

ФЕВРАЛЬ 2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ПРОВЕДЕНИИ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ГОАУ ДПО «РИПР»
3 2/1 от «10» января 2022 г.

ИСПОЛНИТЕЛИ:

Кафедра управления и воспитания
ГОАУ ДПО "Региональный
институт профессионального
развития"

ОБЪЕМ ВЫБОРКИ: 100%

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ, МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОКРУГОВ, ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ

СРОКИ - ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ 2022



ПРОГРАММА

ЦЕЛЬ

ПОЛУЧЕНИЕ АКТУАЛЬНОЙ И ДОСТОВЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕДРЯЕМЫХ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ

ЗАДАЧИ

- РАЗРАБОТАТЬ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТЕПЕНИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕДРЯЕМЫХ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ;
- ПРОВЕСТИ МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕДРЯЕМЫХ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ;
- ПРОВЕСТИ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕДРЯЕМЫХ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ;
- СОСТАВИТЬ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РАЗРАБОТАННЫХ И ВНЕДРЯЕМЫХ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ.

МЕТОДЫ

АНКЕТИРОВАНИЕ, АНАЛИЗ, СИНТЕЗ, ИНТЕРПРЕТАЦИЯ, ОБОБЩЕНИЕ

УЧАСТНИКИ

РУКОВОДИТЕЛИ, ЗАМЕСТИТЕЛИ РУКОВОДИТЕЛЯ, КУРИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ, МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОКРУГОВ, ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕЗУЛЬТАТ

По результатам мониторинга предполагалось определить эффективность реализации внедряемых в общеобразовательных организациях Новгородской области рабочих программ воспитания. На основании полученных данных подготовлен аналитический отчет и рекомендации для руководителей (заместителей руководителей) ОО Новгородской области по совершенствованию эффективности реализации рабочих программ воспитания.



СОДЕРЖАНИЕ

Мониторинговое исследование проводилось на основе разработанной on-line анкеты для общеобразовательных организаций муниципальных районов, муниципальных округов, городского округа Новгородской области.

On-line анкета доступна в сети Интернет по ссылке https://docs.google.com/forms/d/1EvDzJfLT_-pNk-EMBW0seUbJnqPdv02Y0Ic8u8EiwcQ/edit?usp=sharing

Мониторинг включал разработку диагностического инструментария, проведение анкетирования руководителей (заместителей руководителей, курирующих вопросы воспитания) ОО Новгородской области, анализ результатов, подготовку аналитического отчета и рекомендаций.

РЕЗУЛЬТАТЫ

В МОНИТОРИНГЕ ПРИНЯЛО УЧАСТИЕ 150 ШКОЛ, ЧТО СОСТАВЛЯЕТ 100%. ВСЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ РАЗРАБОТАЛИ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (РПВ) НА РАЗНЫЕ ПЕРИОДЫ:

НА 1 ГОД – 48,2 %;

НА 3 ГОДА – 8,8 %;

НА 5 ЛЕТ – 43 %.

КРАТКОСРОЧНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ РПВ ВЫЗВАНА, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, НЕОБХОДИМОСТЬЮ ОО ВНОСИТЬ ИЗМЕНЕНИЯ В РАЗРАБОТАННЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ОКОНЧАНИЮ ГОДИЧНОГО СРОКА ИХ АПРОБАЦИИ.

ВСЕ РЕСПОНДЕНТЫ ОТМЕТИЛИ, ЧТО НА ЭТАПЕ ОБСУЖДЕНИЯ РПВ БЫЛО ОРГАНИЗОВАНО ЕЕ ОБСУЖДЕНИЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ. ОДНАКО, С УЧЕНИЧЕСКИМ СОВЕТОМ СОГЛАСОВАЛИ ТОЛЬКО 62% ОПРОШЕННЫХ, С УПРАВЛЯЮЩИМ СОВЕТОМ – 52,6%, САМЫЙ МЕНЬШИЙ ПРОЦЕНТ СОГЛАСОВАНИЯ С ПОПЕЧИТЕЛЬСКИМ СОВЕТОМ – 8,8%.

Т.Е. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, ПРИЗВАННЫЕ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ПРОЙТИ ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБСУЖДЕНИЕ И ОБЪЕДИНИТЬ УСИЛИЯ ШКОЛЫ, СЕМЬИ И РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ТАК И ОСТАЛАСЬ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СРЕДЕ.

