



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

**П Р И К А З**

20.07 2021

№ 95/1

Великий Новгород

**Об утверждении Порядка оказания учебно-методической помощи слушателям, оказываемой дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях совершенствования образовательного процесса по предоставлению образовательных услуг в Государственном областном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального образования»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

утвердить Порядок оказания учебно-методической помощи слушателям, оказываемой дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Ректор

И.Л. Середюк

№ 95/п « 20 » июля 2021г.

**Порядок оказания  
учебно-методической помощи слушателям, оказываемой дистанционно с  
использованием информационных и телекоммуникационных технологий**

**1. Общие положения**

1.1. Порядок оказания учебно-методической помощи слушателям, оказываемой дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

1.2. Настоящий Порядок обязателен для всех структурных подразделений Государственного областного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» (далее РИПР), использующих дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных профессиональных программ (далее ДПП).

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и преподавателей.

**2. Осуществление учебно-методической помощи слушателям,  
оказываемой дистанционно с использованием информационных и  
телекоммуникационных технологий**

2.1. Руководители структурных подразделений организуют учебно-методическую помощь слушателям в целях обеспечения реализации в полном объеме ДПП с применением ДОТ.

2.2. РИПР в лице руководителей структурных подразделений самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи слушателям, в том числе в форме индивидуальных и групповых консультаций, оказываемых с использованием ДОТ.

2.3. Основными задачами при оказании учебно-методической помощи слушателям при реализации ДПП с применением ДОТ являются:

осуществление методического сопровождения самостоятельной работы слушателей;

обеспечение взаимодействия слушателей с организаторами курса;

организацию контроля со стороны РИПР освоения слушателями изучаемого материала ДПП;

получения индивидуальных и групповых консультаций с использованием ДОТ.

2.4. Организация учебно-методической помощи слушателям в форме индивидуальных консультаций, осуществляется дистанционно с использованием телекоммуникационных технологий:

по телефону;  
посредством использования цифровых сервисов при реализации программ дополнительного профессионального образования;  
посредством сообщений через электронную почту;  
с использованием доступных мессенджеров;  
с использованием видеоконференций в бесплатной версии Zoom.us; сервиса Skype и др.

2.5. Организация учебно-методической помощи в форме групповых консультаций с использованием ДОТ осуществляется:

с использованием официального сайта РИПР <https://dpo53.ru>;  
с использованием видеоконференций в бесплатной версии Zoom.us; Skype и др.

2.6. Учебно-методическое обеспечение ДОТ основано на использовании: отдельных элементов или блоков электронных образовательных ресурсов; информационно-справочных материалов разработанных профессорско-преподавательским составом, привлекаем к реализации программ дополнительного профессионального обучения;

учебных материалов, к которым слушатель может обратиться для углубленного изучения курса;

ссылок на образовательные и справочные ресурсы Интернет, электронно-библиотечные ресурсы;

индивидуальных заданий для слушателей с учетом возможности выполнения ими работ самостоятельно;

индивидуальных консультаций в дистанционном формате.