

Порядок проведения номинации «Учитель здоровья - 2022»

1. Общие положения

1.1. Номинация «Учитель здоровья - 2022» направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и работников системы образования, развитие готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования на основе улучшения физического, социального и духовного здоровья подрастающего поколения.

2. Цель номинации

2.1. Цель проведения номинации: актуализация проблемы формирования культуры здорового образа жизни детей и молодежи в системе образования; выявление инновационных подходов, здоровьесберегающих образовательных технологий, методик и уровня готовности педагогов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся; трансляция педагогического опыта по формированию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

3. Участники номинации

3.1. Участниками номинации являются педагогические работники системы общего и среднего профессионального образования (учителя начальных классов, учителя различных предметных областей, педагоги дополнительного образования и преподаватели СПО, классные руководители школ, кураторы групп образовательных организаций среднего профессионального образования).

4. Порядок и сроки проведения номинации

4.1. Номинация проводится с **04 апреля по 29 апреля 2022 года**.

4.2. Для участия в номинации участникам до **01 апреля 2022 года** необходимо представить в областной оргкомитет следующие конкурсные материалы:

а) представление по форме (Приложение 10);

б) выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса профессионального мастерства в 2022 году за подписью председателя оргкомитета или руководителя областной государственной образовательной организации (Приложение 11);

в) заявление участника областного конкурса профессионального мастерства в 2022 году по форме (Приложение 12);

г) информационную карту участника областного конкурса профессионального мастерства в 2022 году (Приложение 13);

д) цветную фотографию участника конкурса (портрет) в цифровом формате JPEG, размером не более 2 МБ;

е) согласие на обработку персональных данных гражданина (Приложение 14);

ж) согласие на передачу (распространение, предоставление, доступ) персональных данных гражданина (Приложения 15,16).

4.3. Материалы, указанные в подпунктах «а» - «е» пункта 4.2 настоящего Порядка представляются в электронном виде и на бумажном носителе.

4.4. Конкурсные материалы направляются:

в электронном виде по адресу: v.ladanova@dpo53.ru с пометкой «Учитель здоровья - 2022» и указанием фамилии участника (каждый документ конкурсных материалов в электронном виде сохраняется отдельным файлом с его точным названием);

на бумажных носителях по адресу: 173002, г. Великий Новгород, ул. Новолучанская, 27, кабинет 210, контактное лицо – Ладанова Валентина Игоревна, т.8(908)293-44-33.

4.5. Материалы, поступившие в оргкомитет позднее 1 апреля 2022 года, не рассматриваются.

4.6. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.7. В случае сложной эпидемиологической ситуации и в целях нераспространения коронавирусной инфекции COVID-19, номинация может быть проведена в дистанционном формате (участники конкурса готовят дополнительно видеопредставление, конкурсные испытания проходят посредством программы для организации видеоконференции).

5. Конкурсные мероприятия номинации

5.1. В проведении номинации предусматриваются три конкурсных испытания.

5.2. Первое конкурсное испытание «Я – учитель здоровья».

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: самопрезентация с возможностью демонстрации презентационных материалов, личного сайта, в том числе и страниц социальной сети, на интернет-сайте образовательной организации.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Коммуникативная культура:

выделяет главное при выступлении (0-2 баллов);

грамотность речи (0-2 баллов);

конструктивность позиции (0-2 баллов);

Обоснование актуальности:

актуальность проблемы (0-1баллов);
 актуальность объекта (0-1баллов);
 актуальность методов, технологий (0-1баллов);

Наличие ценностных ориентиров:

наличие основ гражданской идентичности личности (патриотизм) (0-1баллов);

наличие умений учиться (формирование способности к организации учебной деятельности) (0-1баллов);

эффективность взаимодействия с людьми (коммуникабельность) (0-1баллов);

готовность к дружбе и сотрудничеству (симпатия, толерантность) (0-1баллов);

ЗОЖ(0-1баллов).

Аргументированность позиции:

приведение доказательств, примеров, аргументов (0-3 баллов);

обоснование позиции (0-1 баллов);

умение формулировать проблемы и видеть пути их решения (0-2 баллов);

Оригинальность изложения:

способность предлагать идеи (0-1 баллов);

отличие предложенной идеи от общепризнанных взглядов (0-1 баллов);

владение аудиторией (0-1 баллов).

Максимальная оценка за конкурсное испытание 23 балла.

Оценка конкурсного испытания фиксируется в индивидуальных оценочных листах.

К участию во втором конкурсном испытании допускаются конкурсанты, по решению жюри конкурса набравшие наибольшее количество баллов, но не более 10 человек.

5.3. Второе конкурсное испытание «Урок или внеклассное занятие».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания по формированию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

Формат конкурсного испытания: урок или внеклассное занятие (регламент – 25 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Критерии оценки конкурсного испытания:

содержание урока соответствует заявленной теме (0-2 баллов);

соответствие целей тематике урока (0-4 баллов);

использование здоровьесберегающих образовательных технологий (0-4 баллов);

методическая компетентность (0-4 баллов);
 глубина содержания и оригинальность формы (0-4 баллов);
 результативность урока, занятия (0-4 баллов);
 самоанализ урока (обоснованность выводов о результативности проведения, обоснованность корректировки проектного замысла урока) (0-4 баллов).

Максимальный общий балл за конкурсное испытание – 25 баллов.

Оценка конкурсного испытания фиксируется в индивидуальных оценочных листах.

5.4. Третье конкурсное испытание творческая импровизация на тему, определенную Всероссийским Положением конкурса «Учитель здоровья -2022».

Цель: воспитание у детей и молодежи устойчивого, положительного отношения к здоровому образу жизни, трансляция успешного педагогического опыта по воспитанию культуры здоровья.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции здоровьесберегающих образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта – до 10 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции по заданной теме:

демонстрирует знание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики (0-1 баллов);

демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемой теме (0-1 баллов);

показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом (0-1 баллов);

опирается на собственный профессиональный опыт (0-1 баллов);

убедительно аргументирует свою позицию (0-1 баллов).

Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений:

демонстрирует понимание значения и роли педагогов в трансформации современного образования (0-1 баллов);

показывает способность масштабно анализировать заявленную проблему на различных уровнях (0-1 баллов);

демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения по обсуждаемой теме (0-1 баллов);

высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения (0-1 баллов);

демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию (0-1 баллов).

Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции:

выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции (0-1 баллов);

проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации (0-1 баллов);

демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории (0-1 баллов);

соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами (0-1 баллов);

выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов (0-1 баллов).

Максимальный общий балл за выполнение задания – 15 баллов.

5.5. Последовательность участия конкурсантов во всех конкурсных испытаниях определяется жеребьевкой.

6. Подведение итогов номинации

6.1. По итогам трех конкурсных испытаний определяются победители и призеры номинации на основании подсчета количества баллов, начисленных каждому участнику.

6.1.1. Оценка выполнения конкурсных испытаний включает следующие этапы:

по итогам первого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему всеми членами жюри;

по итогам второго конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему всеми членами жюри;

по итогам третьего конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему всеми членами жюри.

6.1.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов трех конкурсных испытаний, объявляется победителем номинации.

6.2. Решение о присуждении статуса победителя передается в оргкомитет и не передается публичной огласке до проведения официальной церемонии награждения.