

**Порядок
проведения номинации
«Руководитель образовательной организации - 2022»**

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения номинации «Руководитель образовательной организации - 2022» (далее Порядок) разработан в рамках областного конкурса профессионального мастерства в 2022 году и направлен на содействие повышению эффективности деятельности руководителей (заместителей руководителей) (далее – конкурсант) образовательных организаций за счет роста их профессиональных компетенций, выявление результативного, передового и инновационного менеджмента в образовательных организациях.

2. Цели и задачи номинации

2.1. Цель проведения номинации: выявление наиболее талантливых и эффективных руководителей (заместителей руководителей) и инновационных управленческих практик, закрепление образа современного руководителя (заместителя руководителя) образовательной организации как профессионала, лидера педагогического коллектива, успешно реализующего государственную политику в области образования, развивающего образовательную организацию в интересах обучающихся, их семей, общества.

3. Участники номинации

3.1. Принять участие в конкурсе могут руководители (заместители руководителей) образовательных организаций Новгородской области.

4. Порядок и сроки проведения

4.1. Конкурсные испытания в номинации «Руководитель образовательной организации - 2022» проводятся с **4 апреля по 29 апреля 2022 года**.

4.2. Для участия в номинации участникам до **1 апреля 2022** года необходимо представить в областной оргкомитет следующие конкурсные материалы:

а) заявление участника областного конкурса профессионального мастерства в 2022 году по форме (Приложение 12);

б) информационную карту участника областного конкурса профессионального мастерства в 2022 году (в формате Word) (Приложение 13);

в) цветную фотографию участника конкурса (портрет) в цифровом формате JPEG , размером не более 2 МБ;

г) согласие на обработку персональных данных гражданина (Приложение 14);

д) согласие на передачу (распространение, предоставление, доступ) персональных данных гражданина (Приложение 15).

4.3. Материалы, указанные в подпунктах «а» - «д» пункта 4.2 настоящего Порядка представляются в электронном виде и на бумажном носителе.

4.4. Конкурсные материалы направляются:

в электронном виде по адресу: 2020@dpo53.ru с пометкой «Руководитель образовательной организации» и указанием фамилии участника (каждый документ конкурсных материалов в электронном виде сохраняется отдельным файлом с его точным названием);

на бумажных носителях по адресу: 173002, г. Великий Новгород, ул. Новолучанская, 27, кабинет 210, контактное лицо – Веер Елена Львовна, т. 8(911) 601 47 97.

4.5. Материалы, поступившие в оргкомитет позднее 01.04.2022, не рассматриваются.

4.6. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5. Конкурсные испытания

5.1. В проведении номинации «Руководитель образовательной организации - 2022» предусматриваются три конкурсных испытания.

5.2. Первое конкурсное испытание «Я - руководитель».

Цель конкурсного испытания: раскрытие умения осуществлять рефлексию и анализ собственной управленческой деятельности, проблем своей организации, выбора наиболее эффективных путей решения проблем в современных условиях с учетом контекста организации.

Формат конкурсного испытания: самопрезентация руководителя (заместителя руководителя) с возможностью демонстрации личного сайта, в том числе страницы в социальной сети, страницы интернет-сайта образовательной организации.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям.

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов - «нет», 1 балл – «скорее нет, чем да», 2 балла – «скорее да, чем нет», 3 балла – «да».

Критерии оценки конкурсного испытания:

- дан контекст деятельности образовательной организации с учетом анализируемой проблемы (0-3 баллов);

- представлен анализ проблемы в деятельности руководителя (заместителя руководителя) в рамках заданной темы и управленческие действия, позволившие разрешить указанные противоречия (0-3 баллов);
- представлен анализ принятых управленческих решений, их основания и критический анализ получившихся результатов (0-3 баллов);
- предъявлена личная позиция конкурсанта, рефлексия различных аспектов собственной управленческой деятельности, критичность мышления (0-3 баллов);
- продемонстрирована оригинальность и подача материала, изложение живым и образным профессиональным языком без излишней научности (0-3).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 15 баллов.

