

**Порядок
проведения номинации «Педагог дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» - 2022»**

1. Общие положения

1.1. Номинация «Педагог дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2022» областного конкурса профессионального мастерства (далее номинация) проводится для повышения значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального признания статуса педагогических работников сферы дополнительного образования и образовательных организаций, которые они представляют.

2. Цель и задачи номинации

2.1. Цели номинации: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи номинации:
совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедрённых в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Участники номинации

3.1. В номинации принимают участие педагоги дополнительного образования, преподаватели, тренеры-преподаватели, реализующие

дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие, предпрофессиональные) в образовательных организациях либо организациях, осуществляющих образовательную деятельность, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности (далее конкурсанты).

Возраст конкурсантов не ограничивается.

3.2. Номинация проводится в трёх категориях:

«Педагог дополнительного образования»;

«Профессиональный дебют» (для молодых специалистов, в том числе студентов, имеющих педагогический стаж работы менее 3 лет);

«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидами».

3.3. Конкурсант может участвовать только в одной из категорий.

4. Порядок и сроки проведения областного этапа

4.1. Сроки проведения областного этапа с **04 апреля по 29 апреля 2022 года**.

4.2. Участниками областного этапа являются победители (I место) муниципального этапа в каждой категории, педагоги государственных образовательных организаций, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

К участию в областном этапе могут быть допущены самовыдвиженцы в каждой из категорий.

4.3. Для участия в номинации областного этапа органы управления образованием муниципальных районов/городского округа, государственные образовательные организации, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направляют **до 01 апреля 2022 года** в областной оргкомитет следующие конкурсные материалы:

а) представление на участие в областном конкурсе профессионального мастерства в номинации «Педагог дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 2022» по форме согласно приложению № 10 к Положению;

б) копия решения оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении на участие конкурсанта в областном этапе конкурса (для победителей муниципального этапа) (Приложение № 11);

в) информационная карта участника в соответствии с приложением № 13 к Положению;

г) портретная фотография по пояс высокого разрешения на однотонном фоне в цветном исполнении в формате jpg;

д) жанровая цветная фотография конкурсанта (с детьми, на занятии и т.д.) высокого разрешения в формате jpg;

- е) материалы «Профессиональное портфолио конкурсанта»;
- ж) согласие на обработку персональных данных гражданина в соответствии с приложением № 14 к Положению
- з) согласие на передачу (распространение, предоставление, доступ) персональных данных гражданина в соответствии с приложениями № 15, 16 к Положению.

4.4. Материалы, указанные в подпунктах «а»–«з» пункта 4.3 настоящего Порядка представляются в электронном виде и на бумажном носителе.

4.5. Конкурсные материалы направляются:

в электронном виде по адресу: egrigoreczkaya@bk.ru с пометкой «Сердце отдаю детям» и указанием фамилии участника (каждый документ конкурсных материалов в электронном виде сохраняется отдельным файлом с его точным названием);

на бумажных носителях по адресу: 173002, г. Великий Новгород, ул. Новолучанская, 27, кабинет 103, контактные лица – Григорецкая Елена Николаевна, т. 89816031354, Сотникова Елена Валентиновна, т.89116076336.

4.6. Оформление документов: формат А4; поля: верхнее 1 см, нижнее 2 см, левое 3,5 см, правое 1 см; шрифт – Times New Roman; размер – 14, интервал – одинарный.

4.7. Документы и материалы, поступившие позднее указанных сроков и/или оформленные с нарушением требований настоящего Положения, не рассматриваются. Документы и материалы не рецензируются и не возвращаются.

4.8. Представление на конкурс документов и конкурсных материалов рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию. Использование конкурсных материалов в каких бы то ни было целях без указания авторства не допускается.

5. Конкурсные мероприятия номинации

5.1. В проведении номинации предусматриваются заочные конкурсные испытания (оценка материалов «Профессиональное портфолио конкурсанта») и очные конкурсные испытания.

5.2. В рамках заочных конкурсных испытаний областного этапа жюри с **04 апреля по 08 апреля 2022 года** осуществляет экспертную оценку материалов «Профессиональное портфолио конкурсанта», которые включают в себя:

видеоматериалы «Визитная карточка» участника областного этапа в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – не более пяти минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая конкурсанта последние два года и более (для категории «Профессиональный дебют» требований к сроку реализации нет). Дополнительная общеобразовательная программа должна быть оформлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 и Письмом Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015;

описание опыта работы и сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы (оформляется на печатных страницах – не более 5).

