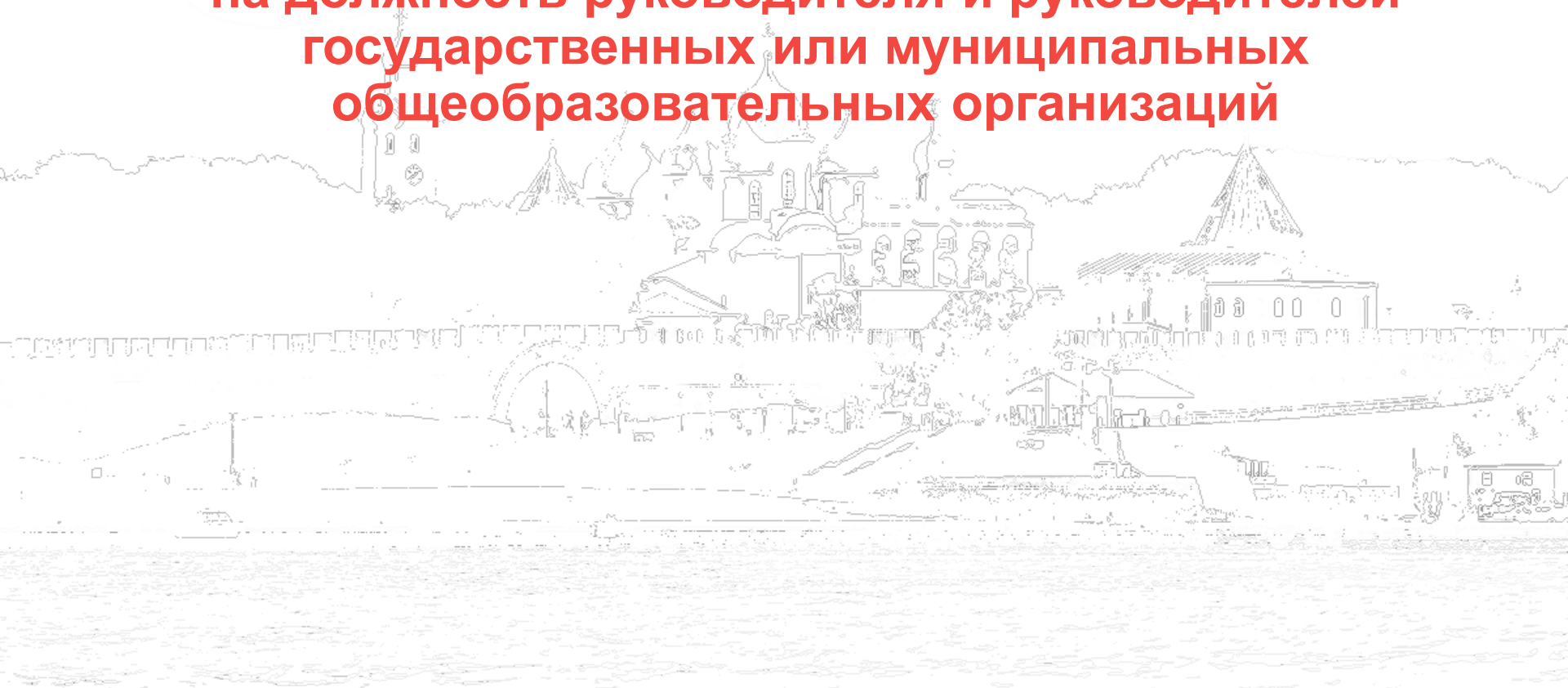


**Государственное областное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Региональный институт профессионального развития»**

**Пилотная апробация
процедур аттестации кандидатов
на должность руководителя и руководителей
государственных или муниципальных
общеобразовательных организаций**



Государственное областное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Региональный институт профессионального развития»

Период реализации: с 1 февраля 2022 г. по 15 декабря 2022 г.

Цель: реализация единой государственной политики в кадровой сфере общего образования, сохранение единства образовательного пространства и развития системы образования Российской Федерации, выполнения стратегических целей и задач по развитию образования.

