

ТВЕРЖДЕНА

приказом министерства
образования Новгородской
области

от 06.06 2023 № 750

Форма экспертного заключения
об уровне профессиональной деятельности **мастера** производственного обучения

(Ф.И.О.)

(должность, место работы)

аттестующегося на **первую** квалификационную категорию

№ п/п	Критерии и показатели уровня квалификации	Максимальный балл	Значение показателей/баллы	Оценка экспертов	Основание для оценки
1	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	8			
1.1	Процент обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся у мастера	4	50 % и более - 4 -от 20 % до 50 % - 3 от 7 % до 20 %- 2 менее 7% - 0		
1.2	Процент обучающихся, получивших «4» и «5» на государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, в общей численности обучающихся у мастера *для обучающихся с ОВЗ	4	60% и более - 4 от 50% до 60 % - 3 от 20% до 50% - 2 менее 20% - 0 * от 50% и больше- 2 * до 50%- 1		
2	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	10			
2.1	Процент трудоустроенных выпускников по профессии в общей численности обучавшихся у мастера	3	- свыше 58 % - 3 - менее 58 % - 0		

2.2	Участие обучающихся в системе чемпионатов в системе чемпионатного движения по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» на разных уровнях	3 принцип поглощения	-международный – 3 -всероссийский – 2,5 -окружной (отборочный) - 2 -региональный – 1,5 - образовательного учреждения -0,5		
2.3	Наличие призовых мест и медалей за профессионализм в системе чемпионатного движения по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» на разных уровнях	4 принцип поглощения	-международный – 4 -всероссийский – 3,5 -региональный – 2,5 - образовательного учреждения-1		
3	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности				
		7			
3.1	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях	3,5 принцип поглощения	- очный международный, всероссийский -3,5 - заочный международный, всероссийский -3 -региональный (зональный), областной – 2,5 - муниципальный – 2 - образовательной организации – 1,5 нет – 0		
3.2	Наличие 1-5 мест (призовых) в конкурсных мероприятиях разного уровня	3,5 принцип поглощения	- очный международный, всероссийский -3,5 - заочный международный, всероссийский -3 -региональный (зональный), областной – 2,5 - муниципальный – 2 -образовательной организации – 1,5 нет – 0		
4	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.				
		21			
4.1	Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания.				

4.1.1	Знание сущности методов, технологий обучения и воспитания	2	да – 2 нет – 0		
4.1.2	Использование информационно-коммуникационных технологий/электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе	2	да - 2 нет - 0		
4.1.3	Использование методов обучения и воспитания, учитывающих особенности обучающихся (возрастные; ограниченные возможности здоровья; выдающиеся способности и т.п.)	2	да – 2 нет – 0		
4.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности				
4.2.1	Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях	2 принцип поглощения	- федеральный – 2 - областной – 1,5 - муниципальный – 1 -образовательной организации- 0,5 нет – 0		
4.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня	2 принцип поглощения	- федеральный – 2 - областной – 1,5 - муниципальный - 1 нет – 0		
4.2.3	Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте	1	-да - 1 -нет - 0		
4.3	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.				
4.3.1	Активность участия в методической работе образовательной организации	2 принцип накопления	- руководство профессиональным объединением не менее 1 года – 1,5 - участие в методической работе- 0,5 -нет - 0		
4.4	Общественное признание личного вклада в повышение качества образования				
4.4.1	Участие в экспертных группах и комиссиях по независимой оценке качества образования	3	- да – 3 -нет – 0		
4.4.2	Наличие квалификационного разряда по рабочей профессии (у мастера)	3 принцип	- повышенный-3 -установленный -2		

		поглощения			
4.4.3	Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности	2 принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной – 1,5 - муниципальный – 1 -образовательной организации- 0,5 - нет -0		
5		46			
	Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:	8			
5.1	Доля выпускников, принявших участие в процедурах независимой оценки качества подготовки кадров (дем.экзамен и др.), в общей численности обучавшихся у мастера	2	20 % и более - 2 от 10 до 20 % – 1 менее 10 % - 0		
5.2	Высокие результаты работы в обучении и воспитании	3			
5.3	Высокая результативность методической деятельности	2			
5.4	Высокий уровень общественного признания	1			
			Всего		

« _____ » _____ 20 г

Количество баллов для определения соответствия **первой** квалификационной категории:

Категории мастеров	Количество баллов	
Мастер ведет обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, соответствующим компетенциям в системе чемпионатного движения по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ»	от 31 и более	соответствие первой квалификационной категории
Мастер не ведет обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, соответствующим компетенциям в системе чемпионатного движения по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ»	от 26 и более	соответствие первой квалификационной категории

Общее заключение: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод, что уровень квалификации

_____ требованиям **первой** квалификационной категории.
(Ф.И.О. аттестуемого) _____ (соответствует/ не соответствует)

Рекомендации экспертов:

Эксперты:

_____	_____
(подпись)	(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)
_____	_____
(подпись)	(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)

С экспертным заключением _____
(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого _____

УТВЕРЖДЕНА

приказом министерства
образования Новгородской
области
от 06.06 2023 № 750

Форма экспертного заключения
об уровне профессиональной деятельности **мастера** производственного обучения

(Ф.И.О.)