Оценка фиксируется в индивидуальном оценочном листе.

5.3. Второе конкурсное испытание «Педагогический совет».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области конструктивного взаимодействия с педагогическим коллективом.

Формат конкурсного испытания: проведение педагогического совета в образовательной организации. Конкурсное испытание проводится в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения. За один день до конкурсного испытания представитель администрации образовательной организации проводит презентацию, в ходе которой конкурсанты получают представление о структуре, педагогическом составе, приоритетных направлениях и специфике образовательной деятельности, ресурсах и прочее.

Тему, содержание и форму педагогического совета конкурсант определяет самостоятельно по итогам презентации образовательной организации. Фокус - группы учителей - участников педагогического совета - формируются из представителей педагогического коллектива данной образовательной организации. Последовательность выступлений участников определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение педагогического совета – до 30 минут; самоанализ, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного задания:

- постановка цели педагогического совета и его результативность (0-5 баллов);
- обоснованность и актуальность выбора темы педагогического совета (0-5 баллов);
- организация конструктивного профессионального взаимодействия (0-5 баллов);
- организационная, информационная и речевая культура (0-5 баллов);
- рефлексивная культура (0-5 баллов);
- навыки аргументации и убеждения (0-5 баллов).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Оценка конкурсного испытания фиксируется в индивидуальном оценочном листе.

К участию в третьем конкурсном испытании «Пресс-конференция» допускаются пять конкурсантов, идущих первыми в рейтинговом списке номинации и набравших наибольшее количество баллов по решению жюри.

5.4. Третье конкурсное испытание пресс-конференция «Вопрос руководителю года».

Цель конкурсного испытания: демонстрация видения современных проблем образования и умение аргументировано отстаивать свою позицию при групповом обсуждении проблемы.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой конкурсанты отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, с участием представителей прессы и профессионально - общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся). Общение интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания до 60 минут.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется жюри в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Первый критерий: предъявление ценностных оснований и аргументированность профессионально-личностной позиции.

Показатели:

- знание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики (0-2 баллов);

- мотивация и личный интерес в обсуждаемых вопросах (0-2 баллов);

- наличие связи своей профессиональной деятельностью с запросами семьи и общества в целом (0-2 баллов);

- опора в ответах на вопросы на собственный профессиональный опыт (0-2 баллов);

- убедительная аргументация своей позиции по обсуждаемым вопросам (0-2 баллов).

Второй критерий: предъявление умения видеть проблемы и находить нестандартные управленческие решения.

Показатели:

- понимание значения и роли руководителя образовательной организации в трансформации современного образования (0-2 баллов);
- способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях (0-2 баллов);
- демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем (0-2 баллов);
- высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения (0-2 баллов);
- демонстрирует кругозор и общую эрудицию (0-2 баллов).

Третий критерий: сформированность коммуникативной культуры, грамотность речи, конструктивность позиции.

Показатели:

- выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции (0-2 баллов);
- проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации (0-2 баллов);
- демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории (0-2 баллов);
- соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами (0-2 баллов);
- выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов (0-2 баллов).

Оценка конкурсного испытания фиксируется в индивидуальном оценочном листе.

6. Подведение итогов номинации

6.1. По итогам трех конкурсных испытаний определяются победители и призеры номинации на основании подсчета количества баллов, начисленных каждому участнику.

6.1.1. Оценка выполнения конкурсных испытаний включает следующие этапы:

по итогам первого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов за конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри первого тура;

по итогам второго конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов за конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри второго тура;

По итогам третьего конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов, начисленных ему членами жюри и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: основного, ученического, родительского соответственно 0,5; 0,25; 0,25.

6.1.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов трех конкурсных испытаний, объявляется победителем номинации.

6.2. Решение о присуждении статуса победителя передается в оргкомитет и не передается публичной огласке до проведения официальной церемонии награждения.