Первый этап (подготовительный): с 1 февраля 2022 г. по 31 августа 2022 г.

Второй этап (пилотная апробация процедур аттестации): с 1 сентября 2022 г. по 15 декабря 2022 г.

**Государственное областное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Региональный институт профессионального развития»**

Перечень субъектов-участников пилотной апробации

Федеральный округ	Субъект Российской Федерации	Количество участников, чел.
Центральный федеральный округ	Белгородская область	Не менее 10
	Тверская область	Не менее 10
Северо-Западный федеральный округ	Калининградская область	Не менее 10
	Новгородская область	Не менее 10
Южный федеральный округ	Астраханская область	Не менее 10
	Краснодарский край	Не менее 10
	г. Севастополь	Не менее 10
Северо-Кавказский федеральный округ	Кабардино-Балкарская Республика	Не менее 10
	Республика Северная Осетия - Алания	Не менее 10
Приволжский федеральный округ	Республика Башкортостан	Не менее 10
Уральский федеральный округ	Челябинская область	Не менее 10
Сибирский федеральный округ	Иркутская область	Не менее 10
	Республика Хакасия	Не менее 10
Дальневосточный федеральный округ	Камчатский край	Не менее 10
	Хабаровский край	Не менее 10
	Приморский край	Не менее 10

Правовая основа аттестации руководителей

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 51.

В соответствии с пунктом 2 части 1 статьи 51 Закона об образовании учредитель образовательной организации назначает руководителя государственной или муниципальной образовательной организации, а также согласно части 4 статьи 51 Закона об образовании устанавливает порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственной или муниципальной образовательной организации.

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Статья 81. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Статья 82. Обязательное участие выборного органа первичной профсоюзной организации в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя.

Обоснование:

В Российской Федерации фактически существует такое количество систем аттестации руководителей образовательных организаций, которое кратно числу субъектов и отдельных муниципалитетов. Такой подход позволяет учитывать региональные (и муниципальные) особенности и специфику территорий. На практике это означает высокую вариативность в плане профессиональных, личностных характеристик и компетенций руководителей образовательных организаций.

В связи с этим, встает вопрос о необходимости управления развитием кадрового потенциала руководителей общеобразовательных организаций в Российской Федерации и необходимости централизованного планирования дальнейших направлений его совершенствования.

Проблематика:

1. Остается нерешенным вопрос аттестации руководителей общеобразовательных организаций на основе профессиональных стандартов.
2. Продолжает сохраняться проблема создания системы стимулов для повышения эффективности общеобразовательных организаций.
3. Сохраняются существенные различия в подходах к организации процедуры аттестации.
4. На практике мало используются средства современных информационных технологий.
5. Практически отсутствует система оценки цифрового профиля аттестуемых.
6. Существует проблема независимости аттестационных процедур от субъективных факторов.

Задачи пилотной апробации процедур аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных или муниципальных общеобразовательных организаций:

- 1.Создание условий для выравнивания стартовых возможностей участников аттестации;
- 2.Реализация единства подходов, механизмов и инструментария проведения аттестации;
- 3.Повышение эффективности процедур аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации.

**Государственное областное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Региональный институт профессионального развития»**

Программа внедрения Целевой модели аттестации на должность руководителя и руководителей государственных или муниципальных общеобразовательных организаций состоит из двух основных блоков:

1. Апробация (2021–2024 годы)

Создание программного обеспечения, формирование определенного уровня готовности регионов, отладки механизмов и процедур экспертной деятельности, работы аттестационных комиссий; с назначением региональных и муниципальных операторов, предварительным, заблаговременным обучением, выявлением сложных моментов в организации и подведении итогов аттестации.

2. Масштабирование (2025–2030 годы)

Предполагается постепенное подключение оставшихся регионов и муниципалитетов к работе в рамках Целевой модели.