(должность, место работы)

аттестующегося на **высшую** квалификационную категорию

№ п/п	Критерии и показатели уровня квалификации	Максимальный балл	Значение показателей/баллы	Оценка экспертов	Основание для оценки
1	Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	14			
1.1	Процент обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся у мастера	6	60% и более - 6 от 50% до 60 % - 4 от 20% до 50% - 3 менее 20% - 0		
1.2	Процент обучающихся, получивших «4» и «5» на государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, в общей численности обучающихся у мастера	6	70% и более - 6 от 60% до 70 % - 4 от 20% до 60% - 2 менее 20% - 0		
1.3	Процент выпускников, принявших участие в процедурах независимой оценки качества подготовки кадров (сертификация профессиональных квалификаций, демонстрационный экзамен и др.), в общей численности обучавшихся у мастера	2	25% и более - 2 от 20 до 25%— 1,5 от 10 до 20 % – 1 менее 10% - 0		
2	Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы				

	образования				
		10			
2.1	Процент трудоустроенных выпускников по профессии в общей численности обучавшихся у мастера	3	- свыше 65 % - 3 менее 65 % - 0		
2.2	Участие обучающихся в системе чемпионатного движения по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» на разных уровнях	3 принцип поглощения	-международный – 3 -всероссийский – 2,5 -окружной (отборочный) - 2 -региональный – 1,5 -образовательной организации-0,5 нет – 0		
2.3	Наличие призовых мест и медалей за профессионализм в системе чемпионатного движения по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» на разных уровнях	4 принцип поглощения	-международный – 4 -всероссийский – 3,5 -региональный – 2,5 -образовательной организации-0,5 нет – 0		
3	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
		7			
3.1	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях	3,5 принцип поглощения	- очный международный, всероссийский -3,5 - заочный международный, всероссийский -3 -региональный (зональный), областной – 2,5 - муниципальный – 2 - образовательной организации – 1,5 нет – 0		
3.2	Наличие призовых мест (1-3) в конкурсных мероприятиях разного уровня	3,5 принцип поглощения	- очный международный, всероссийский -3,5 - заочный международный, всероссийский -3 -региональный (зональный), областной –2,5 - муниципальный – 2 - образовательной организации –		

			1,5 нет – 0		
4	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.				
		24			
4.1	Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий				
4.1.1	Знание сущности методов, технологий обучения и воспитания	2	да – 2 нет – 0		
4.1.2	Использование информационно-коммуникационных технологий/электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе	2	да – 2 нет – 0		
4.1.3	Использование современных методов, технологий обучения и воспитания	2	да – 2 нет – 0		
4.1.4	Результативность использования методов и технологий обучения и воспитания	3 принцип накопления	- стабильно высокий уровень результатов – 1,5 -положительная динамика результатов – 1,5 нет - 0		
4.2.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
4.2.1	Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях	2 принцип поглощения	- федеральный – 2 -областной – 1,5 -муниципальный – 1 нет – 0		
4.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня	2 принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной – 1,5 -муниципальный – 1 нет – 0		
4.2.3	Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте	1	-да - 1 -нет - 0		
4.2.4	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня	2 принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной – 1,5 - муниципальный - 1 нет - 0		

4.3	Общественное признание личного вклада в повышение качества образования			
4.3.1	Участие в экспертных группах и комиссиях по независимой оценке качества образования	3	да – 3 нет – 0	
4.3.2	Наличие квалификационного разряда по рабочей профессии	3 принцип поглощения	- 6 разряд – 3 - 5 разряд – 2 - 4 разряд - 1	
4.3.3	Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности	2 принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной – 1,5 - муниципальный – 1 нет – 0	
5	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах			
		8		
5.1	Активность участия в методических объединениях образовательных организаций	3 принцип накопления	- руководство профессиональным объединением не менее 3 лет – 2 - участие в работе профессиональных объединений – 1 -нет - 0	
5.3	Участие в профессиональных конкурсах	2 принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной 1,5 - муниципальный –1 нет - 0	
5.4	Наличие призовых мест (1-5) в профессиональных конкурсах	3 принцип поглощения	-федеральный - 3 -областной – 2,5 муниципальный – 2 -нет - 0	
		63		
	Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:	6		
	Высокие результаты работы в обучении и воспитании	3		
	Высокая результативность методической деятельности	2		
	Высокий уровень общественного признания	1		
			Всего	

« ____ » _____ 20__ г.

Количество баллов для определения соответствия **высшей** квалификационной категории:

Категории мастеров	Количество баллов	
Мастер ведет обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, соответствующим компетенциям в системе чемпионатного движения по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ»	от 42 и более	соответствие высшей квалификационной категории
Мастер не ведет обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, соответствующим компетенциям в системе чемпионатного движения по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ»	от 37 и более	соответствие высшей квалификационной категории

Общее заключение: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод, что уровень квалификации

_____ требованиям **высшей** квалификационной категории.

_____ (Ф.И.О. аттестуемого)

_____ (соответствует/ не соответствует)

Рекомендации экспертов:

Эксперты:

_____ (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)

_____ (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)

С экспертным заключением _____

(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого _____