

Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Новгородский химико-индустриальный техникум»
(ОГА ПОУ НовХИТ)

СОГЛАСОВАНО:

Студенческим советом

Протокол № _____

От _____ 20__ г.

Председатель Студенческого Совета

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГА ПОУ «Новгородский
химико-индустриальный техникум»

« _____ » _____ Баженов Д.А

« _____ » _____ 20__ г.

Родительским комитетом

Протокол № _____

От _____ 20__ г.

Председатель Родительского
комитета

Педагогическим советом

Протокол № _____

От _____ 20__ г.

Секретарь

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО).

Авторы-составители:

Токарева Т.Л. – заместитель директора по УВР

Абасов Б.Ф. – преподаватель первой квалификационной категории,
председатель ЦМК отделения Автомобильного транспорта

Матвеев Н.В. - – преподаватель высшей квалификационной категории,
кандидат педагогических наук

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа воспитания по специальности **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка»

- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р "Об Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года"

- Примерной образовательной программы по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**;

- Областного закона Новгородской области от 04.03.2014 № 494-ОЗ "О мерах по реализации Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

- Областного закона Новгородской области от 28.07.2017 N 136-ОЗ "О реализации Федерального закона "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" на территории Новгородской области" (принят Постановлением Новгородской областной Думы от 26.07.2017 N 284-ОД)

- Областного закона Новгородской области от 31.08.2009 № 593-ОЗ "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию на территории Новгородской области"

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах

развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации.

Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего

	профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО); - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ,

	<p>проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>- Областного закона Новгородской области от 04.03.2014 № 494-ОЗ "О мерах по реализации Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"</p> <p>- Областного закона Новгородской области от 28.07.2017 N 136-ОЗ "О реализации Федерального закона "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" на территории Новгородской области" (принят Постановлением Новгородской областной Думы от 26.07.2017 N 284-ОД)</p> <p>- Областного закона Новгородской области от 31.08.2009 № 593-ОЗ "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию на территории Новгородской области"</p> <p>- Примерной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор и заместитель директора по УВР. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: Председатели ЦМК отделений, преподаватели, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 25
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 26
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 27
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 28
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 29

Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 31
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 32
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 33
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 34
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 35
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 37
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 38
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР39

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОУД.02 Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУД.03 Родная литература	ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,11,12
ОУД.04 Иностранный язык	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ОУД.05 История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
ОУД.08 Астрономия	ЛР 6,10
ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1-12
ОУД. 10 Математика	ЛР 6
ОУД. 11 Информатика	ЛР 4,6,8,10
ОУД.12 Физика	ЛР 6,10
ОП.01 Электротехника	ЛР 14,25,27,31
ОП.02 Охрана труда	ЛР 19
ОП.03 Материаловедение	ЛР 14,25,27,31
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 20,37
ОП.05 Физическая культура	ЛР 20,38
ОП.06 Техническое черчение	ЛР 14,25,27,31
ОП.07 Элементы технической механики	ЛР 14,25,27,31
ОП.08 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 36
ОП.09 Основы предпринимательства / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 22,23,27,30
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ЛР 13-39
МДК.01.01 Устройство автомобилей	ЛР 13-39
МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	ЛР 13-39
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 13-39
ПП.01.01 Производственная практика	ЛР 13-39
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	ЛР 13-39
МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	ЛР 13-39
МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	ЛР 13-39
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 13-39
ПП.02.01 Производственная практика	ЛР 13-39
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	ЛР 13-39
МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения	ЛР 13-39
МДК.03.02 Ремонт автомобилей	ЛР 13-39
УП.03.01 Учебная практика	ЛР 13-39
ПП.03.01 Производственная практика	ЛР 13-39

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития					

обучающихся						
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию Господин Великий Новгород, правительственную стипендию, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		

2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на уровнях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально о конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, и исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевая зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10. Занимающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ОУД 01. Русский язык		+		+	+	+	+	+	+		+	
ОУД. 02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОУД.03 Родная литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОУД.04 Иностранный язык		+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ОУД.05 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОУД.06 Физическая культура	+			+	+	+	+	+	+		+	+
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОУД.08 Астрономия										+		

ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.10 Математика						+						
ОУД.11 Информатика				+		+		+		+		
ОУД 12 Физика						+				+		

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты
ОП.01 Электротехника	ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проактивно мыслящий
+	ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
	ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
	ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
	ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
	ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
+	ЛР 19 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
	ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
	ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся
	ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.
	ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
	ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
+	ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ЛР 26 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупции
+	ЛР 27 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ЛР 30 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (в вел. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020)
+	ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике
	ЛР 32 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
	ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
	ЛР 34 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	ЛР 35 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	ЛР 36 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в вел. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
	ЛР 37 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ЛР 38 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

Областного закона Новгородской области от 04.03.2014 № 494-ОЗ "О мерах по реализации Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

- Областного закона Новгородской области от 28.07.2017 N 136-ОЗ"О реализации Федерального закона "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" на территории Новгородской области" (принят Постановлением Новгородской областной Думы от 26.07.2017 N 284-ОД)

- Областного закона Новгородской области от 31.08.2009 № 593-ОЗ "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию на территории Новгородской области"

- Примерной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, председателей ЦМК отделений, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов студенческих групп и преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной

		образовательной организации
Заместитель директора по УВР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Председатели ЦМК отделения	4	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Преподаватель	33	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Кураторы студенческих групп	17	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовъй зал, спортивные залы со спортивным оборудованием.

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	14	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и

		противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	23	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима,

		уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://novhit.ru>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением заседания ЦМК отделения
Автомобильного транспорта

*УГПС 23.00.00 Техника и технологии
наземного транспорта*

Протокол от «__» 2021 № ____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

на период 2021-2024 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- движения «Ворлдскиллс Россия» <https://worldskills.ru>
- движения «Абилимпикс» <https://abilympics-russia.ru>

А также отраслевые профессионально значимые события и праздники Новгородской области.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ						
30	Заседания ЦМК отделений	Преподаватели	Учебный корпус техникума	Председатели ЦМК отделений	ЛР 1-39	«Кураторство и поддержка»
30	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся	Кураторы, законные представители	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-12,37-39	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и

	нового набора вселяющихся в общежитие	н/л студентов				поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
31	Приемка кабинетов/лабораторий и проверка учебной документации к началу учебного года	Заведующие кабинетами, Руководитель ЦХО, заместитель директора по УВР	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-39	«Учебное занятие
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, социальный педагог, тьютер, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	Кураторский час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 курсе «Особенности	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-39	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	проведения практического обучения»; - на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» и подготовка к сдаче ДЭ					
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
3	День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны (1945 год)	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
8	День блокады Ленинграда	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»

8	Международный день грамотности	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
8	День воинской славы России – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
11	День воинской славы России – День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
11	125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
12	Международный день памяти жертв фашизма	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
14	130 лет со дня рождения И.М.	Все учебные группы	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1-	«Кураторство и

	Виноградова	группы	техникума	председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	12	поддержка» «Ключевые дела техникума»
21	Международный день мира	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1- 12	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела техникума»
21	День воинской славы России – День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским над монголо- татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1- 12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
21	День зарождения российской государственности (862 год)	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1- 12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
25-29	Неделя безопасности дорожного движения	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1- 12	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума»
27	Всемирный день туризма	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1- 12	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»

30	День Интернета в России	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
30	Посвящение в студенты	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Ключевые дела техникума»
25-29	Введение в профессию. Экскурсии на предприятия города.	Группы 1 курса	Производственные площадки	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор»
ОКТАБРЬ						
1	Международный день пожилых людей	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума»
2	День профтехобразования	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

						«Цифровая среда»
2	Введение в профессию- профессиональный мастер класс и профессиональные пробы	Группы 1 курса	Учебный корпус техникума	Мастера п/о	ЛР 14-3	«Профессиональный выбор»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума»
5	Международный (или Всемирный)? День Учителя	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
6	Международный день детского церебрального паралича	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
9	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
15	Всемирный день математики	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»

22	День «Белых журавлей» в честь павших на полях сражений	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
30	День памяти жертв политических репрессий	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
4	День воинской славы России – День народного единства	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
7	День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»

