

ТВЕРЖДЕНА

приказом министерства  
образования Новгородской  
области

от 06.06 2023 № 750

**Форма экспертного заключения**  
об уровне профессиональной деятельности **мастера** производственного обучения

(Ф.И.О.)

(должность, место работы)

аттестующегося на **первую** квалификационную категорию

№ п/п	Критерии и показатели уровня квалификации	Максимальный балл	Значение показателей/баллы	Оценка экспертов	Основание для оценки
<b>1</b>	<b>Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</b>	<b>8</b>			
1.1	Процент обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся у мастера	<b>4</b>	50 % и более - 4 -от 20 % до 50 % - 3 от 7 % до 20 %- 2 менее 7% - 0		
1.2	Процент обучающихся, получивших «4» и «5» на государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, в общей численности обучающихся у мастера *для обучающихся с ОВЗ	<b>4</b>	60% и более - 4 от 50% до 60 % - 3 от 20% до 50% - 2 менее 20% - 0 * от 50% и больше- 2 * до 50%- 1		
<b>2</b>	<b>Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования</b>	<b>10</b>			
2.1	Процент трудоустроенных выпускников по профессии в общей численности обучавшихся у мастера	<b>3</b>	- свыше 58 % - 3 - менее 58 % - 0		

2.2	Участие обучающихся в системе чемпионатов в системе чемпионатного движения по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» на разных уровнях	3 принцип поглощения	-международный – 3 -всероссийский – 2,5 -окружной (отборочный) - 2 -региональный – 1,5 - образовательного учреждения -0,5		
2.3	Наличие призовых мест и медалей за профессионализм в системе чемпионатного движения по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» на разных уровнях	4 принцип поглощения	-международный – 4 -всероссийский – 3,5 -региональный – 2,5 - образовательного учреждения-1		
<b>3</b>	<b>Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b>				
		<b>7</b>			
3.1	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях	3,5 принцип поглощения	- очный международный, всероссийский -3,5 - заочный международный, всероссийский -3 -региональный (зональный), областной – 2,5 - муниципальный – 2 - образовательной организации – 1,5 нет – 0		
3.2	Наличие 1-5 мест (призовых) в конкурсных мероприятиях разного уровня	3,5 принцип поглощения	- очный международный, всероссийский -3,5 - заочный международный, всероссийский -3 -региональный (зональный), областной – 2,5 - муниципальный – 2 -образовательной организации – 1,5 нет – 0		
<b>4</b>	<b>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.</b>				
		<b>21</b>			
<b>4.1</b>	<b>Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания.</b>				

4.1.1	Знание сущности методов, технологий обучения и воспитания	<b>2</b>	да – 2 нет – 0		
4.1.2	Использование информационно-коммуникационных технологий/электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе	<b>2</b>	да - 2 нет - 0		
4.1.3	Использование методов обучения и воспитания, учитывающих особенности обучающихся (возрастные; ограниченные возможности здоровья; выдающиеся способности и т.п.)	<b>2</b>	да – 2 нет – 0		
<b>4.2</b>	<b>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</b>				
4.2.1	Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях	<b>2</b> принцип поглощения	- федеральный – 2 - областной – 1,5 - муниципальный – 1 -образовательной организации- 0,5 нет – 0		
4.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня	<b>2</b> принцип поглощения	- федеральный – 2 - областной – 1,5 - муниципальный - 1 нет – 0		
4.2.3	Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте	<b>1</b>	-да - 1 -нет - 0		
<b>4.3</b>	<b>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.</b>				
4.3.1	Активность участия в методической работе образовательной организации	<b>2</b> принцип накопления	- руководство профессиональным объединением не менее 1 года – 1,5 - участие в методической работе- 0,5 -нет - 0		
<b>4.4</b>	<b>Общественное признание личного вклада в повышение качества образования</b>				
4.4.1	Участие в экспертных группах и комиссиях по независимой оценке качества образования	<b>3</b>	- да – 3 -нет – 0		
4.4.2	Наличие квалификационного разряда по рабочей профессии (у мастера)	<b>3</b> принцип	- повышенный-3 -установленный -2		

