

**Порядок
проведения номинации
«Руководитель образовательной организации - 2022»**

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения номинации «Руководитель образовательной организации - 2022» (далее Порядок) разработан в рамках областного конкурса профессионального мастерства в 2022 году и направлен на содействие повышению эффективности деятельности руководителей (заместителей руководителей) (далее – конкурсант) образовательных организаций за счет роста их профессиональных компетенций, выявление результативного, передового и инновационного менеджмента в образовательных организациях.

2. Цели и задачи номинации

2.1. Цель проведения номинации: выявление наиболее талантливых и эффективных руководителей (заместителей руководителей) и инновационных управленческих практик, закрепление образа современного руководителя (заместителя руководителя) образовательной организации как профессионала, лидера педагогического коллектива, успешно реализующего государственную политику в области образования, развивающего образовательную организацию в интересах обучающихся, их семей, общества.

3. Участники номинации

3.1. Принять участие в конкурсе могут руководители (заместители руководителей) образовательных организаций Новгородской области.

4. Порядок и сроки проведения

4.1. Конкурсные испытания в номинации «Руководитель образовательной организации - 2022» проводятся с **4 апреля по 29 апреля 2022 года**.

4.2. Для участия в номинации участникам до **1 апреля 2022** года необходимо представить в областной оргкомитет следующие конкурсные материалы:

а) заявление участника областного конкурса профессионального мастерства в 2022 году по форме (Приложение 12);

б) информационную карту участника областного конкурса профессионального мастерства в 2022 году (в формате Word) (Приложение 13);

в) цветную фотографию участника конкурса (портрет) в цифровом формате JPEG , размером не более 2 МБ;

г) согласие на обработку персональных данных гражданина (Приложение 14);

д) согласие на передачу (распространение, предоставление, доступ) персональных данных гражданина (Приложения 15,16).

4.3. Материалы, указанные в подпунктах «а» - «д» пункта 4.2 настоящего Порядка представляются в электронном виде и на бумажном носителе.

4.4. Конкурсные материалы направляются:

в электронном виде по адресу: 2020@dpo53.ru с пометкой «Руководитель образовательной организации» и указанием фамилии участника (каждый документ конкурсных материалов в электронном виде сохраняется отдельным файлом с его точным названием);

на бумажных носителях по адресу: 173002, г. Великий Новгород, ул. Новолучанская, 27, кабинет 210, контактное лицо – Веер Елена Львовна, т. 8(911) 601 47 97.

4.5. Материалы, поступившие в оргкомитет позднее 01.04.2022, не рассматриваются.

4.6. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5. Конкурсные испытания

5.1. В проведении номинации «Руководитель образовательной организации - 2022» предусматриваются три конкурсных испытания.

5.2. Первое конкурсное испытание «Я - руководитель».

Цель конкурсного испытания: раскрытие умения осуществлять рефлексию и анализ собственной управленческой деятельности, проблем своей организации, выбора наиболее эффективных путей решения проблем в современных условиях с учетом контекста организации.

Формат конкурсного испытания: самопрезентация руководителя (заместителя руководителя) с возможностью демонстрации личного сайта, в том числе страницы в социальной сети, страницы интернет-сайта образовательной организации.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям.

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов - «нет», 1 балл – «скорее нет, чем да», 2 балла – «скорее да, чем нет», 3 балла – «да».

Критерии оценки конкурсного испытания:

- дан контекст деятельности образовательной организации с учетом анализируемой проблемы (0-3 баллов);

- представлен анализ проблемы в деятельности руководителя (заместителя руководителя) в рамках заданной темы и управленческие действия, позволившие разрешить указанные противоречия (0-3 баллов);
- представлен анализ принятых управленческих решений, их основания и критический анализ получившихся результатов (0-3 баллов);
- предъявлена личная позиция конкурсанта, рефлексия различных аспектов собственной управленческой деятельности, критичность мышления (0-3 баллов);
- продемонстрирована оригинальность и подача материала, изложение живым и образным профессиональным языком без излишней научности (0-3).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 15 баллов.