7	День Октябрьской революции 1917 года	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
10	Всемирный день науки за мир и развитие	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
11 (2021 г.)	200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881)	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
13	Международный день слепых	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
16	Международный день толерантности	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
19-?	День отказа от курения	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»

						«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
20	День начала Нюрнбергского процесса	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
21-?	Всемирный день памяти жертв ДТП	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
26	Всемирный день информации, утвержденный по инициативе Международной академии информатизации	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

27	День матери в России	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
ДЕКАБРЬ						
1	Международный день борьбы со СПИДом	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
1	День воинской славы России – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
3	Международный день инвалидов	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

						«Студенческое самоуправление»
3	День Неизвестного солдата	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
5	День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
5	День волонтера (добровольца)	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
9	День Героев Отечества	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»

						«Молодежные общественные объединения»
10	Единый урок «Права человека», посвященный Международному дню прав человека	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
10 (2021 г.)	200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878)	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
12	День Конституции Российской Федерации	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
24	День воинской славы России – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
25	165 лет со дня рождения И.И.	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1-	«Ключевые дела

	Александрова	группы	техникума	председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	12	техникума» «Кураторство поддержка»	и
28	Международный день кино	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1- 12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство поддержка» «Организация предметно- эстетической среды» «Взаимодействие родителями»	и с
31	Новый год-акция Рождественский подарок	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1- 12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие родителями»	и с
ЯНВАРЬ							
7	Традиции Православного праздника Рождество Христово	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1- 12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие родителями»	и с

11	Международный день «спасибо»	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
25	День российского студенчества (Татьянин день). 265 лет со дня открытия Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
27	День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
27	Международный день памяти жертв Холокоста	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные

						объединения»
28	Международный день защиты персональных данных	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
31	Международный день без Интернета	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
8	День Российской науки	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»

13	День зимних видов спорта	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» и «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» и «Кураторство поддержка»
21	Международный день родного языка	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» и «Кураторство поддержка» «Взаимодействие с родителями»
23	День воинской славы России – День защитников Отечества	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
28 (2022 г.)	Широкая Масленица	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» и «Кураторство поддержка» «Взаимодействие с

						родителями»
МАРТ						
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
1	Всемирный день иммунитета	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
8	Международный женский день-конкурс красоты «Краса НовХИТ»	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
14-20	Неделя математики	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
20	Международный день счастья	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1-	«Ключевые дела

		группы	техникума	председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	12	техникума» «Кураторство и поддержка»
21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1- 12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно- эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
21	Всемирный день поэзии	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1- 12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно- эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
27	Международный день театра	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1- 12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно- эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»

АПРЕЛЬ

АПРЕЛЬ						
1	День смеха	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
7	Всемирный день здоровья	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
7	День рождения Рунета	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
11	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные отделения»
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»

						поддержка»
18	Международный день памятников и исторических мест	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
18	День воинской славы России – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
19	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
21	День местного самоуправления	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
26	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
27	День российского парламентаризма	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»

						«Взаимодействие с родителями»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный Дню пожарной охраны	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
4	Международный день пожарных	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
5	Международный день борьбы за права инвалидов	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
9	День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год)	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
15	Международный день семьи	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1-	«Ключевые дела»

		группы	техникума	председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	12	техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие родителями» с
18	Международный день музеев	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1- 12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно- эстетической среды» «Взаимодействие родителями» с
22	День государственного флага Российской Федерации	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1- 12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
24	День славянской письменности и культуры	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1- 12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
26	День российского предпринимательства	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1- 12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
31	Всемирный день без табака	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений,	ЛР 1- 12	«Ключевые дела техникума»

				кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
5	Всемирный день окружающей среды	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
6	Пушкинский день России	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
6	День русского языка	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
9 (2022 г.)	350 лет со дня рождения Петра I	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
12	День России	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений,	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума»

				кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
27	День молодежи	Все учебные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
30	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам НовХИТ	Выпускные группы	Учебный корпус техникума	Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы выпускных учебных групп	ЛР 13-39	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»