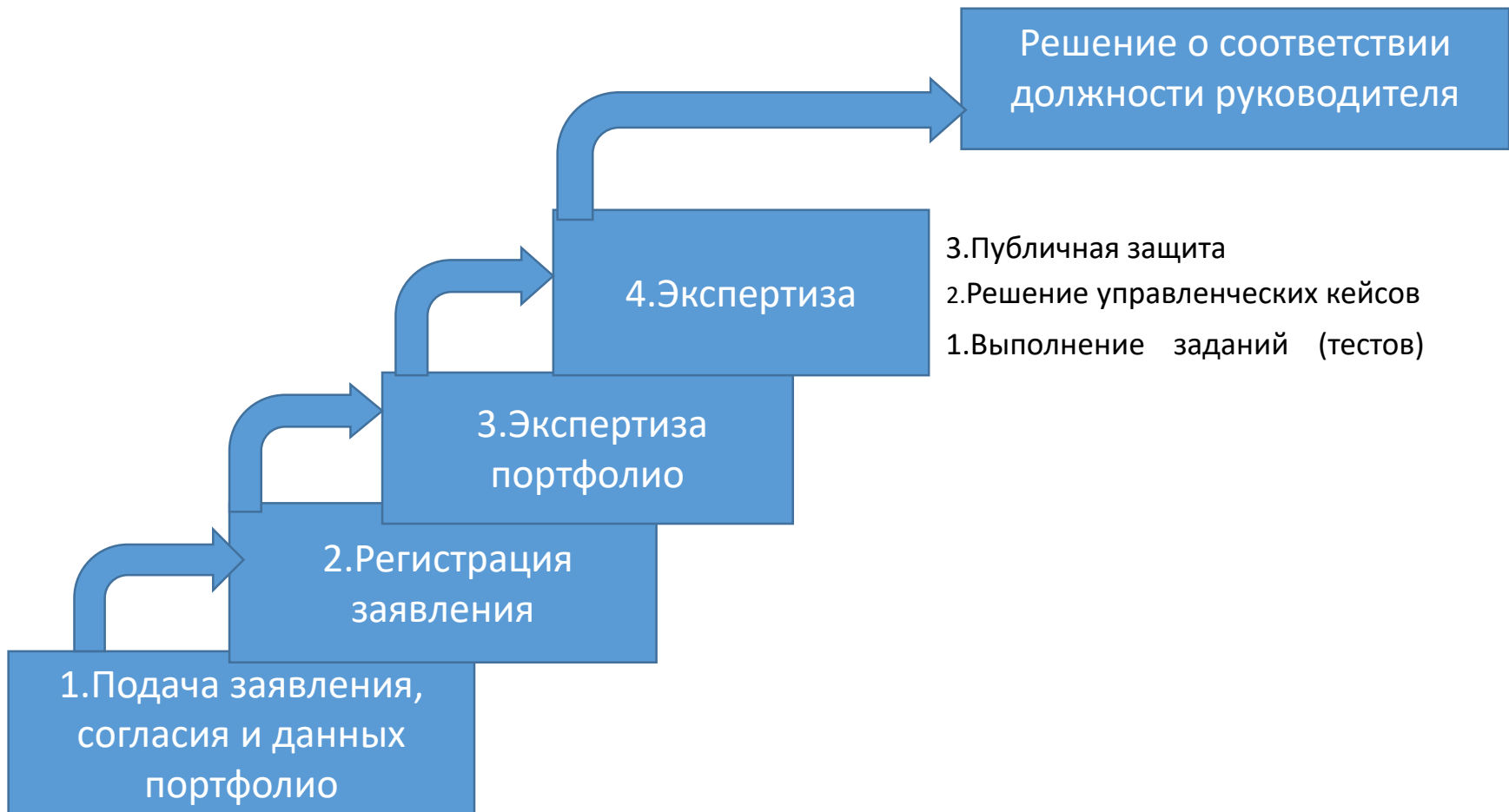
Формы реализации:

Целевая модель на этапе внедрения предполагает достаточно широкую вариативность как по формам реализации: «онлайн», «офлайн» или «смешанный» формат, который выбирает сам Учредитель общеобразовательной организации, так и по содержанию оценочных процедур.