		поглощения			
4.4.3	Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности	<b>2</b> принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной – 1,5 - муниципальный – 1 -образовательной организации- 0,5 - нет -0		
<b>5</b>		<b>46</b>			
	<b>Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:</b>	<b>8</b>			
5.1	Доля выпускников, принявших участие в процедурах независимой оценки качества подготовки кадров (дем.экзамен и др.), в общей численности обучавшихся у мастера	2	20 % и более - 2 от 10 до 20 % – 1 менее 10 % - 0		
5.2	Высокие результаты работы в обучении и воспитании	3			
5.3	Высокая результативность методической деятельности	2			
5.4	Высокий уровень общественного признания	1			
			<b>Всего</b>		

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г

Количество баллов для определения соответствия **первой** квалификационной категории:

Категории мастеров	Количество баллов	
Мастер <b>ведет</b> обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, соответствующим компетенциям в системе чемпионатного движения по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ»	<b>от 31 и более</b>	соответствие <b>первой</b> квалификационной категории
Мастер <b>не ведет</b> обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, соответствующим компетенциям в системе чемпионатного движения по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ»	<b>от 26 и более</b>	соответствие <b>первой</b> квалификационной категории

**Общее заключение:** на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод, что уровень квалификации

\_\_\_\_\_ требованиям **первой** квалификационной категории.  
(Ф.И.О. аттестуемого) \_\_\_\_\_ (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов:**

---

---

---

---

Эксперты:

_____	_____
(подпись)	(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)
_____	_____
(подпись)	(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)

С экспертным заключением \_\_\_\_\_  
(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА

приказом министерства  
образования Новгородской  
области  
от 06.06 2023 № 750

**Форма экспертного заключения**  
об уровне профессиональной деятельности **мастера** производственного обучения

(Ф.И.О.)

(должность, место работы)

аттестующегося на **высшую** квалификационную категорию

№ п/п	Критерии и показатели уровня квалификации	Максимальный балл	Значение показателей/баллы	Оценка экспертов	Основание для оценки
<b>1</b>	<b>Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</b>	<b>14</b>			
<b>1.1</b>	Процент обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся у мастера	<b>6</b>	60% и более - 6 от 50% до 60 % - 4 от 20% до 50% - 3 менее 20% - 0		
1.2	Процент обучающихся, получивших «4» и «5» на государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, в общей численности обучающихся у мастера	<b>6</b>	70% и более - 6 от 60% до 70 % - 4 от 20% до 60% - 2 менее 20% - 0		
1.3	Процент выпускников, принявших участие в процедурах независимой оценки качества подготовки кадров (сертификация профессиональных квалификаций, демонстрационный экзамен и др.), в общей численности обучавшихся у мастера	<b>2</b>	25% и более - 2 от 20 до 25%— 1,5 от 10 до 20 % – 1 менее 10% - 0		
<b>2</b>	<b>Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы</b>				

	<b>образования</b>				
		<b>10</b>			
2.1	Процент трудоустроенных выпускников по профессии в общей численности обучавшихся у мастера	<b>3</b>	- свыше 65 % - 3 менее 65 % - 0		
2.2	Участие обучающихся в системе чемпионатного движения по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» на разных уровнях	<b>3</b> принцип поглощения	-международный – 3 -всероссийский – 2,5 -окружной (отборочный) - 2 -региональный – 1,5 -образовательной организации-0,5 нет – 0		
2.3	Наличие призовых мест и медалей за профессионализм в системе чемпионатного движения по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» на разных уровнях	<b>4</b> принцип поглощения	-международный – 4 -всероссийский – 3,5 -региональный – 2,5 -образовательной организации-0,5 нет – 0		
<b>3</b>	<b>Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</b>				
		<b>7</b>			
3.1	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях	<b>3,5</b> принцип поглощения	- очный международный, всероссийский -3,5 - заочный международный, всероссийский -3 -региональный (зональный), областной – 2,5 - муниципальный – 2 - образовательной организации – 1,5 нет – 0		
3.2	Наличие призовых мест (1-3) в конкурсных мероприятиях разного уровня	<b>3,5</b> принцип поглощения	- очный международный, всероссийский -3,5 - заочный международный, всероссийский -3 -региональный (зональный), областной –2,5 - муниципальный – 2 - образовательной организации –		