В ВОПРОСАХ МОНИТОРИНГА АДМИНИСТРАЦИИ ОО БЫЛО ПРЕДЛОЖЕНО ОЦЕНИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООЦЕНКИ:

ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕНЕЕ 50% - 3,5%;

ЭФФЕКТИВНОСТЬ 50 - 80% - 59,1%;

ЭФФЕКТИВНОСТЬ БОЛЕЕ 80% - 37,4%.

В ИТОГЕ 96,5% ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АДМИНИСТРАЦИИ ОО ВЫСОКО ОЦЕНИЛИ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

ВСЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ВКЛЮЧИЛИ В РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ. РЕЙТИНГ ВАРИАТИВНЫХ МОДУЛЕЙ СЛЕДУЮЩИЙ:

- «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА» -97,7%;
- «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»80,7 %;
- «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ» - 67,8%;
- «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА» - 50,9%.

В КАЧЕСТВЕ ПРИЧИН ВЫБОРА РЕСПОНДЕНТЫ УКАЗЫВАЛИ:

- НАЛИЧИЕ РАЗРАБОТАННОЙ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЕЙ, КАСАЮЩЕЙСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ;
- СУЩЕСТВУЮЩИЕ МНОГОЛЕТНИЕ ШКОЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ;
- ПОПУЛЯРНОСТЬ В ДЕТСКОЙ СРЕДЕ МЕДИА НАПРАВЛЕНИЯ.



РЕЗУЛЬТАТЫ

В РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЛАСТИ ПРЕДСТАВЛЕНЫ И ДРУГИЕ ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ: «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ», «ВОЛОНТЕРСТВО», «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ», «ПРОФИЛАКТИКА», «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ».

ПО МНЕНИЮ ОПРОШЕННЫХ, НАИБОЛЬШИЕ ТРУДНОСТИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ВЫЗЫВАЮТ МОДУЛИ:

- «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»;
- «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»;
- «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»;
- «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»;
- «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»;
- « ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»;
- «САМОУПРАВЛЕНИЕ»;
- «ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА»;
- «ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ».

ТАКЖЕ ОТМЕТИМ, ЧТО ПРЕДСТАВИТЕЛИ АДМИНИСТРАЦИИ ОО СФОРМИРОВАЛИ ЗАПРОС НА МЕТОДИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ В РЕАЛИЗАЦИИ ВЫШЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ.

ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОО ИСПОЛЬЗУЮТ СЛЕДУЮЩИЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ:

- АНКЕТЫ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ. – 76,6;
- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ – 73,7%;
- АНАЛИЗ АКТИВНОСТИ УЧАСТИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ – 55,6%.
- СТАНДАРТИЗИРОВАННЫЕ МЕТОДИКИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ, СПЛОЧЕННОСТИ КОЛЛЕКТИВА И Т.Д. – 46,8%;

НЕСМОТРИ НА КОРОТКИЙ СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, 70% ШКОЛ ТРАНСЛИРОВАЛИ ОПЫТ В СВОИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, 30% ШКОЛ ДЕЛИЛИСЬ ОПЫТОМ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ. ТРАНСЛЯЦИИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ И ВСЕРОССИЙСКОМ УРОВНЯХ НЕ ПРОИСХОДИЛО. ОДНИМ ИЗ ВОЗМОЖНЫХ ВАРИАНТОВ ПРЕОДОЛЕНИЯ ЭТОГО ПРОТИВОРЕЧИЯ ЯВЛЯЕТСЯ, НА НАШ ВЗГЛЯД, ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ УЧАСТИЯ В ОРГАНИЗУЕМОЙ КАФЕДРОЙ УПРАВЛЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ГОАУ ДПО РИПР В 2022 ГОДУ ОБЛАСТНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРАХ, ЗАСЕДАНИЙ СЕКЦИЙ УМО ПО ВОСПИТАНИЮ.

