

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по реализации программ
дополнительного профессионального
образования

О.Н. Гришина



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с
ОВЗ»

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Категория слушателей: воспитатели, учителя, реализующие адаптированные программы, педагоги дополнительного образования Новгородской области.

Форма: очная

Объем: 32 часа.

Цель: совершенствование знаний о современных требованиях к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ, построенных с учётом индивидуальных особенностей детей.

№ п/п	Наименование разделов	Всего о час.	В том числе:			форма контроля
			лекции	практич. занятия	самостоя- тельная работа	
1.	Региональная система дополнительного образования	4	4			
1.1.	Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования: промежуточные результаты и новые задачи		2			
1.2.	Нормативно-правовые основания для проектирования дополнительных общеобразовательных программ		2			
2.	Образовательные потребности детей с ОВЗ	4	2	2		
2.1.	Учёт особых образовательных потребностей детей с ОВЗ в работе педагога дополнительного образования.		2			
2.2.	Психолого-педагогические характеристики. Современные подходы			2		
3.	Возможности дополнительного	8	6	2		

	образования для детей с ОВЗ					
3.1.	Дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья. Лучшие практики дополнительного образования для детей с ОВЗ Сибирского федерального округа	2	2			
3.2.	Алгоритм разработки адаптированной дополнительной общеобразовательной программы.	2	2			
3.3.	Организация работы с детьми с ОВЗ (ЗПР) Опыт работы ГОБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»»	4	2	2		
4.	Практики построения работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ	8	2	6		
4.1	Опыт работы областных образовательных организаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	6		2		
4.2	Практический опыт областных образовательных организаций по реализации дистанционных курсов для детей инвалидов и детей с ОВЗ	2		2		
5.	Создание адаптированного дистанционного курса в цифровой среде.	4	4			
5.1	Цифровая среда как платформа дистанционного обучения для детей с ОВЗ	4	4			
6.	Итоговая аттестация	4			4	зачёт
ИТОГО:		32				