.	Точность понимания задачи и сообразность решения	0 – 2
5.	Умение построить эффективное коммуникативное взаимодействие	0 - 2
6.	Грамотная речь	0 - 2
Максимальное количество баллов - 12		

**Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «не проявлено», 1 балл – «проявлено в недостаточной мере», 2 балла – «проявлено в полной мере».*

5. Подведение итогов номинации

5.1. Подведение итогов номинации проводится в каждой категории по результатам прохождения третьего конкурсного испытания «Кейсовое задание».

5.2. Каждому участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему членами жюри и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: основного, ученического, родительского соответственно 1, 0,5; 0,25.

5.3. По итогам всех конкурсных испытаний определяются победители и призеры номинации в каждой категории на основании подсчета количества баллов, начисленных каждому участнику.

5.4. В каждой категории участник, набравший наибольшее количество баллов объявляется победителем номинации. Следующие за ним в рейтинговом списке – призерами номинации (2 и 3 место).

5.5. Решение о присуждении статуса победителя и призеров передается в оргкомитет Конкурса и не передается публичной огласке до проведения официальной церемонии награждения.
