

Порядок проведения номинации «Учитель года - 2022»

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения номинации «Учитель года - 2022» (далее Порядок) разработан в рамках областного конкурса профессионального мастерства в 2022 году и направлен на развитие творческой профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

2. Цели и задачи номинации

2.1. Цель проведения номинации: выявление талантливых педагогических работников Новгородской области, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса учителей и престижа педагогической профессии.

2.2. Задачи проведения номинации:

- развитие творческой деятельности педагогических работников;
- поддержка инновационных технологий в образовательном процессе, рост профессионального мастерства педагогических работников;
- распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Новгородской области в соответствии с современными тенденциями развития российского образования.

3. Участники номинации

3.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

3.2. Преподаватели высших учебных заведений, работающих по совместительству в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, так же могут принять участие в конкурсе.

3.3. Выдвижение на участие в номинации осуществляется органами управления образованием муниципальных районов/округов и городского округа, областными государственными образовательными организациями.

4. Порядок и сроки проведения

4.1. Конкурсные испытания в номинации «Учитель года-2022» проводятся с **04 апреля по 29 апреля 2022 года**.

4.2. Для участия в номинации участникам до **01 апреля 2022** года необходимо представить в областной оргкомитет следующие конкурсные материалы:

а) представление по форме (Приложение 10);

б) выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса профессионального мастерства в 2022 году за подписью председателя оргкомитета или руководителя областной государственной образовательной организации (Приложение 11);

в) заявление участника областного конкурса профессионального мастерства в 2022 году по форме (Приложение 12);

г) информационную карту участника областного конкурса профессионального мастерства в 2022 году (в формате Word) (Приложение 13);

д) цветную фотографию участника конкурса (портрет) в цифровом формате JPEG , размером не более 2 МБ;

е) согласие на обработку персональных данных гражданина (Приложение 14);

ж) согласие на передачу (распространение, предоставление, доступ) персональных данных гражданина (Приложения 15, 16).

4.3. Материалы, указанные в подпунктах «а» - «е» пункта 4.2 настоящего Порядка представляются в электронном виде и на бумажном носителе.

4.4. Конкурсные материалы направляются:

в электронном виде по адресу: 2020@dpo53.ru с пометкой «Учитель года» и указанием фамилии участника (каждый документ конкурсных материалов в электронном виде сохраняется отдельным файлом с его точным названием);

на бумажных носителях по адресу: 173002, г. Великий Новгород, ул. Новолучанская, 27, кабинет 210, контактное лицо – Веер Елена Львовна, т. 8(911) 601 47 97.

4.5. Материалы, поступившие в оргкомитет позднее 01.04.2022, не рассматриваются.

4.6. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.7. В случае сложной эпидемиологической ситуации и в целях нераспространения коронавирусной инфекции COVID-19, номинация может быть проведена в дистанционном формате (участники конкурса готовят дополнительно видеопредставление, конкурсные испытания проходят посредством программы для организации видеоконференции).

5. Конкурсные испытания

5.1. В проведении номинации «Учитель года - 2022» предусматриваются три конкурсных испытания.

5.2. Первое конкурсное испытание «Методическая мастерская».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 10 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (блог, личный сайт, в том числе на странице социальной сети, странице сайта образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в Государственном областном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» (далее «РИПР»).

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и результативность (0-5 баллов);
- научная корректность (0-5 баллов);
- методическая грамотность (0-5 баллов);
- использование электронных средств обучения (0-5 баллов);
- коммуникативная и языковая культура (0-5).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 25 баллов.

Оценка фиксируется в индивидуальном оценочном листе.

5.3. Второе конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится участником в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом конкурса.

В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс) выбирается конкурсантом.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 40 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного задания:

- корректность и глубина понимания предметного содержания (0-10 баллов);
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации (0-10 баллов);
- творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач (0-10 баллов);
- коммуникативная и речевая культура (0-10 баллов);
- целеполагание и результативность (0-10 баллов);
- рефлексия проведенного урока (самоанализ) (0-10 баллов).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Оценка конкурсного испытания фиксируется в индивидуальном оценочном листе.

К участию в третьем конкурсном испытании «Пресс-конференция» допускаются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по решению жюри, не более 5 человек.

5.4. Третье конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»».

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой конкурсанты отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, с участием представителей прессы и профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся). Общение интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания до 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется жюри в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов, оценивается по трем критериям по следующим показателям:

I. ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции:

- знание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики (0-2 баллов);
- мотивация и личный интерес в обсуждаемых вопросах (0-2 баллов);
- показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом (0-2 баллов);
- в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт (0-2 баллов);
- убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам (0-2 баллов).

II. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений:

- демонстрирует понимание значения и роли педагогов в трансформации современного образования (0-2 баллов);
- показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях (0-2 баллов);
- демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем (0-2 баллов);
- высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения (0-2 баллов);
- демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию (0-2 баллов).

III. Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции:

- выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции (0-2 баллов);
- проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации (0-2 баллов);
- демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории (0-2 баллов);
- соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами (0-2 баллов);
- выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов (0-2 баллов).

Оценка конкурсного испытания фиксируется в индивидуальном оценочном листе.

6. Подведение итогов номинации

6.1. По итогам трех конкурсных испытаний определяются победители и призеры номинации на основании подсчета количества баллов, начисленных каждому участнику.

6.1.1. Оценка выполнения конкурсных испытаний включает следующие этапы:

по итогам первого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри первого тура;

по итогам второго конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему членами жюри и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: основного, ученического, родительского соответственно 0,5; 0,25; 0,25.

По итогам третьего конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов, начисленных ему членами жюри и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: основного, ученического, родительского соответственно 0,5; 0,25; 0,25.

6.1.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов двух туров, объявляется победителем номинации и признается победителем областного этапа Вероссийского конкурса «Учитель года России».

6.2. Решение о присуждении статуса победителя передается в оргкомитет и не передается публичной огласке до проведения официальной церемонии награждения.