5.3. Жюри осуществляет экспертную оценку материалов «Профессиональное портфолио конкурсанта» в соответствии с требованиями и критериями оценки:

Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику	
Требование к длительности	Продолжительность видеоролика – не более 5 минут
Требование к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

№ п/п	Критерии	Баллы*
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	0 – 2
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	0 – 2
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	0 – 2
4.	Умение определять педагогические цели и задачи	0 – 2
5.	Умение обобщать и транслировать опыт своей	0 – 2

	профессиональной деятельности	
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	0 – 2
7.	Эстетичность и дизайн видеоролика	0 – 2
Максимальное количество баллов – 14		

**Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «не проявлено, не отражено», 1 балл – «проявлено, отражено в недостаточной мере», 2 балла – «проявлено, отражено в полной мере».*

Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества её реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программы и сведениям результативности её реализации	
Требование к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Ссылка должна быть активной
Требование к дополнительной общеобразовательной программе	<p>Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196, п.9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> объем; содержание; планируемые результаты; организационно-педагогические условия; формы аттестации; учебный план; календарный учебный график;

	оценочные и методические материалы
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Описание опыта работы, сведения о результативности и качестве реализации программы представляются за период 3 последних лет и должны быть представлены в текстовой форме (возможно использование фотографий, изображений, графиков, таблиц, диаграмм).

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации		
№ п/п	Критерии	Баллы*
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (далее ДОП)	0 – 2
2.	Соответствие структуры ДОП	0 – 2
3.	Соответствие содержания ДОП направленности и цели ДОП	0 – 2
4.	Наличие качественно обозначенных актуальности и новизны ДОП	0 – 2
5.	Наличие и целесообразность планируемых результатов в ДОП	0 – 2
6.	Наличие и целесообразность порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации ДОП	0 – 2
7.	Наличие оценочных материалов ДОП	0 – 2
8.	Наличие методических материалов ДОП	0 – 2
9.	Наличие положительной динамики результативности за последние 3 года реализации ДОП	0 – 2
10.	Высокий уровень результативности, наличие обучающихся, ставших победителями и призёрами в конкурсных мероприятиях муниципального, областного и федерального уровней.	0 – 2
Максимальное количество баллов – 20		

*Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «не соответствует», 1 балл – «соответствует частично», 2 балла – «соответствует».

5.4. К очным конкурсным испытаниям областного этапа допускаются конкурсанты, набравшие не менее 50% баллов из максимально возможных по итогам экспертной оценки жюри конкурсных материалов заочного тура.

5.5. Очные конкурсные испытания областного этапа проходят с 11 апреля по 15 апреля 2022 года.

5.6. Очные конкурсные испытания состоят из:

презентации «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»;

открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»;

импровизированного конкурса «Нестандартное решение»

5.7. Конкурсанты при прохождении очных конкурсных испытаний областного этапа оцениваются согласно требованиям и критериям оценки:

Требования и критерии оценки презентации «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»

Требования к презентации «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»	
Требование к объёму и продолжительности	Регламент выступления – до 10 минут, 5 минут отводится на вопросы жюри.
Требование к содержанию	В ходе выступления конкурсант представляет своё педагогическое кредо, раскрывает ведущие педагогические идеи, опираясь на тенденции развития современного дополнительного образования. Содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных наглядных средств выразительности для достижения целей профессионального послания

Критерии оценки презентации «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»		
№ п/п	Критерии	Баллы*
1.	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	0 – 2
2.	Способность к рефлексии и умение проводить наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	0 – 2
3.	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	0 – 2
4.	Культура публичного выступления	0 – 2
Максимальное количество баллов - 8		

**Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «не выявлено», 1 балл – «выявлено частично», 2 балла – «выявлено в полной мере».*

Требования и критерии открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Требования к открытому занятию «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».	
Общие требования	<p>«Открытое занятие» понимается как форма организации образовательной деятельности с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, демонстрации отобранных методических средств, технологий, практик, техник и т. д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определённый вид деятельности (учебной, познавательной, поисковой, проектной, др.) в соответствии с содержанием программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Педагог проводит занятие с группой детей не известных ему ранее, в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения очного тура областного этапа. Группы формируются оргкомитетом конкурса с учетом заявки, поданной на участие в областном этапе.</p>
Требование к условиям и длительности занятия	<p>Допускается использование визуальных, музыкальных наглядных средств выразительности для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.</p> <p>Продолжительность занятия с обучающимися:</p> <p>младшего школьного возраста – 25 минут среднего и старшего школьного возраста – 35 минут;</p> <p>Превышение регламента не допускается.</p> <p>Конкурсант осуществляет устный самоанализ проведенного занятия перед членами конкурсной комиссии (до 5 минут). На вопросы жюри отводится до 5 минут.</p>
Требования к содержанию занятий	<p>Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно.</p>

	Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе
--	---

Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»		
№ п/п	Критерии	Баллы*
1.	Умение определить педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием программы	0 – 3
2.	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение ДОП	0 – 3
3.	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	0 – 3
4.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	0 – 3
5.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	0 – 3
6.	Умение использовать возможности занятия для профориентации обучающихся	0 – 3
7.	Умение создавать условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	0 – 3
8.	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность его проведения	0 – 3
9.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов, средств поставленным целям и задачам	0 – 3
Максимальное количество баллов - 27		

**Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «не умеет», 1 балл – «умеет недостаточно», 2 балла – «умеет в необходимой мере», 3 балла – «умеет в полной мере».*

Требования и критерии оценки конкурсного испытания Импровизированный конкурс «Нестандартное решение»

Требования к конкурсному испытанию Импровизированный конкурс «Нестандартное решение»	
Общие требования	Импровизированный конкурс нацелен творческую способность конкурсантов проявлять креативность мышления в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам станет известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. В ходе испытания конкурсантам будет

	предложено выполнить задание по решению конкретной нестандартной педагогической ситуации.
Требование к условиям и длительности занятия	Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии жюри. Регламент – до 10 минут.

Критерии оценки импровизированного конкурса «Нестандартное решение»		
№ п/п	Критерии	Баллы*
1.	Интеллектуальный и культурный уровень;	0 – 2
2.	Проявление творческого потенциала, самостоятельности, демонстрация современных воспитательных технологий	0 – 2
3.	Умение обозначить и предъявить свою позицию;	0 – 2
4.	Точность понимания задачи и сообразность решения	0 – 2
Максимальное количество баллов - 8		

**Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «не проявлено», 1 балл – «проявлено в недостаточной мере», 2 балла – «проявлено в полной мере»*

6. Подведение итогов номинации

6.1. По итогам заочного и очного туров определяются победители, призеры и лауреаты номинации по наибольшему количеству баллов, набранных в ходе конкурсных испытаний.

6.1.1. Оценка выполнения конкурсных испытаний включает следующие этапы:

по итогам заочных конкурсных испытаний конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри областного этапа;

по итогам очных конкурсных испытаний конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему членами жюри и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: основного, ученического, родительского соответственно 0,5; 0,25; 0,25.

6.1.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов областного этапа, объявляется победителем номинации.

6.2. Конкурсная комиссия имеет право не определять победителей в номинациях, если уровень конкурсных материалов, представленных участниками, не соответствует статусу победителя и призера конкурса (конкурсант набрал не более 50% от максимально возможного количества баллов, определенных критериальной оценкой)

6.3. Решение о присуждении статуса победителя передается в оргкомитет и не передается публичной огласке до проведения официальной церемонии награждения.

Приложение № 10
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства в 2022
году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на участие в областном конкурсе профессионального мастерства в номинации «Педагог дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2022»

*(наименование органа управления образованием муниципального района,
городского округа, государственной образовательной организации)*

1.	Категория номинации	
2.	Сведения о конкурсанте:	
	Фамилия, имя, отчество (полностью)	
	Место работы, должность	
	Контактный телефон	
3.	Согласование вопросов подготовки участников к конкурсу с оргкомитетом:	
	необходимое оборудование для участия в областном конкурсе (с указанием назначения и количества единиц)	
	возраст и количество детей для проведения открытого занятия	

Наименование должности руководителя
органа управления образованием
муниципального района,
муниципального округа,
городского округа, руководителя
государственной образовательной
организации

(подпись)

И.О. Фамилия

М.П.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета муниципального этапа
конкурса профессионального мастерства в 2022 году
№ _____ от _____ 2022 года

Присутствовали:

Члены оргкомитета:

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О выдвижении кандидатур на участие в областном конкурсе профессионального мастерства в 2022 году в номинации «Педагог дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

СЛУШАЛИ:

РЕШИЛИ: Направить

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

«ЗА»: ____ чел.

«ПРОТИВ»: ____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель оргкомитета

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Информационная карта участника

***областного конкурса
профессионального
мастерства в 2022 году***

*Фамилия,
имя,
отчество*

**Информационная карта *
участника областного конкурса
профессионального мастерства**

(фотопортрет
4×6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

(должность и место работы)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<i>Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами¹</i>	
Адрес сайта образовательной организации в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Должность	
Направленность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
<i>Домашний телефон с междугородним кодом</i>	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в системе образования	

Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия конкурса профессионального мастерства	
8. Приложения	
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

* Информационная карта участника - это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, не изменять и не применять другого оформления.

