

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**

П Р И К А З

08.06.2022

№ 53

Великий Новгород

Об организации секции специалистов по воспитательной работе учебно-методического объединения

В целях повышения качества воспитания в Новгородской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Кафедре управления и воспитания 21 июня 2022 года организовать и провести секцию специалистов по воспитательной работе учебно-методического объединения при участии руководителей районных и муниципальных методических объединений специалистов по воспитательной работе МО районов, методистов, заместителей директоров по ВР образовательных организаций области.

2. Утвердить план проведения секции (Приложение №1).

3. Решения работы секции довести до всех специалистов по воспитательной работе области.

3. Контроль оставляю за собой.

Ректор



И.Л. Сердюк

Программа
**секции специалистов по воспитательной работе областного учебно -
методического объединения**

21 июня 2022 года в зал «Дискуссия»

10:00 - 14:00 ч.

Программа секции.

Основные темы встречи: «Реализация рабочей программы воспитания в ОО. Результаты формирования ценностных ориентаций обучающихся. Профилактика деструктивного поведения».

10.00 – 10.10	Открытие секции.
10.10.10.30	Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления. Формирование ценностных ориентаций обучающихся. Профилактика деструктивного поведения». Анализ материалов областного конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха» 2021 года, рекомендации по подготовке к конкурсу 2022 года, Ильина Екатерина Сергеевна , главный консультант департамента дополнительного образования и воспитания министерства образования Новгородской области
10.30 -11.00	Воспитательные практики формирования ценностных ориентаций обучающихся в реализации рабочей программы воспитания, модуль «Школьный музей». Наталья Васильевна Езина руководитель секции специалистов по воспитательной работе областного УМО, заместитель директора по ВР МАОУ «СОШ №10» и Самуйлик Мария Николаевна , учитель истории и обществознания руководитель и экскурсовод музея имени героя Советского Союза Я.Ф. Павлова ГАОУ "Средняя общеобразовательная спортивная школа-интернат "Спарта"
11.00 – 11.40	Система ценностных отношений как результат воспитания. Роль классного руководителя. Тимошко Елена Алексеевна , доцент кафедры управления и воспитания ГАОУ ДПО РИПР
11.40 – 12.10	Изменения в реализации модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания. Внедрение всероссийского проекта «Навигаторы детства» в ОО Новгородской области. Смирнова Елена Евгеньевна , заведующий кафедры управления и воспитания ГАОУ ДПО «РИПР»
12.10 – 12.30	Перерыв

12.30 13.10	–	Деструктивное поведение как результат воспитания школы, семьи, местного сообщества. Лепнёва Ольга Алексеевна , доцент кафедры управления и воспитания ГАОУ ДПО РИПР
13.20 13.40	–	Итоги областного конкурса профессионального мастерства в номинации «Классный руководитель», «Руководитель года». Смирнова Елена Евгеньевна , заведующий кафедры управления и воспитания ГАОУ ДПО «РИПР» Пантелеева Анна Алексеевна , победитель конкурса, заместителя директора МАОУ «Гимназия «Квант»
13.40 14.00	–	Разное

ПРОТОКОЛ
расширенного заседания регионального методического
объединения
по воспитанию в системе общего образования Новгородской
области

Великий Новгород

21 июня 2022 года

№ 2

Председатель – Смирнова Елена Евгеньевна, руководитель кафедры управления и воспитания ГАОУ ДПО «Региональный институт профессионального развития», к.п.н.

Секретарь – Езина Наталья Васильевна, руководитель секции специалистов по воспитательной работе областного УМО, заместитель директора МАОУ «СОШ №10».

Присутствовали: 34 человека (список прилагается).

Тема встречи: «Реализация рабочей программы воспитания ОО в 2021 – 2022 учебном году. Результаты формирования ценностных ориентаций обучающихся. Профилактика деструктивного поведения».