Примерный порядок проведения аттестации в соответствии с Целевой моделью. Типовая процедура аттестации в соответствии с Целевой моделью предусматривает прохождение участником аттестации 3 (трех) этапов (блоков):

1. Подача участником заявления, оформление согласия на обработку персональных данных, предоставление портфолио участника аттестации.
2. Выполнение заданий (тестов) и решение управленческих кейсов.
3. Публичная защита проекта.

Алгоритм проведения аттестации руководителя общеобразовательной организации



Контрольно-измерительные материалы



Вопросы тестовых заданий сгруппированы по 5 управленческим функциям:

- управление кадрами
- управление результатами
- управление ресурсами
- управление процессами
- управление информацией



Виды вопросов тестовых заданий инвариантной части:

- с множественным выбором
- установление последовательности
- установление соответствия



Виды вопросов тестовых заданий региональной части:

- с выбором одного ответа
- с множественным выбором
- установление последовательности



Управленческий кейс инвариантной части представляет собой ситуацию, отражающую деятельность общеобразовательной организации, и три задания к описанной ситуации

Организация обучения и организационно-методического сопровождения участников аттестации

- Инструкция по работе участников аттестации в личном кабинете
- Инструкция по прохождению тестовых испытаний
- ✓ Вебинар для участников аттестации
- ☐ Прохождение пробного тестирования

- Инструкция по работе для членов Экспертных групп
- ✓ Вебинар для членов экспертных групп


- Инструкция по работе для членов Аттестационной комиссии
- ✓ Вебинар для членов Аттестационной комиссии

Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития»


Почта Mail x | Входящие x | VK WorkMi x | Аттестации x | WhatsApp x | Preview (1) x | Telegram V x | Аттестации x | +

← → ↻ attestation.apkpro.ru/participant-management/testscases/diagnostic/11 🔍 🏠 ☆ ⚙️ 🗑️ 👤 ⋮

Личный кабинет н... | Статистика | НЭБ | WhatsApp | контакт | (5) Входящие - По... | Почта

 Программный комплекс для проведения аттестации

Новгородская область

 Петрова Н.В.
Участник аттестации

Главная страница

Пробное тестирование

Подача документов


Тестирование и решение управленческих кейсов

Публичная защита

Выйти из системы

← Вернуться в раздел Пробное тестирование

Задание 1 ||| Базовый уровень ✓ Выполнено: 0 из 13 🕒 44:45 Завершить



Педагог отказался проходить обучение за счет средств общеобразовательной организации на повышение квалификации педагогов по дополнительной профессиональной программе, связанной с использованием новых информационных технологий на уроке. Каковы Ваши дальнейшие действия как руководителя образовательной организации?

внести поправку в план финансово-хозяйственной деятельности, сэкономя бюджетные средства

учитывая свободу педагогов в выборе темы самообразования, перенести обучение на следующий календарный период

✓ Сохранить ответ

1 2 3 ... 12 13 Перейти на > Следующее задание →

Введите здесь текст для поиска

15:10
16.12.2022

Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития»

Педагог отказался проходить обучение за счет средств общеобразовательной организации на повышение квалификации педагогов по дополнительной профессиональной программе, связанной с использованием информационных технологий на уроке. Каковы ваши дальнейшие действия как руководителя образовательной организации?

- Внести поправку в план финансово- хозяйственной деятельности, сэкономив бюджетные средства
- Учитывая свободу педагогов в выборе темы на самообразование, перенести обучение на следующий календарный год
- Предложить педагогу самому выбрать программу обучения и обеспечить финансирование обучения по избранной педагогом программе
- Издать локальный акт о дисциплинарном проступке за неисполнение или ненадлежащим исполнении работником возложенных на него трудовых обязанностей.

Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития»

Почта Mail x | Входящие - x | VK WorkM x | Аттестаци x | WhatsApp x | Preview (1) x | Telegram V x | Аттестаци x | +

attestation.apkpro.ru/participant-management/testscases/diagnostic/11

Личный кабинет н... | Статистика | НЭБ | WhatsApp | контакт | (5) Входящие - По... | Почта

Программный комплекс для проведения аттестации

Новгородская область

Петрова Н.В.
Участник аттестации

Главная страница
Пробное тестирование
Подача документов
Тестирование и решение управленческих кейсов
Публичная защита
Выйти из системы

← Вернуться в раздел Пробное тестирование

Задание 2 ||| Базовый уровень | Выполнено: 1 из 13 | ⌚ 44:17 | **Завершить**

В заключении ЦПМПК даны рекомендации о назначении занятий с логопедом. В общеобразовательной организации нет данного специалиста. Какие из предложенных управленческих решений необходимо отклонить?

- рекомендовать родителям перевод ребенка в другую образовательную организацию, располагающую необходимыми кадровыми ресурсами
- продолжить обучение ребенка без учета данной рекомендации
- приостановить обучение ребенка до того момента, пока в общеобразовательной

Сохранить ответ

← Предыдущее задание | 1 | **2** | 3 | ... | 12 | 13 | Перейти на | > | Следующее задание →

Введите здесь текст для поиска

15:39
16.12.2022

Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития»

В заключении ЦПМПК даны рекомендации о назначении занятий с логопедом. В данной организации нет такого специалиста. Какие из предложенных управленческих решений необходимо отклонить?

- Рекомендовать родителям перевод ребенка в другую образовательную организацию, располагающую необходимыми ресурсами;
- Продолжить обучение без учета данной рекомендации;
- Приостановить обучение ребенка пока в образовательной организации не будут созданы условия для реализации данной рекомендации;
- Продолжить обучение ребенка и обеспечить для ребенка работу с необходимым специалистом.

Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития»

Почта Mail x Входящие x VK WorkM x Аттестаци x WhatsApp x Preview (1) x Telegram V x Аттестаци x +

attestation.apkpro.ru/participant-management/testscases/diagnostic/11

Личный кабинет н... Статистика | НЭБ WhatsApp контакт (5) Входящие - По... Почта

Программный комплекс для проведения аттестации

Новгородская область

Петрова Н.В.
Участник аттестации

Главная страница

Пробное тестирование

Подача документов


Тестирование и решение управленческих кейсов

Публичная защита

Выйти из системы

← Вернуться в раздел Пробное тестирование

Задание 7 ||| Базовый уровень ✓ Выполнено: 5 из 13 🕒 35:49 Завершить



На одном из родительских собраний в выпускных одиннадцатых классах родители обратились к руководителю общеобразовательной организации с вопросом, будут ли отражены в аттестате курсы внеурочной деятельности, которые осваивали обучающиеся в рамках профильного обучения. Выберите из нижеприведенных суждений правильную формулировку ответа на вопрос родителей.

в аттестате отражают только те курсы, которые были включены в учебный план и дополняли содержание предметов с углубленным изучением

в аттестате будут отражены только те курсы, в отношении которых была

✓ Сохранить ответ

← Предыдущее задание 6 **7** 8 ... 12 13 Перейти на > Следующее задание →

Введите здесь текст для поиска

15:19 16.12.2022

Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития»

На одном из родительских собраний в выпускных одиннадцатых классах родители обратились к руководителю общеобразовательной организации с вопросом будут ли отражены в аттестате курсы внеурочной деятельности, которые обучающиеся в рамках профильного обучения. Выберите из нижеперечисленных суждений правильную формулировку ответа на вопрос родителей

- В аттестате отражаются только те курсы, которые были включены в учебный план и дополняли содержание предметов с углубленным изучением;
- В аттестате будут отражены только те курсы, в отношении которых была применена отметочная система оценки образовательных результатов;
- В аттестате могут быть отражены отметки за те курсы, объем которых составил не менее 64 часов за два учебных года;
- В аттестации могут быть отражены отметки за курсы, объем которых составил не менее 32 часов за два года обучения в старшей школе.

Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития»

В соответствии с частью 9 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» использование при реализации общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психологическому здоровью обучающихся, запрещается.

Какой нормативный правовой документ регламентирует порядок и процедуру наложения дисциплинарного взыскания в данном случае?

Впишите ответ



Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития»

Руководитель общеобразовательной организации принял решение расторгнуть трудовой договор с учителем в соответствии с пунктом 2 ст. 336 ТК РФ (применение , в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим или и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника). Составьте алгоритм последовательности наиболее оптимальных и достаточных действий руководителя в данной ситуации. Первый шаг алгоритма уже указан, укажите следующие шаги, выбрав только те действия, которые вы считаете необходимыми. Ответ запишите в формате: 1,2,3,4,5.



Программный комплекс для проведения аттестации

Новгородская область

Петрова Н.В.
Участник аттестации

← Вернуться в раздел Пробное тестирование

Задание 13 | Базовый уровень | Выполнено: 11 из 13 | 21:49 | Завершить

Руководитель общеобразовательной организации принял решение расторгнуть трудовой договор с учителем в соответствии с пунктом 2 статьи 336 ТК РФ (применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника). Составьте алгоритм последовательности наиболее оптимальных и достаточных действий руководителя в данной ситуации. Первый шаг алгоритма уже указан, укажите последующие шаги, выбрав только те действия, которые вы считаете необходимыми. Ответ запишите в формате: 1,2,3,4,5.

1) зафиксировать факт применения учителем методов воспитания,

← Предыдущее задание | 8 9 10 11 12 13 | Перейти на | Сохранить ответ

Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития»

- ❑ Зафиксировать факт применения учителем методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающегося
- ❑ Осудить на педагогическом совете поступок учителя и принять решение о недопущении подобных действий в педагогической практике коллектива
- ❑ Проверить, что не нарушены сроки для применения дисциплинарного взыскания и что в день увольнения учитель не находится в отпуске или на больничном
- ❑ Запросить у учителя письменное объяснение о причинах применения методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающегося
- ❑ Получить от учителя письменное объяснение или запросить от него отказ от предоставления письменного объяснения
- ❑ Сформировать служебную комиссию по расследованию факта применения учителем методов, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающегося
- ❑ Оформить результаты расследования факта применения учителем методов, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающегося

Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития»

- ознакомить учителя с Актом комиссии по расследованию факта применения методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающегося, сделать в акте соответствующую отметку
- получить согласие профсоюзного органа на расторжение трудового договора с учителем, так как работник является членом профсоюза
- получить согласие вышестоящего профсоюзного органа на расторжение трудового договора с учителем, так как учитель является руководителем, заместителем профкома
- издать приказ об увольнении
- уведомить учителя в письменной форме о расторжении трудового договора
- Зарегистрировать приказ об увольнении в Журнале регистрации приказов (распоряжений) по личному составу
- внести запись об увольнении в трудовую книжку и выдать ее учителю не позднее последнего дня работы, выдать учителю справки и документы связанные с работой, не позднее последнего дня работы
- Произвести с учителем расчет не позднее последнего дня работы

Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития»



The screenshot shows a web browser window with the URL `attestation.apkpro.ru/participant-management/testscases/diagnostic/11`. The browser's address bar and tabs are visible at the top. The main content area displays a test interface for 'Задание 11' (Task 11) at a 'Базовый уровень' (Basic level). The task is currently 'Выполнено: 9 из 13' (Completed: 9 of 13) and has a time limit of '26:23'. A 'Завершить' (Finish) button is present in the top right corner of the task area.

The task description reads: **Задание 11** | Базовый уровень. В соответствии с частью 9 статьи 13 Федерального закона с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» испол... реализации образовательных программ методов и средств воспитания, образовательных технологий, наносящих вред психическому здоровью обучающихся, запрещается. Какой правовой документ регламентирует порядок и процедуру дисциплинарного взыскания в данном случае? (Впишите отв...)