Приложение № 14

к Положению об областном конкурсе профессионального мастерства в 2022 году

**Согласие
на обработку персональных данных гражданина**

Я, _____
(ФИО субъекта персональных данных)
документ, удостоверяющий личность _____ серия _____
_____, выдан _____
_____,
(дата выдачи, кем выдан)

Проживающий по адресу _____,
(адрес регистрации)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», с целью участия в областном конкурсе профессионального мастерства в 2022 году, подтверждаю свое согласие, данное министерству образования Новгородской области и Государственном областному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» (далее – Операторы), находящимся по адресу: Великий Новгород, ул. Новолучанская, д. 27, на обработку моих персональных данных (сведений), включающих:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- сведения о трудовом стаже;
- копия документа подтверждающего регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета;
- копия свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе (если ранее указанное свидетельство не выдавалось) или копия уведомления о постановке на учёт, выданного в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченным органом, каждого из победителей конкурса;
- номер расчетного счета (счета получателя); наименование банка; БИК банка; ИНН банка; кор./счет банка

Операторам право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая: сбор данных, распространение, в том числе передачу, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Операторы вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных, согласно действующему законодательству.

Передача персональных данных иным лицам или их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Данное согласие действует до достижения целей обработки и истечения срока хранения документов.

Данное Согласие может быть мной отозвано в любой момент путем направления отзыва Оператору.

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с Правилами обработки персональных данных граждан и с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 2022г.

Приложение № 15
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства в 2022
году

**Согласие
на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных
данных для распространения**

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

проживающий(ая) по адресу (по месту регистрации), _____

паспорт серия _____ № _____ дата выдачи _____

название выдавшего органа _____

Контактная информация: _____
(номер телефона, адрес электронной почты, почтовый адрес)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ "О персональных данных" даю свое согласие ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития, ИНН 5321062368 находящемуся по адресу: 173001, Великий Новгород, Новолучанская ул., д. 27 (далее оператор), в целях информирования общественности обо мне, как участнике областного конкурса профессионального мастерства в 2022 году, даю согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку следующих моих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- место работы и должность;
- фото и видео изображения;
- рейтинг и результаты участия в конкурсных испытаниях.

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов:
устанавливаю / не устанавливаю _____

Указанное поле заполняется по желанию субъекта персональных данных без ограничений со стороны

оператора, осуществляющего обработку персональных данных.

Условия и запреты предполагают ограничение или запрет осуществления оператором действий по распространению и (или) предоставлению персональных данных неограниченному или определенному кругу лиц соответственно

Сведения об информационных ресурсах оператора, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных: сайт ГОАУ Регионального института профессионального развития **Dpo53.Ru**, и страница в социальной сети ВКонтакте - **<https://vk.com/ripr53>**.

Настоящее согласие действует на срок с 01.04.2022 и до достижения целей обработки и истечения срока хранения документов.

Я проинформирован(а), что оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа.

Я ознакомлен(а) с правами субъекта персональных данных на доступ к персональным данным, предусмотренными главой 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных".

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

Подпись субъекта персональных данных _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« ____ » _____ 2022 г. _____

Приложение № 16
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства в 2022
году

**Согласие
на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных
данных для распространения**

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)
проживающий(ая) по адресу (по месту регистрации), _____

паспорт серия _____ № _____ дата выдачи _____

название выдавшего органа _____

Контактная информация: _____
(номер телефона, адрес электронной почты, почтовый адрес)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ "О персональных данных" даю свое согласие министерству образования Новгородской области, ИНН 5321029970 находящемуся по адресу: 173001, Великий Новгород, Новолучанская ул., д. 27 (далее оператор), в целях информирования общественности обо мне, как участнике областного конкурса профессионального мастерства в 2022 году, даю согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку следующих моих персональных данных::

- фамилия, имя, отчество;
- место работы и должность;
- фото и видео изображения;
- рейтинг и результаты участия в конкурсных испытаниях.

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов:
устанавливаю / не устанавливаю _____

Указанное поле заполняется по желанию субъекта персональных данных без ограничений со стороны

_____ оператора, осуществляющего обработку персональных данных.

Условия и запреты предполагают ограничение или запрет осуществления оператором действий по распространению и (или) предоставлению персональных данных неограниченному или определенному кругу лиц соответственно

Сведения об информационных ресурсах оператора, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных: сайт Министерства образования Новгородской области **Edu53.ru**, и страница в социальной сети ВКонтакте - **<https://vk.com/minobr53>**.

Настоящее согласие действует на срок с 01.04.2022 и до достижения целей обработки и истечения срока хранения документов.

Я проинформирован(а), что оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа.

Я ознакомлен(а) с правами субъекта персональных данных на доступ к персональным данным, предусмотренными главой 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных".

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

Подпись субъекта персональных данных _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« ____ » _____ 2022 г. _____