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления. Формирование ценностных ориентаций обучающихся. Профилактика деструктивного поведения». Анализ материалов областного конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха» 2021 года, рекомендации по подготовке к конкурсу 2022 года, выступление Ильиной Екатерины Сергеевны, главного консультанта департамента дополнительного образования и воспитания министерства образования Новгородской области

2. Воспитательные практики формирования ценностных ориентаций обучающихся в реализации рабочей программы воспитания, модуль «Школьный музей», выступление Езиной Натальи Васильевны, руководителя секции специалистов по воспитательной работе областного УМО, заместителя директора по ВР МАОУ «СОШ №10» и Самуйлик Марии Николаевны, учителя истории и обществознания руководитель и экскурсовода музея имени героя Советского Союза Я.Ф. Павлова ГАОУ "Средняя общеобразовательная спортивная школа-интернат "Спарта"

3. Система ценностных отношений как результат воспитания. Роль классного руководителя, выступление Тимошко Елены Алексеевны, доцента кафедры управления и воспитания ГАОУ ДПО «РИПР»

4. Изменения в реализации модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания. Внедрение всероссийского проекта «Навигаторы детства» в ОО Новгородской области, выступление Смирновой Елены Евгеньевны, заведующей кафедры управления и воспитания ГАОУ ДПО «РИПР»

5. Деструктивное поведение как результат воспитания школы, семьи, местного сообщества, выступление Лепнёвой Ольги Алексеевны, доцента кафедры управления и воспитания ГАОУ ДПО «РИПР»

6. Всероссийский конкурс «Большая перемена», выступление Королевой Ольги Владимировны, специалиста по учебно-методической работе ГАОУ ДПО «РИПР», куратора региональной команды «Большая перемена»

7. Итоги областного конкурса профессионального мастерства в номинации «Классный руководитель», «Руководитель года», выступление Смирновой Елены Евгеньевны, заведующей кафедры управления и воспитания ГАОУ ДПО «РИПР», Пантелеевой Анны Александровны, победителя конкурса, заместителя директора МАОУ «Гимназия «Квант»

По первому вопросу слушали Ильину Екатерину Сергеевну, которая рассказала о Программе воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления. Сделала акцент на том, что при разработке Программы воспитания для школьных лагерей необходимо особое внимание уделить формированию системы традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, профилактике деструктивного поведения. Екатерина Сергеевна провела анализ материалов областного конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха» 2021 года, дала рекомендации по подготовке к конкурсу 2022 года.

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать руководителям (заместителям руководителя) ОО Новгородской области при составлении Программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления основываться на системе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Включить в программы профилактику деструктивного поведения.

2. Рекомендовать специалистам общеобразовательных организаций использовать рекомендации при подготовке к областному конкурсу «Лучшая программа организации детского отдыха» 2022 года

Голосовали: «за» - 34 чел.,
 «против» - 0,
 «воздержались» - 0.

По второму вопросу слушали Езину Наталью Васильевну, руководителя секции специалистов по воспитательной работе областного УМО, заместителя директора по ВР МАОУ «СОШ №10» и Самуйлик Марию Николаевну, учителя истории и обществознания руководитель и экскурсовода музея имени героя Советского Союза Я.Ф. Павлова ГАОУ "Средняя общеобразовательная спортивная школа-интернат "Спарта".

Езина Наталья Васильевна рассказала о воспитательном потенциале школьного музея при реализации инвариативного модуля «Школьный музей» рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ №10».

Самуйлик Мария Николаевна поделилась опытом создания современной образовательной и воспитательной среды в музее имени героя Советского Союза Я.Ф. Павлова ГАОУ "Средняя общеобразовательная спортивная школа-интернат "Спарта" через участие в грантах.

РЕШИЛИ:

Рекомендовать специалистам общеобразовательных организаций использовать опыт работы МАОУ «СОШ №10» г. В. Новгорода и ГАОУ "Средняя общеобразовательная спортивная школа-интернат "Спарта"

Голосовали: «за» - 34 чел.,

«против» - 0,
«воздержались» - 0.

По третьему вопросу слушали Елену Алексеевну Тимошко, доцента кафедры управления и воспитания ГАОУ ДПО «РИПР». Елена Алексеевна рассказала о роли воспитательном потенциале классного руководителя в формировании системы ценностных отношений.

