

Порядок проведения номинации «Молодой педагог - 2022»

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения номинации «Молодой педагог- 2022» (далее Порядок) подготовлен в рамках областного конкурса профессионального мастерства в 2022 году и направлен на выявление талантливых молодых педагогов; внедрение в практическую деятельность молодых педагогов достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; представление и популяризацию педагогического опыта молодых работников образования, повышение престижа педагогической профессии.

2. Цели и задачи номинации

2.1. Цель проведения номинации: повышение социального статуса молодых педагогов и престижа педагогической профессии.

2.2. Задачи проведения номинации:

выявление талантливых молодых педагогов, их поддержка и поощрение;

мотивация и стимулирование молодых педагогов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности;

расширение сферы профессиональных контактов, опыта и кругозора молодых педагогов;

формирование положительного общественного мнения о современном молодом педагоге;

ориентация деятельности молодых педагогов на совершенствование профессионального мастерства.

3. Участники номинации

3.1. Участниками номинации являются педагогические работники системы общего образования (учителя начальных классов, учителя различных предметных областей).

3.2. Возраст участников Конкурса - до 35 лет (включительно), стаж педагогической работы должен составлять не более 5 лет.

3.3. Выдвижение на участие в номинации осуществляется органами управления образованием муниципальных районов/округов и городского округа или посредством самовыдвижения.

4. Порядок и сроки проведения номинации

4.1. Номинация проводится с **04 апреля по 29 апреля 2022 года**.

4.2. Для участия в номинации участникам до **01 апреля 2022** года необходимо представить в областной оргкомитет следующие конкурсные материалы:

а) представление по форме (Приложение 10);

б) выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса профессионального мастерства в 2022 году за подписью председателя оргкомитета либо заявление на самовыдвижение (Приложение 11);

в) заявление участника областного конкурса профессионального мастерства в 2022 году по форме (Приложение 12);

г) информационную карту участника областного конкурса профессионального мастерства в 2022 году (Приложение 13);

д) согласие на обработку персональных данных гражданина (Приложение 14);

е) согласие на передачу (распространение, предоставление, доступ) персональных данных гражданина (Приложения 15,16);

ж) цветную фотографию участника конкурса (портрет) в цифровом формате JPEG, размером не более 2 МБ.

4.3. Материалы, указанные в подпунктах «а» - «е» пункта 4.2 настоящего Порядка представляются в электронном виде и на бумажном носителе.

4.4. Конкурсные материалы направляются:

в электронном виде по адресу: 2020@dpo53.ru с пометкой «Молодой педагог-2022» и указанием фамилии участника (каждый документ конкурсных материалов в электронном виде сохраняется отдельным файлом с его точным названием);

на бумажных носителях по адресу: 173002, г. Великий Новгород, ул. Новолучанская, 27, кабинет 210, контактное лицо – Веер Елена Львовна, т. 8(911) 601 47 97.

4.5. Материалы, поступившие в оргкомитет позднее 01.04.2022, не рассматриваются.

4.6. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.7. В случае сложной эпидемиологической ситуации и в целях нераспространения коронавирусной инфекции COVID-19, номинация может быть проведена в дистанционном формате (участники конкурса готовят дополнительно видеопредставление, конкурсные испытания проходят посредством программы для организации видеоконференции).

5. Конкурсные мероприятия номинации

5.1. В проведении номинации предусматриваются два конкурсных испытания: «Самопрезентация «Я – учитель!» и «Открытый урок».

5.2. Конкурсное испытание Самопрезентация «Я – учитель!»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, смысла педагогической деятельности, своего понимания миссии педагога в современном мире, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения.

Формат конкурсного испытания: самопрезентация. В презентации конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе страницы социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

соответствие теме (0-5 баллов);

глубина раскрытия темы и убедительность суждений (0-5 баллов);

аргументация собственного мнения (0-5 баллов);

композиционная цельность и логичность изложения (0-5 баллов);

культура речи, грамотность (0-5 баллов).

Максимальный общий балл – 25 баллов.

Оценка конкурсного испытания фиксируется в индивидуальном оценочном листе.

К участию во втором конкурсном испытании допускаются конкурсанты, набравшие по решению жюри конкурса наибольшее количество баллов, но не более 10 человек.

5.3. Конкурсное испытание «Открытый Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала (планирование, организация, проведение и самоанализа урока), проявление творческого потенциала, умения ориентироваться в нестандартной ситуации.

Формат конкурсного испытания: урок, регламент – 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут. Урок проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения очного тура.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется локальным актом образовательной организации в соответствии с календарно-тематическим планированием и объявляется за два дня до проведения урока. В случае, если преподаваемый участником конкурса предмет не изучается в определенной оргкомитетом образовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Критерии оценки конкурсного испытания:
разработка и проведение урока (0-10 баллов);
методическое мастерство и творчество педагога (0-10 баллов);
ценностная ориентация урока (0-10 баллов);
метапредметность и межпредметность в содержании урока (0-10 баллов);
информационная и языковая грамотность (0-10 баллов);
самоанализ урока (0-10 баллов).

Все критерии являются равнозначными. Максимальный общий балл за выполнение задания – 60.

Оценка конкурсного испытания фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости.

6. Подведение итогов номинации

6.1. По итогам двух конкурсных испытаний определяются победители и призеры номинации на основании подсчета количества баллов, начисленных каждому участнику.

6.1.1. Оценка выполнения конкурсных испытаний включает следующие этапы:

по итогам первого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри первого тура;

по итогам второго конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему членами жюри.

6.1.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов двух конкурсных испытаний, объявляется победителем номинации областного конкурса профессионального мастерства «Молодой педагог года - 2022».

6.2. Решение о присуждении статуса победителя передается в оргкомитет и не передается публичной огласке до проведения официальной церемонии награждения.