ВОСЕМЬ ШКОЛ ОБЛАСТИ ИЗ НОВГОРОДСКОГО, ВОЛОТОВСКОГО, МАЛОВИШЕРСКОГО, ДЕМЯНСКОГО, КРЕСТЕЦКОГО, БОРОВИЧСКОГО РАЙОНОВ И ВЕЛИКОГО НОВГОРОДА ГОТОВЫ СТАТЬ РЕГИОНАЛЬНЫМИ СТАЖИРОВОЧНЫМИ ПЛОЩАДКАМИ ПО АКТУАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДЛАГАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ТЕМЫ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК:

- «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИУМА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ»;
- «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»;
- «МОДЕРНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ»;
- «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»;
- «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»;
- «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ - ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»;
- «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ»;
- «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»;
- «ШКОЛА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ»;
- «ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ ОП НАПРАВЛЕНИЯМ РДШ»;
- «ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ ПОЛНОГО ДНЯ»;
- «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В ШКОЛЕ».

СРЕДИ ОСНОВНЫХ ПРИЧИН ТРУДНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РПВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ УКАЗЫВАЛИ:

- ОТСУТСТВИЕ ГРУППЫ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ;
- ПАНДЕМИЮ;
- НИЗКУЮ ВОВЛЕЧЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС;
- ДЕФИЦИТ КАДРОВ;
- ОТСУТСТВИЕ ФИНАНСИРОВАНИЯ И УДАЛЕННОСТЬ ОТ МУЗЕЕВ;
- ОТСУТСТВИЕ ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ;
- НИЗКИЙ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»;
- НЕСОГЛАСОВАННОСТЬ ДЕЙСТВИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ;
- СЛОЖНОСТЬ В ОРГАНИЗАЦИИ РЕГИСТРАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ИНТЕРНЕТ ПЛАТФОРМАХ РДШ, ДОБРО.РУ;
- ДВУХСМЕННАЯ РАБОТА ШКОЛЫ;
- СЛАБАЯ ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ.

В КАЧЕСТВЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РЕСПОНДЕНТЫ ОПРЕДЕЛИЛИ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРОВ, ПРАКТИКУМОВ;
- ОБМЕН ОПЫТОМ;
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ;
- МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ;
- СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЕ ОБЩЕНИЕ С КОЛЛЕГАМИ, ОБМЕН ИДЕЯМИ И ОПЫТОМ РАБОТЫ;
- ПРАКТИКУМЫ НА СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДКАХ ОБЛАСТИ;
- СОВМЕСТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММ;
- ПОМОЩЬ В ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ,

ВЫШЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ТРУДНОСТИ И ДЕФИЦИТЫ БЫЛИ ПРОАНАЛИЗИРОВАНЫ НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ УПРАВЛЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ГОАУ ДПО РИПР, В РЕЗУЛЬТАТЕ БЫЛИ СПЛАНИРОВАНЫ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ ПРЕОДОЛЕНИЮ.



РЕКОМЕНДАЦИИ

1. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ, РЕАЛИЗУЮЩИМ ГОДОВЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ РАЗРАБОТАТЬ ПРОГРАММЫ ДО 2025 ГОДА (НА 3 ГОДА).

2. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ (В СЛУЧАЕ ОТСУТСТВИЯ) СОГЛАСОВАТЬ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УЧЕНИЧЕСКИМ, УПРАВЛЕНЧЕСКИМ И ПОПЕЧИТЕЛЬСКИМ СОВЕТАМИ.

3. ВКЛЮЧИТЬ В РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МОДУЛИ, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ (РДШ, ЮНАРМИЯ, ВОЛОНТЕРЫ).

4. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ, ИМЕЮЩИМ ЭФФЕКТИВНЫЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ, ПРЕДСТАВИТЬ МАТЕРИАЛЫ В РИПР ДЛЯ ИХ ТРАНСЛЯЦИИ В НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ.

5. КАФЕДРЕ УПРАВЛЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ РИПРА ОБЕСПЕЧИТЬ МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ГОТОВЫХ СТАТЬ ОБЛАСТНЫМИ СТАЖИРОВОЧНЫМИ ПЛОЩАДКАМИ.

6. КАФЕДРЕ УПРАВЛЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ РИПРА ПРОДУМАТЬ СИСТЕМУ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК».

7. ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОЙТИ КУРСЫ ПК ПО СЛЕДУЮЩИМ ПРОГРАММАМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ КАФЕДРОЙ УПРАВЛЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В 2022 ГОДУ:

- «РОЛЬ СЕМЬИ КАК СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА ВОСПИТАНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В ШКОЛЕ»;
- «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»;
- «МЕТОДИКА СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА».

Е.Е. СМЕРНОВА
РУКОВОДИТЕЛЬ КАФЕДРЫ УПРАВЛЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
ГОАУ ДПО «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

