

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по реализации программ  
дополнительного профессионального  
образования

О.Н. Гришина



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

«Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с  
ОВЗ»

### УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Категория слушателей: воспитатели, учителя, реализующие адаптированные программы, педагоги дополнительного образования Новгородской области.

Форма: очная

Объем: 32 часа.

Цель: совершенствование знаний о современных требованиях к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ, построенных с учётом индивидуальных особенностей детей.

№ п/п	Наименование разделов	Всего о час.	В том числе:			форма контроля
			лекции	практич. занятия	самостоя- тельная работа	
<b>1.</b>	<b>Региональная система дополнительного образования</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
1.1.	Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования: промежуточные результаты и новые задачи		2			
1.2.	Нормативно-правовые основания для проектирования дополнительных общеобразовательных программ		2			
<b>2.</b>	<b>Образовательные потребности детей с ОВЗ</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
2.1.	Учёт особых образовательных потребностей детей с ОВЗ в работе педагога дополнительного образования.		2			
2.2.	Психолого-педагогические характеристики. Современные подходы			2		
<b>3.</b>	<b>Возможности дополнительного</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		

	<b>образования для детей с ОВЗ</b>					
3.1.	Дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья. Лучшие практики дополнительного образования для детей с ОВЗ Сибирского федерального округа	2	2			
3.2.	Алгоритм разработки адаптированной дополнительной общеобразовательной программы.	2	2			
3.3.	Организация работы с детьми с ОВЗ (ЗПР) Опыт работы ГОБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»»	4	2	2		
<b>4.</b>	<b>Практики построения работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
4.1	Опыт работы областных образовательных организаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	6		2		
4.2	Практический опыт областных образовательных организаций по реализации дистанционных курсов для детей инвалидов и детей с ОВЗ	2		2		
<b>5.</b>	<b>Создание адаптированного дистанционного курса в цифровой среде.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
5.1	Цифровая среда как платформа дистанционного обучения для детей с ОВЗ	4	4			
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>			4	зачёт
<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>				