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать руководителям (заместителям руководителя) ОО Новгородской области формировать рабочие программы воспитания на основе системы традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

2. Рекомендовать специалистам общеобразовательных организаций при разработке календарных планов ВР классных руководителей:

- инициировать и поддержать участие классов в общешкольных ключевых делах, оказать помощь классным руководителям и обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организовать интересные и полезные для личностного развития и формирования коллектива совместные дела с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);

- включить родителей в организацию разнообразной по содержанию, творческой по характеру эмоционально – насыщенной деятельности, соответствующей возрасту и потребностям детей;

- проведение классных часов как часов активного общения, принятия решений обучающимися.

- выработку совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Голосовали: «за» - 34 чел.,
«против» - 0,
«воздержались» - 0.

По четвертому вопросу слушали Елену Евгеньевну Смирнову, заведующего кафедрой управления и воспитания ГАОУ ДПО «РИПР». Елена Евгеньевна рассказала об изменениях в реализации модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания и внедрении всероссийского проекта «Навигаторы детства» в ОО Новгородской области

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать руководителям (заместителям руководителя) ОО Новгородской области формировать модуль «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания на основе системы традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей и возможностей движений.

Голосовали: «за» - 34 чел.,
«против» - 0,
«воздержались» - 0.

• **По пятому вопросу слушали Ольгу Алексеевну Лепнёву**, доцента кафедры управления и воспитания ГАОУ ДПО «РИПР». Ольга Алексеевна рассказала о

деструктивном поведении детей как результате воспитания школы, семьи, местного сообщества. Проанализировала следующие дефициты:

- Недостаточное представление об ответственности классного руководителя за результаты (55%);
- Неумение оценивать результаты собственной деятельности в соответствии с заявленными целями (68%)⁴
- У педагогов недостаточно собственного опыта самоуправления и умений для работы с самоуправлением учащихся в классе (70,1%);
- Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации, класса (69,6%);
- Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка (72,7%);
- Нет представления о системной работе с семьей и опыта построения системы взаимодействия с родителями (70,1%);
- Применение педагогических методов формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации (отношения 69,7%).

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать руководителям (заместителям руководителя) ОО Новгородской области формировать рабочие программы воспитания учитывая следующую деятельность:

- Мониторинг воспитания и профилактики (в т.ч. уровень деструктивных проявлений в ОО);
- Анализ личностных результатов в динамике в разрезе каждого класса;
- Изучение индивидуальных особенностей, учет возрастных особенностей;
- Анализ удовлетворенности всех субъектов воспитательного процесса;
- Анализ фактов деструктивного поведения, в т.ч. взрослых в стенах школы и выявление причин деструктивного поведения;
- Устранение причин деструктивного поведения через социальное партнерство и повышение компетенций субъектов образовательного процесса;
- Акцент на повышение педагогической компетентности родителей;
- Ресурсное обеспечение воспитания и профилактики.

Голосовали: «за» - 34 чел.,
 «против» - 0,
 «воздержались» - 0.

По шестому вопросу слушали Ольгу Владимировну Королеву, специалиста по учебно-методической работе ГАОУ ДПО «РИПР», куратора региональной команды «Большая перемена». Ольга Владимировна познакомила участников УМО с активистами региональной команды «Большая перемена». Они рассказали о возможностях, которые предоставляются при участии во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»

РЕШИЛИ:

1. Принять во внимание особую роль всероссийского проекта «Большая перемена» при работе с в ОО детских Организовать работу по вовлечению учащихся школ Новгородской области в проекты «Большая перемена».

Голосовали: «за» - 34 чел., «против» - 0, «воздержались» - 0.

По последнему вопросу слушали Елену Евгеньевну Смирнову, заведующего кафедрой управления и воспитания ГАОУ ДПО «РИПР». Елена Евгеньевна подвела итоги областного конкурса профессионального мастерства в номинации «Классный руководитель», «Руководитель года».

Анна Александровна Пантелеева, заместитель директора МАОУ «Гимназия «Квант», победитель конкурса профессионального мастерства в номинации «Классный руководитель» поделилась опытом участия в конкурсе. Дала рекомендации по подготовке к конкурсу профессионального мастерства.

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать специалистам общеобразовательных организаций использовать рекомендации при подготовке конкурса профессионального мастерства 2023 года.

Голосовали: «за» - 34 чел., «против» - 0, «воздержались» - 0.

Председатель
Е.Е. Смирнова



Секретарь
Н.В. Езина