Оценка фиксируется в индивидуальном оценочном листе.

5.3. Второе конкурсное испытание «Педагогический совет».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области конструктивного взаимодействия с педагогическим коллективом.

Формат конкурсного испытания: проведение педагогического совета в образовательной организации. Конкурсное испытание проводится в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения. За один день до конкурсного испытания представитель администрации образовательной организации проводит презентацию, в ходе которой конкурсанты получают представление о структуре, педагогическом составе, приоритетных направлениях и специфике образовательной деятельности, ресурсах и прочее.

Тему, содержание и форму педагогического совета конкурсант определяет самостоятельно по итогам презентации образовательной организации. Фокус - группы учителей - участников педагогического совета - формируются из представителей педагогического коллектива данной образовательной организации. Последовательность выступлений участников определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение педагогического совета – до 30 минут; самоанализ, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного задания:

- постановка цели педагогического совета и его результативность (0-5 баллов);
- обоснованность и актуальность выбора темы педагогического совета (0-5 баллов);
- организация конструктивного профессионального взаимодействия (0-5 баллов);
- организационная, информационная и речевая культура (0-5 баллов);
- рефлексивная культура (0-5 баллов);

- навыки аргументации и убеждения (0-5 баллов).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Оценка конкурсного испытания фиксируется в индивидуальном оценочном листе.

К участию в третьем конкурсном испытании «Пресс-конференция» допускаются пять конкурсантов, идущих первыми в рейтинговом списке номинации и набравших наибольшее количество баллов по решению жюри.

5.4. Третье конкурсное испытание пресс-конференция «Вопрос руководителю года».

Цель конкурсного испытания: демонстрация видения современных проблем образования и умение аргументированно отстаивать свою позицию при групповом обсуждении проблемы.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой конкурсанты отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, с участием представителей прессы и профессионально - общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся). Общение интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания до 60 минут.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется жюри в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Первый критерий: предъявление ценностных оснований и аргументированность профессионально-личностной позиции.

Показатели:

- знание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики (0-2 баллов);

- мотивация и личный интерес в обсуждаемых вопросах (0-2 баллов);

- наличие связи своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом (0-2 баллов);

- опора в ответах на вопросы на собственный профессиональный опыт (0-2 баллов);

- убедительная аргументация своей позиции по обсуждаемым вопросам (0-2 баллов).

Второй критерий: предъявление умения видеть проблемы и находить нестандартные управленческие решения.

Показатели:

- понимание значения и роли руководителя образовательной организации в трансформации современного образования (0-2 баллов);
- способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях (0-2 баллов);
- демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем (0-2 баллов);
- высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения (0-2 баллов);
- демонстрирует кругозор и общую эрудицию (0-2 баллов).

Третий критерий: сформированность коммуникативной культуры, грамотность речи, конструктивность позиции.

Показатели:

- выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции (0-2 баллов);
- проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации (0-2 баллов);
- демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории (0-2 баллов);
- соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами (0-2 баллов);
- выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов (0-2 баллов).

Оценка конкурсного испытания фиксируется в индивидуальном оценочном листе.

6. Подведение итогов номинации

6.1. По итогам трех конкурсных испытаний определяются победители и призеры номинации на основании подсчета количества баллов, начисленных каждому участнику.

6.1.1. Оценка выполнения конкурсных испытаний включает следующие этапы:

по итогам первого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов за конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри первого тура;

по итогам второго конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов за конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри второго тура.

По итогам третьего конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов, начисленных ему членами жюри и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: основного, ученического, родительского соответственно 0,5; 0,25; 0,25.

6.1.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов трех конкурсных испытаний, объявляется победителем номинации.

6.2. Решение о присуждении статуса победителя передается в Оргкомитет и не передается публичной огласке до проведения официальной церемонии награждения.