

**Порядок  
проведения номинации  
«Руководитель образовательной организации - 2023»**

**1. Общие положения**

1.1. Порядок проведения номинации «Руководитель образовательной организации - 2023» (далее Порядок) разработан в рамках областного конкурса профессионального мастерства в 2023 году (далее Конкурс) и направлен на содействие повышению эффективности деятельности руководителей (заместителей руководителей) (далее – конкурсант) образовательных организаций за счет роста их профессиональных компетенций, выявление результативного, передового и инновационного менеджмента в образовательных организациях.

**2. Цели и задачи номинации**

2.1. Цель проведения номинации: выявление наиболее талантливых и эффективных руководителей (заместителей руководителей) и инновационных управленческих практик, закрепление образа современного руководителя (заместителя руководителя) образовательной организации как профессионала, лидера педагогического коллектива, успешно реализующего государственную политику в области образования, развивающего образовательную организацию в интересах обучающихся, их семей, общества.

**3. Участники номинации**

3.1. Принять участие в Конкурсе могут руководители (заместители руководителей) образовательных организаций Новгородской области.

**4. Порядок и сроки проведения**

4.1. Конкурсные испытания в номинации «Руководитель образовательной организации - 2023» проводятся **в апреле 2023 года.**

4.2. Для участия в номинации участникам до **3 апреля 2023** года необходимо заполнить и загрузить на google-disk документы участника.  
Ссылка для заполнения  
<https://docs.google.com/forms/d/1ws6EZTvazmi36KGLfU6312jpxBu2bEEI90bRDBZpzvk/edit>

4.3. Материалы, поступившие в оргкомитет Конкурса позднее 03.04.2023, не рассматриваются.

4.4. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

## **5. Конкурсные испытания**

5.1. В проведении номинации «Руководитель образовательной организации - 2023» предусматриваются три конкурсных испытания.

### **5.2. Первое конкурсное испытание «Формула успеха».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация эффективных управленческих решений из собственного опыта руководства образовательной организацией.

Формат конкурсного испытания: выступление на выбранную тему в формате TED, содержанием которого является описание успешно реализованного в образовательной организации под руководством конкурсанта управленческого проекта.

Выступление конкурсанта может сопровождаться мультимедийной презентацией.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям.

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов - «нет», 1 балл – «скорее нет, чем да», 2 балла – «скорее да, чем нет», 3 балла – «да».

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность, проработанность, обоснованность и результативность представленного проекта (0-3 баллов);
- представлен анализ принятых управленческих решений в рамках реализации проекта, их основания и критический анализ получившихся результатов (0-3 баллов);
- предъявлена личная позиция конкурсанта, рефлексия различных аспектов собственной управленческой деятельности, критичность мышления (0-3 баллов);
- продемонстрирована оригинальность и подача материала, изложение живым и образным профессиональным языком без излишней научности (0-3).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 12 баллов.

Оценка фиксируется в индивидуальном оценочном листе.

### **5.3. Второе конкурсное испытание «Педагогический совет».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области конструктивного взаимодействия с педагогическим коллективом.

Формат конкурсного испытания: проведение педагогического совета в образовательной организации. Конкурсное испытание проводится в образовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Тему педагогического совета конкурсант узнает за 1 день до его проведения. Темы распределяются методом жеребьевки. Содержание и форму педагогического совета конкурсант определяет самостоятельно. Фокус - группы учителей - участников педагогического совета - формируются из представителей педагогического коллектива образовательной организации – площадки проведения конкурсных испытаний. Последовательность выступлений участников определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение педагогического совета – до 20 минут; самоанализ, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного задания:

- постановка цели педагогического совета и его результативность (0-5 баллов);
- организация конструктивного профессионального взаимодействия (0-5 баллов);
- организационная, информационная и речевая культура (0-5 баллов);
- рефлексивная культура (0-5 баллов);
- навыки аргументации и убеждения (0-5 баллов).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 25 баллов.

Оценка конкурсного испытания фиксируется в индивидуальном оценочном листе.

Третье конкурсное испытание - «Пресс-конференция».

**5.4. Третье конкурсное испытание пресс-конференция «Вопрос руководителю года».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация видения современных проблем образования и умение аргументировано отстаивать свою позицию при групповом обсуждении проблемы.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой конкурсанты отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом Конкурса, с участием представителей прессы и профессионально - общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся). Общение интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания до 60 минут.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется жюри в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Первый критерий: предъявление ценностных оснований и аргументированность профессионально-личностной позиции.

Показатели:

- знание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики (0-2 баллов);

- мотивация и личный интерес в обсуждаемых вопросах (0-2 баллов);

- наличие связи своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом (0-2 баллов);

- опора в ответах на вопросы на собственный профессиональный опыт (0-2 баллов);

- убедительная аргументация своей позиции по обсуждаемым вопросам (0-2 баллов).

Второй критерий: предъявление умения видеть проблемы и находить нестандартные управленческие решения.

Показатели:

- понимание значения и роли руководителя образовательной организации в трансформации современного образования (0-2 баллов);

- способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях (0-2 баллов);

- демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем (0-2 баллов);

- высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения (0-2 баллов);

- демонстрирует кругозор и общую эрудицию (0-2 баллов).

Третий критерий: сформированность коммуникативной культуры, грамотность речи, конструктивность позиции.

Показатели:

- выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции (0-2 баллов);

- проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации (0-2 баллов);

- демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории (0-2 баллов);

- соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами (0-2 баллов);

- выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов (0-2 баллов).

Оценка конкурсного испытания фиксируется в индивидуальном оценочном листе.

## **6. Подведение итогов номинации**

6.1. По итогам трех конкурсных испытаний определяются победитель и призеры номинации на основании подсчета количества баллов, начисленных каждому участнику.

6.1.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов трех конкурсных испытаний, объявляется победителем номинации. Следующие за ним в рейтинговом списке участники объявляются призерами (2 и 3 место) Конкурса.

6.2. Решение о присуждении статуса победителя и призеров передается в оргкомитет Конкурса и не передается публичной огласке до проведения официальной церемонии награждения.