An 'Описание ситуации' (Situation description) pop-up window is open, containing the text: **Описание ситуации**. Вы – руководитель общеобразовательной организации. На Ваше имя поступило обращение родителей обучающегося вашей школы содержащего содержания: «Мой сын ученик 6 класса. В школе учится с 5 класса (в связи с переездом). В семье еще 2-е несовершеннолетних детей, которые имеют инвалидность. Сын этот...»

The interface includes a left sidebar with navigation options: Главная страница, Пробное тестирование, Подача документов, Тестирование и решение управленческих кейсов, Публичная защита, and Выйти из системы. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with the search bar and system tray.

Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития»

Вы -руководитель образовательной организации. На ваше имя поступило обращение от родителей обучающегося вашей школы следующего содержания:

« Мой сын ученик 6 класса. В школе учится с 5 класса (в связи с переездом). В семье еще 2 несовершеннолетних детей. Которые имеют инвалидность.

На уроке учитель его несправедливо наказал ,сын плачет и отказывается идти в школу. Я верю своему сыну и возмущена поведением классного руководителя моего сына. Прошу вас разобраться в ситуации и принять меры по отношению к учителю. В противном случае буду вынуждена обратиться в вышестоящие инстанции и СМИ».

- Какой правовой документ регламентирует порядок и процедуру наложения дисциплинарного взыскания в данном случае?

Впишите ответ



Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития»

Вы -руководитель образовательной организации. На ваше имя поступило обращение от родителей обучающегося вашей школы следующего содержания:

« Мой сын ученик 6 класса. В школе учится с 5 класса (в связи с переездом). В семье еще 2 несовершеннолетних детей. Которые имеют инвалидность.

На уроке учитель его несправедливо наказал ,сын плачет и отказывается идти в школу. Я верю своему сыну и возмущена поведением классного руководителя моего сына. Прошу вас разобраться в ситуации и принять меры по отношению к учителю. В противном случае буду вынуждена обратиться в вышестоящие инстанции и СМИ».

Руководитель образовательной организации принял решение о проведении служебного расследования . Выберите какие из перечисленных действий руководителя необходимы. Укажите последовательность выбранных действий. Ответ запишите в формате: 1,2,3, 4,5



Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития»

1. Издать приказ об устранении учителя от работы;
2. Ознакомить учителя с приказом;
3. Отметить время отстранения от работы в таблице учета рабочего времени
4. Обязать родителей ученика предоставить доказательства, описанные в обращении, действия учителя (фото, аудио, и видеозаписи, письменные свидетельства очевидцев);
5. Провести анализ в ходе расследования документов (в т.ч. свидетельские показания других работников, обучающихся, очевидцев событий, записи с камер видеонаблюдения и т.д), подтверждающие факт нарушения;
6. Провести мероприятия необходимые для выяснения всех обстоятельств нарушения:
7. По итогам работы комиссии осуществить оформление (документирование) результатов расследования;
8. Запросить у учителя письменное объяснение;
9. Ознакомить учителя с Актом комиссии по расследованию;
10. Получить от учителя письменное объяснение .

Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития»

Правовое регулирование отношений в сфере образования на территории Новгородской области осуществляется в соответствии:

1. Законом Новгородской области от 2 сентября 2013 года № 304-ОЗ «О реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации» на территории Новгородской области».
2. Конституцией Российской Федерации.
3. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, законодательством Новгородской области в сфере образования.
5. Уставом Новгородской области.

Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития»

Правительство Новгородской области за счет средств областного бюджета имеет право на:

1. Предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.
2. Обеспечение организации предоставления на конкурсной основе высшего образования в государственных областных образовательных организациях высшего образования.
3. Установление специальных денежных поощрений для лиц, проявивших выдающиеся способности, и иные меры стимулирования указанных лиц.
4. Проведение экспертизы учебников.
5. Формирование аттестационных комиссий.

Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития»

Основанием обеспечения государственных гарантий получения гражданами в Новгородской области качественного образования является финансовое обеспечение оказания государственных областных и муниципальных услуг в сфере образования за счет средств:

1 Федерального бюджета;

2 областного бюджета;

3 областного бюджета и местных бюджетов.

Малокомплектной дошкольной образовательной организацией является:

- 1 образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования, с численностью обучающихся менее 30 человек;
- 2 образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования, с численностью обучающихся менее 50 человек;
- 3 образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования, с численностью обучающихся менее 80 человек;
- 4 образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования, с численностью обучающихся менее 25 человек.

Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития»

Что делают руководители органов, учреждений и организаций социальной инфраструктуры, оказывающих услуги, в случаях если существующие объекты социальной инфраструктуры, на которых предоставляются услуги, невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов (до реконструкции или капитального ремонта объекта)?

1. Обеспечивают предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида.
2. Обеспечивают предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме.
3. Принимают административно-распорядительные акты, согласованные с одним из общественных объединений инвалидов, осуществляющим свою деятельность на территории муниципального района, городского округа, предусматривающие создание (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и порядка предоставления на нем.

Вопрос о продлении либо прекращении (досрочном прекращении) деятельности инновационной площадки рассматривается:

- 1 министерством образования Новгородской области;
- 2 координационным органом;
- 3 экспертной организацией.

Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития»

Согласно Постановлению правительства Новгородской области от 05.07.2019 № 257 «О государственной программе Новгородской области «Развитие образования в Новгородской области до 2026 года» соисполнителями государственной программы являются:

- 1) министерство культуры Новгородской области;
- 2) министерство здравоохранения Новгородской области;
- 3) министерство финансов Новгородской области;
- 4) министерство труда и социальной защиты населения Новгородской области;
- 5) министерство промышленности и торговли Новгородской области;
- 6) администрации муниципальных районов, муниципальных округов, городского округа Новгородской области (далее администрации муниципальных районов, муниципальных округов, городского округа) (по согласованию);

Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития»

Согласно Постановлению правительства Новгородской области от 05.07.2019 № 257 «О государственной программе Новгородской области «Развитие образования в Новгородской области до 2026 года» соисполнителями государственной программы являются:

- 7) федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (далее НовГУ) (по согласованию);
- 8) государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» (далее РИПР) (по согласованию);
- 9) профессиональные образовательные организации (далее ПОО) (по согласованию);
- 10) министерство строительства, архитектуры и территориального развития Новгородской области.

Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития»

Закон Новгородской области от 2 сентября 2013 года № 304-ОЗ «О реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на территории Новгородской области» Статья 2. Правовое регулирование отношений в сфере образования в Новгородской области.

Постановление правительства Новгородской области от 05.07.2019 № 257 «О государственной программе Новгородской области «Развитие образования в Новгородской области до 2026 года».

Постановление правительства Новгородской области от 30 сентября 2015 г. № 391, Великий Новгород «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2015-2030 годы».

Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития»

Какие меры привлечения педагогических кадров реализуются на территории Новгородской области?

1. Реализуются федеральные программы «Земский учитель» и «Учитель для России».
2. Сформирован фонд служебного жилья.
3. Предусмотрен повышающий коэффициент молодым педагогам.
4. Меры социальной поддержки педагогическим работникам, проживающим на селе, в виде ежемесячной денежной компенсации расходов на ЖКХ, твердого топлива.
5. Выплачивается вознаграждение в размере за классное руководство в школах и кураторство в профессиональных образовательных организациях.
6. Предусмотрена ежемесячная доплата 10 тысяч рублей в первые три года работы.
7. Все перечисленное.

Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития»

Постановление правительства Новгородской области от 05.07.2019 № 257 «О государственной программе Новгородской области «Развитие образования в Новгородской области до 2026 года» Паспорт подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования в Новгородской области» государственной программы Новгородской области.

Областной закон № 119- ОЗ от 01.06.2022 «О дополнительных мерах социальной поддержки молодых специалистов системы образования Новгородской области, осуществляющих трудовую деятельность на территории Новгородской области».