			1,5 нет – 0		
<b>4</b>	<b>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.</b>				
		<b>24</b>			
<b>4.1</b>	<b>Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий</b>				
4.1.1	Знание сущности методов, технологий обучения и воспитания	<b>2</b>	да – 2 нет – 0		
4.1.2	Использование информационно-коммуникационных технологий/электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе	<b>2</b>	да – 2 нет – 0		
4.1.3	Использование современных методов, технологий обучения и воспитания	<b>2</b>	да – 2 нет – 0		
4.1.4	Результативность использования методов и технологий обучения и воспитания	<b>3</b> принцип накопления	- стабильно высокий уровень результатов – 1,5 -положительная динамика результатов – 1,5 нет - 0		
<b>4.2.</b>	<b>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</b>				
4.2.1	Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях	<b>2</b> принцип поглощения	- федеральный – 2 -областной – 1,5 -муниципальный – 1 нет – 0		
4.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня	<b>2</b> принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной – 1,5 -муниципальный – 1 нет – 0		
4.2.3	Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте	<b>1</b>	-да - 1 -нет - 0		
4.2.4	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня	<b>2</b> принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной – 1,5 - муниципальный - 1 нет - 0		



<b>4.3</b>	<b>Общественное признание личного вклада в повышение качества образования</b>			
4.3.1	Участие в экспертных группах и комиссиях по независимой оценке качества образования	<b>3</b>	да – 3 нет – 0	
4.3.2	Наличие квалификационного разряда по рабочей профессии	<b>3</b> принцип поглощения	- 6 разряд – 3 - 5 разряд – 2 - 4 разряд - 1	
4.3.3	Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности	<b>2</b> принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной – 1,5 - муниципальный – 1 нет – 0	
<b>5</b>	<b>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</b>			
		<b>8</b>		
5.1	Активность участия в методических объединениях образовательных организаций	<b>3</b> принцип накопления	- руководство профессиональным объединением не менее 3 лет – 2 - участие в работе профессиональных объединений – 1 -нет - 0	
5.3	Участие в профессиональных конкурсах	<b>2</b> принцип поглощения	-федеральный - 2 -областной 1,5 - муниципальный –1 нет - 0	
5.4	Наличие призовых мест (1-5) в профессиональных конкурсах	<b>3</b> принцип поглощения	-федеральный - 3 -областной – 2,5 муниципальный – 2 -нет - 0	
		<b>63</b>		
	<b>Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:</b>	<b>6</b>		
	Высокие результаты работы в обучении и воспитании	3		
	Высокая результативность методической деятельности	2		
	Высокий уровень общественного признания	1		
			<b>Всего</b>	

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Количество баллов для определения соответствия **высшей** квалификационной категории:

Категории мастеров	Количество баллов	
Мастер <b>ведет</b> обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, соответствующим компетенциям в системе чемпионатного движения по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ»	<b>от 42 и более</b>	соответствие <b>высшей</b> квалификационной категории
Мастер <b>не ведет</b> обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, соответствующим компетенциям в системе чемпионатного движения по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ»	<b>от 37 и более</b>	соответствие <b>высшей</b> квалификационной категории

**Общее заключение:** на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод, что уровень квалификации

\_\_\_\_\_ требованиям **высшей** квалификационной категории.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_ (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов:**

Эксперты:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень)

С экспертным заключением \_\_\_\_\_  
(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого \_\_\_\_\_