

**Порядок
проведения номинации «Воспитатель года - 2022»**

1. Общие положения

1.1. Номинация «Воспитатель года-2022» проводится в рамках областного конкурса профессионального мастерства в 2022 году и направлена на развитие творческой деятельности педагогических работников дошкольного образования по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников дошкольных организаций, утверждение приоритетов дошкольного образования в обществе.

2. Цели и задачи номинации

2.1. Цели:

профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

выявление и поддержка лучших педагогических работников дошкольного образования;

представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования;

формирование экспертного сообщества по вопросам государственной политики в области дошкольного образования;

привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования Новгородской области.

2.2. Задачи:

создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную образовательную политику;

демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;

создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

3. Участники номинации

3.1. Участие в номинации принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования независимо от их организационно-правовых форм.

3.2. Участниками номинации являются: победители муниципального этапа конкурса «Воспитатель года-2022», направляемые по решению организационного комитета муниципального этапа Конкурса; победители конкурса профессионального мастерства в областных государственных образовательных организациях и негосударственных (частных) образовательных организациях, направляемые по решению организационных комитетов данных организаций.

4. Порядок и сроки проведения номинации

4.1. Номинация проводится с **04 апреля до 29 апреля 2022 года**.

4.2. Для участия в номинации до **01 апреля 2022 года** участникам необходимо представить в областной оргкомитет следующие конкурсные материалы:

а) представление по форме (Приложение 10);

б) выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса профессионального мастерства в 2022 году за подписью председателя оргкомитета или руководителя областной государственной образовательной организации; руководителя негосударственной (частной) образовательной организации (Приложение 11);

в) заявление участника областного конкурса профессионального мастерства в 2022 году по форме (Приложение 12);

г) информационную карту участника областного конкурса профессионального мастерства в 2022 году (Приложение 13);

д) цветную фотографию участника конкурса (портрет) в цифровом формате JPEG, размером не более 2 МБ;

е) согласие на обработку персональных данных гражданина (Приложение 14);

ж) согласие на передачу (распространение, предоставление, доступ) персональных данных гражданина (Приложения 15,16).

4.3. Материалы, указанные в подпунктах «а» - «е» пункта 4.2 настоящего Положения представляются в электронном виде и на бумажном носителе.

4.4. Конкурсные материалы направляются:

в электронном виде по адресу: shanina.elena2018@yandex.ru с пометкой «Воспитатель года-2022» и указанием фамилии участника (каждый документ конкурсных материалов в электронном виде сохраняется отдельным файлом с его точным названием);

на бумажных носителях по адресу: 173002, г. Великий Новгород, ул. Новолучанская, 27, кабинет 332, контактное лицо – Шанина Елена Ивановна, т. 8 (911) 607 88 60.

4.5. Материалы, поступившие в оргкомитет позднее 01 апреля 2022 года, не рассматриваются.

4.6. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.7. В случае сложной эпидемиологической ситуации и в целях нераспространения коронавирусной инфекции COVID-19, номинация может быть проведена в дистанционном формате (участники конкурса готовят дополнительно видеопредставление, конкурсные испытания проходят посредством программы для организации видеоконференции).

5. Конкурсные мероприятия номинации

5.1. В проведении номинации предусматриваются три конкурсных испытания.

5.2. Первое конкурсное испытание «Представление опыта практической деятельности».

Цель конкурсного испытания: ориентированность конкурсанта в современных тенденциях развития дошкольного образования – в ценностях, технологиях, инструментах оценки качества.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Порядок оценивания конкурсного испытания.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальном оценочном листе. Оценивание производится по 4 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен минимально», 2 балла – «показатель проявлен на уровне стандарта», 3 – «показатель проявлен превосходно».

Регламент конкурсного испытания: 10 минут (выступление конкурсанта – 10 минут).

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Представление опыта практической деятельности» – 12 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Представление опыта практической деятельности».

Актуальность темы представленного опыта	0-3 баллов
«Привязка» темы к ситуации развития воспитанников, особенностям социальной ситуации	0-3 баллов
Соответствие методов (технологии) теме и ситуации в развитии воспитанников	0-3 баллов
Качество представления опыта	0-3 баллов

К участию во втором конкурсном испытании допускаются участники первого конкурсного испытания, по решению жюри конкурса набравшие наибольшее количество баллов, но не более 10 человек.

5.3. Второе конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения. Последовательность выступлений определяются жеребьевкой.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа:

- 1 – проведение мероприятия с детьми;
- 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – от 10 до 20 минут (в зависимости от возраста детей); самоанализ – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальном оценочном листе. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии равнозначны и имеют одинаковое выражение в баллах. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен минимально», 2 балла – «показатель проявлен на уровне стандарта», 3 – «показатель проявлен превосходно».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 18 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми».

Мотивация детей к участию в мероприятии:	
адекватность ситуации, соответствие возрасту	0-3 баллов
Качество взаимодействия: количество детей включенных в мероприятие, управление общением	0-3 баллов

Предоставление права выбора, умение поддерживать детскую инициативу и самостоятельность	0-3 баллов
Умение организовать собственную деятельность	0-3 баллов
Умение вовлечь детей в анализ и оценку деятельности	0-3 баллов
Самоанализ	0-3 баллов

К участию в третьем конкурсном испытании допускаются конкурсанты, по решению жюри конкурса набравшие наибольшее количество баллов, но не более 5 человек.

5.4. Третье конкурсное испытание «Ток-шоу».

Цель: демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и Российского образования в целом.

Ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования. Регламент проведения конкурсного мероприятия – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Ток-шоу»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальном оценочном листе.

Оценивание производится по 2 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен минимально», 2 балла – «показатель проявлен на уровне стандарта», 3 – «показатель проявлен превосходно».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 6 баллов.

Тема конкурсного испытания и его ведущие определяются оргкомитетом и оглашаются накануне проведения мероприятия.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу».

1	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	демонстрирует понимание своей роли в развитии воспитанников группы	0-3 баллов
2	Информационная, коммуникативная и языковая культура	соблюдает информационную, коммуникативную и языковую культуру	0-3 баллов

6. Подведение итогов номинации

6.1. По итогам трех конкурсных испытаний определяются победители и призеры номинации на основании подсчета количества баллов, начисленных каждому участнику.

6.1.1. Оценка выполнения трех конкурсных испытаний включает следующие этапы:

по итогам первого конкурсного испытания конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов, начисленных ему всеми членами жюри;

по итогам второго конкурсного испытания конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов, начисленных ему всеми членами жюри;

по итогам третьего конкурсного испытания конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов, начисленных ему всеми членами жюри.

6.1.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех конкурсных испытаний областного этапа конкурса, объявляется победителем номинации и признается победителем областного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

6.2. Решение о присуждении статуса победителя передается в оргкомитет и не передается публичной огласке до проведения официальной церемонии награждения.